



53.05 (0.068)

LEÇONS DE PHYSIQUE

EXPÉRIMENTALE;

Par M. l'Abbé NOLLET, de l'Académie Royale des Sciences, de la Société Royale de Londres, de l'Institut de Bologne, &c. Maître de Physique & d'Histoire Naturelle des Ensants de France, & Professeur Royal de Physique Expérimentale au College de Navarre.

TOME CINQUIEME.

Troisieme Edition.



A PARIS,

Chez Hippolyte-Louis Guerin, & Louis-François Delatour, rue S. Jacques, à S. Thomas d'Aquin.

M. DCC. LXV. [1765]

Avec Approbation & Privilege du Roi.

4002631. Axa55

53.05(091)



AVERTISSEMENT.

ET Ouvrage ayant eu le bonheur de plaire au public, je me suis appliqué de plus en plus à le rendre digne de son fuffrage. Je veille moi - même très-soigneusement à l'impression & à la réimpression des Volumes, pour les rendre corrects, & je n'épargne rien pour le papier, les desseins & la gravûre; mais je vois avec chagrin que ces attentions de ma part n'ont pas tout le succès que j'en attendois. Il se répand en France & dans les Pays Etrangers des exemplaires contrefaits qui fourmillent de fautes, & qui se ressentent, on ne peut pas plus, de la disette où

iv AVERTISSEMENT.

l'on est en province de Correcteurs intelligents, exacts, & de Graveurs propres à ces sortes d'Ouvrages. Je supplie donc les personnes qui auront sait emplette de ces mauvaises copies, de vouloir bien ne me point imputer les négligences, les obscurités, les omissions, les contresens qu'elles y trouveront; je désavoue entiérement ces Editions furtives, & ne reconnois pour mon Ouvrage, que ce qui est contenu dans celles qui se sont sous mes yeux, à Paris, chez les sieurs Guerin & Delatour.

Ces mêmes Libraires m'ont représenté que ce cinquiéme Tome de mes Leçons de Physique ayant 100 pages d'impression, & 4 ou 5 planches en tailledouce, plus que les précédens ;

AVERTISSEMENT. Il ne leur étoit pas possible de le vendre au prix ordinaire, j'ai confenti à une augmentation de 10 se pour ce Volume seulement, & sans tirer à conséquence pour les autres; de sorte, qu'au lieu de 2 liv. 10 s. il se vendra 3 liv. en seuilles, & 3 liv. 2 s. 6 de broché.



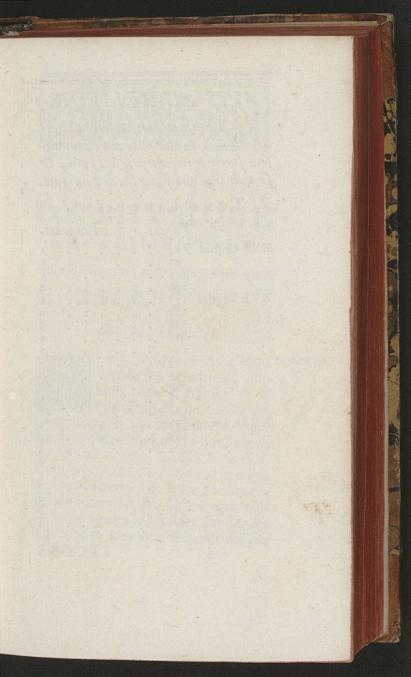
EXTRAIT DES REGISTRES de l'Académie Royale des Sciences.

Du 15. Mars 1754.

DE REAUMUR & moi, qui avons examiner le cinquieme Volume des Leçons de Physique Expérimentale de M. l'Abbé Nollet, en ayant fait notre rapport, l'Académie a jugé cet Ouvrage digne de l'impression: en soi de quoi j'ai signé le présent Certificat. A Paris, ce 15 Mars 1755.

GRANDJEAN DE FOUCHY; Secretaire perpétuel de l'Académie Royale des Sciences.





AVIS AU RELIEUR.

Les Planches doivent être placées de maniere qu'en s'ouvrant elles puiffent sortir entiérement du Livre, & se voir à droite dans l'ordre qui suits

TOME CINQUIEME.

	Pages.			Planches.				
XV. Legon.	64		0					I
	78	,						2
	116		0					3
	138							4
XVI. LECON.	178							I
	194							- 2
	206							3
	226							4
	242				0	4		5
	270							6
	294							7
	310							8
	318		· ·			0		9
	334-			Ö		0	6	IO
XVII. LEÇON.	362				0			İ
	376					,		2
	402			0				3
	426			0		0		3 4
	480			6				5
	528		0					6
	550							7
	556							8
	566							9
	580	si						10
					LI	10	0	NS
					A L	-3		240



LEÇONS DE PHYSIQUE EXPÉRIMENTALE.

XV. LEÇON.

Sur la Lumière.



Lus nous avançons dans l'étude de la nature, plus nous fommes frappés de la grandeur & du nombre des

merveilles qui s'y rencontrent. Dans les deux dernières Leçons nous avons vu comment tout subsisse & se conferve au milieu d'un élément capable de tout détruire, de tout consumer: nous avons vu le seu intimément mê-lé avec toutes les autres substances matérielles sans que rien périsse par Tome V.

XV. Leçon, 2 Leçons de Physique

son action spontanée; parce que cette action toujours trop foible d'elle-LEÇON. même & comme assoupie, ne peut être excitée ou augmentée que par certains movens dont l'homme, est feul dépositaire parmi tant d'êtres animés qui en ressentent comme lui les effets. Présentement, il s'agit d'un fluide, qui nous faifant passer dans un clin d'œil des plus épaisses ténébres à cet état inexprimable qu'on nomme clarté, nous donne presque une autre existence, nous fait sortir, pour ainsi dire, hors de nous-mêmes, pour aller au-devant des objets les plus éloignés, & pour entrer en commerce avec eux. La lumiére qui nous procure ces grands avantages nous rend encore capables de diriger nos mouvemens avec sûreté, & de mettre dans nos actions l'ordre & la mesure qui leur conviennent : elle donne la couleur & l'éclat à toutes les productions de la nature & de l'art; elle multiplie l'univers en le peignant dans les yeux de tout ce

qui respire.

Cet être admirable & presque incompréhensible que les anciens ont

EXPÉRIMENTALE. regardé comme un accident de la = matiére, & que quelques auteurs très- X V. distingués de ces derniers temps ont LEÇON. voulumettre dans une classe moyenne au-dessus des corps, n'osant pas sans doute l'élever jusqu'au rang des esprits, cet être, dis-je, si difficile à saisse & à dévoiler quand il s'agit de sa nature & de sa propagation, se soumet assez aisément au calcul, aux mesures, à l'expérience, lorsqu'on s'en tient à examiner ceux de ses mouvemens qui ont un rapport plus direct & plus prochain avec nos fens. Si nous fommes donc obligés de nous arrêter à des hypothèses & à des raisonnemens seulement plausibles, pour satisfaire à des questions de pure curosité, nous pouvons dire que dans celles dont la folution nous intéresse davantage, nous avons à offrir des connoissances plus certaines & mieux

Pour suivre les unes & les autres avec ordre, examinons d'abord ce que c'est que la lumiére, où elle réside, & comment elle se répand de sa source dans l'espace qu'elle éclaire.

établies.

4 LEÇONS DE PHYSIQUE

Considérons en second lieu les directions qu'elle affecte de suivre dans ses mouvemens, ce qui peut l'en faire changer, & les routes qu'elle prend quand elle en change.

Essayons ensuite de la décomposer, & voyons quelles sont les propriétés de ses parties séparées les unes des

autres.

LECON.

Enfin, parcourons les principaux effets de la lumière, tant simple que composée, relativement à l'organe de la vûe & aux instrumens qui aident ou qui augmentent la vision.

I. SECTION.

De la nature & de la propagation de la Lumière.

J'ENTENS par le mot de lumière le moyen dont la nature a coutume de se servir pour affecter l'œil de cette impression vive & presque toujours agréable qu'on appelle clarté, & pour nous faire appercevoir la grandeur, la figure, la couleur, la situation des objets qui sont hors de nous-mêmes à une

EXPERIMENTALE.

distance convenable. Ce moyen, quel qu'il soit, est un être distingué XV. du corps visible & de l'organe; il ré- LEGON. fide comme interméde entre l'un & l'autre, & il occupe par lui-même & par son action l'intervalle qui les sépare: fans cela il me paroît impossible de comprendre comment un corps peut

agir fur un autre corps.

Mais cet agent qui transmet à l'œil l'action du corps lumineux ou illuminé doit être lui-même quelque chose de matériel; autrement comment pourroit-il recevoir & communiquer une modification qui ne peut convenir qu'à la matiére? comment pourroit-il être touché ou agité phyfiquement par l'objet visible, & toucher de même l'organe sur lequel il se fait sentir? Cette réflexion seule devroit suffire pour nous faire comprendre que la lumière est l'effet d'une matière en mouvement; mais cette vérité se montre d'ailleurs par tant d'endroits, qu'il est impossible de la révoquer en doute, pour peu qu'on raisonne suivant les principes les plus généralement reçus en physique. Pourquoi, par exemple, ne peut-on pas regarder

6 LEÇONS DE PHYSIQUE

le soleil en face? Par quelle raison les gens qui ont la vue tendre ne LEGON. voyagent ils qu'avec peine ayant les yeux ouverts sur la neige ou sur un terrein blanc? D'où vient qu'une personne accoutumée à dormir dans une chambre bien obscure, s'éveille plutôt que de coutume, si l'on a oublié de fermer les volets de ses fenêtres? Tous ces effets ne prouvent-ils pas que la lumiére nous touche, nous incommode, nous blesse même, quand fes impressions se font mal-à-propos, ou qu'elles sont trop fortes? & quelle autre substance qu'une matière, peut fe faire fentir ainsi sur nos corps? D'ailleurs nous fommes les maîtres d'augmenter, de diminuer, de renfermer la lumière dans un espace ; tous les jours il nous arrive de mesurer ses mouvemens, de la détourner, de lui opposer des obstacles : nous ne pourrions pas en user ainsi avec un être immatériel, parce qu'il seroit infaisissable à nos sens & à nos efforts.

Nous conviendrons donc avectous les Physiciens de nos jours, que ce qui répand la clarté dans un lieu, ce qui rend visibles les objets qu'on y EXPERIMENTALE.

apperçoit, est une vraie matiére, dont l'action peut être plus ou moins forte fuivant les circonstances. Mais quelle LEGON. est cette matière, & comment se trouve-t-elle dans le lieu où elle se fait fentir? c'est une autre question sur la-

quelle les sentimens sont partagés. Selon la pensée de Descartes & de ceux qui suivent exactement sa doctrine, la matière propre de la lumière

est un fluide immense, dont les parties plus petites qu'on ne le peut dire & arrondies en forme de globules, remplissent uniformément & sans interruption toute la sphère de notre univers : le soleil qui en occupe le centre, les étoiles fixes qui en font comme les limites, & tous les corps qui s'enflamment, sur la terre & ailleurs, animent cette matiére par un mouvement qui ne la transporte pas d'un lieu dans un autre, mais qui l'agite par une espèce de trémoussement en quel-

que façon semblable à celui qui fait le son dans l'air; de sorte que l'astre ou le corps flamboyant devient par-là le centre d'une sphére lumineuse à peu près de même qu'une cloche, ou

tout autre corps sonore qu'on met A 1111

8 LEÇONS DE PHYSIQUE

en action, fait resonner au loin & de toutes parts la masse d'air au milieu LEÇON. de laquelle il est placé.

Quand on attribue, comme Descartes, aux parties de cet élément qui porte la lumière, ou dont l'action est la lumiére même, une contiguité parfaite & une inflexibilité à toute épreuve, on se met en droit de dire avec lui, qu'il ne faut qu'un instant indivisible pour transmettre l'impulfion du corps lumineux à la plus grande distance : une file de ces globules, aussi longue qu'elle puisse être, étant pressée par un bout, doit agir en même temps par l'autre comme une tringle de fer ou de bois transmet sans aucun retardement sensible le coup de marteau qu'on imprime à l'une de ses extrêmités, ou comme on voit le choc d'une boule d'ivoire paffer subitement par un grand nombre de boules semblables qui se touchent ayant leurs centres dans la même ligne: & cette prétention répond fort bien au mouvement de la lumiére qui paroît instantanée, parce que nous lui voyons parcourir sur la terre des espaces considérables dans des tems si courts que nous = avons presque renoncé à l'espérance & au dessein de les mesurer.

XV. Leçon.

Telle a été l'opinion de Descartes fur la nature de la lumiére, & sur sa manière de se répandre : opinion qui a dû fouffrir quelques changemens; parce qu'on a fait depuis certaines découvertes qui l'exigeoient, mais dont le fonds qui peut subsister, me femble si naturel, si plausible, si commode pour rendre raison des phénoménes, que je ne crains pas de dire, qu'elle eût été l'opinion de tout le monde, si des intérêts particuliers n'y eussent mis empêchement. Newton lui - même l'auroit peut - être adoptée, si un milieu résistant dans la vaste étendue des cieux lui eût paru compatible avec le système des attractions, ou s'il eût ofé dire bien ouvertement que la lumiére est un être incapable de résistance.

Suivant le fentiment de ce grand homme (a) & de ceux qui font

⁽a) C'est aussi l'opinion de Gassendi & de quelques autres philosophes modernes qui ont précédé Newton, & qui ont suivi en celales idées de Démocrite & d'Epicure.

10 LEÇONS DE PHYSIQUE attachés à ses principes, la lumière est une émanation réelle du corps lu-Leçon. mineux: le soleil lance continuellement autour de lui des rayons de sa propre substance, qui s'étendent jusqu'aux extrêmités de la sphére du monde, & ces rayons sont composés de parties qui se succedent & se renouvellent perpétuellement dans le même lieu avec toute la vîtesse que nous fait appercevoir la propagation de la lumiére: chaque étoile fixe en envoye de même dans toutes les directions imaginables, & par une suite nécessaire de cette hypothèse, le flambeau qu'on allume pendant la nuit au milieu d'une grande plaine, n'y devient visible qu'en remplissant à chaque instant de ses écoulements lumineux un espace hémisphérique qui peut avoir plus de deux lieues de diamétre.

> Ainsi, selon ce dernier système, la lumiére, ou ce qui nous fait voir les objets, est tantôt une substance céleste qui part des astres, tantôt une matiére terrestre que l'inflammation développe; mais de quelque source qu'elle vienne, elle coule avec une rapidité

EXPÉRIMENTALE.

dont rien n'approche, & ses parties se ____ divisent, se rarésient, s'étendent au point de former des volumes qui tien- Leçon. nent du prodige, eu égard au petit espace qui les contenoit auparavant, & au peu de tems qu'il faut pour leur

faire prendre une si grande étendue. S'il faut prendre un parti entre ces deux opinions, j'avoue franchement que la vraisemblance me détermine pour la premiére. Elle a pourtant ses difficultés que je ne dissimulerai pas; & je n'y veux fouscrire qu'avec les restrictions & les changemens que les observations & l'expérience y ont fait faire, & que Descartes lui-même n'eût pas manqué d'y introduire conformément à sa méthode, s'il eût assez vécu pour en voir la nécessité. Mais avec ces conditions il me semble qu'on est bien plus à fon aise pour concevoir l'origine, la propagation & les effets de la lumière, qu'en supposant des émissions effectives, continuelles & opposées entr'elles : ce qui met dans la nécessité d'imaginer les accidents les plus bisares, pour prévenir ou réparer l'épuisement des astres, des principes que la saine physique désaXV. Leçon.

12 LEÇONS DE PHYSIQUE voue, pour concilier des mouvements contraires qui devroient se détruire réciproquement, ou perdre leurs premieres directions, des modes ou manières d'être dans la matière, aussi nouveaux qu'incompréhensibles, pour fe débarrasser d'une surabondance de rayons qui devroient avoir comblé toutes les planetes depuis le tems qu'elles y font exposées, & pour tâcher de trouver le vuide dans l'espace des cieux, par où les Newtoniens mêmes ne peuvent se dispenser de faire passer tous ces torrents de lumiére.

Je trouve donc que l'on fait moins de violence aux idées établies, & qu'on fe rend plus intelligible, en disant avec Descartes: « Les objets » visibles, ainsi que les yeux, par lesquels ils doivent être apperçus, sont » toujours plongés dans un fluide qui » s'étend sans interruption des uns » aux autres: cette matière intermé- » diaire est susceptible d'une espèce de » mouvement qui lui est propre, & qui » ne peut être senti qu'au sond de » l'œil, de même qu'il ne peut être » excité que par des corps stamboyans

EXPÉRIMENTALE. ou comme tels. Dès qu'elle est agi- a = tée de cette manière, l'organe pla- « cé en quelque endroit que ce soit de « LEÇON, la sphére d'activité, ne manque pas « d'en être affecté, & à cette occasion « l'ame apperçoit & juge à une certai- ce ne distance & dans la direction du c mouvement qui a fait impression, ce l'objet qui en est la cause.»

Si l'on a peine à croire que les choses puissent se passer ainsi, on pourra se le persuader en résléchissant sur l'ulage d'un autre sens, destiné comme la vûe à nous faire connoître les objets qui font hors de nous. Comment entendons-nous la voix d'un homme qui nous parle de loin pendant la nuit? Est-ce par des portions d'air rendues sonores dans sa bouche, & qui traversent ensuite tout l'espace qui est entre cet homme & nous, pour venir frapper nos oreilles? On sçait bien que cela ne se fait point ainsi: on sçait qu'une même masse d'air d'une très-grande étendue reçoit sans se déplacer l'action ou le trémoussement du corps sonore dans toutes ses parties, & que toute oreille saine qui s'y trouve plongée participe au son

14 Leçons de Physique

que ce fluide transmet par la conti-XV. guité de ses molécules. Cet exemple, que personne ne révoque en doute, ne suffit-il pas pour nous porter à croire que le corps lumineux, de même que le corps sonore, fait passer son action à l'organe par un fluide qui lui sert de véhicule?

> Mais quel est ce fluide subtil, qui peut ainsi, en tout tems & en tout lieu, nous faire passer en un instant des ténébres les plus épaisses à la plus

brillante clarté?

Les effets du feu portés jusqu'à l'inflammation, le font briller à nos yeux, & la clarté qu'il répand s'étend beaucoup au-delà de l'espace où il fait naître la chaleur : d'un autre côté les rayons du soleil qui sont comme la fource principale de la lumiére qui éclaire notre globe, échauffent & enflamment tout ce qu'on y expose, lorsque leur action est augmentée par le moyen de miroits, ou autrement. Si la lumiére brûle & que le feu éclaire, n'est-il pas raisonnable de penser qu'un seul & même élément produit ces deux effets; & que si l'un se voit sans l'autre, c'est que tous

EXPÉRIMENTALE. deux ne dépendent pas des mêmes circonstances, quoiqu'ils aient un XV. feul & même principe? Cette pensée L E ç O N. s'accorde bien avec la simplicité & l'œconomie qu'on voit régner dans toutes les opérations de la nature; on peut l'admettre au moins comme une hypothèse très-vraisemblable, quoiqu'elle déroge à celle de Descartes qui faisoit dépendre la lumiére & la

chaleur de deux éléments différents.

Si l'on se détermine bien à croire que la matière du feu est présente dans presque toutes les substances qui appartiennent à la terre, parce qu'on les voit s'échauffer sensiblement, & même s'embraser par des chocs & des frottemens extérieurs, ou par des mouvemens intestins qu'on y excite, comme je l'ai fait voir dans la 13°. Leçon, on peut se persuader aussi par quantités d'exemples tirés des trois regnes de la nature, que la lumiére est également présente par-tout, audedans comme au dehors des corps, & qu'il ne lui manque, pour se rendre fensible à nos yeux, qu'un certain mouvement & un milieu propre à le transmettre. Plusieurs de ces exem-

16 LEÇONS DE PHYSIQUE

ples font voir à quiconque n'a point de préjugé contraire, que ce qui bril-L E Ç O N. le à la surface d'un corps, peut aussi faire naître & entretenir de la chaleur au-dedans, si quelque circonstance de plus occasionne ou favorise cet effet. Ceci peut se prouver par les expériences suivantes.

I. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Il faut écrire de grands caractères fur un carton noir avec un bâton de ce phosphore dont il est fait mention * Tom. 4. dans la 4e Exp. de la 13e Leçon, * & porter ensuite ce carton dans un lieu bien obscur.

EFFETS.

Les caractères paroissent très-lumineux : s'il fait chaud, leur lumiére est plus vive, mais elle se dissipe plus promptement; elle dure davantage & fouffre quelques intermittences quand il fait froid ou humide : on la fait disparoître entiérement en soufflant brusquement dessus avec la bou-

p. 229. 0 luiv.

EXPÉRIMENTALE. 17
che ou avec un foufflet : après quoi
elle fe ranime d'elle-même; le frottement la fait briller avec plus de force; & si c'est avec le doigt que l'on
continue de frotter, cette lumière devient un feu sensible qui peut brûler la
peau & causer une douleur assez vive;
pendant tout le tems que dure cette
lumière, il s'éleve continuellement aux
endroits où les caractères sont marqués, une vapeur blanchâtre qui a
toute l'odeur du phosphore.

EXPLICATION.

Les caractères formés avec le phofphore sur le carton doivent être considérés comme une légere couche de cette matiere que le frottement a détachée de la petite masse qui a la forme d'un crayon. La même cause en détachant ainsi les parties du phosphore, a mis en action le feu élémentaire qu'elles renferment naturellement; & comme elles font toutes prêtes à céder à cette action dès qu'elles sont étendues & comme isolées sur une surface qui n'est couverte que d'air, elles se désunissent, se dissipent & laissent à découvert la petite Tome V_

18 Leçons de Physique portion de feu qu'elles renfermoient entr'elles.

LEÇON.

Ce font ces parties propres (a) du phosphore qu'on voit s'exhaler en une fumée blanche, lorsque cette petite explosion est passée. Si le vent les dissipe auparavant, l'éclat de lumière qu'elles devoient produire n'a pas lieu, les caractères cessent d'être lumineux jusqu'à ce que de nouvelles parties, cédant d'elles-mêmes au seu intérieur qui les anime, ne quittent que par cette cause le carton sur lequel elles tiennent.

Ce qui prouve bien, selon moi, que cette dissipation des parties du phosphore est causée par une sorce interne & non par l'action du sluide ambiant, c'est qu'elle est plus prompte & plus grande dans le vuide que dans l'air libre: je l'ai expérimenté plusieurs sois en coupant en deux parties égales

⁽a) J'entends ici par les parties propres du phosphore, les autres substances avec lesquelles la matiere du feu est unie; je ne fais cette distinction que pour m'expliquer plus commodément: à parler exactement le feu élémentaire est une des parties propres du phosphore; sans lui, les autres principes composans ne seroient jamais phosphore.

EXPERIMENTALE. une carte sur laquelle j'avois tracé des lignes avec du phosphore, & en mettant l'un des deux morceaux dans un Leçon. récipient de machine pneumatique où l'air étoit extrêmement raréfié, tandis que l'autre restoit sur une table dans la même chambre : si celui-ci continuoit de luire pendant 25 minutes, il s'en falloit au moins de ç ou 6 que la lumiére du premier ne durât autant; mais elle étoit toujours bien plus vive.

La chaleur doit occasionner le même effet que le vuide, comme je m'en fuis assûré aussi par l'expérience : la suppression du poids de l'atmosphére ou de sa pression est un obstacle de moins; les parties du phosphore étendues sur le carton en sont plus libres de se désunir en cédant à la force expansive qui les sollicite à le faire : quelques dégrés de chaleur de plus dans le lieu où se fait l'expérience ajoutent une nouvelle activité au feu interne qui tend à se faire jour, & de l'une ou de l'autre manière la lumière des caractères doit paroître plus vive & fe dissiper plus promptement.

Le frottement fait encore plus; il

XV. Leçon.

20 LEÇONS DE PHYSIQUE irrite non-seulement le seu des parties les plus superficielles, les plus promptes à vaincre l'adhérence qui les retient sur le carton; mais il fait la même chose pour celles qui sont plus enfoncées, qui sont couvertes & qui tiennent davantage : d'où il résulte une chaleur fensible, quand la couche de phosphore qui forme les caractères est un peu épaisse ; non-seulement parce qu'il y a plus de feu en mouvement, mais parce que ce mouvement devient d'autant plus violent, que le feu élémentaire qui le reçoit setrouve engagé dans des obstacles plus difficiles à surmonter, comme je l'ai fait remarquer dans les deux derniéres Leçons.

Ainsi nous pouvons dire que l'élément du seu qui se dégage par lui-même & sans être excité, de la matiére propre du phosphore, n'a point ordinairement de chaleur sensible, à cause du peu d'effort qu'il a à faire pour rompre & dissiper son enveloppe; mais cette soible action qui n'a point d'effet sensible sur les autres corps, en a beaucoup encore, quand cet élément ne trouve à heurter que des parties de Expérimentale.

fon espèce, très-susceptibles sans doute de cette sorte de mouvement dont XV. il est lui-même animé. Il n'est pas si-Leçon. tôt libre qu'il agite à sa manière, & jusqu'à une certaine distance, la matière de la lumière qui remplit l'espace où il éclate: & comme cette matière pénètre sans interruption jusqu'au fond de nos yeux, ces organes à qui la nature a donné le dégré de sensibilité proportionné à tel esset, en reçoivent l'impression autant de tems, & dans le même ordre suivant lequel ces petites portions de seu brillent à la surface

II. EXPÉRIENCE.

du carton.

PREPARATION.

On trouve dans plusieurs endroits de l'Italie, & principalement auprès de Bologne, une pierre qui est assez communément de la grosseur d'un œuf de poule, d'une figure irréguliérement arrondie, de couleur grise & d'une nature talqueuse. Cette pierre, ou quelqu'autre de celles qu'on y peut substituer, (a) ayant été calci-

(a) Je m'abstiens encore ici, comme je l'

née au feu de charbon, & gardée dans une boîte garnie de coton ou de flaune boîte garnie de coton ou de flanelle, s'expose pendant quelques minutes à l'air libre & au grand jour, mais plutôt à l'ombre qu'au soleil, après quoi on la retire pour être vue dans un lieu sermé & sans lumière; & afin que l'expérience réussisse mieux, il est à propos que ceux qui la doivent considérer ayent eu pendant

minutes dans l'obscurité.

EFFETS.

quelque tems les yeux fermés, ou qu'ils ayent resté pendant quelques

La pierre portée du grandjour dans l'obscurité paroît lumineuse comme un morceau de fer rougi au feu qui

déja fait dans plusieurs endroits de cet ouvrage, de rapporter en détail les différentes préparations de la pierre de Bologne, & d'indiquer les autres espéces de pierres qu'on peut rendre lumineuses comme elle par la calcination; en attendant l'ouvrage dans lequel je me propose d'enfeigner tous les procédés, que je suis obligé de supprimer ici pour ne point m'écarter par de trop longues digressions, si l'on veut s'instruire de tout ce qui convient pour répéter cette expérience, on pourra consulter le cours de Chymie de, Lémery, p. 818. & les Mém, de l'Acad, des Sciences, de 1730, p. 514.

EXPÉRIMENTALE. commence à s'éteindre : cette lumiére dure pendant quelques minutes, en s'affoiblissant toujours de plus en LEÇON. plus, après quoi elle disparoît entiérement.

La pierre de Bologne & toutes celles qui en ont les propriétés, ne montrent aucun dégré de chaleur sensible lorsqu'elles deviennent lumineuses : quand on les a exposées aux rayons du soleil, ou à l'ardeur du feu pour les échauffer, la lumiére qu'elles y prennent, est ordinairement moins forte que celle qu'elles reçoivent à la simple clarté du jour.

Quand ces pierres ont servi un grand nombre de fois, ou qu'elles ont été gardées longtems à découvert dans un lieu éclairé, elles perdent peu à peu leur qualité; mais on peut la leur rendre par une nouvelle calcination.

Enfin, ces pierres nouvellement préparées, & lorsqu'elles sont en état de servir aux expériences, ont une odeur comme sulphureuse qu'on ne leur trouve pas quand on les tire de la terre.

XV.

EXPLICATION.

Bologne en passant au seu, fait assez connoître que ses soufres naturels ont été dégagés de la partie terrestre & des autres principes au point de pouvoir passer aisément du dedans au dehors: ces soufres subtilisés contiennent comme tout le reste des parcelles de seu, mais avec cette dissérence, qu'étant très-disposés à obéir à la force expansive de cet élément, leur instammation ne tient presque à rien; la lumière seule du jour le plus soible est un seu susser le sallumer.

On peut donc considérer cette lumiére rougeâtre dont on voit luire la pierre de Bologne, comme une slamme très-légere qui brille dans les pores de cette matière calcinée & à travers les parties terrestres qui n'ont qu'une transparence imparsaite. Une flamme aussi légere ne peut causer de chaleur sensible, c'est un seu qui éclate presque sans résistance. Elle s'éteint après quelques minutes, parce que les parties enslammées se sont dissipées, & parce que ce seu n'a point la force

de

de se communiquer à celles qui sont plus prosondément engagées dans la XV. masse.

Bien loin de rendre la pierre plus lumineuse en l'exposant aux rayons du soleil ou à l'ardeur d'un grand seu, il semble au contraire qu'on diminue par-là l'éclat de sa lumière: apparement, parce qu'il se fait alors une trop prompte & trop grande dissipation des parties inflammables de la superficie; ou peut-être que l'agitation causée aux parties les plus grossières de la pierre qui devient chaude, fait obstacle à la régularité du mouvement qui convient à la lumière.

C'est peut-être aussi par une dissipation plus lente de ces parties inflammables de la superficie, que la pierre perd sa qualité avec le tems: on peut au moins le supposer, puisqu'elle se conserve plus long-tems étant ensermée dans du coton, comme si, lorsqu'on l'enveloppe de cette manière & qu'on la tient hors du jour, on lui épargnoit une inflammation qui dissipe ce qui la fait luire; & puisqu'elle se rétablit par une nouvelle calcination, comme si l'action du feu faisoit

Tome V.

26 LEÇONS DE PHYSIQUE remonter de nouveaux soufres à la XV. superficie.

LEÇON.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Prenez une serviette de linge uni, blanche de lessive, passablement sine, & qui soit bien seche: présentez la au seu jusqu'à ce qu'elle soit sort chaude, & portez-la promptement dans un lieu obscur pour la secouer en passant la main brusquement dessus, ou en la faisant glisser entre les doigts: un tems sec & frais est plus propre pour cette expérience que celui qui seroit humide & chaud.

EFFETS,

On voit pétiller comme des étincelles de feu sur la serviette, & l'on remarque des taches & des traînées de lumière adhérentes aux endroits qui sont frottés avec force entre les doigts ou avec le plat de la main.

EXPLICATION,

Le linge, ainsi que les autres corps, contient dans ses parties cet élément par le moyen duquel les objets deviennent lumineux ou visibles. Cette XV. matière retenue & enveloppée par les Leçons parties propres du linge a besoin d'être excitée pour se faire jour, & paroître au-dehors: la chaleur la dispose à cet effet, & le frottement fait le reste.

On peut dire aussi que la serviette exposée au seu de fort près, a reçu des parties ignées encore engagées dans la matière combustible avec laquelle elles se sont échappées du foyer, & ausquelles il ne manque pour éclater que quelques dégrés d'activité de plus, que les secousses & le frottement de

la main leur fait prendre.

Quoi qu'il en foit, il y a tout lieu de croire que cette lumiére qui paroît par étincelles ou par traînée fur le linge, n'est autre chose que du seu, puisque la chaleur la dispose à luire, & qu'elle s'excite, comme le seu, par le frottement des parties qui la contiennent; mais c'est un seu qui réside dans les pores les plus ouverts & à la surface du linge, & qui s'allumant avec une très-grande facilité, se dissipe aussi sans produire aucune chaleur sensible.

Cij

APPLICATIONS.

LECON. Les corps qui luisent dans l'obscurité, fans qu'on les allume par le moyen d'un feu étranger, se nomment phosphores, c'est-à-dire, porte-lumière. On n'en connoissoit autrefois qu'un très-petit nombre; mais depuis un siécle fur-tout qu'on s'est mis à cultiver la physique par la voie de l'observation & de l'expérience, ces merveilles se sont rencontrées si souvent & se sont tellement multipliées, qu'il faudroit à présent faire un volume assez ample pour les comprendre toutes. Je dois m'abstenir d'un détail qui m'écarteroit trop de mon objet principal; mais je ne puis me dispenser de rapporter ici , par forme d'extrait, ce qu'il y a de plus curieux à sçavoir en ce genre, d'autant mieux, que rien n'est plus propreà montrer ce que j'ai maintenant en vue, je veux dire, la présence de la matière de la lumière dans tous les corps, dans tous les espaces, & son identité avec celle que nous avons nommée ci-devant feu élémentaire; car il est peu de ces phosphores à qui l'on ne puisse appliquer, d'une manière Expérimentale. 29

assez plausible, si je ne me trompe, quelqu'une des explications dont je XV. viens de faire usage, pour rendre raison L E ç O Ni

des trois expériences précédentes.

On peut distinguer en général deux sortes de phosphores, les uns que nous nommerons naturels, parce qu'ils luifent d'une lumiére spontanée, sans préparation, ou au moins par des dispositions qu'ils acquerent d'eux-mêmes: les autres que nous appellerons artisiciels, parce qu'ils ne deviennent phosphores que par des moyens inventés par l'art: on trouve des uns & des autres dans les trois regnes qu'embrasse l'Histoire Naturelle.

Tout le monde connoît ici cet infecte rampant qui brille pendant la nuit dans les campagnes, & qu'on nomme pour cela ver-luisant. Ce petit animal qui semble éclairer les pas du voyageur, est la femelle d'un scarabée (a) de couleur brune qui a des aîles, & à qui cette lumiére (qu'il n'a presque pas lui-même) fait appercevoir de

⁽a) On appelle scarabées, en général, ces insectes volans, dont les aîles se renferment sous des foureaux écailleux: le hanneton, par exemple, est un scarabée.

30 Leçons de Physique

loin le fujet auquel il doit se joindre pour perpétuer son espéce. Le ver Leçon n'est point lumineux dans tout son corps; il ne l'est que par le dessous du ventre, dont la peau est transparente: la lumiére qu'il répand appartient à une matière fluide qu'il a dans les intestins, & qui luit encore pendant quelques minutes après qu'on l'a fait fortir en pressant la partie qui la contient. Il semble cependant qu'il est au pouvoir de l'animal de la laisser luire ou de l'éteindre pour un tems ; car il ne brille pas toujours avec le même éclat, & quelquefois il ne brille pas du tout : ce qui me fait croire que cette espéce de phosphore qui fait partie de l'animal, & qui semble être foumis à sa volonté, est une matière dans laquelle l'élément du feu n'est que très-légérement engagé; de forte qu'il s'anime avec facilité au point qu'il faut pour allumer seulement une matiére toute semblable qui réside au dehors.

Je pense la même chose d'une infinité d'autres animaux qui ont cette singulière propriété de luire dans les ténébres; car on en trouve par-tout,

ExPÉRIMENTALE. & l'on pourroit dire que chaque élé-

LECON

ment habitable a les siens. Dans les pays septentrionaux de l'Europe, & même au centre de la France, il n'y a que de ceux qui rampent sur la terre; mais en Espagne, en Italie, en Sicile, & même dans quelques-unes de nos provinces méridionales, pendant les nuits d'été, l'on voit étinceller l'air de toutes parts. Ce spectacle, qu'un étranger ne se lasse point d'admirer, vient d'un petit scarabée (a) assez semblable au mâle de notre ver-luifant dont j'ai fait mention ci-dessus. Cet insecte se multiplie prodigieusement dans certaines années : sa lumiére qui part du ventre est continue & si forte, que deux ou trois de ces petits animaux que j'avois renfermés dans un tube de verre, me faisoient voir distindement tous les objets de ma chambre pendant la nuit la plus noire. Cette lumiére devient encore plus vive & augmente, comme par élancement, lorsque l'animal vole, ou qu'on l'agite. Valisnieri avoit cela, sans doute, en vue, lorsqu'il disoit que les insectes lumineux de son pays imitoient

(a) On le nomme en Italie Lucciola.

32 Leçons de Physique affez bien les étoiles du Ciel, tant par l'éclat, que par la figure de leur lu-

Leçon. miére (a).

Ce que j'ai fait par forme d'expérience avec les scarabées lumineux d'Italie, les paysans le font par usage, & pour leur commodité, dans les Antilles & dans plusieurs endroits des Indes, avec un autre insecte beaucoup plus gros, & qui jette une lumiére bien plus grande & plus durable. C'est une espèce de mouche fort grosse que Mile Merian a décrite parmi les insectes de Surinam & fur laquelle M. de Reaumur (b) a fait de nouvelles remarques. Les habitans du pays s'en éclairent, dit le P. du Tertre (c), tant pour aller & venir, que pour travailler pendant la nuit: le même animal dure environ 15 jours, après quoi on le renouvelle.

La mer posséde aussi de semblables merveilles: on voit briller de ces seux vivans jusques dans le sein des eaux. Sans parler des dails, ni de quelques

⁽a) Non mancandovi luminosi viventi, delle vere stelle nella sigura è nella luce gentilissimi emulatori. Raccolta di varie osserv. p. 217.

⁽b) Hist. des Insectes, Tom. V. p. 192.

autres coquillages admis depuis longtems au rang des phosphores, je puis dire, pour l'avoir observé moi-même L E Ç O N, en 1749, que pendant l'été, les bords de l'Adriatique & de la Média terranée fourmillent de petits animaux moins gros que des têtes d'épingles, & qui étincellent d'une ma-

EXPÉRIMENTALE.

nière admirable : on en voit sur-tout une très-grande quantité dans les lagunes de Venise, aux endroits où il y a de la mousse ou de cette herbe qu'on nomme algue marine. C'estlà que j'en fis la découverte après avoir cherché avec beaucoup d'em-

pressement & d'assiduité, quelle pouvoit être la cause de tous ces seux que je voyois pétiller le foir fous les coups de rames, à la rencontre des gondoles, & le long des murs battus par les flots. J'avois été prévenu,

comme je l'ai appris depuis par M. Vianelli, Docteur en Médecine, établi à Chioggia. On peut voir dans une brochure (a) qu'il fit imprimer

(a) Nuove scoperte intorno le luci notturne dell' aqua marina, &c. in Venezia 1749. En lisant l'avant-propos de cet ouvrage, p. 10. on pourroit croire que c'est sur le récit que l'on

A LEÇONS DE PHYSIQUE

à Venise, quelques mois après mon

XV. départ, & qui m'a été envoyée depuis

Leçon mon retour en France, on peut voir,

dis je, la figure de cet insecte que je

crois être du genre des scolopendres,

quoiqu'à dire vrai, ne l'ayant pu

voir qu'avec une loupe, & n'ayant

point eu toutes les commodités né
cessaires pour le bien examiner, je ne

puis assûrer que j'aie vu tout ce que

m'a fait de la découverte de M. Vianelli, que j'ai reconnu que la lumiére nocturne des eaux de Venise étoit causée par des insectes; mais il est exactement vrai que ce récit ne me fut fait qu'après mon observation, dans la maison de S. E. Mr. Angelo Quirini, & en présence de huit ou dix personnes, qui ne me refuseroient pas leur témoignage si j'en avois besoin. Je suis persuadé que M. Vianelli m'auroit épargné le soin de mettre ici cette note, s'il avoit scu comment les choses s'étoient passées; & je m'en serois dispensé moi-même, si je n'avois d'autre intérêt que de me conserver la part que je puis avoir à la découverte en question : mais j'ai fort à cœur que l'on ne croye pas que j'aie voulu me l'approprier', comme on auroit raison de le penser, s'il étoit vrai que j'en eusse été instruit avant que d'observer les insectes lumineux, & si, lorsque j'ai fait mention de ma découverte, je n'avois rendu sur cela toute la justice qui est due à M. Vianelli. Voyez les Mém. de l'Acad. des Sciences, 1750, p. 59.

représente le dessein de M. Vianelli.

EXPÉRIMENTALE.

Non-seulement on voit luire quantité d'animaux à qui la nature accorde cette propriété pour tout le tems Leçon. qu'ils ont à vivre, comme on l'a vu par les exemples que je viens de citer; mais il semble que ceux-là mêmes qui ne jettent aucune lumiére de leur vivant, soient tous capables de devenir lumineux après leur mort, au moins par quelques - unes de leurs parties, lorsqu'un certain dégré de fermentation ou de pourriture a mis la matière propre de la lumière qui réside dans ces parties, comme par-tout ailleurs, en état de se dégager & de paroître à découvert. On a vu à Orléans, & ailleurs, toute la viande d'une boucherie se couvrir de taches lumineuses, inspirer de la crainte sur l'ufage qu'on en devoit faire, & attirer l'attention des Magistrats. On voit souvent des restes de poissons briller au coin des rues on dans les cloaques qui servent de décharges aux grandes cuisines; le poil des chats, & celui de plusieurs autres animaux étincellent sous la main, & sur-tout quand il fait froid; quantité de personnes ne peuvent se peigner dans l'obs-

36 LECONS DE PHYSTQUE curité sans faire voir, sans entendre même, sortir du seu de leur chevelure. LEÇON. Ce sont des lueurs de cette espéce qui effrayent les valets d'écurie, & qui leur font dire, que certains chevaux sont pansés par des esprits folets. On a vu même de tout tems certaines vapeurs grasses ou spiritueuses exhalées des corps vivans, s'enflammer comme d'elles-mêmes, & produire un feu si léger, qu'il n'étoit sensible que par sa lumière : c'est ce qu'on trouve sous le nom de ignis lambens dans les auteurs, tant anciens que modernes. (a)

Des matiéres animales, si nous pasfons aux végétales, nous en trouverons encore un grand nombre qui brillent d'une lumière naturelle & spontanée. Qui est-ce qui ne sçait pas que les bois tendres & morts, lorsqu'ils sont pourris à un certain point, gardent,

(a) Virgil. Eneid. Lib. II.

Ecce levis summo de vertice visus Iuli Fundere lumen apex, tactuque innoxia molli Lambere flamma comas & circum tempora pasci.

On trouve des exemples singuliers de ces vapeurs lumineuses dans Valisnieri, t. 3. p. 212. & suiv. & dans un traité d'Ezéchiel de Castris, qui a pour titre : Ignis lambens.

EXPÉRIMENTALE. pour ainsi dire, pendant la nuit la lumiére qui les a éclairés pendant le XV. jour, & si l'on en croit quelques au- L E Ç O N. reurs célébres, * ce phénoméne est si *Olaus mapuissant & si commun dans le nord, gnus, Oviedo, que les voyageurs, pour marcher d'un pas sûr pendant la nuit, font porter devant eux par leurs guides des morceaux de ce bois lumineux qui les éclaire suffisamment.

On n'avoit encore reconnu cette propriété que dans un petit nombre de matiéres de ce genre, lorsque M. Beccari, Professeur de Chymie, & membre de l'Acad. de l'Institut de Bologne, foupçonna qu'elle pourroit bien appartenir à beaucoup d'autres espéces, avec la différence, peut-être, du plus au moins, soit pour la durée de fa lumiére, foit pour son dégré de force. Le moyen qu'imagina cet ingénieux Physicien pour en faire l'épreuve, mérite d'être rapporté. Il se fit faire une loge portative, qui pouvoit se fermer de façon à ne laisser aucun accès à la lumiére du dehors, & à l'un des côtés de cette loge, il fit pratiquer un tour semblable à ceux des couvents de religieuses: moyen-

38 LEÇONS DE PHYSIQUE

nant cet appareil, il pouvoit rester XV. long-tems sans voir le jour, disposer Leçon par-là ses yeux à sentir une lumière foible, saire passer autant de sois qu'il vouloit, & presque subitement, les corps qu'il avoit en vue d'éprouver, du grand jour dans la plus parsaite obscurité, conditions toutes nécessaires dans des expériences de ce genre.

En procédant ainsi, M. Beccari a reconnu que le bois de sapin sec, & tel que l'employent les ouvriers, différentes écorces d'arbres & de plantes dont la couleur tiroit sur le blanc, le coton, le sel concret des plantes, le tartre, le sucre & la cire blanche, la toile de lin, celle de chanvre; & par-dessus tout, le papier, sont autant de phosphores naturels qui s'allument à la clarté du jour, & qui continuent de luire pendant quelques minutes dans l'obscurité, quoique d'une lumière plus soible que celle des bois pourris.

Le même Physicien a fait de semblables recherches sur les matières animales & sur les fossiles : quant à celles-ci il avoit été prévenu en quelque chose par Boyle & par M. Dusay, EXPÉRIMENTALE.

Le premier ayant rencontré par hazard un diamant qui étoit lumineux lorfqu'on le portoit du grand jour dans LEÇON. l'obscurité, l'examina de toutes facons, & en fit le sujet d'un petit traité, (a) où l'on trouve des observations curieuses. Le second partant de ce premier fait & de quelques autres à peu près semblables produits par différentes personnes, étendit beaucoup ces découvertes, en faisant voir que la propriété de luire ainsi dans les ténébres appartenoit à presque tous les diamans, principalement à ceux qui font jaunes, & à quantité d'autres pierres fines.

M. Dufay voyant donc ces phofphores naturels fe multiplier fans fin, exhorta les Physiciens à prendre part à fon travail, & à l'aider dans une moisfon nouvelle qui lui paroissoit intarisfable : c'est apparemment par cette invitation que M. Beccari fut déterminé à suivre les recherches qu'il avoit déja commencées sur de pareils

⁽a) Adamas lucens. Ce diamant qui appartenoit à M. Clayton fut acheté par le Roi Charles II. comme une rareté; car d'ailleurs, c'étoit une pierre d'une vilaine eau, & affez défectueuse.

fujets. On voit par la lecture de son XV. excellent traité, (a) que différentes Leçon. espéces de terres, de sables, de pierres dures, tendres, opaques, transparentes, figurées & autres, les concrétions pierreuses, les matières animales pétrifiées, les sels, &c. brillent dans l'obscurité d'une lumière plus ou moins vive, quand ils ont été aupa-

ravant exposés au grand jour.

En continuant ses épreuves sur le regne animal, il vit briller de même les os, les dents, les bezoars, les pierres des reins & de la vessie, celles qu'on trouve dans la tête des poissons, & plus que toutes choses, les coquilles d'œuss; de sorte que de toutes les espéces qui composent la nature, si l'on en excepte les métaux, & ce qui en contient, comme aussi les corps d'une couleur obscure, on peut dire qu'il y en a peu qui ne fournissent des exemples de ces corps lumineux: je m'exprime ainsi pour faire entendre que cette qualité n'appartient pas tou-

⁽a) De quamplurimis phosphoris nunc primum detectis commentarius. Bonon. 1744. Cet ouvrage a eu une suite qui se trouve dans les Mém, de l'Acad, de l'Institut de Bologne, tom. 11, part. 3. p. 498.

Expérimentale. 41

jours à l'espéce entière, mais souvent à certains individus de chaque espéce; XV. tous les diamans blancs, par exemple, L E ç o N. ne la possédent pas, & ceux qui l'ont ne montrent rien de remarquable, à quoi l'on ait pu jusqu'à présent attri-

buer cet effet.

Des phosphores naturels, passons à ceux que l'art nous a procurés : il s'est exercé de même sur les trois regnes. Les différentes préparations par lesquelles on parvient à rendre les matiéres lumineuses, ou propres à le devenir, peuvent se réduire à trois principales. Il suffit souvent de les échauffer, de les dessécher, ou de les cuire par un dégré de feu médiocre, qui laisse subsister la plûpart de leurs qualités sensibles; d'autres fois cela se fait par une forte calcination qui cause des changemens considérables jusques dans les moindres parties sans défigurer la masse. Enfin on les prépare encore par des dissolutions, des mélanges, & ensuite par l'action d'un feu violent; ce qui fait, pour ainsi dire, changer de nature à ces substances, & leur fait prendre de nouvelles formes.

Tome V.

42 LEÇONS DE PHYSIQUE

Par le premier de ces trois procédés, M. Beccari est venu à bout de Leçon donner la qualité de phosphores à quantité de matiéres qui ne l'ont pas naturellement : & parmi celles qui l'ont, il en a trouvé plusieurs qu'un certain dégré de chaleur, le desséchement, ou la cuisson, faisoit briller d'une lumiére bien plus sensible : tels font, par exemple, la chair de volaille, les os, les nerfs, les fucs épaifsis, comme la colle de boeuf & celle de poisson, le fromage, &c. & parmi les végétaux, les amandes, l'intérieur des châtaignes, les feves, la mie de pain, & même le café, pourvu qu'il ne soit pas brûlé jusqu'au brun, comme il l'est ordinairement. Mais rien de tout cela ne paroît plus remarquable que ce qui arrive au papier : la feuille sur laquelle on a appliqué pendant quelques minutes une plaque de métal chauffée, en porte l'image très-lumineuse dans l'obscurité, & cette empreinte est si bien terminée, qu'on pourroit avec des cuivres découpés & chauffés imprimer de cette manière toutes fortes de desseins luisans, par lesquels on ne manqueExpérimentale. 4

roit pas de surprendre des gens qui

n'en seroient pas prévenus.

XV. Leçon.

On peut regarder la pierre de Bo-Leçon. logne comme l'origine & le premier exemple des phosphores qui se font par la simple calcination : cette découverte qui fut l'effet du hazard, frappa tellement les Physiciens & les Naturalistes, qu'elle devint le sujet de plusieurs sçavans traités. Mais comme il arrive presque toujours, on s'accoutuma peu à peu à cette merveille : on lui chercha des émules parmi d'autres espéces à peu près semblables, & l'on en trouva dans le pays même (a): enfin cela devint une chose fort commune. Mr. Dufay fit voir en 1730, dans un Mémoire que j'ai déja cité plus haut, que la topase des Droguistes, les belemnites, les albâtres, les marbres, les gyps, les coquilles pétrifiées tendres, les pierres à chaux, & assez généralement, toutes celles qu'un esprit acide peut dissoudre, imitoient par leurs effets la pierre de Bologne, avec cette différence, qu'elles n'avoient pas toutes

⁽a) Mentzelius, sect. 2. chap. 5. en compte cinq espéces dans les environs de Bologne.

une lumiére, ni aussi vive, ni aussi du-XV. rable qu'elle, mais que leur vertu, Leçon. comme la sienne, pouvoit se ranimer

par une nouvelle calcination.

Balduinus (ou Baudouin) chymiste Allemand prépara à dessein, ou rencontra par hazard une matiére dont il annonça (a) les effets, comme ayant beaucoup de ressemblance avec ceux de la pierre de Bologne; mais il s'exprima sur cette découverte en termes si énigmatiques, que ceux qui voulurent l'imiter furent obligés de deviner. Les grands maîtres s'en mêlerent, & l'on apprit enfin par Kunckel, Boyle, Lemery, &c. qu'une diffolution de craye par l'eau forte évaporée & calcinée ensuite, étoit un phosphore dont les effets répondoient à ceux que Balduinus attribuoit à son phosphore hermétique.

Avec cette clef M. Dufay pénétra beaucoup plus loin: les phosphores de cette espéce se multipliérent tellement entre ses mains, que pour en faire connoître la quantité, il trouva plus commode de nommer les matières qu'il falloit excepter. « A la réserve,

⁽a) In app. ad. an. 4. & 5. natur. curios. pag

Expérimentale. dit-il, des pierres dures & impéné- « trables aux acides, comme les aga-co thes, les jaspes, les cailloux, le por- a Leçon. phyre, le grais, le fable, le crystal ... de roche, celui d'Islande, le sable « de riviére, la pierre de lar, la pierre « de la croix, l'ardoise, le vrai talc, « les pierres précieuses, dont aucune « ne m'a réussi; il n'y en a peut-être « point qui ne soit lumineuse, soit par « la simple calcination, soit par lace préparation que nous avons rappor-« tée, ou même des deux manières.» Mém. de l'Acad. des Sc. 1730 p. 528.

Disons encore avec le même Académicien: « Dans quel étonnement ne « feroient point aujourd'hui ceux qui« ont fait des volumes entiers pour ce faire l'éloge des propriétés merveil-« ·leuses de la pierre de Bologne, s'ils « voyoient qu'il est presqu'impossible « de trouver quelque matiére dans le« monde, qui n'ait pas les mêmes avan-ce tages: & ce fera dorénavant un phé-« noméne fingulier, qu'une matiére« qu'on ne pourra rendre lumineuse, « ni par calcination, ni par dissolu-co tion. ibid. p. 534. 20

Je goûte encore tout-à-fait cette

46 LEÇONS DE PHYSIQUE = ingénieuse pensée de M. Beccari, que l'on trouve à la fin de son ouvrage LEÇON. ci-dessus cité. « De même, dit-il, » que plusieurs physiciens ont pensé » avec toute forte de vrai-semblance. agu'il n'y a aucun corps absolument » privé de chaleur, on pourroit dire » aussi qu'il n'y en a aucun parfaitement obscur. » En effet, toutes les matiéres recelant dans leur intérieur, le principe de l'inflammation & de la lumiére, peut-être sont-elles sujetes à de foibles embrasemens qui se renouvellent autant de fois qu'on les expose à la clarté des corps lumineux; & si nous n'appercevons ces effets que dans certaines espéces, & dans des cas particuliers, on peut croire que ce n'est point parce qu'ils sont rares, mais plutôt parce que nos sens ne sont point assez délicats pour les fentir par-tout où ils éxistent. (a)

> L'extreme vîtesse avec laquelle la Iumière agit à la plus grande distance où la vue puisse atteindre sur la terre,

⁽a) On doit joindre à l'article des phosphores artificiels ce qui a été dit dans la XIII. Lecond u phosphore de Brant, & de celui de Homberg.

Expérimentale. a dû faire penser d'abord, que son mouvement étoit absolument instantané; & c'est l'idée que Descartes LEÇON. s'en étoit formée, avant qu'il y eût des raisons capables de faire penser autrement: mais en 1675 le célébre Dominique Caffini observa dans le retour des éclipses du premier satellite de Jupiter un retardement qui le porta à croire, que la lumiére employoit environ 14 minutes à traverfer le diamétre entier de l'orbe annuel de la terre, & que nous ne recevions qu'au bout de 7 minutes la lumiére émanée du foleil qui occupe à peu près le centre de cet orbe. Il est vrai que par de fortes raisons il se crut obligé d'abandonner ensuite cette conféquence; mais M. Roemer l'ayant adoptée, & après lui M. Bradley, l'un & l'autre par de longues suites d'observations, établirent cette opinion de manière qu'elle est assez universellement reçue, & qu'on ne doute presque plus que le mouvement de la lumière ne soit progressif.

Bien des gens en tirent tout de suite cette conféquence, que la propagation de la lumière ne se fait donc pas

48 Leçons de Physique comme le pensent les Cartésiens, par

un simple mouvement de pression, que L E Ç O N. le corps lumineux imprime à un fluide présent par-tout, mais par une véritable émission qui fait passer réellement les parties de ce fluide depuis leur fource jusqu'au terme de leur translation, en quoi je trouve qu'on va trop loin, sans nécessité & sans fruit : je dis fans fruit; parce que la lumiére émanant sans cesse des astres par un mouvement progressif de ses parties, produiroit toujours dans l'espace des cieux cette plénitude incommode dont on cherche à débarrasser le systême des attractions : j'ajoute, sans nécessité, parce qu'il me semble qu'on peut concilier la nouvelle découverte avec le sentiment des Cartésiens d'aujourd'hui touchant la propagation de la lumiére.

En supposant, en effet, comme une vérité hors de contestation, que l'action de la lumière souffre un retardement de 7 à 8 minutes, (a) lorsque le

⁽a) Les Sçavans ont varié sur la quantité de ce retardement: es uns ont dit 7, les autres 8 minutes, & M. Newton lui-même a passé de la première estimation à la seconde.

Expérimentale. 49

ment est à une distance de 32 ou 33 XV.
millions de lieues, ou environ, (a) LEÇON.
est-il nécessaire, pour en rendre raison,
de faire parcourir réellement, & en si
peu de tems, cet espace immense à
chaque globule de lumière, de supposer aux rayons de ce sluide une vîtesse qu'on peut à peine concevoir,
telle en un mot qu'elle surpasse plus
de seize cens mille sois la rapidité
d'un boulet de canon qui parcourroit
uniformément 600 pieds par seconde?

Je vois bien qu'il ne faut plus tenir rigoureusement à la pensée de Descartes, & que le rayon de globules lumineux qui s'étend d'un astre à mon œil ne peut pas être maintenant comparé à un bâton ou à une file de petits corps parfaitement contigus, & d'une inflexibilité absolue: mais qui nous empêche de les considérer, ces particules, comme autant de petits balons, ou de petits pelotons élastiques, & d'une contiguité

Tome V.

⁽a) On voit bien que je ne prétends pas donner ici la juste distance du soleil à la terre : c'est une question sur laquelle les Astronomes mêmes ne sont pas bien d'accord.

TO LEÇONS DE PHYSIQUE

= un peu moins rigoureuse? Avec ces deux suppositions qui nous écartent Leçon d'une précision qu'on auroit peine à admettre, & qui nous rapprochent des voies ordinaires de la nature (qui fouffre par-tout des à-peu-près) je conçois sans peine que l'action du corps lumineux dans toute la longueur du rayon qui doit la transmettre, ne sera instantanée que pour nos sens, & dans le cas d'une distance très-bornée; mais que cette transmisfion, quelque prompte & quelqu'insensible qu'elle puisse être, exige une succession réelle d'instans, dont la somme peut devenir très-remarquable, si le chemin que la lumiére doit parcourir est fort long.

J'avoue qu'en entendant ainsi la propagation de la lumiére, on est arrêté par des difficultés; mais l'autre opinion a aussi les siennes, & je les

On vous fait voir, par exemple, pendant la nuit une partie considérable du ciel par un trou d'épingle, & l'on vous dit : Est-il possible que la petite portion de lumiérequi remplit ce trou, recoive & transmette distinc-

Expérimentale. tement les mouvemens imprimés par = tant d'étoiles, à un nombre égal de files de globules ? A quoi je réponds : L E Ç O N. Est-il plus aisé de croire que ce trou, tout petit qu'il est, devienne le passage commun d'autant de petits torrents de lumiére qui coulent avec une rapidité inexprimable, qui s'y croisent fans se confondre, & qui s'y heurtent sans rien perdre de leur premiére direction? Quelque parti qu'on prenne, il y a certainement de quoi s'étonner : mais le premier des deux me paroît moins violent.

On objecte encore, que si la lumiére étoit présente par-tout, & qu'elle devînt sensible par la seule action des corps lumineux, il n'y auroit jamais de ténébres; parce que cette pression, ce choc se distribueroient confusément dans toutes sortes de directions, & à toute la masse de ce fluide, comme il arrive à une liqueur contenue dans un tonneau, lorsqu'elle est frappée par quelque endroit que ce soit.

Mais les arguments que l'on tire de pareilles comparaisons ne sont pas assez concluants; parce qu'il y a toujours beaucoup de disparité, & qu'on

52 LEÇONS DE PHYSIQUE

est en droit d'en supposer encore plus qu'on n'en apperçoit, attendu le peu Leçon. de connoissance que nous avons de ces grands ressorts de la nature. Le tonneau qui contient la lumiére que le foleil anime, ce n'est pas moins que l'univers; & si dans l'exemple dont on veut se prévaloir, l'eau n'est secouée également dans toutes ses parties qu'à cause de la réaction prochaine du vaisseau, on aura peine à trouver quelque chose qui réponde à ces parois folides & rapprochés, quand on prétendra que le même effet doit se trouver dans le vaste fluide qui recoit l'action des astres & des autres corps lumineux. Il and sidilasi aniveb

D'ailleurs, quand un rayon folaire est introduit dans une chambre obscure, il n'est pas vrai, si l'on veut parler exactement, que la chambre ne soit éclairée que dans la direction de ce jet de lumière vive, elle l'est encore, quoique plus foiblement, dans les autres endroits: sans cela verroit-on le rayon ailleurs que dans lui-même? L'oeil placé à côté & à une distance assez considérable, l'apperçoit, comme l'on sçait, très-distinctement; ce

EXPÉRIMENTALE. qui prouve que toute la lumiére éteinte qui remplit la chambre, reçoit quelque ébranlement de celle qui forme le LEÇON. rayon; à peu-près comme l'air qui ne reçoit pas le son directement à cause de quelque obstacle impénétrable, ne laisse pas que de retentir un peu, par la secousse qu'il reçoit, des rayons so-

nores qui passent au-dessus, ou à côté.

On me répliquera, fans doute, que cette lumière qui se fait sentir hors du rayon, est un effet de la réflection caufée par l'air dans lequel il passe, ou par les poussieres dont ce fluide est toujours chargé; mais je puis répondre que j'ai vu encore assez distinctement ce même jet de lumiére, lorsque j'avois soin de le faire passer par un tuyau de verre bien net, dans lequel j'avois fait le vuide, le plus parfait qu'il est possible de faire, avec une bonne machine pneumatique (a). Les réflections alors devoient être nulles,

(a) Cette expérience exige beaucoup de soins, & des précautions assez délicates. Il faut 1°. que la chambre soit bien obscure. 2°. Que le jet de lumière vienne directement du soleil dans un beau jour d'été. 3°. Que ce rayon solaire ait au moins un pouce de diamétre.

E 111

54 Leçons de Physique

ou comme telles, puisque l'air avoit XV. été poussé à ses derniers dégrés de ra-Leçon, résaction, & que les petits corps étrangers qui s'y trouvent ordinairement mêlés, s'en étoient séparés dès les premiers coups de piston (a).

Enfin, l'on objecte encore, contre l'opinion Cartéssenne, que dans un espace rempli de globules on ne conçoit pas comment les impulsions pourroient toujours se communiquer en lignes droites; parce qu'il n'est pas possible, dit-on, de supposer que tous les centres de ces petites sphéres se trouvent justement allignés dans toutes les directions imaginables. Mais comprend-on mieux dans l'autre système, comment ces petits êtres globuleux

4°. Que le tuyau de verre dans lequel on le fait passer soit deux ou trois sois plus gros que lui, afin qu'il soit plus aisé de l'y maintenir d'un bout à l'autre, sans qu'il en touche les parois. 5°. Que le verre plan qui le ferme par un bout me soit pas trop épais. 6°. Que par l'autre bout le rayon solaire soit reçu sur un miroir incliné à 45 dégrés, qui le détourne dans un tuyau de métal placé à retour d'équerre, afin qu'aucune partie de cette lumière ne soit résléchie dans le tuyau de verre.

(a) Voyez les Mém, de l'Acad, des Sciences

1740 , pag. 243.

EXPÉRIMENTALE. 55 tombant sur des surfaces qui ne sont == pas régulières, (car à la rigueur on n'en connoît pas de telles,) font ce- L E ç o N. pendant toujours l'angle de leur réflection sensiblement égal à celui de leur incidence, par rapport à ces surfaces? C'est un effet qu'on voit arriver communément, malgré l'obstacle qui semble devoir l'empêcher : il en est apparemment de même de l'alignement des centres, dont on suppose, & dont on veut faire valoir le défaut, puisque nonobstant l'irrégularité reconnue des surfaces polies, le rayon de lumiére ne laisse pas dese réfléchir assez réguliérement : il faut donc que la nature ait des ressources que nos spéculations n'embrassent point encore; dans ces sortes de questions l'on ne prendroit jamais aucun parti, si l'on ne vouloit épouser absolument que celui qui seroit audessus de toute difficulté apparente. Les rayons sonores s'alignent fort bien dans l'air, & leurs réflections se font assez réguliérement, comme le prouvent les échos; si quelqu'un prétendoit que ces effets n'arrivent que parce que les parties ou molécules

56 LEÇONS DE PHYSIQUE = de l'air ne font pas globuleuses, je lui accorderois volontiers que celles de L z ç o N. la lumiére ne le font pas non plus : je ne leur attribue cette figure que pour en adopter une, & parce que l'imagination ne m'en fournit aucune autre qui s'accorde mieux qu'elle avec les phénoménes, mais à parler franchement, j'ignore de quelle figure sont les parties de ces fluides subtils sur lesquels nos sens n'ont point de prise, & je suis prêt à leur attribuer celle qui conviendra le mieux; & contre laquelle on ne trouvera plus rien à objecter : en attendant que nous ayons fur cela les éclaircissements qui nous manquent, & que nous n'aurons probablement pas si-tôt, regardons les parties de la lumiére comme des globules, conformément au langage reçu en Physique. (a)

> (a) Sur la propagation de la lumière, on fera bien de lire une belle dissertation, de feu M. Jean Bernoulli, qui a remporté le prix de l'Académie des Sciences en 1736.



XV. Leçon.

II. SECTION.

Des directions que suit la lumière dans ses mouvements.

TL en est de l'action de la lumiére, comme du mouvement des autres corps: conformément à la loi générale de la nature, elle suit, autant qu'elle peut, la premiére détermination qu'elle a reçue; ses rayons s'étendent en lignes droites, tant qu'il ne fe rencontre aucun obstacle, ni aucun nouveau milieu qui en change la direction, & les phénoménes qui en résultent sont l'objet d'une science qui se nomme Optique proprement dite. pour la distinguer de l'Optique générale, qui comprend tout ce qui concerne la lumière & ses différentes modifications.

A la rencontre d'un corps opaque, l'action de la lumière se résiéchit communément, & produit d'autres essets on les a compris sous une théorie particulière, à laquelle on a donné le nom de Catoptrique.

58 Leçons de Physique

Enfin, cette même action se réfracte dans bien des occasions en passant Leçon d'un milieu dans un autre qui est plus aisé ou plus difficile à pénétrer pour elle: cela donne lieu encore à d'autres phénoménes qu'on a assujettis à des loix, & ce sont les principes d'une troisséme science appellée Dioptrique. Suivons les mouvements de la lumière fous ces trois points de vue.

ARTICLE PREMIER.

De la lumiére directe; ou, des principes de l'Optique proprement dite.

Nous considérerons ici la lumiére comme exerçant ses mouvements dans un milieu parfaitement libre; ou, pour ne pas nous écarter de l'état naturel, nous supposerons au moins que la lumière se meut dans un milieu homogéne, c'est-à-dire, d'une résistance uniforme dans toute son étendue: telle est une masse d'eau; tel est un morceau de crystal, ou si l'on veut, une masse d'air dans une région déterminée de l'atmosphére; & lorsque pour la facilité de l'expression, je dirai que la lumière passe, qu'elle se transmet,

Expérimentale. qu'elle part d'un tel point, qu'elle arrive à tel autre, le lecteur se souvien- XV. dra, qu'il ne s'agit point d'une trans-LEÇON; lation réelle attribuée aux globules de la lumiére, mais seulement d'une action ou d'un choc qu'ils se communiquent les uns aux autres sans se déplacer, comme jel'ai déja fait entendre dans la première section, & comme je vais l'expliquer d'une maniére plus particuliére.

Il faut croire que ces globules sont autant de petits corps élastiques, par les vibrations desquels se transmet de proche en proche, le choc réitéré du corps lumineux, de la même maniére à peu-près qu'on a vu dans la quatriéme Leçon, celui d'une boule d'ivoire pafser en un instant d'un bout à l'autre d'une file de pareilles boules : on concevra aisément, que si quelqu'un appuyoit son doigt contre la derniére, il fentiroit ce choc toutes les fois qu'on l'imprimeroit à la premiére: ainsi l'organe au fond duquel aboutit une suite de ces globules, dont nous supposons que la lumiére est composée, ne manque pas d'être ébranlé par les vibrations que fait faire à ces petits ref-

forts l'impulsion réitérée du corps en-XV. flammé qui brille à quelque distance.

LEÇON. On entendra mieux ceci en se rappellant ce que nous avons dit de la flamme dans la xIve. Leçon: elle y est représentée comme étant l'écoulement d'un fluide embrasé, ou plutôt, comme la diffipation continue d'une vapeur lumineuse. Les parties propres d'un corps combustible, du bois, par exemple, de la cire fondue, ou du fuif, divisées de plus en plus par les dégrés de chaleur qui ont précédé, arrivent à un tel point de dilatation, que les particules de feu qu'elles renferment fe découvrent enfin par autant de petites explosions. Si cela n'arrivoit qu'une fois, la matiére de la lumiére qui environne ce petit éclat ne recevroit qu'une seule secousse, & l'œil par cette impulsion momentanée n'appercevroit qu'une étincelle: mais comme je l'ai dit, la flamme est un écoulement ; la particule enflammée qui se dissipe, fait place à une autre qui éclate bientôt comme elle,

& qui réitére le choc fur la même file de globules au bout de laquelle fe trouve l'œil du specateur; chaque EXPÉRIMENTALE. 61
point du corps enflammé produit le même effet, & c'est ainsi que toute sa XV.
surface embrasée devient continuelle. Leçon, ment visible.

Les corps qui font lumineux de cette manière, s'épuisent nécessairement, & n'ont qu'une certaine durée, puisque le feu qui brille en eux, ou à leur superficie, ne se montre qu'en diffipant leur propre substance; mais il est possible que ce même élément fans passer au-dehors, sans rien disfiper, conserve dans les pores d'une matière, un mouvement de vibration précédemment acquis, & que faisant l'effet d'une petite flamme, il mette en jeu la matiére de la lumiére du dehors, avec laquelle il communique, comme cela arrive vraisemblablement à plusieurs des phosphores dont j'ai parlé plus haut.

Une file de globules animés d'un mouvement de vibration, comme je viens de l'expliquer, est à proprement parler, ce que l'on doit nommer Rayon de lumière; & comme chaque point d'une flamme peut être apperçu de tous côtés, on doit concevoir que le plus petit corps lumineux est le centre

62 Leçons de Physique

XV. simples qui forment autour de lui une L E ç o N. sphere d'une certaine étendue. Fig. 1.

Mais il est à présumer qu'un filet de lumiére réduit à ce dégré de simplicité ne seroit pas sensible; celui qu'on fait passer par un trou d'épingle & que nous appercevons dans un lieu obscur, doit être déja considéré comme un faisceau qui contient peutêtre plus de mille de ces rayons simples. C'est par cette raison, qu'un rayon sensible de lumiére n'est pas naturellement d'une grosseur égale dans toute sa longueur; car puisque les globules qui le composent sont rangés fur des lignes qui partent d'un centre commun, quand le corps lumineux ne seroit qu'un point comme on le voit en A Fig. 2. il est évident que ce rayon doit former une pyramide, comme AB, dont la base se présente à l'œil.

Cet écartement que souffrent les filets de lumière, en partant d'un point radieux ou rayonnant, s'appelle Divergence, & se mesure par la grandeur de l'angle que ces rayons forment entr'eux. Ainsi CD, CE, Fig. 3.

font deux rayons divergens, mais qui le font moins que CF, CG.

XV.

Un corps lumineux d'une certaine L E ç o N. grandeur, tel, par exemple, que la flamme d'une bougie, étant composé d'une infinité de points radieux, il faut nécessairement que les jets de lumière qui partent de ces différents points, aillent à la rencontre les uns des autres, se joignent & se croisent les uns plus près, les autres plus loin, ceux-ci plus bas, ceux-là plus haut, à gauche & à droite, &c. comme on le peut voir par la Fig. 4, dans laquelle, pour éviter la confusion, je n'ai marqué que trois de ces points rayonnants, avec quelques-unes seulement de leurs pyramides lumineuses, ou faisceaux de rayons divergents.

Cette disposition respective des rayons qui venant de plusieurs objets, ou de dissérents points du même objet, vont ainsi se joindre & se croiser, s'appelle Convergence, & se mesure de même que la divergence par la grandeur des angles: ainsi les rayons qui partent des points H, H, Fig. 5, sont tous convergents, les uns en I, les autres en K; mais ceux qui aboutissent

T. EXPERIENCE.

en I font plus convergents entr'eux

XV. que les autres, parce qu'ils forment
Leçon un plus grand angle, ou, ce qui revient au même, parce que leur point
de convergence est plus près des corps
lumineux d'où ils procédent.

De tout ceci l'on peut conclure, 1°. Qu'en quelque endroit qu'on préfente un plan vis-à-vis d'un point radieux, ce plan deviendra comme la base d'une pyramide de lumière.

2°. Que le plan sera moins éclairé; à mesure qu'il s'éloignera davantage

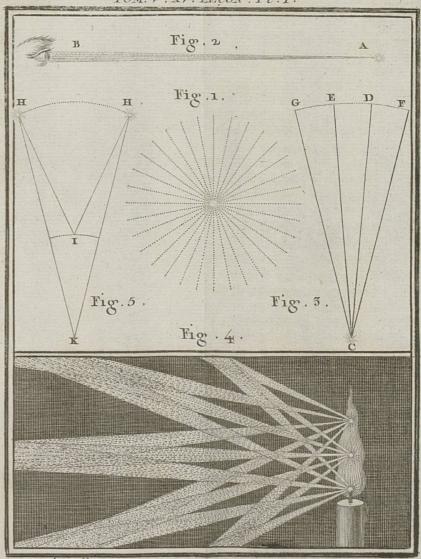
du point radieux.

3°. Que si le corps lumineux est d'une grandeur & d'une figure sensibles, ce même plan deviendra la base commune d'autant de pyramides de lumière, qu'il y aura de points ra-

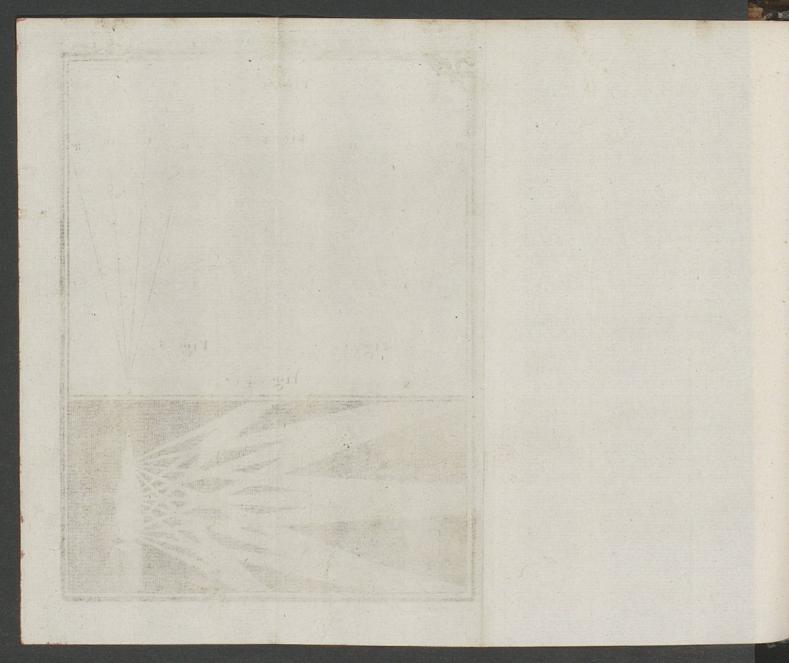
dieux tournés vers lui.

4°, Enfin, que si au lieu d'un plan qui arrête la lumière, on fait un trou dans un carton, ou dans une planche mince, les pyramides lumineuses qui viennent des dissérents points de l'objet s'y croiseront passant de droite à gauche, de gauche à droite, de haut en bas, de bas en haut, &c. Rendons tout cela sensible par des expériences.

I. EXPERIENCE.



Gobin.Sc.



I. EXPERIENCE.

XV. Leçon.

PREPARATION.

ABCD, Fig. 6. représente le volet d'une chambre bien fermée & bien obscure exposée au midi, ou à peuprès. A trois ou quatre pieds au-dessus du plancher, ce volet est percé à jour pour recevoir une caisse EFGH, de 18 pouces de haut, & d'un pied de largeur, dont les côtés font arrondis circulairement, pour lui donner la liberté de tourner horisontalement sur deux pivots I, I, à la manière des tours qu'on a coutume de pratiquer dans les parloirs des Religieuses. Le devant de cette caisse qui passe hors de la fenêtre est entiérement ouvert. & porte en avant trois miroirs de métal plus longs que larges, & mobiles sur toutes sortes de sens. Le derriére de cette même caisse répond dans la chambre, & est entiérement fermé, à la réserve de trois trous a, c, b, d'un pouce de diamétre chacun, & pratiqués dans une ligne horifontale à égale distance l'un de l'autre, à peu près à la demi - hauteur de la caisse. Ces Tome V.

LEÇONS DE PHYSIQUE trous peuvent se rétrécir par des diaphragmes, recevoir des verres de dif-L E Ç O N. férentes sortes, ou se fermer entièrement quand il en est besoin. FK, est une regle de bois de 6 pieds de longueur sur 4 pouces de large, qui tient d'une part à la caisse & est appuyée de l'autre sur un pied dans une situation horisontale. L'est une platine de bois ou de métal élevée verticalement, & portée fur un pied qu'on fait glisser suivant la longueur de la regle, pour l'éloigner ou l'approcher de la caisse: il faut avoir plusieurs de ces platines, dont les unes soient couvertes de drap noir, les autres peintes en blanc, & quelques-unes que l'on puisse percer aisément d'un ou de plusieurs trous, quand l'expérience l'exige.

Par le moyen de cette machine, on peut faire commodément quantité d'expériences sur les rayons solaires: car en les recevant sur les miroirs qui font au-dehors, & que l'on peut manier, en ouvrant pour un moment l'autre volet de la même fenêtre (a), qu'on suppose en avoir deux, comme

(a) Ou bien si la partie de la caisse qui est dans la chambre, se trouve assez longue, on

EXPERIMENTALE. 67
cela est pour l'ordinaire, on leur fait
prendre une situation horisontale
pour passer dans la chambre par les
trous a, c, b, où ils reçoivent la
forme & la couleur qu'on veut qu'ils
ayent, par le moyen de certains verres
ou des diaphragmes qu'on y met; &
comme on peut faire tourner horisontalement la caisse & la regle F K, &
tout ce qui est posé dessus, on a l'avantage de suivre, autant qu'on le
veut, le mouvement du soleil, & de
voir à son aise les essets qu'on s'est
proposé d'examiner.

Pour l'expérience dont il s'agit maintenant, on doit fermer entièrement les deux trous, a, b, & ajuster par-dedans la caisse à celui du milieu, un tuyau de deux pouces de longueur qui porte une lentille de verre blanc de 18 lignes, ou environ, de diamétre, & dont le foyer se trouve précisément en c, comme le bout du tuyau, qui doit avoir en cet endroit deux lignes d'ouverture; par ce moyen le jet de lumière qu'on fait entrer dans la

peut pratiquer à l'un de ses côtés une petite senêtre qui s'ouvrira quand on voudra changer l'inclinaison des miroirs. 68 Leçons de Physique

XV. rayons divergents, & représente fortement & d'une manière bien vraie, ce qu'on doit entendre par un point radieux, ou un petit corps lumineux.

Il faut placer devant ce point radieux, à 5 ou 6 pouces de distance, une platine verticale & mince L, percée de plusieurs trous ronds, qui ayent chacun 4 lignes de diamétre, & plus loin une autre platine, ou un carton blanc, M, que l'on fera avancer & reculer plus ou moins.

EFFETS.

On apperçoit sur le carton M autant de cercles lumineux qu'il y a de trous à la platine L: ces cercles s'agrandissent, & leurs centres s'écartent les uns des autres à mesure que l'on recule davantage le plan qui les reçoit.

EXPLICATION.

Les images circulaires qu'on apperçoit sur le carton M sont formées par des jets de lumière que la platine L n'a pu intercepter, étant trouée aux endroits de son plan où ces jets se sont présentés: on conçoit assez qu'on

EXPÉRIMENTALE. 69
verroit le même effet se multiplier ______ autant qu'on le voudroit, si l'on aug- XV.
mentoit le nombre des trous; d'où il Leço No suit que dans toute l'étendue de la platine du côté qui regarde le point radieux c, il n'y a pas un espace circulaire de 4 lignes de diamétre, qui ne reçoive un jet de lumiére semblable à l'un de ceux qu'on voit passer

On ne peut pas douter que ces jets n'ayent la forme d'une pyramide, puisqu'à une plus grande distance de leur origine, ils marquent de plus grands cercles fur le carton qui les reçoit; & cela doit être, car ce sont des faisceaux ou des assemblages de rayons divergents, qui partent du point c, comme d'un centre commun: par la même raison, les jets euxmêmes vont en s'écartant les uns des autres de plus en plus ; ce qui fait, que non-seulement chaque cercle s'agrandit à mesure qu'on éloigne le carton, mais encore que les centres de ces cercles s'éloignent les uns des

par les trous de cette même platine.

70 Leçons de Physique

XV. Leçon.

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Tout étant disposé comme dans l'expérience précédente, il faut placer à un pied de distance du point radieux c une grande platine verticale lopercée au milieu d'un trou rond de 6 lignes de diamétre, & recevoir sur le carton m la lumière qui passera par ce trou: premièrement à un pied de distance de cette platine, ensuite à 2 pieds, à 3 pieds, &c. & mesurer avec un compas le diamétre du cercle lumineux à tous les endroits où l'on arrêtera le carton, Fig. 7.

EFFETS.

En procédant ainsi on peut remarquer 1°, que la lumière s'affoiblit sur le carton m, à mesure qu'on l'éloigne de la platine trouée. 2°. Que le cercle lumineux s'agrandit de manière qu'il acquiert un diamètre double, triple, quadruple, &c. lorsqu'on éloigne le carton m de deux, de trois, de quatre pieds, &c. du trou c, où est le point radieux.

EXPLICATION.

XV.

L'affoiblissement de la lumière qu'on L E Ç O Normarque sur le carton à mesure qu'on le recule, est une suite nécessaire de la divergence des rayons; car puisqu'ils vont en s'écartant toujours de plus en plus les uns des autres, leur écartement doit être plus grand à une plus grande distance du point radieux c, & plus ils occupent d'espace sur le plan qui les reçoit, moins il y e na sur cha-

que partie de cet espace.

Comme le diamétre du cercle lumineux à deux pieds de distance du point radieux se trouve deux fois aussi grand qu'il étoit à un pied, & qu'à 31 & à quatre il est triple & quadruple, on doit en conclure, que les rayons sont à la seconde distance, 4 fois, à la troisieme 9 fois, à la quatriéme 16 fois, plus raréfiés qu'à la première; parce que les espaces circulaires sont entr'eux comme les chiffres 1, 4, 9, 16, &c. lorsque leurs diamétres sont exprimés par ceux · ci 1, 2, 3, 4, &c. & comme les quatre premiéres quantités qui représentent les dégrés de raréfaction des rayons sont les quarrés

72 LEÇONS DE PHYSIQUE

__ (a) des quatre derniéres qui marquent les distances où l'on a mesuré le cercle LEÇON. lumineux, on peut dire en général: que la lumière qui vient directement du point radieux se raréfie, ou s'affoiblit, en raison du quarre de la distance; de sorte que si un petit morceau de carton, par exemple, qui seroit égal au trou de la platine qui est à la premiére distance, étoit placé dans le cercle lumineux de la seconde distance, il y seroit quatre fois moins illuminé; à 3 pieds il le seroit neuf fois moins; & à 4 pieds, il ne recevroit que la seiziéme partie des rayons que sa circonférence embrasfoit quand il n'étoit qu'à un pied du trou c. (b)

APPLICATIONS.

L'œil étant l'organe de la vue, & les effets dont j'ai à parler étant

(a) On appelle quarré le produit d'une quantité multipliée par elle-même: 4 est le quarré de 2:9, celui de 3; parce que deux fois 2 font 4, & que trois fois 3 font 9.

(b) Je ne considére ici, comme l'on voit; que cet affoiblissement de la lumière qui vient de la divergence des rayons, faisant abstraction des autres causes qui produisent le même effet, & dont j'aurai occasion de parler ailleurs.

presque

EXPÉRIMENTALE. presque tous relatifs à la vision, il seroit tout-à-fait convenable que l'on XV. fçût d'abord comment ce sens est affec- L E ç O N. té par la lumiére, & par quel méchanisme les rayons extérieurs portent leur action jusqu'au dedans: mais comme tout ce que j'aurois à dire sur cela tient à des principes qui ne sont point encore exposés, & qui ne peuvent l'être à présent, je suis forcé de différer cette instruction, & je ne considére maintenant que la prunelle de l'œil, comme une ouverture circulaire qui reçoit ou qui donne passage aux rayons émanés de l'objet lumineux ou illuminé.

Je dis lumineux ou illuminé; car quoique je n'aye encore pris pour exemples que des corps qui luisent de leur propre fond, comme un astre, une bougie allumée, un phosphore, il faut sçavoir que tout autre objet devient sensible par l'action résléchie de la lumiére qui l'éclaire ; de forte qu'on peut regarder chaque point vifible de sa surface comme étant vraiment radieux, à cela près que les rayons qui en viennent, ne sont pas en si grand nombre & n'ont pas au-Tome V.

74 LECONS DE PHYSIQUE tant d'activité que ceux d'un corps embrasé ou flamboyant. Si l'on fai-LEÇON. foit, par exemple, en plein jour les deux expériences que je viens de rapporter, & qu'on couvrît le point radieux c avec un petit morceau de carton blanc, l'œil placé devant la platine Lappercevroit cet objet par tous les trous qu'on y pourroit faire, fusfent-ils au nombre de mille; & si au lieu de présenter un carton plein M aux différentes distances dont j'ai parlé, on se servoit d'un carton percé à jour, l'œil appercevroit encore le même objet dans toute l'étendue d'un trou rond dont le diamétre pourroit croître en raison directe des distances.

On croira aisément que si la platine L placée devant le point radieux c
étoit aussi large que l'embrasure de la
fenêtre où se fait l'expérience, en
quelqu'endroit qu'on y perçât un trou,
l'œil du spectateur placé derrière
appercevroit par-là le point c; & que si
au lieu d'un trou, on en perçoit 100,
autant de personnes pourroient faire
ensemble la même épreuve, parce
qu'il n'y en auroit aucune qui ne re-

EXPÉRIMENTALE. cût en même-tems que les autres un faisceau de rayons divergents procé- XV. dants du point radieux : c'est par la LEÇO N. même raison qu'un peuple entier voit tout-à-la-fois ce qui se présente à ses yeux dans une place publique, qu'une troupe nombreuse de soldats obéit à un seul signal, qu'un astre dans le même instant peut être apperçu par tous les êtres clair-voyans qui habitent une grande partie de la terre; car autour d'un corps lumineux qui estisolé. il n'y a pas un endroit large comme la prunelle de l'œil du plus petit animal, qui ne puisse recevoir la base d'une pyramide de rayons animés ou renvoyés par cet objet.

Les pyramides de lumiére qui viennent du point radieux à l'œil, & que nous nommerons simplement rayons, quand nous n'aurons en vue que leur direction, ou la ligne qui leur sert d'axe, sont parfaitement droites dans un milieu homogêne : cette vérité, dont nous faisons tous les jours l'épreuve depuis notre enfance, est reçue comme un axiôme : c'est en vertu de cette connoissance, que le chasseur estime la perdrix dans la direction de

Gij

fon fusil; qu'un ingénieur, pour alse fon fusil; qu'un ingénieur, pour alse gner un chemin ou un fossé plante des piquets, dont les extrémités se trouvent rangées dans le rayon visuel; qu'un Géométre juge un objet dans l'allignement des pinules ou de la lunette de son instrument: car si l'on n'étoit pas bien sûr que le rayon qui va de l'objet à l'œil est parfaitement droit dans toute sa longueur, on ne pourroit pas légitimement conclure la position de cet objet, par la partie du rayon visuel qui auroit suivi l'ins-

trument en arrivant à l'œil.

C'est encore sur la soi de cet axiôme & par la grande habitude que nous avons de voir, que nous déterminons la direction dans laquelle se trouve chaque point visible d'un objet, & sa distance quand elle n'est pas grande. A l'égard de la direction, nous voyons toujours l'objet dans la longueur indéterminée de l'axe de la pyramide lumineuse qui nous le fait sentir dans la ligne PQ, Fig. 8; & quant à la distance, nous le rapportons ordinairement à l'endroit de cet axe, où les rayons divergents qui entrent dans l'œil, iroient en droite li-

EXPÉRIMENTALE. 77
gne se réunir ou se croiser, s'ils retournoient sur leurs pas, en R, par
exemple. Cette regle nous domine
tellement dans la vision des objets,
que nous la suivons comme malgré
nous, lors même que la résléxion
nous apprend qu'elle nous trompe,
comme on le verra dans la suite par le
détail que nous ferons de ses exceptions.

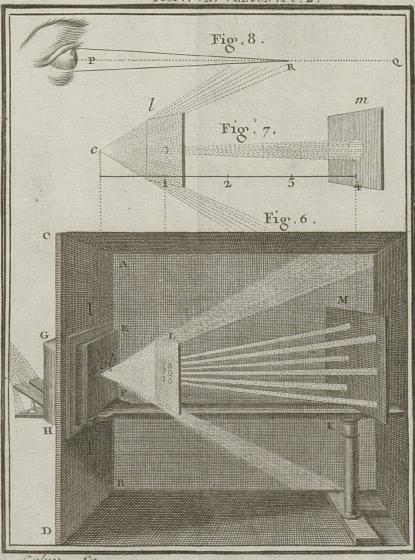
Au reste, ce n'est pas seulement la vue qui nous fait juger ainsi de la distance & de la direction des objets qui font hors de nous; cela est commun aux autres sens, quoique peut-être avec moins de précision. Un aveugle qui cherche le feu pour fe chauffer, s'avance en droite ligne autant qu'il peut vers l'endroit d'où il sent que vient la chaleur, & il juge qu'il en est assez près, par l'impression plus ou moins forte qu'il en ressent. Nous allons de même à la découverte du corps odorant ou du corps sonore, & nous connoissons à peu près son dégré de proximité, par la quantité d'odeur ou de son qui frappe l'organe; si les échos nous trompent, si quelquefois nous avons peine à décider de quel

Giij

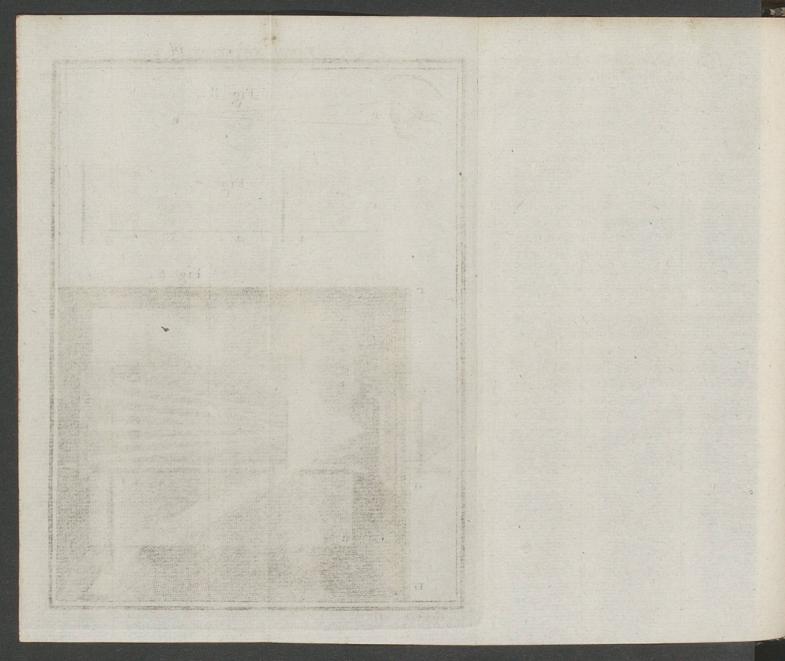
78 LEÇONS DE PHYSIQUE

côté est une cloche dont le son se réXV. pete fortement, n'est-ce point parce
Leçon. que nous sçavons dès nos plus tendres
années, que le son nous vient naturellement en ligne droite & sans détours,
du lieu où l'on le fait naître?

Puisque la vision des objets se fait en ligne droite, on doit s'attendre qu'elle n'aura pas son effet, quand cette ligne sera interrompue par quelque obstacle. Nous avons déja observé dans la vii°. Leçon qu'un vaisseau qui vient de la pleine mer au continent apperçoit les clochers & les cheminées d'une ville, avant que de voir le rezde-chaussée des édifices, & que ceux qui sont dans le port & qui commencent à découvrir ce vaisseau arrivant, reconnoissent le haut des mâts & des voiles, avant que de voir le corps du bâtiment: c'est, comme je l'ai dit alors, un effet de la convexité de la mer qui fuit celle du globe terrestre dont elle fait partie; mais cela n'arrive ainsi que parce que cette courbure de la surface de l'eau interrompt le rayon visuel du spectateur qui cherche à voir la partie la plus basse de l'objet. Voyez la fig. 8. tom. II. p. 266.



Gobin . Sc .



EXPÉRIMENTALE.

Ce sont ces obstacles par lesquels = les rayons de lumiére se trouvent in- XV. terrompus, qui produisent ce que l'on LE ço N. *appelle ombre (a), en empêchant que le mouvement de vibration imprimé aux files de globules par le corps lumineux, comme je l'ai expliqué précédemment, ne se communique plus loin. L'ombre n'est donc autre chose, à proprement parler, qu'une lumiére éteinte, par l'interpolition d'un corps opaque: elle doit occuper par conséquent tout l'espace qui seroit illuminé par cette portion de lumiére, si elle avoit le mouvement qu'elle ne peut plus recevoir. On peut s'en convaincre aisément, si l'on en doute, en bouchant en tout ou en partie le trou de la platine l; car alors le cercle lumineux qu'on a coutume de voir sur le carton blanc m disparoîtra entiérement, ou bien il souffrira un retranchement qu'on verra croître

(a) Il y a bien des choses curieuses à dire au sujet de l'ombre : l'abondance des matières que j'ai à traiter dans ce volume m'oblige à remettre celle-ci à une autre occasion: j'en pourrai parler dans la xvIII. Leçon, où il s'agira du mouvement des astres & des effets qui en résultent.

80 LEÇONS DE PHYSIQUE dans la même proportion que lui, à mesure qu'on reculera le carton pour

LEÇON. l'éloigner du point radieux c.

Il suit de-là, qu'un petit obstacle produit beaucoup d'ombre, lorsqu'il est près du corps lumineux, & qu'il en fait moins à mesure qu'il s'en éloigne davantage: la proportion est telle que le nombre des rayons interceptés diminue comme le quarré de la distance qui augmente ; c'est-à-dire, que quand l'obstacle est à une distance double, triple ou quadruple, il intercepte 4 fois, 9 fois, ou 16 fois moins de lumiére, que quand il étoit à la premiére distance; car puisqu'une pyramide de rayons divergents occupe fur le carton placé à la deuxiéme diftance 4 fois plus d'espace qu'à la premiére, il est évident qu'un corps opaque d'une grandeur déterminée qui, à la distance d'un pied, arrêteroit toute cette pyramide, n'en doit plus arrêter que le quart à la distance où le cercle formé par cette lumiére se trouve 4 fois plus grand que lui.

On voit par-là, pourquoi les taches qui viennent aux yeux vis-à-vis de la prunelle n'empêchent pas ab-

EXPERIMENTALE. folument de distinguer les objets, =

tant qu'elles n'en couvrent qu'une XV. petite portion; car comme elles n'in- L E ç O N. terceptent qu'une partie des rayons divergents qui forment chaque pyramide lumineuse, elles en laissent encore passer assez de chacune pour rendre sensible, quoique plus foiblement, tous les points d'où partent ces pyramides. Les personnes qui ont les yeux dans cet état, peuvent suppléer en quelque façon au nombre des sayons qui leur manquent, par l'activité de ceux qui restent, en éclairant l'objet d'une lumiére plus forte : il y a même des moyens pour faire entrer par la partie de la prunelle qui n'est point couverte plus de rayons qu'il ne s'en présente naturellement, & par-là dédommager l'œil de ce que sa tache lui fait perdre; mais outre que ces moyens n'appartiennent point à l'action immédiate de la lumière dont nous fommes maintenant occupés, ils ont l'inconvénient de changer la divergence des rayons, & nous ferons voir ailleurs, que bien loin d'aider la vision, cela peut y nuire,

quand l'œil n'a point d'autre défaut

que celui d'être taché.

82 LEÇONS DE PHYSIQUE

Comme on voit la lumière s'affoiblir sur le carton m, à mesure qu'on LEÇON l'éloigne du point c, on doit penser qu'elle diminue de même sur l'œil qui la reçoit, lorsqu'il s'écarte de plus en plus de l'objet qu'il regarde : ce qui fait qu'à un certain dégré d'éloignement nous cessons de le voir; car nous ne pouvons le distinguer que par les points lumineux ou visibles de sa surface : or ces points cessent d'être sensibles pour nous, dès que les jets de lumiéres qui en viennentfont des impressions trop foibles sur l'organe ; & c'est ce qui arrive , lorsque nous regardons de trop loin, parce qu'alors ces jets, à cause de la divergence de leurs rayons, se trouvent trop raréfiés, pour que ce qu'il en entre dans la prunelle, puisse se faire fentir suffisamment (a); mais ce dé-

> (a) Quoique ceci doive entrer en considération pour les objets qu'on regarde de loin, je ne prétends pas pour cela que ce soit la cause principale qui nous les fait perdre de vue: à une certaine distance, les rayons qui viennent à l'œil d'un même point de l'objet, sont comme paralleles entr'eux; leur divergence est si petite, qu'elle ne contribue presque plus à leur afsoiblisfement: cet esset dépend plus essentiellement de quelques autres causes dont je ferai mention ci-après.

EXPÉRIMENTALE. 83
gré d'éloignement où la vue manque, varie felon l'état de l'œil, la XV.
nature ou les qualités de l'objet, & Leçono
l'intenfité de la lumière qui le rend
visible.

Quand je dis l'état de l'œil, je ne prétends parler ici que de son dégré de sensibilité : il n'est point encore tems de raisonner sur la figure de ses humeurs, dont les changemens influent plus que toute autre chose sur l'étendue de la vision distincte : il est certain que cet organe est, comme tous les autres, plus sensible dans certaines personnes, dans certains animaux, & qu'il est sujet aussi à vieillir, à s'user, à se gâter: l'âge, les maladies, l'abus qu'on en peut faire en l'appliquant trop long-tems ou trop souvent à des objets fort lumineux; tout cela est bien capable d'altérer la sensibilité de l'œil; & telle Iumiére que la distance a rendu trop foible pour toucher efficacement celui-ci, fera encore une impression suffisante sur celui-là s'il est mieux constitué, ou mieux conservé : bien des gens voyent par cette seule raison plus distinctement que d'autres tous les

84 LECONS DE PHYSIQUE objets, & les découvrent de plus loin.

Les efforts qu'on fait pour apperce-LEÇON. voir ce qui est fort éloigné, tendent à dilater la prunelle autant qu'il est posfible, pour recevoir un plus grand nombre de ces rayons trop raréfiés: c'est un moyen que la nature inspire, & qui a son effet : mais il est bien limité; l'art en fournit d'autres qui sont beaucoup plus puissants, & dont je parlerai quand l'ordre des matiéres le

permettra.

Les personnes dont les yeux sont très-sensibles, & qui ont, comme on dit, la vue tendre, ont l'avantage de voir où les autres ne voyent pas : il s'en est trouvé qui lisoient pendant la nuit fans chandelle, & qui distinguoient tout dans des souterreins & dans des cachos très-obscurs; mais pour l'ordinaire elles ont le désavantage de ne voir qu'avec peine les objets qui sont fort éclairés & d'une couleur resplendissante; j'en connois qui ne peuvent soutenir la vue du pavé, lorsque les rayons du soleil donnent dessus en été, & qui en voyageant sur la neige, font obligés d'avoir les yeux presque toujours fermés : ces sortes

EXPÉRIMENTALE. de vues se fatignent aussi fort aisé- = ment : elles ne sont point à l'épreuve XV. d'une longue lecture, fur-tout à la LEÇON bougie, ni d'une longue suite d'obfervations délicates.

Les hiboux, les chats & les autres animaux qui chassent pendant la nuit, ont des yeux qui s'ouvrent beaucoup; comme ils ne voient ordinairement que par des rayons de lumiéres trèsfoibles & très-raréfiés, la nature leur a donné le moyen d'en recevoir un plus grand nombre; elle a joint sans doute à cet avantage celui d'un organe très-sensible: car on peut remarquer que la grande lumiére fait mal à ces animaux, & que quand ils y font exposés, plusieurs d'entr'eux ont soin de rétrécir beaucoup la prunelle, à quoi la nature a encore pourvu par une organisation particuliére.

L'espéce & les qualités de l'objet font encore qu'on l'apperçoit à une distance plus ou moins grande. Si c'est un corps lumineux par lui-même, comme la flamme & tout ce qui y refsemble, tous les points de sa furface font radieux; & si cette flamme a beaucoup d'activité, les rayons de lu86 Leçons de Physique

miére qu'elle anime en deviennent plus puissants; ainsi la plus petite LEÇON. bougie allumée s'apperçoit de plus loin qu'un ver-luisant pendant la nuit, & l'un & l'autre beaucoup mieux qu'un corps opaque de même grandeur & également éloigné qu'on prendroit soin de bien éclairer : rien n'approche davantage de ces corps qui brillent par eux-mêmes, que les furfaces polies, & de couleurs vives, comme le blanc, le rouge, le jaune, &c. parce que d'une part il y a plus de points lumineux, & que de l'autre chacun de ces points brille davantage. On découvre de 25 ou 30 lieues & même de plus loin certaines montagnes couvertes de neige qu'on perd de vue dès que cette neige vient à fe fondre.

Enfin, la manière dont un objet est éclairé, fait encore qu'on l'apperçoit à des distances bien différentes; car si la lumière qui le rend visible ne part point de lui immédiatement, elle a des essets plus ou moins limités à proportion de sa force primitive, du chemin qu'elle a fait, & des milieux qu'elle a traversés avant que d'arriEXPÉRIMENTALE. 87

ver à l'objet qu'elle éclaire; mais je
ne dois point m'arrêter maintenant à XV.
ces confidérations, parce qu'elles ap-Leçon,
partiennent à d'autres parties que

l'aurai à traiter par la suite.

En considérant la diminution de la lumiére causée par la divergence des rayons, on doit penfer que des comparaisons semblables à celles de notre II. Expérience ne peuvent plus la rendre sensible, cette diminution ou cet affoiblissement, quand le point radieux est à une très-grande distance, tel que seroit un point de la surface du soleil, ou d'une étoile fixe (a); car alors ces rayons font si peu divergents, qu'on peut les regarder comme étant fensiblement paralleles. Si l'on pouvoit faire passer dans un lieu obscur un jet de lumiére venant d'un feul point du foleil (b), on le verroit indubitablement fous une forme, non pyramydale, mais cylindrique; & par

⁽a) Et même à des distances beaucoup moins grandes.

⁽b) On verra par la suite que cela n'est pas facile, & qu'un rayon du soleil qui passe par le trou d'une senêtre dans une chambre obscure, n'est pas ce que l'on demande ici.

tité.

88 LECONS DE PHYSIQUE conféquent à quelque distance du trou qu'on le reçût sur un plan, l'es-LEÇON. pace qui en seroit illuminé ne changeroit pas de grandeur. On voit par-là pourquoi des objets de cette espéce qui ont la force d'animer des rayons aussi longs, sont apperçus à 100 lieues plus loin comme à 100 lieues plus près : car les rayons qui viennent de chaque point de leur surface étant comme paralleles entr'eux, l'œil

> éloigné plus ou moins en reçoit toujours à très-peu près une égale quan-

Mais la lumière ne décroît pas feulement par la divergence naturelle de ses rayons, elle s'affoiblit encore en traversant les milieux mêmes les plus diaphanes; car on a beau imaginer qu'elle y trouve des pores alignés dans toutes les directions possibles, & remplis d'une lumiére éteinte à laquelle elle n'a qu'à communiquer fon mouvement, il arrive que les parties propres de ces milieux interrompent de tems en tems la contiguité des globules, & occasionnent ou des déviations ou des mouvements rétrogrades qui diminuent

Expérimentale. nuent d'autant le progrès de la lumiére en avant. Le morceau de verre le plus mince & le plus transparent LEGONO repousse toujours une partie des rayons qui se présentent à sa surface; l'eau la plus limpide ne laisse point pénétrer la lumière jusqu'au fond de son bassin, s'il a une certaine profondeur ; l'air de l'atmofphere ne laisse point arriver jusqu'à nous toute celle qui se dirige des astres vers notre globe, & fans lui nous distinguerions bien mieux & de plus loin les objets qui se présentent à notre vue.

Il y a certainement de quoi méditer fur cette matière qui est encore neuve, quoique quelques sçavans en ayent déja fait l'objet de leurs recherches: il seroit aussi curieux qu'utile, de sçavoir au juste & dans toute son étendue de combien la lumière diminue à la surface & dans l'intérieur des corps où elle peut pénétrer, & les rapports qu'il y a entre les dégrés de transparence & les différentes épaisseurs de ces mêmes corps; mais en attendant qu'on ait sur cela tout ce qu'il y auroit à désirer, on peut Tome V.

90 Leçons de Physique

fe contenter d'un excellent ouvrage qui fut imprimé en 1729 (a), & que l'agon. M. Bouguer sou auteur donna modestement comme un essai : j'en donnerois volontiers ici un extrait, si je n'appréhendois de faire tort à cet ouvrage, par des abbréviations dont il est peu susceptible : je crois plus à propos d'y renvoyer le lecteur qui se croira suffisamment initié.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

On employe pour cette expérience le même appareil qui a fervi dans les deux derniéres, en ajoutant à chacun des trous a & b un verre lenticulaire femblable à celui du trou c, & aux bouts des deux tuyaux du côté qui répond à la chambre, des petits verres plans colorés, l'un en rouge, l'autre en bleu, afin que la lumière qu'on y fait passer par le moyen des mi-

(a) Réimprimé en 1760 avec beaucoup d'augmentations par les soins de feu M. l'Abbé de la Caille, sous ce titre: Traité d'Optique sur la gradation de la lumière, &c. à Paris, chez Guerin & Delatour.

EXPÉRIMENTALE. 91
roirs se montre avec ces deux couleurs. A 2 ou 3 pieds de distance de la XV.
caisse, on place sur la regle FK une Leçon.
platine verticale couverte de drap
noir, & l'on attache vers le milieu un
cercle de carton blanc de 12 ou 14
lignes de diamétre. Les trois trous a,
b, c, sont couverts de trois petites
piéces de laiton qui s'abaissent sur
chacun d'eux & qui peuvent se lever
féparément ou toutes ensemble.

EFFETS.

Le petit cercle de carton qui est appliqué sur le drap noir, paroît couvert d'une lumière rouge, quand on découvre le trou a; d'une lumière bleue, quand on découvre le trou b; d'une lumière plus vive, mais sans couleur, lorsqu'on tient ouvert le trou e seulement; & ensin il se teint d'une lumière purpurine, lorsqu'on ouvre ensemble les deux trous a & b.

Ces mêmes effets subsistent, quoiqu'on fasse avancer ou reculer la platine verticale, & que l'on porte à droite ou à gauche se petit cercle de carton blanc qui est appliqué dessus. XV. Leçon. EXPLICATION.

Chacun des deux trous a, b, étant précisément l'endroit où viennent se croiser les rayons solaires résléchis par le miroir sur la lentille de verre dont l'autre bout du tuyau est garni, on doit le considérer comme un point radieux semblable à celui du trou c, avec cette seule dissérence, que la lumière tamisée par un verre rouge ou bleu paroît dans la chambre sous l'une ou l'autre de ces deux couleurs.

Puisqu'un point radieux anime tout autour de lui des rayons divergents dont il est le centre, on doit s'attendre que chacun de ceux-ci étant découvert, illuminera entiérement la platine qui lui est opposée à deux ou trois pieds de distance, fût-elle beaucoup plus grande qu'elle n'est : voilà pourquoi le petit cercle de carton blanc placé sur le drap noir se trouve illuminé d'une lumiére, tantôt rouge, tantôt bleue, selon qu'on a découvert l'un ou l'autre des deux trous a ou b, & qu'il brille simplement d'une lumiére sans couleur, quand il n'y a que le trou c ouvert. C'est encore

EXPÉRIMENTALE. 93
pour la même raison, que ces effets
substitute constamment, à quelque XV.
endroit qu'on attache le petit cercle Leçon.

de carton fur la platine.

On ne peut pas douter que la même platine ne reçoive aussi dans toute son étendue en même-tems la lumière de tous les points radieux auxquels elle est exposée; puisque les deux trous a & b étant découverts ensemble, le petit cercle de carton, en quelque endroit qu'on le mette sur la platine, reçoit une couleur purpurine; car il est évident que cela vient du mélange des deux couleurs, rouge & bleue.

Le petit cercle de carton blanc est illuminé plus vivement & sans couleur par la lumière qui passe en c, que par celle qui vient des deux autres ouvertures, parce que n'ayant que la lentille de verre à traverser, elle sousser moins de déchet que dans les deux autres tuyaux, où il y a encore des verres de couleur. J'aurois à ajouter une autre raison au moins aussi forte que celle-là; mais je ne puis la faire valoir, que quand j'aurai fait connoître comment la lumière de-

94 Leçons de Physique vient capable de colorer les objets, XV. & en quoi elle différe alors de son Leçon état ordinaire.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Cette expérience se prépare comme la précédente; mais au lieu de la platine couverte de drap noir, on en employe une autre qui est faite d'une feuille de métal qui a une demi-ligne d'épaisseur, & qui est ouverte au milieu par un trou rond de 6 lignes de diamétre; à un pied ou 15 pouces de distance plus loin, on en présente une autre de carton blanc, & sans ouverture.

EFFETS.

Les trois trous de la caisse a, b, c, étant ouverts ensemble, & radieux, on apperçoit sur le carton blanc trois cercles lumineux, dont un rouge, un bleu, & un autre sans couleur, rangés sur une même ligne, mais dans un ordre opposé à celui des trous radieux; c'est-à-dire, que le cercle rouge dont la lumière vient du point

Experimentale. 95 a se trouve en d, le bleu formé des = rayons qui ont passé par b se voit en f: celui qui n'est point coloré occupe L E Ç O No le milieu e comme le trou c, d'où vient la lumiére. Voyez la Fig. 9.

Si l'on éloigne davantage le carton de la platine trouée, il en arrive de nouveaux effets. Premiérement, chacun des trois cercles s'agrandit; & en second lieu, les centres de ceux des côtés d, f, s'éloignent davantage de celui du milieu.

EXPLICATIONS

Nous avons vu par la derniére Expérience, que le petit cercle de carton blanc, en quelque endroit qu'on le mît sur la platine de drap noir, devenoit toujours comme la base commune des pyramides de lumiére qui venoient des trois points radieux a, b, c; ces mêmes pyramides ne trouvant plus cet obstacle, mais un passage libre à travers la platine verticale, se prolongent jusques sur le carton, chacune d'elles suit sa première direction : la rouge & la bleue se croisent au passage sur celle du milieu; de manière que leurs bases prennent

96 Leçons de Physique

des situations opposées à celles de XV. leurs pointes, celle qui part de la LEÇON. droite aboutit à la gauche, & l'autre s'étend de la gauche à la droite.

Si le carton vient à s'éloigner davantage de la platine percée où se fait le croisement, chacun des cercles lumineux devient plus grand à cause de la divergence des rayons, dont la pyramide est composée, comme je l'ai fait entendre plus haut; & les centres des deux cercles colorés s'éloignent de celui du milieu, parce que les pyramides dont ils sont la base deviennent divergentes entr'elles, après s'être croisées, ce qui est trèsaisé à comprendre.

A l'occasion de cette divergence causée par le croisement des pyramides lumineuses, il y a une remarque importante à faire; c'est que les rayons qui se croisent ainsi, forment deux angles opposés par leurs pointes, & par conséquent égaux entr'eux: d'où il suit que l'écartement réciproque des cercles colorés d, f, dépend non-seulement de la distance qui est entre la platine percée & le carton, comme je l'ai fait voir ci-devant,

mais

mais encore de celle qui fe trouve entre l'endroit où fe croisent les rayons & les points radieux a, b, d'où procéde la lumière; car on conçoit bien
que si cette dernière distance étoit
plus petite, par cela seul les angles
formés par les rayons, tant avant
qu'après le point de croisement, seroient plus grands, comme aussi ces
mêmes angles deviendroient plus petits, si les points radieux a, b, s'éloignoient davantage du plan dans lequel ils vont se croiser.

APPLICATIONS.

Tout objet, lorsqu'il devient visible, étant radieux par tous les points de sa surface, comme je l'ai expliqué page 63, & la prunelle de l'œil pouvant être considérée, ou comme un espace circulaire qui reçoit les rayons de la lumiére, ou comme un trou rond qui les laisse passer, on peut ai-sément appliquer au sens de la vûe tous les faits qui se sont offerts dans les deux dernières Expériences, & y rapporter un grand nombre de phénoménes que personne n'ignore, mais dont peu de gens sont en état Tome V.

98 LEÇONS DE PHYSIQUE

de se rendre raison : arrêtons-nous seulement à ceux qui dépendent imseulement à ceux qui dépendent imseulement de la direction des pyramides lumineuses qui procédent des différents points de l'objet & de leur croisement dans la partie antérieure de l'œil, renvoyant à une autre occasion tout ce qui tient particuliérement à la structure de l'organe, dont je n'ai encore rien dit. Or ces phénoménes concernent la situation, la grandeur, la distance, la figure & la clarté de

l'objet apperçu.

L'œil qui est en fonction ou qui regarde, de même que le petit cercle de carton de la III. Expérience, devient comme la base commune d'une infinité de pyramides de lumiére qui ont leurs fommets aux points radieux du corps visible; & quoique cet œil change de place, il apperçoit toujours le même objet devant lequel il est, non par ces rayons dont il étoit frappé d'abord, mais par d'autres tout-à-fait semblables; puisque chaque point de la surface qu'il contemple anime un hémisphére entier de ces rayons divergents dont chaque pyramide lumineuse n'est qu'une très petite portion,

Experimentale. 99

Mais pourquoi l'objet diversement = coloré, moitié rouge, par exemple, & moitié bleu, ne se voit-il pas sous une couleur mixte; puisque nous avons vu le petit cerele de carton se teindre en pourpre par le mélange des rayons qu'il recevoit en même temps du point a & du point b,

dans la III. Expérience ?

C'est que la prunelle n'est point le dernier terme des rayons qui s'y rafsemblent : cette partie de l'œil n'est qu'une simple ouverture, bien moins semblable au petit cercle de carton qui arrête les pyramides lumineuses de la III. Expérience, qu'au trou de la IV. qui les laisse passer outre. On doit donc concevoir que toutes ces pyramides de lumiére qui vont aboutir à l'œil passent sans confusion par la prunelle, en s'y croisant, comme on l'a vu faire aux deux rayons rouge & bleu : après quoi elles continuent leurs routes jusqu'au fond de l'œil, où chacune d'elles fait son impression séparément de l'autre.

Or ce sont toutes ces impressions qui dessinent l'image de l'objet; comme je l'expliquerai plus particuliéreXV. Leçon 100 Leçons de Physique

ment en parlant de la vision distinction te : ainsi puisqu'on a vu par la IVI Leçon. Expérience, Fig. 9. le rayon rouge partir de la droite & aboutir à la gauche du rayon c, e, après avoir passé par le trou de la platine, & le rayon bleu passer de la gauche à la droite; on doit penser que tous les faisceaux de lumiére qui se rendent des différents points de l'objet à l'œil, fe croisent pareillement dans la prunelle, & que l'image qui en résulte au fond de cet organe prend une situation renversée. C'est ainsi, & par les mêmes raisons, qu'étant dans une chambre bien fermée où la lumiére n'entre que par un trou pratiqué au volet de la fenêtre, ou à la porte, on apperçoit au plafond & fur la muraille la figure & les mouvements des objets extérieurs, mais dans un ordre renversé.

Oui : c'est une vérité constante; que tout objet éclairé & placé devant l'œil, se peint au sond de cet organe, de maniere que son image y prend une situation opposée à celle qu'il a. Un homme qui se tient debout y est représenté la tête en bas, & sa main

EXPERIMENTALE. 101

droite devient la gauche, on peut = s'en convaincre par une Expérience XV. assez curieuse, mais qui demande un L E ç o Na peu d'adresse pour être exécutée avec succès. Il faut fermer la porte & les fenêtres d'une chambre pour la rendre bien obscure, pratiquer aun des volets un trou rond de 5 à 6 lignes de diamétre, & y appliquer par sa partie antérieure un œil de veau, ou de mouton, bien frais, dont on ait enlevé tous les téguments, à la réserve du dernier qui touche immédiatement l'humeur qu'on nomme vitrée. Si cette préparation est bien faite, & qu'on prenne soin de ne point changer la forme naturelle de l'œil en le preffant, ceux qui seront dans la chambre verront fort bien fur le fond de cet oeil, & dans une situation renversée, les objets extérieurs qui seront bien éclairés, avec tous leurs mouvemens & leurs couleurs naturelles.

Si l'on s'étonne de voir les objets droits, quand on sçait qu'ils se repréfentent toujours renversés dans nos yeux, c'est que l'on confond mal-àpropos l'impression qui se fait sur l'organe, avec le jugement de l'ame qui

Liij

102 LEÇONS DE PHYSIQUE

la suit. Regarder & Voir sont deux choses distérentes; en distinguant l'une le gont de l'autre, j'ose me flatter que je pour rai rendre raison du phénoméne dont il s'agit, sans me jetter dans ces raisonnemens trop métaphysiques dont quelques auteurs célébres ont fait usage, & sans avoir recours à ces suppositions forcées qu'on est surpris de trouver dans des ouvrages de réputation.

Regarder un objet, c'est se tourner vers lui pour en recevoir l'image au fond de l'œil ; mais quoique cette image s'y trace avec les couleurs les plus vives, nous ne voyons pas cet objet qu'elle représente, & qui est hors de nous, à moins que l'impression faite sur l'organe n'excite ou ne réveille en nous l'idée de sa présence, & ne nous porte à juger de sa grandeur, de sa situation, de sa distance, de sa couleur, de ses mouvemens, &c. Ce qui prouve bien que la vision n'est point accomplie, par cette feule peinture de l'objet, c'est qu'elle se fait également dans les yeux d'un mort, comme on peut s'en assûrer par l'Expérience que j'ai rapportée

Experimentale. 103 ci-dessus; & d'ailleurs nous n'avons pas un instant les yeux ouverts en plein jour, que la lumiére n'y peigne L E C Q No une infinité d'objets que nous ne voyons cependant point; parce que l'ame occupé d'autres choses ne fait pas attention à tout ce qui se passe fur l'organe de la vûe : elle en fait de même à l'égard des autres sens.

Voir est donc un acte de l'ame par lequel nous rapportons à une certaine distance de nous la cause des impressions qui se font sentir sur l'organe, ou, si vous voulez, tout ce qui est représenté par l'image qui se trace au fond de l'œil. Or, ce petit tableau est un assemblage de points, dont chacun est imprimé par un pinceau de rayons qui vient en droite ligne de l'objet visible. Réduisons ces pinceaux à des rayons simples, n'en considérons que les axes, & supposons que A, B, Fig. 10. soient les deux extrémités d'une fleche que je regarde, & que C en soit le milieu. Nous pouvons appliquer à ces trois points & à leurs images ce que nous avons appris par la IV. Expérience; les rayons extrêmes allant se croiser en E sur celui du mi-

XV. Leçon.

104 LEÇONS DE PHYSIQUE lieu, doivent aboutir en a & en b,& le représenter par conséquent sur la ligne

DD, dans un ordre tout opposé à celui qu'ils avoient avant leur croisement.

Présentement, il faut se rappeller ce que nous avons dit ailleurs, que nous jugeons naturellement l'objet de la vision au bout des pyramides ou faifceaux de lumiére qui nous le font fentir. Si cela n'est pas toujours vrai, quant à l'estimation de la distance c'est une chose incontestable & infaillible par rapport à la direction; & c'est-là le point essentiel pour la question que je traite. Il n'est donc pas douteux, & personne ne trouvera extraordinaire que je rapporte en C ce que je sens sur la partie c de mon œil; & pourquoi ne rapporterois-je pas de même en A ce dont l'image est imprimée en a, & pareillement en B, le bout de la fléche qui m'affecte par le rayon Bb? ces deux derniers jugemens font aussi légitimes que le premier, & j'en puis dire autant de tous les autres points visibles de l'objet pris séparément.

Mais si en rapportant ainsi chaque point de l'objet au bout du rayon qui Expérimentale. 105
m'en trace l'image, je vois le bout de
la fléche A au-dessus de C, & l'autre XV.
extrêmité B au-dessous de ce même Leçoni
point; ou ce qui est la même chose,
si je vois la fléche droite, quoiqu'elle
se représente renversée dans mes
yeux, est-ce une nouvelle merveille
à expliquer? n'est-ce pas plutôt une
suite nécessaire de ce que j'apperçois
cette sléche par des rayons croisés, &
de ce que je suis le penchant naturel
que j'ai à rapporter chaque point de
l'objet à l'extrêmité du rayon qui me
le rend visible?

N'imaginons donc pas, comme on l'a fait, contre toute vraisemblance, que nous voyons naturellement les objets renversés, & que ce n'est que par habitude & à force d'expérience que nous apprenons à bien juger de leurs situations. Les enfans & les animaux nouveaux - nés nous donnent des preuves du contraire dans les premiers mouvements qu'ils sont pour exprimer leurs besoins & leurs désirs. Disons plutôt qu'il est impossible que nous voyions jamais les objets autrement que dans leurs situations naturelles, avec des rayons qui se croisent

toujours en entrant dans l'œil; à moins que nous ne supposions très-Leçon gratuitement que dans la vision nous ne rapportons pas, comme dans l'exercice des autres sens, les objets qui sont hors de nous dans la direction des signes ou des moyens que la nature employe pour nous les rendre sensibles.

> Pour signifier qu'un homme a le coup d'œil juste dans l'estimation des grandeurs, ou de la distance d'un corps à un autre, on dit communément dans le discours familier qu'il a le compas dans l'ail. Cette expression répond, on ne peut pas mieux, aux angles que forment les rayons, qui partant des extrêmités de l'objet viennent se croiser dans la prunelle, & que nous nommerons dorénavant angles optiques ou angles visuels. Ces lignes droites en s'entrecoupant ainsi, Fig. 10. font l'office d'un compas de réduction, dont les deux branches courtes s'ouvrent fur le fond de l'œil proportionnellement à la quantité dont les grandes font ouvertes pour embrasser l'objet entier: tout le monde en ce sens a le compas dans l'ail; mais il y a des gens

qui s'en servent mieux que les autres, c'est-à-dire, qu'ils ont l'avantage XV. particulier de juger ou d'estimer sûre-Leçonament les grandeurs d'après des impressions qui sont communes à tous ceux qui voyent; & c'est pour eux fans doute que cette saçon de parler a été mise en usage.

Nous voyons donc les objets plus grands lorsque les angles visuels qui embrassent leurs dimensions sont plus ouverts; parce qu'alors ces mêmes dimensions, je veux dire, leur hauteur, longueur, largeur, font rendues au fond de l'œil sous des angles semblables, & que l'image qui en résulte y occupe un plus grand espace : ainst vous voyez la Lune plus grande que Mars, Jupiter ou Saturne; parce que les angles visuels qui mesurent les diamétres de son disque apparent, sont beaucoup plus ouverts que ceux fous lesquels vous appercevez les autres planétes.

Mais ces angles deviennent plus aigus à mesure que l'objet s'éloigne de l'œil, comme on le peut voir par HEI, Fig. 10; & par cette raison sa grandeur apparente, généralement

parlant & eu égard à ces seuls effets

XV. optiques, diminue comme la distance

Leçon, augmente; c'est-à-dire, que son image dans l'œil est une sois plus petite
en tout sens, quand on le regarde

d'une fois plus loin.

Lorsque cette image est diminuée au-delà d'un certain point, ou nous perdons de vûe l'objet entiérement, ou nous ne le voyons plus que consuséement; parce qu'alors ses différentes parties ne se peignent plus sur des endroits de l'organe assez séparés les uns des autres: on prétend que la vûe humaine cesse d'être distincte, lorsque les angles optiques commencent à avoir moins qu'une minute de dégrés (a).

Si cette évaluation est juste, on peut croire que les animaux de différentes espéces qui ont les yeux, ou plus grands, ou plus petits que les nôtres, perdent les objets de vûe, les uns plutôt, les autres plus tard que

(a) Selon le Docteur Hook, un objet dans le ciel devient invisible à un observateur, lorsqu'il comprend dans son œil un angle moindre qu'une demi-minute. Remarques sur la machine céleste d'Hevelius, p. 8. Pour des objets moins lumineux, il faut que l'angle soit plus grand.

EXPÉRIMENTALE. 109 hous; car l'amplitude de l'image, qui, considérée dans le même œil, ne dé- XV. pend que de la grandeur des angles LEÇON optiques, doit varier du plus petit au plus grand œil, comme la distance qu'il y aura entre l'endroit où se croisent les rayons, & celui où ils aboutissent pour peindre l'objet ; ainsi l'image qui n'auroit que la grandeur qu'il faut pour un œil tel que D D, feroit trop petite, quoique sous le même angle, pour un autre œil dont le fond seroit GG, & plus que suffisante pour celui dans lequel elle pourroit aller jusqu'en FF, à moins que la nature obligée de proportionner les yeux à la petitesse de certains animaux, n'ait suppléé au défaut d'étendue, par la délicatesse des fibres destinés à recevoir les impressions de la lumière, comme il semble qu'on le doive présumer, quand on considére qu'un perdreau n'échappe point au coup d'œil d'un oiseau de proie qui plane dans l'air, à cent pieds audessus de lui.

Puisque l'éloignement seul de l'objet suffit pour nous le faire voir sous des angles plus aigus, il est aifé

de comprendre pourquoi nous avons

égard à la distance, pour juger de sa LEÇQN. grandeur. Nous appercevons dans la campagne un animal que nous fommes tentés de prendre pour un mouton, ou pour quelque chose de plus petit encore, à cause du peu de volume que nous trouvons à cet objet; mais parce que nous appercevons en même-tems un quart de lieue de diftance entre nous & lui, il nous vient en pensée que ce peut être un cheval ou une vache; & si cette distance nous étoit cachée ou inconnue, les grandeurs apparentes ne suffiroient pas pour nous instruire des grandeurs réelles, fur-tout, s'il s'agissoit d'objets nouveaux, ou que nous n'eussions jamais vus de près : c'est ce qui arrive fréquemment aux personnes qui voyagent par hazard, ou pour la premiere fois, dans les montagnes, & qui portent la vûe de l'une sur l'autre, sans scavoir, ou sans faire attention qu'elles font séparées par une large vallée: c'est ce qui induit aussi en erreur ceux qui apperçoivent inopinément quelque objet isolé, il leur faut du tems & des réflexions pour le reconnoître;

EXPERIMENTALE. III cela vient de ce que l'on sçait, au = moins implicitement & par habitude, XV. que la grandeur apparente diminue à LEÇON. mesure que l'œil s'éloigne de l'objet, & que par conséquent on ne peut dire combien cet objet est grand en luimême, à moins qu'on ne sçache à peu près de quelle quantité il est éloigné.

Comme le dégré de distance, quand nous le connoissons, nous aide à bien juger de la grandeur d'un objet que nous ne connoissons pas; réciproquement l'objet connu & familier nous apprend par fa grandeur apparente la distance qui est entre lui & nous; jamais cependant avec précifion, mais presque toujours avec un à-peu-près qui suffit. Un homme, un cheval, un arbre, une maison, &c. que j'apperçois sous une grandeur bien au-dessous de celle que je lui connois, me fait juger sans erreur considérable que j'en suis à un certain éloignement. Il n'en est pas de même, si ce que je vois ainsi de loin est d'un volume auquel je ne m'attends pas ; si l'on transporte, par exemple, dans les Pyrénées, ou dans les Alpes, un Parisien qui n'ait jamais vu que Mont-

martre, ou le Mont Valérien, (a) il XV. ne manquera pas d'essimer à deux ou

xv. ne manquera pas d'estimer à deux ou trois lieues de lui une montagne qui en sera éloignée de plus de douze, parce que n'ayant aucune idée de ces masses énormes, il ne peut pas sçavoir combien leur grandeur apparente differe de leur grandeur réelle, pour en conclure leur distance. En pareil cas, ce n'est qu'en considérant les objets intermédiaires, & les dégradations de lumière qui suivent toujours les grands éloignements, qu'on parvient à se persuader de la grande distance.

Lors - même que l'objet éloigné nous est connu, tout ce qui se trouve placé entre lui & nous ne contribue pas peu à nous faire connoître son dégré d'éloignement : l'œil parcourt tous ces objets intermédiaires, & additionnant, pour ainsi dire, leurs distances respectives, il en fait une somme totale : quand cela ne se peut pas faire, ou que par précipitation cela ne se fait pas, on estime ordinairement la distance au-dessous de ce qu'elle est; c'est pourquoi les gens qui n'ont

point

⁽a) Deux petites montagnes des environs de Paris.

EXPÉRIMENTALE. point contracté l'habitude de voir en = mer, croyent appercevoir à deux ou XV. trois lieues d'eux, une isle qui en est à LEGON plus de 10; car l'espace qui les sépare de cette isle étant une plage uniforme, l'œil n'y rencontre rien dont il puisse se servir pour le diviser, il ne peut en distinguer les parties pour les compter. Il en est à peu près de même de ce que l'on voit au bout d'une grande prairie, ou d'une plaine qui n'est interrompue, ni par des arbres, ni par des maisons, ni par aucun autre objet remarquable; & s'il est vrai qu'on frappe moins sûrement qu'ailleurs les oiseaux qu'on tire sur un étang, ce n'est pas, comme on le dit communément, que le plomb y conserve sensiblement moins sa vîtesse qu'en plein champ, (car j'en ai faix l'épreuve exprès;) mais c'est plutôt, parce que n'estimant pas bien la diftance, on tire de trop loin sans le sçavoir, & souvent fur des animaux dont la plume & la peau font plus difficiles à percer que celles d'une perdrix ou d'une caille.

C'est encore par les angles visuels que nous jugeons de l'éloignement Tome V.

114 LEÇONS DE PHYSIQUE

respectif de deux objets apperçus en XV. même-tems: ils sont à l'égard de l'œil L E ç o N. comme les deux points extrêmes d'un seul & même corps, en un mot comme les points radieux a & b de nos derniéres Expériences, par rapport

au trou de la platine.

Voilà donc pourquoi, lorsque nous entrons dans une avenue un peu longue, elle nous semble plus étroite & plus basse à l'autre extrêmité, quoique les arbres dont elle est formée, soient par-tout également hauts, & que les rangs soient bien paralleles entr'eux; car on peut voir par la Fig. 11. que les rayons qui viennent à l'œil des arbres les plus éloignés pris deux à deux, forment des angles plus aigus que ceux qui arrivent de plus près: & il en est de même de ceux qui viennent du pied de chacun de ces arbres & du sommet.

On peut dire la même chose en général de tous les objets qui sont fort longs & terminés par des lignes, ou par des plans paralleles: une grande prairie renfermée entre deux canaux, une piéce d'eau fort étendue, nous paroîtront toujours plus étroites à

Experimentale: Pendroit le plus éloigné de nos yeux, quoique l'une & l'autre soient exactement formées en quarrés longs. Quand LEÇON, nous entrons dans une galerie, elle nous semble plus basse à l'autre bout, parce que l'angle visuel qui embrasse la distance du plancher au plafond devient nécessairement plus petit, quand cette dimension, ou cet intervalle est pris dans un endroit plus éloigné de l'œil.

Lorsque ces sortes d'objets ne préfentent au spectateur qu'un plan ou une ligne, telle que seroit une muraille, ou une file de foldats, l'œil qui se place à un bout, & un peu de côté, de manière à tout découvrir, comme dans la Fig. 12. supplée au rang out au côté parallele qui manque, par la direction de son regard, il rapporte à la ligne PQ, qui est comme l'axe prolongé du globe de l'œil, les différents points de l'objet 1, 2, 3, 4, &c. & ces points paroissent se rapprocher de cette ligne, suivant la diminution de l'angle que fait avec elle le rayon qui vient de chacun de ces points vifibles: de-là il arrive qu'ils semblent former par leur suite, une ligne incli-

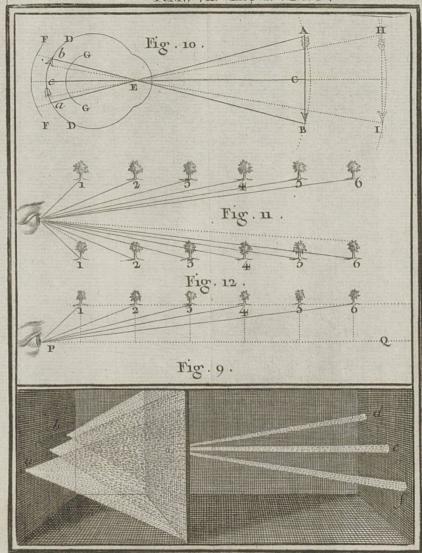
Kij

= née à PQ, selon l'ordre des chiffres

LECON. C'eft par cett

C'est par cette raison, qu'étant placé à la tête d'un canal ou d'un étang, au lieu de voir la surface de l'eau horisontale, comme elle l'est en effet, on s'imagine toujours qu'elle s'éleve à mesure qu'elle s'éloigne davantage. C'est encore pour cela, que quand nous côtoyons un mur en marchant, quelque droit & parallele qu'il foit à notre route, nous le voyons toujours comme incliné vers elle : & si couchés sur le dos à quelques pieds de distance d'une tour ou d'une muraille un peu élevée, nous la considérons de bas en haut, elle nous paroît penchée du côté où nous sommes d'une manière à effrayer quiconque ignoreroit qu'elle est véritablement d'aplomb.

Un objet qu'on regarde de loin s'apperçoit rarement sous sa vraie sigure; car la sigure d'un corps, c'est l'ordre que ses parties gardent entre elles, & cet arrangement, cette position respective des points visibles change dans la représentation ou apparence de l'objet, suivant la manière



Gobin. Sc.

CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR . oi . gid ग . भूगी tig gir

dont ses dimensions se présentent à l'angle visuel. Si l'on apperçoit à une lieue de distance, par exemple, & Leçon de quelque endroit un peu élevé, un rang d'arbres plantés, comme RR, Fig. 13. on les voit tous alignés dans la même direction, & à peu-près également espacés entr'eux, comme ils le sont en effet; parce que tous les angles visuels qui les comprennent deux à deux différent peu les uns des autres: ce qui fait que l'image de ce rang d'arbres tracée au fond de l'œil est assez conforme à son objet.

Mais si ces mêmes arbres bordoient une demi-lune, comme STV, Fig. 14, on les verroit toujours rangés dans la ligne droite SV, plus serrés seulement aux extrémités que vers le milieu; car à un tel dégré d'éloignement les pyramides de lumière qui nous viennent des différents points de l'objet ne différent point assez par la divergence de leurs rayons, pour nous faire sentir que les arbres du milieu sont plus près de nous que ceux des extrêmités, & les angles visuels qui nous rapportent ce qui est vers S vers V, étant plus petits que les aux

118 Leçons de Physique

tres, il suit, que deux de ces arbres pris aux extrêmités nous doivent paroître plus près l'un de l'autre, que deux de ces mêmes arbres qui seroient pris vers T. Le Soleil & la Lune qui sont de vrais globes, n'offrent à nos yeux que des plans circulaires & lumineux, comme s'ils étoient de simples disques; parce que toutes les lignes qui forment leurs surfaces convexes se présentent à nous comme le rang d'arbres STV, dont je viens de parler, c'est-à-dire, comme des lignes droises.

gnes droites.

Quant aux objets qui font compofés de lignes droites, ou de surfaces planes, s'ils sont fort grands, leur sigure apparente nous trompe, par cela seul que leurs différentes parties se voyent à des distances plus grandes les unes que les autres : ce qui ne manque pas de nous représenter leurs dimensions sous des rapports différents de ceux qu'elles ont réellement : ainsi une pièce d'eau bien quarrée ne se voit pas sous cette forme, elle paroît plus étroite à son extrêmité la plus éloignée de l'œil : mais indépendamment de cette cause, il arrive souvent, &

Expérimentale: 119 presque toujours, que certaines dimensions de l'objet se représentent X V. obliquement aux angles visuels, tan- Ligo Ni dis que d'autres reçoivent plus directement nos regards, & cela occasionne encore des apparences qui s'écartent de la réalité. Si, par exemple, de la terrasse d'un jardin je regarde dans la campagne une piéce de bled verd, dont la largeur s'offre à mes yeux comme AB, Fig. 15, & la longueur, comme la ligne AG: je la verrai fous une figure plus courte que celle qu'elle a réellement ; parce que dans l'image optique de cet objet la longueur, au lieu de rester égale à la largeur, est comprise sous un angle plus petit, & se réduit comme A a.

Il est aisé de comprendre maintenant que les différents aspects peuvent non-seulement changer en apparence les grandeurs de certains côtés, en laissant subsister les autres à cela près des changemens causés par les distances, mais même les effacer entiérement; de manière qu'un folide se voye comme un plan, un plan comme une ligne, une ligne comme un point. Ainsi l'on peut prendre de loin un bloc

120 LEÇONS DE PHYSIQUE de marbre blanc, pour une serviette étendue, s'il est placé devant l'œil, LEGON. de manière à ne lui laisser voir qu'une de ses faces : on ne voit plus la girouette, mais seulement sa tige, lorsqu'elle se trouve précisément dans le plan de l'angle visuel qui mesure sa hauteur; enfin nous ne voyons qu'une tache noire terminée par un cercle de bronze, quand nous regardons directement l'embouchure d'un canon.

> Ceux qui s'appliquent à dessiner la perspective, ne sçauroient trop méditer sur la variation des angles optiques causée, ou par la distance des objets, ou par les différents aspects fous lesquels ils se présentent à l'œil; car comme tout leur art consiste à bien représenter les effets de la vision, qui dépendent principalement des angles dont il s'agit, ils ne peuvent travailler avec succès, s'il ne scavent ou par principes, ou au moins par routine, ce que je viens d'enseigner à ce fujet; & ce n'est point encore assez pour eux, le tableau qui porte les images ayant pour l'ordinaire une situation tout-à-fait différente du plan horifontal, dans lequel la plûpark

EXPÉRIMENTALE. 121 part des objets sont vûs , lorsqu'on les dessine, il faut non-seulement que Le peintre ou le dessinateur ait égard Leçons à la valeur des angles relative au point de vûe, pour sçavoir à quoi se réduisent telles ou telles dimensions, telles ou telles distances, mais qu'il considére encore la coupe de ces mêmes angles par un plan qui prendroit la place & la fituation que doit avoir le tableau, pour connoître au juste les espaces dans lesquels il doit renfermer les différentes parties de l'objet ou du terrein qu'il veut repréfenter. Si, par exemple, il s'agit d'un rang d'arbres apperçus dans la ligne EF, Fig. 16. il ne suffit pas de sçavoir que cette ligne est comprise sous l'angle E G F; l'artiste doit faire attention, que vûe sous le même angle dans un plan vertical, tel que fera son dessein ou son tableau, elle sera réduite dans l'espace ef, & que ses parties les plus éloignées de l'œil décroîtront dans la même proportion, ce qui exige que le premier arbre foit dessiné plus grand que le second, & le troisiéme plus petit encore que celui-ci.

Tome V.

L

122 Leçons de Physique

On voit par-là, que les objets fort écartés l'un de l'autre sur un plan I z ç o N. horifontal se rapprochent beaucoup, lorsqu'on les dessine en perspective sur un plan vertical. Réciproquement, si l'œil ne changeoit pas de place, & que le tableau fût couché dans une situation horisontale, comme EF, l'objet peint au naturel dans l'espace ef, ne pourroit plus se distinguer, à moins que le peintre, en recommencant le dessein, n'en étendît les parties dans la même proportion que le font celles de la ligne EF; alors l'œil placé en G verroit distinctement l'objet & dans ses justes proportions; mais de par-tout ailleurs, on ne le verroit que confusément & défiguré : on voit tous les jours de ces illusions d'optique préparées à dessein dans les cabinets des curieux.

Tout ce que j'ai dit jusqu'à présent de la situation, de la grandeur & de la figure apparente des objets, doit s'entendre aussi de leurs mouvemens visibles. Un corps que nous voyons se mouvoir, c'est un objet dont l'image change de place dans l'œil, à mesure qu'il passe lui-même d'un lieu dans un autre: on doit concevoir que tous les rayons qui tracent cette image

tous les rayons qui tracent cette image mobile, font autant de lignes droites qui fe croisent dans la partie antérieure de l'œil, comme je l'ai expliqué plus haut, & qui de plus tournent d'un mouvement commun autour du point même de leur croisement; de forte qu'en s'avançant vers le fond de l'œil, elles portent leurs impressions de gauche à droite, quand l'objet extérieur qu'elles représentent

passe de droite à gauche.

Les mouvemens, ainsi que les parties de l'objet visible, se peignent donc au fond de l'organe dans un ordre renversé. L'expérience de l'œil de veau dont j'ai fait mention ci-dessus prouve également l'un & l'autre. Si l'on a bien conçu comment des rayons qui se croisent avant de toucher le fond de l'œil, nous font voir l'objet dans sa situation naturelle, on n'aura pas de peine à comprendre pourquoi nous voyons aller de droite à gauche un corps dont le mouvement progressif fe trace de gauche à droite sur l'organe; car en rapportant toujours chaque point de l'objet apperçu au bout

XV. Leçon. 124 LEÇONS DE PHYSIQUE

du rayon qui nous le fait sentir, tandis que ce rayon tourne comme l'aiguille LEÇON. d'une pendule sur un des points de sa longueur, pour suivre l'objet dans toutes ses apparitions successives, c'est une nécessité que le bout qui touche le fond de l'œil aille en sens contraire de l'autre, & que nous jugions le mouvement qui s'exécute au-dehors dans une direction toute opposée à celle qui suit sa représentation.

> Quant à la vîtesse du mouvement, nous la mesurons par le tems qui s'écoule, & par l'espace que nous voyons parcourir à l'objet; mais cet espace ne paroît pas toujours tel qu'il est. Nous en jugeons naturellement comme de la grandeur, par l'ouverture des angles visuels qui le comprennent en totalité, ou par parties; & cette évaluation, pour être juste, dépend principalement de deux conditions: la première, que nous connoisfions la distance qu'il y a entre nous & le corps dont notre œil fuit le mouvement; car en regardant un homme qui marche dans la campagne, si nous le voyons dans la ligne IK, Fig. 17., lorsqu'il est plus loin dans la route LM,

EXPÉRIMENTALE. 125 par exemple, nous trouverons fa mar-= che plus lente qu'elle n'est en effet; puisque dans un tems donné il nous Leçone paroîtra parcourir l'espace IK, plus petit que LM qu'il parcourt réelle ment.

La seconde condition est, que l'espace parcouru par l'objet ne se présente point obliquement à nos regards, comme IM; car en pareil cas, nous estimerions encore cet espace au-dessous de sa juste valeur : nous serions fortement tentés de croire, qu'un homme qui seroit allé par la route IM, n'auroit fait que le chemin IK qui est bien plus court; & nous ne pourrions éviter cette erreur, qu'en ayant égard à certaines circonstances qui ne se rencontrent pas toujours, ou qui ne sont point assez remarquables, quand les mouvemens qu'on examine se passent au loin.

Par la même raison, deux hommes qui marchent à pas égaux, l'un par la route LCM, l'autre par IHK, paroîtront aller avec des vîtesses inégales; le dernier aura l'air de précipiter sa marche davantage, ou d'allonger le pas plus que le premier : il pourrois

L iij

même arriver; & cela se conçoit aisé-XV. ment, que celui qui paroîtroit faire le plus de diligence, allât réellement avec moins de vîtesse que l'autre.

Le mouvement devient insensible à la vûe, lorsque les espaces parcourus dans chaque seconde de tems répondent à des angles visuels, qui n'excédent pas 20 secondes de dégré; l'œil le plus fin & le plus attentif ne voit pas même se mouvoir l'aiguille qui marque les heures au cadran d'une pendule, quoiqu'elle chemine plus vîte que dans cette proportion : fur quoi il est bon de remarquer que la plus grande vîtesse peut devenir insensible par la distance excessive qui fe trouveroit entre le mobile & l'œil; car, par exemple, si les rayons PL, PN, étoient tellement longs, qu'un espace de 100 toises pris sur la ligne LM, ne répondît qu'à un angle de 18 ou 20 secondes de dégrés, un corps qui seroit dans cet éloignement par rapport à l'œil, & qui auroit toute la vîtesse d'un boulet de canon, y paroîtroit comme immobile; & voilà pourquoi nous n'appercevons pas d'une seconde à l'autre le mouvement

EXPÉRIMENTALE. 127 du foleil, ni même celui de la Lune, quoiqu'ils foient tous deux beau- XV. coup plus rapides que celui d'un Leçon, boulet chassé par l'effort de la poudere.

Quand je cite la révolution diurne du Soleil, ou celle de la Lune, je n'entends parler que des traces qui pourroient s'en former dans l'œil du spectateur; elles seroient les mêmes; soit que l'astre se mût en effet, ou seulement en apparence; car, en général, que l'œil tourne devant l'objet fixe, ou que l'objet mobile lui-même passe d'un côté à l'autre devant l'œil, l'image change également de place au fond de cet organe, & ses mouvemens reçoivent les mêmes modifications: c'est pour cela qu'étant sur l'eau, si l'on ne fait point attention au déplacement continuel du bateau dans lequel on est, on attribue au rivage & aux objets les plus fixes tous les mouvemens apparens qui résultent des dissérentes positions par lesquelles les yeux passent.

Si le mobile suit toujours la même direction, il décrit une ligne droite, & nous l'y pouvons suivre de la vûe

Liv

128 LEÇONS DE PHYSIQUE pourvû que les points de cette ligne; fur lesquels se sont les apparitions suc-LIÇON. cessives puissent être rapportés distinctement par les angles optiques, ou ce qui est la même chose, pourvû que des différens points pris sur cette ligne, il puisse venir à l'œil du spectateur, des rayons qui forment des angles suffisamment ouverts; car si ces angles sont nuls, ou par trop aigus, comme il arrive quand l'objet vient droit à nous, ou s'en éloigne de même dans le lointain, alors le mouvement est infensible; ce que nous voyons ainsi nous semble rester en place, & ce n'est qu'après un certain tems qu'il nous paroît s'être approché, parce que nous le voyons plus grand, plus éclairé, plus distinct qu'auparavant.

Le corps qui en s'avançant change fouvent & insensiblement de direction, décrit une ligne courbe que nous distinguous fort bien, quand nous pouvons voir le plan qu'elle termine; mais la courbure, soit qu'elle se présente par sa convexité, comme QRS, ou par sa concavité, comme TVX, Fig. 18. ne s'apperçoit

Expérimentale. point, si l'axe de la vision YV se trouve = dans le même plan : ainsi lorsque vous voyez de loin tourner un lustre, LE ç o Ni auquel on n'a laissé qu'une bougie allumée : vous vous imaginez que cette lumiére (qui décrit pourtant une circonférence de cercle RTVX), ne fait que se mouvoir alternativement de droite à gauche, & de gauche à droite dans le diamétre TX; & par la même raison, quand vous regardez de côté un moulin à vent à une certaine distance, vous ne voyez qu'un mouvement de bas en haut, ou de haut en bas, qui ne vous rappelle

En parlant de la grandeur apparente des objets, j'ai toujours supposé que nous en jugions par les angles visuels, eû égard au dégré d'éloignement, & c'est-là, à mon avis, la premiére intention de la nature ; puisque par le moyen de ces angles, l'image de l'objet, l'impression qu'il fait sur l'organe, se met en proportion de grandeur avec lui, & se modifie selon la distance & selon la manière dont cet objet se présente : dire comme un au-

nullement les révolutions circulaires

de ses ailes.

130 LECONS DE PHYSIQUE

teur célébre de notre tems, que ces effets sont des circonstances qui accompa-LEGON gnent la vision, plutôt que des principes qui lui servent de régles, c'est oublier, ce me semble, une vérité dont tout le monde convient; scavoir, que dans l'exercice de tous nos sens, l'amplitude, aussi bien que la force des impressions qui se font sur nos organes nous guident pour juger de la grandeur & du plus ou moins de proximité des objets qui les font naître. Il est vrai, par rapport à la vûe sur-tout, que nous dérogeons fouvent à la loi générale, & que dans bien des cas, ce que nous voyons nous donne l'idée d'une grandeur qui n'est point proportionnée à l'image qui s'en trace au fond de nos yeux; mais cela vient de quelques causes particulières dont il

Je regarde un homme qui est à 100 pas de moi : suivant la régle des angles visuels, il devroit me paroître environ une fois plus petit que je ne le verrois à 50 pas ; car son image dans le fond de mon œil diminue dans cette proportion : cependant il me semble dans l'un & dans l'autre cas à peu

est à propos de dire un mot.

EXPÉRIMENTALE. 131 près de la même grandeur : c'est qu'étant fortement prévenu qu'un homme XV. fait n'a pas communément moins de LEÇON. s pieds de haut, & appercevant dans son extérieur tout ce qui donne l'air d'un adulte, je céde fans y prendre garde à ces connoissances intimes & familières qui l'emportent sur les limites de la fensation, & maîtrisent mon jugement. Vous regardez de loin un arbre qui est auprès d'une maison, & vous estimez sa hauteur 25 ou 30 pieds, parce qu'il vous paroît aussi haut que cette maison, & que vous sçavez d'ailleurs qu'un tel édifice n'est guére moins élevé que de 4 à 5 toises: si l'arbre étoit isolé en raze campagne, vous le prendriez pour un buisson. Une personne qui, pour la premiére fois, porte la vûe en pleine mer, prend volontiers pour une barque de pêcheur ce qu'un officier de marine reconnoît d'abord pour être un bâtiment considérable; celui ci en juge, non-seulement par la grandeur apparente, mais encore par certaines parties qu'il sçait distinguer mieux qu'un autre, par l'affoiblissement de la lumiére & des couleurs, ce qui joint à

Itabitude de voir pareils objets de l'habitude de voir pareils objets de XV. plus près lui fait fentir avec affez de justesse le dégré d'éloignement de celui-là, & par conséquent la grandeur qu'on doit conclure de l'angle

fous lequel on l'apperçoit.

Mais, dira-t-on, si la vision nécessaire, celle qui nous conduit à connoître les objets pour ce qu'ils font, dépend de ces comparaisons raisonnées & de ces connoissances réfléchies, comment se fait-il qu'un payfan voye comme un homme bien instruit? & pourquoi les animaux de toute autre espèce que la nôtre, fans réfléchir & sans raisonner, distinguent-ils comme nous ce qu'il leur importe de bien voir? car il faut bien que cela soit; autrement, est-il vraifemblable qu'un liévre prît la fuite avec tant de frayeur & de précipitation devant le chasseur qu'il apperçoit à cent pas de lui, si celui-ci, selon les rapports des angles optiques, lui paroissoit comme un pigmée de quelques pouces de hauteur.

Pour répondre à ces objections, il faudroit pouvoir faire sentir à quiconque l'ignore, quelle est la force de

EXPÉRIMENTALE. 133 I'habitude: quoique dans la vision des = objets, les impressions qui se font sur l'organe soient réellement suivies des LEÇON. pensées, des jugemens, des raisonnemens de l'ame, accoutumés dès notre plus tendre enfance, & continuellement exercés à juger sur de pareils rapports, nous parvenons de bonne heure à le faire avec une si grande facilité, que l'instant de la délibération devenu insensible dans les cas ordinaires, n'existe plus, pour ainsi dire, que virtuellement : mais il n'en a pas toujours été de même; c'est l'habitude de voir insensiblement acquise qui nous a conduits à voir si promptement; & cette habitude vient à l'homme le plus stupide, au moins sur un certain nombre d'objets.

Si l'on veut se convaincre de cette vérité, il n'y a qu'à réfléchir un peu fur ce qui se passe, lorsqu'on apprend à voir quelqu'objet particulier : en considérant, par exemple, avec quelle aisance un musicien chante à livre ouvert ce qu'il n'a jamais ni vû, ni entendu, ne croiroit-on pas qu'il ne délibére aucunement sur la valeur des notes, & qu'il ne se passe absolument

rien entre le coup d'œil & la pronon-XV. ciation ? il y a pourtant entre l'un & Leçon. l'autre une action de l'ame, un jugement fondé sur la figure & la position bien distinguée de chaque signe; délibération, à la vérité, si prompte, qu'elle ne se laisse pas appercevoir à la personne même qui délibére, mais qui n'est devenue telle, qu'après avoir été long-tems lente & fastidieusement

fensible.

Ce que je dis d'un livre de musique, on peut l'appliquer à tout autre objet. L'Officier de marine qui juge dans l'instant & assez bien de la grandeur d'un bâtiment qui est à cinq ou six lieues en mer, n'a pas toujours eu le coup d'œil, ni aussi prompt, ni aussi sûr; & celui qui s'y trompe aujourd'hui, après avoir long-tems mal vû, ne s'en rapportant qu'aux angles vifuels, ou s'y fiant trop, deviendra plus habile à force de réslexions, & en acquérant des connoissances qui influeront, sans qu'il y pense, dans l'estimation qu'il fera de pareils objets.

Quant à l'autre difficulté, je conviens qu'à juger des animaux par ce que nous leur voyons faire, on diroit

EXPÉRIMENTALE. qu'ils voyent à notre manière, qu'ils = sçavent quelquesois embrasser un parti différent de celui qu'ils devroient LEÇONS prendre, en conséquence de la grandeur, de la figure ou de la situation dont les objets se peignent dans leurs yeux; mais j'ignore s'il n'y a pas en eux quelqu'intelligence ou faculté mémorative capable d'ajouter ou de retrancher à ces impressions, pour accommoder à certaines fins les actions qui en doivent résulter : c'est une grande question dans laquelle je ne veux pas entrer, comme je l'ai déja déclaré en parlant des sens en général.

Un jeune Anglois de 13 ans vit clair pour la première fois de sa vie, par le secours & par les soins de M. Cheselden, habile Chirurgien de Londres, qui lui abattit des cataractes, & M. Smith, dans fon Traité d'Optique, raconte que ce nouveau clairvoyant ne pouvoit juger d'abord, ni de la grandeur, ni de la figure des objets, & qu'il n'y parvint qu'au bout d'un certain tems : cela prouve-t-il, comme on l'a prétendu, que les angles optiques ne servent à rien dans la

136 Leçons de Physique

vision? J'ai peine à le croire: tout ce qu'on en peut inférer, selon moi, c'est que ces angles ne déterminent point la grandeur de l'objet pour quiconque ignore à quelle distance il est de l'œil, comme je l'ai établici-dessus. Or cette dernière notion ne nous vient que par expérience & par habitude; par conséquent il faut du tems pour l'acquérir; le jeune homme qu'on nous cite auroit peut-être vû comme un autre dès le premier moment, il auroit sçu comparer plusieurs grandeurs entr'elles, s'il avoit eu l'idée des distances & de leurs différences.

Si les angles optiques ne font rien à la vision, s'ils n'en sont que les circonstances très-indifférentes, comme on l'a voulu établir, qu'on m'apprenne donc pourquoi, lorsqu'ils sont aggrandis artificiellement par le moyen de quelque verre, ou autrement, je ne manque point de voir l'objet plus grand? Quand je montre pour la première sois à un enfant une puce au microscope, & qu'il la trouve aussi grosse qu'un hanneton, peut-on dire que cette idée lui vienne du préjugé de l'habitude, du dégré de clarté, de

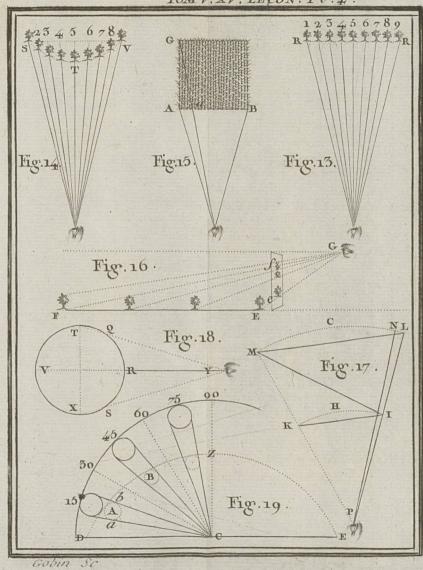
EXPERIMENTALE: 137 la comparaison qu'il en fait avec les = objets circonvoisins, &c? N'est-il pas incontestable que cet enfant voit LEÇON, ainsi, parce que l'image de l'objet est amplifiée au fond de l'œil, ou, ce qui est la même chose, parce qu'il apperçoit cet objet sous un plus grand angle? Tenons-nous-en donc à ce qu'on a toujours dit, que les idées de grandeur, de situation, de sigure excitées en nous par l'image des objets, tiennent, avant toutes choses, aux angles visuels, & à la position respective des rayons qui les forment; & que s'il est des occasions, où le préjugé, les connoissances précédemment acquises, le dégré de clarté, &c. entrent en considération, modifient ces idées, & nous empêchent de voir les objets, tels qu'ils nous sont représentés par ces angles, ce font autant d'exceptions qu'on ne doit pas mettre à la place de la régle générale.

Comme les objets se présentent ordinairement à nos yeux avec d'autant plus de clarté, qu'ils sont plus près de nous, l'habitude de les voir ainsi nous porte à croire que ces mêmes objets sont fort éloignés, quand ils

Tome V.

138 LEÇONS DE PHYSIQUE = font plus fombres, moins lumineux

que de coutume. Un auteur Anglois* LEÇON. qui a très-bien écrit sur l'Optique, M. Smith. prétend, avec beaucoup de vrai-semblance, que c'est par cette raison que nous voyons le Soleil & la pleine Lune plus grands à l'horison qu'en tout autre endroit du ciel, quoiqu'on sçache bien que ces astres sont alors plus éloignés de nous qu'ils ne le sont au Zénith: car, dit-il, comme leur lumiére est alors beaucoup affoiblie, nous imaginons par habitude que cela vient d'un plus grand éloignement, & nous jugeons de même qu'ils sont rapprochés, lorsqu'en s'élevant davantage au-dessus de l'horison, ils deviennent plus brillants. Or, quoique l'angle visuel a Cb, Fig. 19. soit toujours le même, l'objet qu'il embrasse, doit paroître plus grand si nous le croyons plus loin: j'estime donc par cette raison le diamétre de la Lune plus grand lorsqu'elle est en A, que quand elle est élevée en B; parce que dans ce dernier cas je la crois plus près de moi : & si je veux suivre l'astre dans fa demie-révolution, il ne me paroîtra pas avoir décrit un demi-



A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH orgil cercle dont j'occupe le centre, mais un arc semblable à DZE, à cause XV. de ses décroissemens apparens.

LECONO

La même explication nous fait comprendre pourquoi le ciel a la figure d'une voûte surbaissée. Parce qu'il est beaucoup plus éclairé vers le Zénith que vers l'horison, ses parties les plus sombres nous semblent plus éloignées par proportion; & de-là il doit arriver que la courbure hémisphérique se change en une autre courbe apparente DZE, qui est de

beaucoup surbaissée.

Quoique j'adopte très-volontiers ces raisons, parce qu'elles me paroisfent naturelles & propres à résoudre ces questions sur lesquelles les Physiciens ont tant disputé, cependant je ne crois pas qu'on doive pour cela rejetter celle du P. Malebranche quiattribue la grandeur apparente de la Lune horisontale à l'interposition des objets terrestres: en effet, la distance des objets nous paroît toujours plus grande, quand il y en a beaucoup d'autres entr'eux & nous, quand ils font les derniers de tous ceux que nous pouvons appercevoir; & ce qui

Mij

140 LEÇONS DE PHYSIQUE prouve que cela doit entrer en considération, c'est que la pleine Lune, ou LEÇON. le Soleil levant étant vû par un tube, & par conséquent comme un corps isolé, perd beaucoup de cette grandeur apparente, fur-tout quand on en fait l'épreuve avant que d'avoir apperçû l'astre à la vûe simple : car sans cela le préjugé peut entretenir Tillusion.

> Il faut pourtant convenir que la pleine Lune paroît quelquefois trèsgrande à son lever, quoique l'horison foit très-borné, comme lorsqu'on l'apperçoit à travers les branches d'un gros arbre, immédiatement au-dessus de quelque édifice, derriére une montagne voisine, &c. il est encore vrai, que quand on l'apperçoit ainsi inopinément, on est souvent frappé de sa grandeur, avant que de penser que ce peut être un astre; enfin, il y a des tems, où, sans changer d'horison, ce phénoméne nous paroît plus remarquable. L'explication de M. Smith, jointe à celle du P. Malebranche, ne me paroissent pas satisfaire à ces observations; d'où je conclus que l'effet dont il s'agit dépend, non pas d'une

EXPERIMENTALE. Teule cause, mais de plusieurs ensemble, qu'il faut tâcher de réunir pour parvenir à une explication complette : L E ç o No pourquoi ne diroit-on pas avec Regis qu'une partie de ces effets vient des réfractions de la lumière augmentées par les vapeurs qui régnent en plus grande abondance dans la partie de l'atmosphére à travers laquelle nous appercevons l'astre, au tems de son lever? & ne pouvons-nous pas penfer aussi, comme le P. Gouye, que l'aspect des autres corps accompagnant celui de la Lune, nous la fait paroître plus grande, que quand elle est isolée? C'est un esset que nous remarquons à l'égard des autres objets, fur-tout, quand ils font, ou lumineux, ou fort éclairés dans des lieux fombres.



142 Leçons de Physique

XVI. LEÇON.

Sur la Lumiere.

SUITE DE LA II. SECTION.

ARTICLE SECOND.

De la lumière réfléchie, ou des principes de la Catoptrique.

un corps, qui leur refusant le pas-

XVI.

Cette Section, que les rayons de Leçon. la lumière s'étendent en ligne droite tant qu'ils font dans un milieur d'une densité uniforme; & c'est la loi commune de tous les mouvemens simples qui sont censés n'avoir qu'une feule détermination. Ces mêmes rayons toujours soumis aux régles générales de la nature, sont sujets aussi à se détourner de leur première direction, lorsqu'il se trouve sur leur route

Expérimentale. 143
lage les force à rebrousser chemin,
ou une matière plus ou moins pénétrable pour eux, que celle dans Leçon,
laquelle ils ont commencé à se mouvoir, qui leur donne occasion de
s'incliner d'un côté, ou d'un autre : la
première de ces deux sortes de déviations est ce qu'on appelle réstection de
la lumière; la seconde se nomme ré-

fraction.

C'est principalement à la rencontre des corps opaques, que la lumiére fe réfléchit : les plus durs, les plus compactes, ceux qui sont susceptibles du poli le plus parfait, & dont la couleur approche le plus du blanc, font universellement reconnus pour être les plus propres à cet effet : je n'ai rien à dire sur cela que tout le monde ne sçache bien. L'éclat de la neige, le brillant des métaux, sont des preuves aussi communes que palpables de cette vérité. Mais ce qui paroîtra sans doute bien étrange à plusieurs de mes lecteurs, c'est qu'on dispute aujourd'hui très-sérieusement en physique pour sçavoir, si ce sont les parties propres des ces surfaces qui font rejaillir la lumiére. Depuis les recher-

144 LEÇONS DE PHYSIQUE ches & les découvertes admirables que Newton a faites sur cette ma-LEÇON tiére, bien des gens d'après lui soutiennent la négative, & prétendent que les rayons sont renvoyés ou repoussés avant même que de toucher à la surface d'un corps, & cela par un certain pouvoir qu'on ne définit point, & qui enduit, pour ainsi dire, les surfaces, en s'ajustant à leurs

figures.

L'obscurité de l'expression, & les conséquences singulières quise déduisent de cette nouvelle doctrine, la rendent suspecte aux personnes les plus raisonnables, & qui ont le moins d'envie de rejetter avec partialité ce qui tient à la philosophie Newtonienne. Quoi, dit-on, ce n'est point l'amalgame de mercure & d'étain appliqué derriére la glace de mon miroir qui me fait voir mon image? mais fans cela cependant je ne vois rien : quelle place y a-t-il entre cet enduit métallique & le verre, pour y loger le prétendu pouvoir réfléchissant? ou, s'il lui en faut si peu, comment sçait-on qu'il agit à une certaine distance des surfaces ? ce n'est donc pas non plus ce métal préparé

Experimentale. 145 préparé avec tant d'art, & poli avec tant de soin, qui opére par lui-même le merveilleux effet du télescope ? & L E ç o No pourquoi ne fait-il plus rien voir quand il est seulement terni? que fait la netteté du métal à cette puissance qui ne tient point à lui, puisqu'elle agit hors de lui? Enfin, quand je regarde un objet quelconque, ce n'est donc pas lui que je vois, mais quelque chose d'étranger à lui, puisque les points visibles d'où procédent les rayons réfléchis ne sont point sa propre substance.

Il faut convenir qu'on peut faire fur cela bien des questions embarrasfantes, & qu'il n'est guére possible de faire goûter ce pouvoir secret auquel on attribue les mouvemens réfléchis de la lumière, à quiconque se sera fait une loi de n'admettre en Phylique aucune cause abstraite, & qui ne soit intelligiblement méchanique. Mais si ce mot obscur, par lequel on n'a voulu peut-être exprimer qu'un fait, & qui indispose tant de gens, parce qu'il a l'air d'introduire une qualité occulte, si ce mot, dis-je, étoit interprété dans un sens vraiment

Tome V.

physique, ne fût-ce que par une conXVI. jecture plausible, il pourroit arriver
L E Ç O N. qu'on revînt de la répugnance qu'il
inspire, & qu'on se familiarisât peuà-peu avec ces paradoxes auxquels
il donne lieu, & qui semblent d'abord si ridicules. C'est dans cette vûe
que je vais dire ce que je pense avec
quelques Physiciens de ces derniers
tems, touchant la cause immédiate
des réslections de la lumière. Si je puis

opaque, sans toucher les parties propres de sa surface.

* XV. Leçon; p, 4. & Suiv.

Qu'on se rappelle ici ce que j'ai dit dans la première Section * en parlant de la nature de la lumière, & de sa manière d'être. J'ai établi par des preuves tirées de l'expérience, que ce fluide qui nous fait voir les objets, est universellement répandu dans l'univers; qu'il existe au-dedans, comme au-dehors des corps; qu'il remplit tous les espaces qui ne sont point occupés par une autre matière; & qu'il n'y à rien dans la nature qui

me faire entendre, j'ose me flatter que l'on concevra assez nettement comment il est possible que les rayons rejaillisent à la rencontre d'un corps

EXPÉRIMENTALE. 147 n'en soit intimement pénétré, jusques dans ses moindres molécules, de même, & bien plus encore, que n'est Leçon. imbibée d'eau une éponge mouillée. Conséquemment à cette premiére idée, nous devons concevoir que la contiguité des parties propres d'un corps quelconque est perpétuellement interrompue par les globules de la lumière qui remplissent ses pores; & toute surface peut être considérée comme une espéce de tissu dont les mailles sont remplies par ces mêmes globules. nd z ob momentuom aub

Si l'on fait attention ensuite à la grande porofité des corps, tellement connue & avouée des Physiciens, que selon la plûpart d'entr'eux, les métaux les plus compacts ont plus de vuide que de plein; si l'on réfléchit sur la prodigieuse divisibilité de leurs parties qui nous laisse à peine la liberté de conjecturer des atômes, & si l'on n'oublie pas que la matiére de la lumiére est un fluide d'une subtilité inexprimable, on concevra fans peine, que les mailles du tissu dont je parle, doivent être bien délicates, & que chacune d'elles contenant les

Nij

148 LEÇONS DE PHYSIQUE globules de la lumiére comme enchâssés & fixés dans un chaton, tou-LEÇON, tes ensemble composent une surface, où cette derniére matiére a bien plus de part que celle même des corps, qu'on se propose de voir, & qui lui

fert comme de cadre.

C'est donc principalement sur ces globules encadrés que tombent les rayons; & comme ces filets de lumiére ne sont eux-mêmes que des globules de la même nature alignés dans une même direction, & animés d'un mouvement de vibration, je conçois que les parties sur lesquelles ils agissent, ayant un degré de ressort semblable au leur, les répercutent & les renvoyent mieux que ne pourroit jamais faire la matiére propre de la surface à laquelle elles appartiennent; car quand on supposeroit que celle-ci fût élastique aussi, est-il vrai-semblable qu'elle le soit au point de s'agiter, de trembler avec la même fréquence, de rendre, en un mot, vibration pour vibration? ce qui paroît être cependant indispensablement nécessaire, pour conserver aux rayons réfléchis le mouvement ou

EXPÉRIMENTALE. 149 l'action des rayons incidents, au moins dans le système de ceux avec qui je pense que la propagation de la L E ç o N. lumiére se fait par un mouvement de

pression.

Une seule surface, ou plutôt une couche infiniment mince, conque comme je viens de l'exposer, ne seroit pas réfléchissante; parce que les globules de la lumiére, comme des diamants montés à jour, transmettroient toute l'action qu'ils auroient reçue à d'autres suites de globules qui se trouveroient infailliblement derriére puisque tout espace en est plein : le même effet arriveroit encore, si les rayons tomboient fur un corps composé de couches homogênes qui se répondissent maille pour maille, ou, ce qui est la même chose, dont les pores fussent dirigés en lignes droites: & c'est l'idée qu'il faut se faire des corps diaphanes ou transparens.

La lumière n'est donc réstéchie, que quand elle tombe fur des globules de son espèce, rangés & arrêtés dans une surface, de manière que l'action qui leur est communiquée, ne puisse, ni passer plus loin, ni être amortie par

N iii

quelque cause particulière provenant XVI. de la nature ou de l'état actuel du

L E Ç O N. corps qui les contient; & comme en cela le tout ou rien n'a jamais lieu, on peut dire qu'il n'y a aucune furface qui réfléchisse parfaitement toute la lumière qu'elle reçoit, comme il n'y en a point non plus d'où il n'en

puisse revenir un peu.

Si l'on entend ainsi la cause du mouvement réfléchi de la lumière, ce pouvoir réflectif qu'on attribue aux surfaces comme un être distingué d'elles-mêmes, cesse d'être un mystere: c'est la lumiére éteinte & fixée à l'embouchure des pores qui s'anime par l'action même des rayons qui la touchent, & dont la réaction se fait remarquer, quand le mouvement qu'elle reçoit ne peut passer plus loin. Cela n'est-il pas plus que probable, quand nous voyons un grand nombre de corps continuer de luire dans l'obscurité, après avoir été exposés au grand jour, comme je l'ai rapporté en parlant des phosphores ? & si l'expérience nous porte à croire, qu'en certains cas la lumiére se réfléchit avant, & sans même que les

Expérimentale. 151 furfaces des corps en ayent été touchées, ce phénoméne s'expliquera XVI. bien encore indépendamment de tou- L E ç o N. te qualité abstraite. On peut penser que les globules arrêtés dans la surface d'un corps servent comme de points d'appui à ceux qui les précédent hors de cette surface, & que ceux-ci presfés par les rayons qui tombent desfus, réagissent sur eux de manière, que tous les points de réflection se trouvent à une petite distance du corps sur lequel ces rayons sont dirigés.

J'avoue, qu'en embrassant cette opinion, on se met dans la nécessité de renoncer aux idées les plus communes, & de se roidir contre des préjugés bien accrédités & bien difficiles à vaincre. Se persuadera-t-on, par exemple, que les corps ne soient pas visibles par eux-mêmes, mais seulement par les points de lumiére dont leurs furfaces sont parsemées ? Qu'à proprement parler, nous n'avons jamais rien vû de tout ce que nous avons touché? Cependant quel moyen de penser autrement, si nous ne pouvons rien voir que ce qui nous renvoye de la lumiére; & si les rayons qui nous

Niv

152 LEÇONS DE PHYSIQUE

= tracent les images des objets ne peuvent être renvoyés vers nos yeux que L E Ç O N. par les globules de cette matière impalpable, qui se trouve dans la même superficie avec les parties propres des corps? Aidons-nous de quelques comparaifons, pour adoucir un peu la dureté de ces conséquences, & pour disposer les esprits en leur faveur.

> Quand vous jettez la vue sur un morceau de drap teint en écarlate, votre premiére pensée n'est-elle pas que vous voyez un tissu de laine, & ne vous révolteriez-vous pas d'abord contre quiconque vous assureroit que vous voyez toute autre chose que ce-Ia? Cependant si vous y faites bien attention, & si vous raisonnez avec ordre, vous serez forcé de convenir, que vous n'appercevez qu'un enduit de cochenille adhérent à la matière propre de l'étoffe, des particules colorantes incrustées dans les pores de la laine; en un mot, une substance étrangere à l'objet que vous avez en pensée, & qui ne vous laisse voir de lui que sa grandeur, sa situation, sa figure, & nullement sa matiére propre.

Expérimentale. 153

Lorsque vous regardez un morceau = de papier mouillé, & qu'il vous pa- XVI. roît plus bis qu'il n'a coutume de l'ê- L Eço N. tre étant sec, vous n'ignorez pas que la cause de ce changement ne soit l'eau dont il est imbibé; mais pourriez-vous avec la pointe de l'aiguille la plus fine toucher un endroit de la surface, qui ne participat à cet effet? Que dis-je? le meilleur microscope seroit-il capable de vous faire distinguer les endroits où l'eau s'est logée, d'avec les parties solides qui n'ont pu

en être pénétrées ?

Voilà donc, comme vous voyez, des cas (& j'en pourrois citer une infinité d'autres) où les corps ne font pas visibles par leur propre matiére, mais seulement par une substance étrangère qui s'est logée dans leurs pores. Si l'art peut produire ces effets avec des teintures ou des liqueurs, qui n'approchent point à beaucoup près de la subtilité de la lumiére, pourquoi ne penserez-vous pas que tous les corps naturellement imbibés de ce fluide dans lequel ils se sont formés, & où ils sont perpétuellement plongés, n'en eussent tou-

154 Leçons de Physique

jours à leurs furfaces une quantité XVI. égale à celle de leurs pores, qu'on Leçon fçait être prodigieuse, & que ce ne foit-là, non-seulement la principale, mais même la vraie & la seule cause de leur apparence ou visibilité?

Je préviens votre réponse: C'est, me direz-vous, que la lumière prise en elle-même n'est point un objet, au lieu que les particules colorantes, ou celles d'une liqueur, sont des petits corps; & quand ces matières étrangères, ou accidentelles, s'offrent immédiatement à ma vûe, en me cachant ce que je cherche à voir, ou ce que je crois voir, cette espèce de masque au moins est un être réel & très-distinct de la lumière qui m'en trace l'image.

Par les exemples que j'ai allégués, je n'ai prétendu faire entendre autre chose, sinon que les pores d'une surface, toujours beaucoup plus nombreux que ses parties solides, peuvent être remplis d'une substance étrangère à laquelle on ne devroit faire nulle difficulté d'attribuer la réslection des rayons qui rendroient cette surface visible; & je crois avoir suffisamment

Expérimentale. rempli cette vûe. Quant à la nature de ces particules colorantes, ou par la présence desquelles il arrive des réflections de lumière différentes de ce qu'elles étoient auparavant, je conviens que ce sont des petits corps, qui ne ressemblent point à ces portioncules de lumiére que nous supposons logées à l'embouchure des pores; mais j'ose avancer, & je le prouverai ailleurs, que la cochenille incrustée dans les pores de la laine, n'est point par elle-même ce qui fait voir le drap rouge; elle n'en est que la cause occasionnelle; & sans une lumiére qui lui est propre, & dont elle est abreuvée comme une éponge, ni elle-même, ni la laine qu'elle couvre, n'auroit cette belle couleur qui éclate à nos yeux. L'eau qui altére la blancheur du papier, en le faisant paroître plus bis, n'est pas non plus la cause immédiate de ce changement : ce n'est point, parce que j'apperçois des parcelles d'eau mêlées avec les parties propres du papier, que je vois celuici moins blanc qu'à l'ordinaire; c'est plutôt parce qu'une partie de la lumiére qui tombe sur cette feuille,

XVI. Leçon trouvant les pores remplis d'une ma-XVI. tiére transparente, s'absorbe dans son Leçon épaisseur, & passe au-delà; il en revient d'autant moins par réssection; or un corps paroît plus obscur, quand

il réfléchit moins de rayons.

Je conviens qu'on auroit peine à concevoir, comment la lumière peut être elle-même un objet visible, si l'on faisoit abstraction des circonstances. Ces petites portions de lumiére qui brillent à l'embouchure des pores, sont comme autant de miroirs qui nous font voir les furfaces en nous renvoyant le jour qui les éclaire : mais il ne faut point oublier que ces miroirs sont encadrés, pour ainsi dire, & circonscrits suivant la figure, la grandeur & la situation des places qu'ils occupent : ainsi, par cela seul, leurs effets doivent varier comme la porosité des corps, c'est-à-dire, à l'infini. Si vous ajoutez encore les différences qui peuvent venir de l'état actuel des surfaces, plus régulières, plus polies les unes que les autres, vous comprendrez aisément pourquoi elles ne brillent pas toutes également. quoique visibles par la même cause.

EXPÉRIMENTALE. On pourroit m'objecter encore, = que suivant mes principes, les corps les plus poreux devroient éclater en Leço N. lumiére plus que tous les autres : ce qui est visiblement contraire à l'expérience, puisqu'assez généralement ce font ceux qui font les plus sombres.

Mais ce n'est pas seulement parce qu'un corps est poreux qu'il réfléchit de la lumière, c'est principalement, parce que ses pores sont remplis de portions de lumiére incapables de transmettre dans l'épaisseur du corps, ou au-delà, le mouvement qui leur est imprimé par les rayons incidens. Si ces vuides sont tellement ouverts, qu'ils admettent non - seulement la matière de la lumière, mais aussi quelqu'autre fluide, comme l'air de l'atmosphére, s'ils sont alignés de maniére que les globules qui s'y trouvent ayent la liberté de faire passer à d'autres l'action qu'ils ont reçue, cette plus grande porofité, au lieu d'aider à rendre la surface plus lumineuse, fera un effet tout contraire : cela n'a pas besoin d'une plus grande explication.

Si l'on me demande présentement

158 LECONS DE PHYSIQUE pourquoi la plûpart des furfaces, en réfléchissant la lumière vers nous, ne LEÇON. font naître dans nos veux que leur propre image, tandis que d'autres (qu'on nomme pour cela miroirs,) y font arriver celle des objets qu'on leur présente sous un certain aspect, je répondrai que les derniéres plus réguliéres, plus polies & plus resplendissantes que les autres, renvoyent un plus grand nombre de rayons, & leur conservent des directions qui ont des rapports mesurés & constans avec les rayons incidens qui leur font venus de l'objet. Je ne m'arrêterai pas présentement à étendre & éclaircir davantage cette réponse, parce qu'elle est l'objet principal de cet article dans lequel nous avons à traiter des effets de la lumiére réfléchie, en supposant toujours que les surfaces réfléchissantes sont régulières, & d'un poli parfair.

Quand la lumière va frapper un corps opaque, solide ou fluide, on peut dire qu'elle se partage en trois parties, dont une se résléchit régulièrement, affectant, après qu'elle a touché la surface résléchissant, une

EXPÉRIMENTALE. direction qui a un rapport constant = avec celle qu'elle avoit auparavant : une autre partie se réfléchit irrégulié- L E ç o N. rement en s'éparpillant de tous les côtés, à cause des inégalités qui se trouvent indispensablement à la surface qui la renvoye (car il n'y en a aucune qui soit parfaitement polie); enfin une troisiéme portion s'éteint dans le contact, soit que les parties propres du corps qu'elle touche ne soient pas capables de lui rendre, ou de lui laisser reprendre la force qu'elle perd en les heurtant, soit que son action pénétre dans les pores, & s'y anéantisse.

Suivant que ces trois parties de lumière l'emportent l'une sur l'autre par leurs quantités, les surfaces sur lesquelles les rayons tombent, prennent différens noms, & produisent divers effets par rapport à la vision. Nous appellons sombres ou obscures celles qui absorbent beaucoup de lumiére, & qui en renvoyent peu; nous nommons claires, ou resplendissantes, celles qui en réfléchissent de toutes parts, & en grande quantité; & nous donnons le nom de miroirs à celles d'où la plûpart des rayons reviennent avec un

certain ordre. Celles-ci se sont à peine XVI. appercevoir; mais elles nous repré-Leçon fentent distinctement les objets qui les éclairent: celles de la seconde espéce sont très-visibles, & ne sont voir qu'elles-mêmes: les autres ne se sont guéres plus voir que les miroirs; mais elles n'ont pas comme eux la

éclairés qu'on leur oppose.

Comme il s'agit ici d'effets conftans, on voit bien que c'est à cette portion de lumière qui se résléchit régulièrement, que nous devons avoir affaire, celle-là seule étant assujettie à des mouvemens qu'on puisse prévoir, & sur lesquels il soit possible d'établir une théorie. Nous supposons donc que les surfaces résléchissantes sont des miroirs parfaits; ou plutôt, nous faisons abstraction de la lumière dispersée par leurs irrégularités, ou éteinte par quelqu'autre désaut de leur part.

propriété de réprésenter les objets

Un rayon de lumière ne peut tomber fur la furface d'un miroir que de deux façons, ou perpendiculairement, comme f c Fig. 1. par rapport à la ligne a b; ou bien obliquement, comme

dc,

Expérimentale. 161 d c, par exemple. C'est à l'expérience à nous dire ce qui doit arriver dans l'un & dans l'autre cas: nous ne pouvons pas le deviner: parce que ne connoissant point à priori le dégré d'élasticité qui appartient, ni au rayon qui choque, ni à la surface qui est choquée, nous ne sçaurions prévoir au juste comment se fera la réflection.

XVI. Leçon

I. EXPERIENCE.

PREPARATION.

La Figure 2°. représente un cercle de matière solide qui a 26 pouces de diamétre. Il est élevé verticalement fur un pied qui se hausse & se baisse quand il le faut : il tourne fur son centre, mais de maniére qu'il reste de lui-même dans toutes les situations qu'on lui fait prendre. La circonférence est divisée en 4 quarts, & chaque quart en 90 dégrés à commencer par deux points diamétralement opposés. Cette circonférence graduée est élevée par quatre petits pieds, d'environ trois lignes au-dessus du plan du cercle, & porte deux curseurs, à l'un Tome V.

162 LEÇONS DE PHYSIQUE desquels est attachée une platine de cuivre Ade 4 pouces en quarré, per-LEÇON. pendiculaire au plan du cercle, & percée au milieu d'un trou rond de deux pouces de diamétre, avec un drageoir, pour recevoir, ou des verres de différentes espéces, ou des diaphragmes percés de diverses maniéres; l'autre curseur B porte un chassis de trois pouces de large sur 6 de long, garni d'un papier huilé, & courbé suivant la circonférence du grand cercle, aux divisions de laquelle répondent des lignes tracées sur la largeur du papier transparent. C, D, font deux petits piliers à coulisses élevés perpendiculairement sur le plan du cercle, pour recevoir successivement trois miroirs de métal de 6 pouces de long sur deux de large, dont un est plan, & les deux autres courbes selon leur longueur, comme pour s'ajuster à la circonférence d'un cercle de deux pieds de diamétre : de ces deux derniers miroirs, l'un est poli par sa surface concave, & l'autre par sa surface convexe; & quand un des trois est en place, la ligne ef tracée sur le cercle, tombe perpendi-

EXPÉRIMENTALE. 163 culairement au milieu de sa longueur.

Cette machine étant ainsi prépa- XVI. rée & garnie du miroir plan, se place Leçon. dans une chambre fermée de toutes parts, & dans laquelle il n'entre d'autre lumiére qu'un rayon du foleil gros comme le doigt qu'on fait paffer à midi, ou dans quelque autre heure, quin'en foit pas trop éloignée, par un trou pratiqué au volet de la fenêtre : il faut poser le cercle de maniére, que le rayon rafant sa surface tombe obliquement sur le milieu du miroir, & vis-à-vis la ligne ef; enfuite on fait glisser le curseur avec la platine A, jusqu'à ce que recevant le rayon total elle en transmette une partie par le trou d'un diaphragme de cuivre mince dont elle doit être garnie pour cette Expérience.

EFFETS.

1°. Le rayon folaire qui passe ainsi jusqu'au miroir rejaillit dans la partie opposée du même plan, & forme sur le chassis transparent une image lumineuse & ronde, comme le trou par lequel il a passé dans la platine A; & si l'on observe a quel dégré répond

XVI.

164 LEÇONS DE PHYSIQUE le centre de cette image sur la circonférence du grand cercle, on trou-LEÇO N. ve qu'il est autant éloigné du point e, que l'est dans la partie opposée le centre du trou par lequel il a été reçu.

2º. Si l'on fait tourner le cercle & glisser la platine A, de manière que le rayon tombe moins obliquement fur le miroir, on trouve que l'image formée par le rayon réfléchi sur le chassis transparent, s'approche du point e dans la même proportion.

3º. Si le cercle est tourné de façon que le rayon incident suive la ligne e f, pour aller au miroir, alors on ne distingue plus de rayon résléchi : il rejaillit de dessus le miroir, par la même ligne qu'il suit en tombant.

On peut embrasser ces trois résultats dans cette proposition générale: La lumière, lorsqu'elle est réslèchie, fait toujours l'angle de sa réflection égal à

celui de son incidence.

EXPLICATION.

Le mouvement réstéchi, comme nous l'avons vû dans la IV Leçon, vient de ce que les parties du mobile, ou celles de la surface sur laquelle il

Expérimentale. 165 tombe, se rétablissent après avoir été comprimées; car ces parties, comme LEÇON. autant de petits ressorts, en se remettant dans leur premier état, repoussent devant elles le corps qui les avoit pliées : ainsi le mouvement dont un rayon de lumiére est animé revient sur lui-même, quand sa direction est, comme f c, Fig. 1. perpendiculaire à la surface du miroir.

Dans le cas de l'incidence oblique, on peut considérer la lumiére, ou son action, comme transportée par deux mouvemens, dont l'un la fait descendre de la quantité dg, tandis que l'autre la fait avancer à une distance égale à d P : la rencontre du miroir ne change rien à ce dernier mouvement, dont la direction est parallele à la surface a b : ainsi la lumière doit continuer de s'avancer de la quantité ch, en aussi peu de tems qu'elle en a mis pour parcourir une distance égale à d P. Mais l'autre mouvement qui l'a fait descendre de la hauteur dg, se détruit totalement par l'obstacle du miroir qui lui est directement opposé, & il en renaît un autre dans une direction contraire,

166 LEÇONS DE PHYSIQUE

= par la réaction des parties comprimées : or de ce nouveau mouvement Leçon. qui tend vers P, & de celui qui subfilte avec la direction ch, il s'en compose un par lequel le rayon s'incline nécessairement à la partie a c du miroir; & cette inclinaison ce doit être égale à dc, si par le ressort des parties qui se rétablissent après le choc, le rayon reçoit autant de vîtesse pour remonter, qu'il en avoit pour descendre, lorsqu'il est tombé sur le miroir.

> Puisque nous voyons par le fait que l'angle ech est égal à dcb, & que cette égalité a lieu dans toutes les incidences possibles, nous devons donc conclure que le ressort des parties qui cause la réflection est parfait, c'est-à-dire, qu'elles se rétablissent complétement, & en aussi peu de tems qu'il en a fallu pour les comprimer; car sans cela le rayon réfléchi, en s'avançant à la distance ch, ne parviendroit jamais aussi haut que le point e : ce qui rendroit l'angle de réflection plus petit que celui d'incidence. Par conséquent, l'expérience, en nous montrant cette égalité des angles, nous apprend que les parties.

EXPÉRIMENTALE. 167 de la lumiére sont d'une élasticité parfaite, ou que s'il y manque quelque chose, on ne s'en apperçoit pas L E ç o N. fur des rayons réfléchis d'une assez grande longueur; car l'expérience, dont il est ici question, se peut faire bien plus en grand, & toujours avec le même succès. Nous ne pouvons pas attribuer ce parfait ressort aux miroirs, puisqu'on en fait avec toutes fortes de matiéres, pour peu qu'elles soient susceptibles de poli; est-il naturel de penser que tous les corps qui renvoyent la lumiére, foient compo-

Cette derniére considération est encore d'un affez grand poids, pour nous porter à croire que ce ne sont pas les parties propres des furfaces qui réfléchissent la lumière; car si elles ne font, ni absolument inflexibles, ni parfaitement élastiques, comment n'amortissent-elles pas l'action de la lumiére incidente ? & si cette action s'affoiblit dans le choc, pourquoi retrouve-t-on au rayon réfléchi une vîtesse égale à celle qui a péri contre le miroir? Il est bien vrai que la lumière renvoyée par une surface,

sés de parties parfaitement élastiques?

168 LECONS DE PHYSIQUE

XVI.

quelque polie qu'elle soit, n'est jamais aussi forte que celle qui vient L E Ç O No directement du corps lumineux ; mais ce déchet ne tient point au mouvement des rayons : il vient de ce que leur nombre est diminué, plusieurs d'entr'eux ayant été, ou absorbés, ou détournés, comme je l'ai fait entendre ci-deffus.

La loi générale que je viens d'établir par l'Expérience précédente, scavoir: que la lumière fait toujours son angle de reflection égal à celui de son incidence, est le fondement de toute la Catoptrique; les autres n'en sont que des applications; & quiconque sçauroit bien manier ce principe (a) se-

(a) Un Géometre qui sçait par expérience, 10. que la lumière se meut toujours en ligne droite dans un milieu homogêne; 2°. qu'à la rencontre des miroirs elle fait l'angle de sa réflection égal à celui de fon incidence, peut Le passer des moyens que je vais employer pour expliquer les principaux phénoménes de la Catoptrique: tous les cas que j'ai à parcourir & à examiner, sont autant de problèmes dont la solution sera pour lui plus facile, plus sûre, plus précise & plus étendue que tout ce qu'on peut attendre des Expériences, où l'imperfection & l'embarras des machines se fait toujours sentir. Je n'offre donc cette partie de mon Ouyrage qu'aux lecteurs qui ne peuvent se passer roit

roit en état de prévoir tous les effets des miroirs, de quelques figures qu'on les supposât, & d'en rendre raison; Leçonomais pour faciliter cette étude aux personnes que nous supposons n'être pas suffisamment initiées, je vais exposer les cas les plus généraux, & tâcher de faire entendre comment de cette régle naissent certains faits capitaux, auxquels on peut rapporter tous les phénoménes qui dépendent de la lumière résléchie.

Soit que la lumière réfléchie nous trace l'image d'un objet, foit qu'elle produise de la chaleur, ce n'est jamais par un seul rayon qu'elle opére ces esfets; il y en a toujours plusieurs qui agissent ensemble; & comme la réslection de chacun d'eux dépend de son incidence particulière, il saut premièrement considérer dans quel ordre ces rayons arrivent à la surface résléchissante: ils peuvent être divergens, paralleles ou convergens, & par cela seul l'incidence peut être plus ou moins oblique pour les uns que pour les autres.

des preuves sensibles, ou qui seront curieux d'apprendre jusqu'à quel point l'Expérience peut servir à confirmer la théorie,

Tome V.

170 LECONS DE PHYSIQUE

XVI.

En second lieu, on doit avoir égard à la figure du miroir, s'il est LEÇON. plan ou courbe, concave ou convexe; car les rayons tombant sur différens points des surfaces, & ces points étant tantôt dans un seul & même plan, tantôt dans des plans plus ou moins inclinés les uns que les autres aux rayons incidens, il est facile de comprendre que la réflection de ceuxci doit varier d'autant : ce qui peut apporter beaucoup de changement à leurs politions respectives.

PREMIER CAS.

Si des rayons paralleles dans leur incidence sont réfléchis par un miroir plan.

II. EXPERIENCE.

EXPLICATION.

L'appareil de cette Expérience est le même que dans la premiére, avec cette seule différence, qu'au lieu d'un rayon solaire, on en fait passer deux par le diaphragme de la platine A, lequel pour cet effet est percé de deux trous ronds de 3 lignes de diamétre, dont les centres sont à 10 dégrés de distance l'un de l'autre.

EFFETS.

Avec quelque dégré d'inclinaison LECON. que ces deux rayons paralleles soient recus fur le miroir CD, on observe constamment qu'après la réflection, ils demeurent sensiblement paralleles entr'eux; car les deux cercles lumineux qu'ils impriment sur le papier du chassis B, à mesurer la distance des centres, font autant éloignés l'un de l'autre, que les trous du diaphragme qui est en A.

EXPLICATION.

Puisque le miroir est plan, les deux endroits a, b, Fig. 3. qui reçoivent les rayons incidens ac, bd, font dans une ligne droite; quand les rayons font paralleles entr'eux, les angles cae & dbf qu'ils font avec la partie du miroir à laquelle ils sont inclinés, font égaux; & puisque la lumière fait toujours son angle de réflection égal à celui de son incidence, l'autre partie a g du miroir étant la continuation de la ligne droite fa, les deux angles ibh, gak, deviennent encore égaux, & delà fuit nécessairement le parallélisme

172 LEÇONS DE PHYSIQUE des deux rayons réfléchis ak, bh.

Les deux rayons solaires que je LEGON. donne comme paralleles dans cette Expérience, ne le font pourtant qu'à peu-près, & parce qu'on n'en considére qu'une longueur de deux pieds. A parler exactement, il faut convenir qu'ils sont divergens, & que les deux centres des images lumineuses sur le papier du chassis B sont un peu plus distans l'un de l'autre, que ceux des

trous du diaphragme en A. Il est nécessaire de bien entendre

ceci, & pour cela il faut faire attention, que le faisceau des rayons solaires qui passe par un trou de la fenêtre dans la chambre, ne vient pas d'un seul point radieux, mais de tous les points de la surface de l'astre auxquels ce trou est exposé. Or, nous * Page 96. avons vu dans la Leçon précédente * que les jets de lumiére qui de plusieurs endroits viennent ainsi se rendre au même passage, s'y croisent & forment entr'eux des angles opposés par leurs pointes, & qui sont par conféquent égaux. Le diamètre du soleil soutend un arc de 32 minutes; c'est-à-dire, que si l'on conçoit

EXPÉRIMENTALE. 173 comme un grand cercle la révolution apparente du foleil en 24 heures, XVI. le disque de cet astre en couvre par L Eç o N. fa largeur un peu plus d'un demi-dégré; d'où il suit que les rayons qui partent des points diamétralement opposés de ses bords, & qui viennent se croiser dans le trou de la fenêtre, doivent terminer dans la chambre obscure, non pas un cylindre, mais une pyramide lumineuse dont la base occupe 32 minutes d'une circonférence de cercle qui auroit son centre au trou dans lequel se croisent les rayons en entrant.

Quoique les rayons folaires employés dans notre Expérience n'ayent point à la rigueur le parallélisme que nous leur supposons, l'effet que nous voyons nous autorise toujours à croire, que les rayons paralleles dans leur incidence continuent constamment de l'être, quand ils sont réfléchis par un miroir plan, parce que cela tient à l'égalité des angles de réslection & d'incidence qui a été prouvée précédemment, & à la nature du miroir, & non pas à un parallélisme plus ou moins parsait, compilie

me on peut voir par l'explication XVI. que nous avons donnée du fait.

SECOND CAS.

Si des rayons divergens dans leur incidence font réfléchis par un miroir plan.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

On se sert encore ici de la même machine, Fig. 2. en ajoutant sur le diaphragme en A un verre concave, dont la propriété est de rendre la lumière divergente, comme nous l'expliquerons ailleurs. On ôte le miroir de sa place, pour voir d'abord sur le chassis transparent qu'on abaisse dans le quart de cercle E, de combien les deux rayons sont divergens: après quoi l'on remonte le chassis, & l'on remet le miroir.

EFFETS.

On voit par la distance ou l'écartement des deux images lumineuses fur le chassis B, que les rayons réstéchis ont le même dégré de divergence qu'ils avoient avant que de toucher le miroir.

TROISIEME CAS.

XVI. Leçon.

Si des rayons convergens dans leur incidence sont résléchis par un miroir plan.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

On procéde de la même manière que dans l'Expérience précédente; mais au lieu du verre concave en A, on employe un verre convexe qui rassemble les rayons solaires à 24 pouces de distance.

EFFETS.

Quand le miroir est ôté, les deux rayons convergent sur le chassis transparent qu'on a baissé; & lorsqu'on a remis le miroir en place, & qu'on a fait remonter le chassis, les rayons réséchis se rassemblent de même, & forment un seul point lumineux comme auparavant : ce qui prouve égalité de convergence, après comme avant la réslection.

EXPLICATION.

Si l'on a bien compris ce qui a été Piv XVI. Leçon.

176 LEÇONS DE PHYSIQUE dit pour expliquer les effets de la seconde Expérience, on n'aura pas de peine à voir pourquoi la réflection qui fe fait fur un miroir plan ne change rien à la divergence, ni à la convergence des rayons incidens; car puifqu'en pareil cas les deux angles de réflection toujours égaux à ceux d'incidence, conservent nécessairement le parallélisme aux rayons qui tombent fur le miroir avec des inclinaisons semblables, quand ceux-ci ne font point paralleles, c'est une nécessité que leur réflection réglée sur leur incidence les représente avec la divergence ou la convergence que leur donnent ces différens dégrés d'inclinaison, avec lesquels ils viennent frapper le miroir. Jettez seulement les yeux sur les Figures 4 & 5, & vous verrez que ibh, & gak, étant égaux à dbf, & cae, les rayons réfléchis à la distance F, se réunissent ou s'écartent de la même quantité que les rayons directs l'eussent été en E sans l'interposition du miroir.

Il faut remarquer, 1°. que dans la III. Expérience, non-seulement les cercles lumineux ont paru plus écartés

EXPÉRIMENTALE. 177 l'un de l'autre sur le papier du chassis B, que ne l'étoient les rayons en fortant XVI. des trous du diaphragme A; mais en-LEÇON. core que chacun d'eux est devenu plus grand que dans la II. Expérience. 2°. Que quand les rayons ont été rendus convergens dans la IV. Expérience, les deux ensemble n'ont plus formé qu'un point lumineux à l'endroit de leur réunion, au lieu d'un cercle de 3 ou 4 lignes de diamétre égal au trou de la platine A.

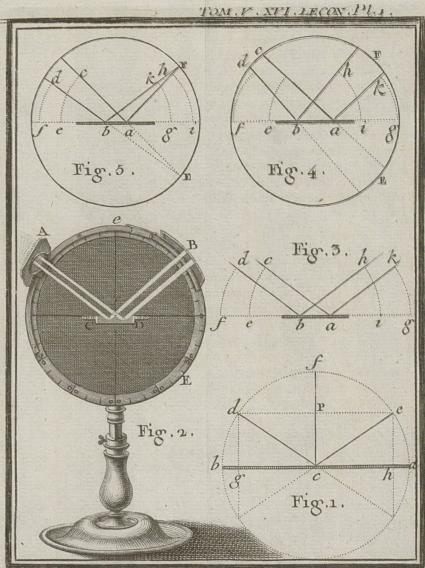
Tout cela vient de ce que les verres concaves & convexes dont on fe fert pour faire diverger & converger les deux jets cylindriques, produisent les mêmes effets sur les filets de lumiére dont chacun d'eux est composé. J'aurois donc pu n'employer dans ces Expériences, & dans celles qui vont suivre, qu'un seul jet de lumière; puisqu'en comparant le cercle lumineux formé par le rayon réfléchi fur le chassis transparent, avec celui qui auroit été produit par le rayon direct, ou avec le trou de la platine en A, nous aurions appris de même les effets des miroirs, par rapport à la direction respective des parties de la

XVI.

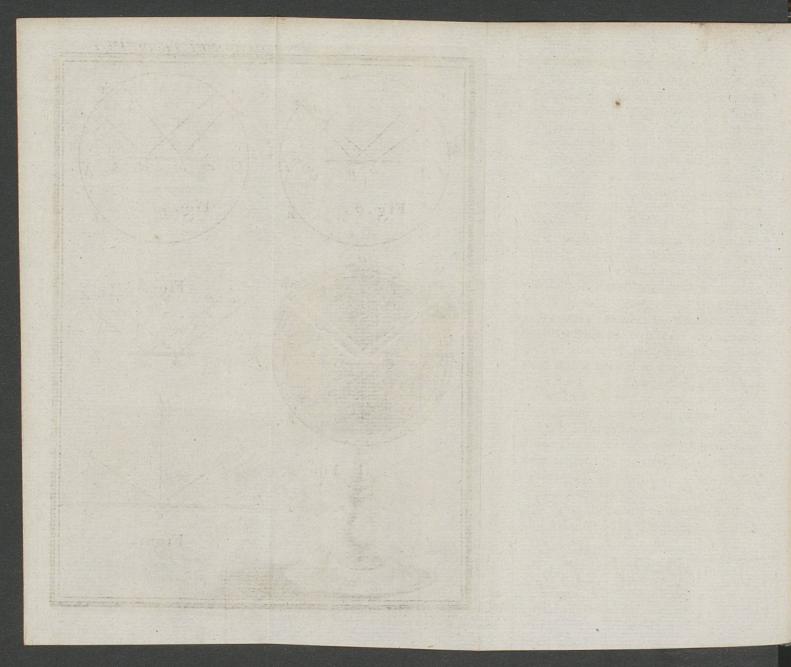
178 LEÇONS DE PHYSIQUE = lumiére; mais j'ai mieux aimé en employer deux, pour rendre la théorie L E G O N. plus sensible, plus simple & plus aisée à exprimer par des figures. Qu'on se souvienne seulement, que les deux rayons que nous faisons paroître dans nos Expériences en faisant abstraction de leur forme particulière, peuvent toujours représenter des cylindres, des pyramides ou des cônes de lumiére coupés felon la longueur de leur axe.

APPLICATIONSO

La furface d'une eau claire & tranquille fut sans doute le premier modéle des miroirs; mais on peut dire que l'art en imitant la nature, l'a de beaucoup surpassée dans cette partie; car outre que les plaques de métal polies par lesquelles on a commencé, & les glaces étamées qu'on leur a substituées depuis, représentent les objets d'une manière bien plus vive ; ces merveilleuses inventions ont encore fur ces miroirs fluides l'avantage d'avoir transporté dans nos appartemens, tant pour la décoration, que pour l'utilité, des effets qui eussent été



Govin . Se.



EXPÉRIMENTALE. 179 restreints à peu d'usage, & qui se = passoient le plus souvent sous des XVI. yeux qui n'en fentoient pas toute la LEÇON. beauté. Le philosophe le plus sévere fe déride aujourd'hui dans la maison d'un homme opulent, lorsqu'entouré de glaces richement encadrées, & placées avec intelligence, il apperçoit par-tout son portrait & ses mouvemens, du monde, des bâtimens, des jardins immenses au-delà d'un mur, où il sçait qu'il n'y a rien de tout cela; des points de vûe amenés comme malgré eux à des directions plus convenables, & quantité de semblables illusions plus charmantes les unes que les autres : il est entré en maudissant le luxe, il sort en admirant ce que l'on a sçu faire pour le contenter.

Les anciens miroirs étoient faits, non d'acier, comme bien des gens le pensent, mais de cuivre allié d'étain, & d'arfénic ou d'antimoine, pour être de la couleur de l'argent ; mais outre que cela devenoit d'un poids incommode, d'un prix assez considérable & difficile à travailler en grand, ce métal composé avoit encore l'in-

180 LECONS DE PHYSIQUE = convénient de se ternir promptement, ce qui le rendoit désagréable Leçon. à voir, & hors d'état de réfléchir la lumiére affez bien pour représenter les objets. Depuis l'invention des glaces, on ne fait plus de ces miroirs qu'en petit, & dans le cas où l'on auroit trop de peine à les construire avec du verre.

> Les glaces enduites par derriére d'une amalgame d'étain & de mercure font plus légeres, moins coûteuses, & d'un poli plus durable que le métal dont je viens de parler; mais elles ont un défaut qui ne permet pas qu'on les employe dans les inftrumens de Catoptrique, où l'on a besoin d'une grande précision; c'est que presque toujours elles donnent deux images de l'objet, l'une par la surface antérieure, l'autre par le teint qui couvre la derniére, avec cette différence, que celle-ci est beaucoup plus forte; & cet effet est d'autant plus marqué, que la glace est plus épaisse, comme on en pourra aisément juger en jettant les yeux sur la Fig. 6. dans laquelle a b, représente la premiére, & c d la derniére sur

EXPÉRIMENTALE. 181 face d'une glace au teint; car on = voit que si deux rayons partant du même point de l'objet sont résléchis, l'un par la surface a b, l'autre par cd, le premier portera l'image du point lumineux en e, & le dernier la fera voir en f.

On ne peut pas se servir d'un seul miroir plan, quelque grand qu'il soit, pour rassembler les rayons solaires, ni augmenter par-là le dégré de chaleur qu'ils produisent; car comme une telle réslection ne change rien à leur parallélisme naturel, on n'en doit point attendre un esset qui ne pourroit arriver que par leur convergence: la lumière directe du soleil seroit plus essece, le miroir n'étant jamais assez parfait pour résléchir régulièrement tous les rayons qui tombent dessus.

La clarté des bougies fait communément plus d'effet dans les lieux où il y a beaucoup de glaces; parce qu'indépendamment de ces petites flammes, dont les images se multiplient, il revient plus de lumière dessus les glaces polies, que des lambris peints, ou des meubles qui cou-

vrent les murailles.

XVI. Leçon. 182 LEÇONS DE PHYSIQUE

Quand nous regardons directement un objet, c'est cet objet même que Leçon nous voyons; & s'il est près de nous, nous le voyons presque toujours tel qu'il est; mais dans un miroir nous n'appercevons que son image. Cette espéce de phantôme, au lieu de paroître appliqué à la surface réfléchissante qui le fait naître, se voit toujours au-delà à une distance plus ou moins grande, fuivant celle de l'objet au miroir : sa grandeur, sa situation, sa figure, ne répondent pas toujours à celles du corps qu'il représente : cherchons les raisons de tous ces effets; & pour nous faire mieux entendre, procédons par des suppositions extrêmement simples.

Représentons la surface d'un miroir plan par la ligne droite ab, Fig. 7. Soit un point lumineux c dont un rayon c d aille frapper le miroir, & se résléchisse comme de. L'objet apperçu par ce dernier trait de lumière ne sera pas jugé en c où il est; mais dans la ligne ef, (la distance restant indéterminée) parce que, comme nous l'avons enseigné précédemment *, on voit toujours dans la

* XV.

Legon, p. 76.

Expérimentale. 183 direction des rayons qui entrent dans l'œil: or, dans le cas présent, l'œil XVI. reçoit le rayon de qui fait partie de Leçon.

la ligne ef.

Quant à la distance; il faut faire attention que jamais nous ne voyons par un rayon simple : de chaque point visible il nous vient une pyramide de lumiére dont la prunelle de notre œil mesure la base; cd, de, Fig. 7. n'est donc, à proprement parler, que l'axe de la pyramide partie incidente, partie réfléchie représentée par la Fig. 8. Il faut encore se souvenir que quand les objets font près de nous, nous déterminons la distance des points visibles par le dégré de divergence des rayons qui forment les pyramides lumineuses; c'est-à-dire, que chacun de ces points nous paroît être à l'endroit où les rayons iroient fe réunir, ou se croiser, s'ils partoient de l'œil dans le même ordre avec lequel ils s'y font présentés : c'est donc en g que le point c doit être apperçu, quoique la réunion des rayons ne soit qu'imaginaire.

Mais l'Expérience nous ayant fait voir que la réflection par un miroir

184 LEÇONS DE PHYSIQUE plan ne change rien à la divergence des rayons, il s'ensuit que les points Leçon. g & c sont de part & d'autre à égales distances de la surface réfléchissante ab, & qu'ayant l'œil placé en e, on voit par réflection l'image du point c, précisément aussi loin qu'on l'auroit jugée, en le regardant lui-même di-

rectement du point h.

Voilà donc pourquoi nous voyons toutes les images espacées entr'elles derriére une glace, comme les objets le sont devant elle : voilà ce qui fait que notre propre image s'avance vers nous, quand nous marchons vers le miroir, & que les mouvemens & les gestes que nous faisons en avant & en arriére sont rendus en sens contraire: d'où il arrive que sans une grande habitude, nous avons peine à diriger l'action de nos mains en les conduisant de l'œil par le moyen d'un miroir; car leur image passant d'avant en arriére, par rapport à nous, quand nous la faisons agir d'arrière en avant, nous croyons toujours avoir fait quelque mouvement contraire à notre intention, & cette incertitude nous fait hésiter, & nous rend maladroits.

Nous

Expérimentale. 185

Nous jugeons de la grandeur des images apperçues derriére les mi- XVI. roirs, comme de celles des objets Leçon. que nous voyons par des rayons directs; c'est à-dire, que nous estimons leurs dimensions par des angles vifuels qui les embrassent. Ainsi, comme suivant le résultat de la IV. Expérience, la réflection qui se fait par un miroir plan conserve aux rayons de lumiére le dégré de convergence qu'ils avoient dans leur incidence, il s'ensuit, que l'angle kel, Fig. 9. est égal à Ki L, & qu'on doit voir l'image k l, précisément de la même grandeur qu'on verroit l'objet KL, lui-même, si on le regardoit du point i. C'est pourquoi l'on dit qu'une glace est fausse, quand limage y paroît plus petite ou plus grande que l'objet qu'elle représente, parce qu'en effet cela n'arrive point quand elle est vraiment droite dans toute sa surface, comme elle doit l'être.

Les images qu'on apperçoit derriére les miroirs tenant lieu d'objets à la vision, nous dérogeons souvent, par prévention ou par habitude, à la régle des angles visuels, pour esti-

Tome V. Q

186 LEÇONS DE PHYSIQUE mer leur grandeur & leur distance. On peut appliquer ici tout ce qui a L E ç O N. été dit à ce sujet dans la Section précédente, en considérant de plus, que comme la rencontre des miroirs les plus parfaits, cause toujours un déchet de lumiére, la clarté des images devient par-là moindre que celle des objets, ce qui nous porte à croire qu'elles font dans un éloignement plus grand que celui qui résulte de la disposition des rayons résléchis. Il est presqu'inutile de faire remarquer, qu'un homme qui se regarde dans un miroir voit toute la partie droite de son corps à la gauche de son image; cela ne peut pas être autrement dès que celle-ci se présente face à face de son objet; elle en est comme la contr'épreuve : deux perfonnes vis-à-vis l'une de l'autre se vovent de la même maniére. Mais ce qu'il est à propos d'observer, c'est que quand on est ainsi debout devant une glace, on ne peut voir de sa propre grandeur qu'une partie qui égale deux fois celle du miroir; de sorte que si ce miroir n'a pas la moitié de votre hauteur, vous

EXPÉRIMENTALE. 187

ne pourrez pas vous y voir tout entier. Vous verrez davantage une personne de votre taille, qui sera Legon. placée plus loin que vous de ce même miroir; comme aussi vous verrez moins celle qui sera dans un moindre éloignement. Pour comprendre aisément les raisons de ces effets, il faut jetter les yeux sur la Fig. 9. & considérer, que quand l'objet & l'œil font à égales distances du miroir, comme cela est, quand on se regarde foi-même, les deux rayons qui forment l'angle kel, & qui terminent les deux extrêmités de l'image, font coupés à la moitié de leur longueur par la ligne a b qui représente la surface réfléchissante : or , leur écartement dans cet endroit est égal à la moitié de l'espace k l, dans lequel est renfermée toute l'image : d'où il fuit évidemment, que si le miroir étoit moins haut que mn, il ne feroit pas voir l'objet K L tout entier.

En un mot, puisque les rayons me, ne, réfléchis par un miroir plan, conservent le dégré de convergence qu'ils avoient en venant des extrêmités K, L, de l'objet, les apparences par la

XVI.

188 LEÇONS DE PHYSIQUE partie mn, doivent être telles qu'elles seroient par un trou à jour de même LEÇON. grandeur fait dans une planche, si l'œil étoit placé derrière. Or, on sçait qu'en regardant par cette ouverture on découvriroit une étendue plus ou moins grande, suivant qu'on seroit plus ou moins près de cette espéce de fenêtre, & il est aisé d'en trouver les proportions; car si l'on considere que l'œil est comme le centre, ou le point de convergence de tous les rayons visuels qui rasent les bords du trou, ces mêmes rayons prolongés au-dehors montreront par leur écartement, l'étendue qu'ils embrassent à une distance donnée.

> On doit donc avoir égard à toutes ces considérations, quand on fait placer des glaces dans les appartemens, à dessein de faire voir des édifices, des parties de jardins ou des points de vûe qu'on aime à rencontrer; sans cela on court risque de manquer ses projets, ou de ne les remplir qu'imparfaitement.

> La situation de l'image dépend de la position de l'objet, relativement à celle du miroir : comme chaque par-

Expérimentale. 189 tie de l'objet & le lieu de son apparence, font de part & d'autre à égales distances de la surface résté- L E ç O N. chissante, s'il y a quelqu'une de ces parties plus près ou plus loin du miroir, l'image la représentera de même: voilà ce qui fait que kl, Fig. o. est incliné dans un sens contraire à son objet K L. Car il faut que le point k, se trouve plus près de la surface a b, que le point l. Qu'un homme se couche tout à plat sur le parquet d'une chambre, ayant les pieds contre une glace élevée d'aplomb, fon image paroîtra couchée de même, elle aura comme lui les pieds contre la glace, & la tête dans le plus grand éloignement; & si cet homme se roidissant sur les talons, se fait relever de manière que son corps décrive un quart de cercle, l'image passera aussi par tous les dégrés d'inclinaison, jusqu'à ce que l'un & l'autre se trouvent paralleles à la glace qui sera entr'eux deux.

On voit par-là, de quelle conféquence il est de placer les glaces dans les appartemens, de façon qu'elles fassent exactemement des angles

190 LEÇONS DE PHYSIQUE droits avec les planchers & avec les murs; fans quoi, ni les uns, ni les Leçon autres, ne peuvent s'aligner avec leurs images; parce que celles-ci s'inclinent vers leurs objets, quand les objets s'inclinent aux miroirs.

> Une chose très-curieuse à remarquer, c'est que quand le miroir s'incline devant un objet , l'image fait une fois plus de chemin, que quand c'est l'objet qui s'incline devant le miroir. L'homme dont je viens de parler, par exemple, verroit fon image parcourir un demi-cercle au lieu d'un quart, si se tenant debout au bord d'un miroir placé horizontalement, il le faisoit relever entiérement devant lui. Supposez que cet homme foit dans la ligne EG, Fig. 10. & que le miroir soit ab, sa tête paroîtra en e, & ses pieds en g; par conféquent l'image & l'objet feront dans le diamétre vertical du demicercle E b e. Que le miroir s'éleve en faisant seulement un angle de 45 dégrés au pied de l'objet, comme dans la Fig. 11. alors on verra l'homme dans le rayon horizontal a e : & par conféquent son image aura parcouru

Experimentale. 191 un quart de cercle, par le mouvement angulaire du miroir qui n'aura été que de 45 dégrés; c'est par cette Leçon. raison que quand on transporte un miroir, le moindre mouvement qu'on lui fait faire, paroît beaucoup plus grand, à en juger par celui des images qu'on apperçoit derriére. Les réflets de lumiére qui se font par une piéce d'eau, font toujours des mouvemens très-sensibles, quoique l'eau paroisse n'en avoir presque point : & les télescopes de réflection sont plus difficiles que les autres à manier, pour ceux qui n'en ont point acquis l'habitude; parce que le moindre mouvement qu'on donne aux miroirs faifant faire un grand chemin à l'image que l'on cherche, la rend plus difficile à saisir, ou la fait perdre aisément quand on la tient.

Les miroirs plans ont encore la propriété de conserver aux images, des figures parfaitement conformes à celles des objets; & toujours par la raison que la distance a g, Fig. 8. est égale à a c : car si vous appliquez cette régle à tous les points E, F, G, &c. des Fig. 10. & II, vous verrez que

192 Leçons de Physique

e c étant égal à c E, fd à d F, g h à hG, &c. il est de toute nécessité LEGON. que e, f, g, se trouvent dans une ligne droite, comme E, F, G; & conséquemment si la partie F de l'objet, se trouvoit hors de la ligne Ea, le point correspondant f, seroit vû aussi plus près ou plus loin que la ligne a e: en un mot la figure n'étant autre chose que l'arrangement des parties, & les miroirs plans rendant des images dont les parties font arrangées comme celles de l'objet, on peut dire en toute sûreté, qu'ils confervent aux images des figures conformes à celles des objets; & que quand cela n'arrive pas, c'est que le miroir n'est point parsaitement droit en tous sens.

L'image qu'on apperçoit dans un miroir peut servir d'objet elle-même, & se voir une seconde sois dans un autre miroir; & si celui-ci est placé de saçon à la renvoyer sur le premier, elle peut être apperçue un grand nombre de sois dans le même: c'est ce que l'on sait tous les jours dans un appartement où l'on suspend un lustre entre deux glaces, élevées

parallélement

EXPÉRIMENTALE. 193 parallélement l'une vis-à-vis de l'autre; mais comme l'image qui fert XVI. d'objet, est plus éloignée du miroir L EC O N. que l'objet même, elle doit aussi paroître plus loin derriére que la premiére image, & ainsi des autres; voilà pourquoi dans l'exemple que je viens de citer, il paroît tant de lustres les uns après les autres dans le même alignement. Les plus éloignées de ces images sont aussi les plus foibles, parce que dans chaque réflection il y a toujours une partie des rayons qui s'éteignent ou qui se dispersent, ce qui fait que les dernières sont formées avec une moindre quantité de lumiére, & qu'elles ont l'air d'être plus effacées.

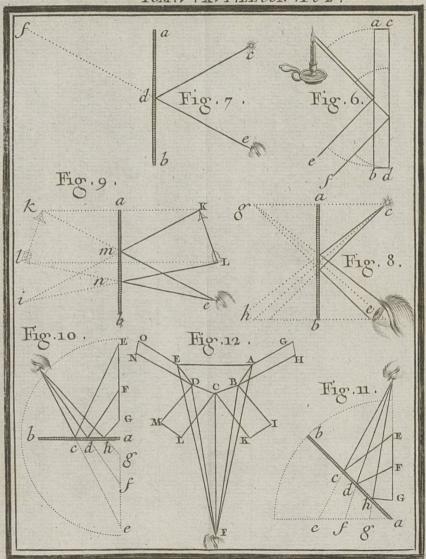
On fait par curiosité des miroirs à plusieurs faces planes, prismatiques & pyramidaux, dont la propriété est de rassembler dans une scule image & sans interruption plusieurs objets ou plusieurs parties d'un même dessein, dispersés & séparés par des espaces vuides, ou remplis par d'autres figures qui ne se représentent point dans le miroir. Ces essets ne seront pas dissiciles à expliquer pour

Tome V. R

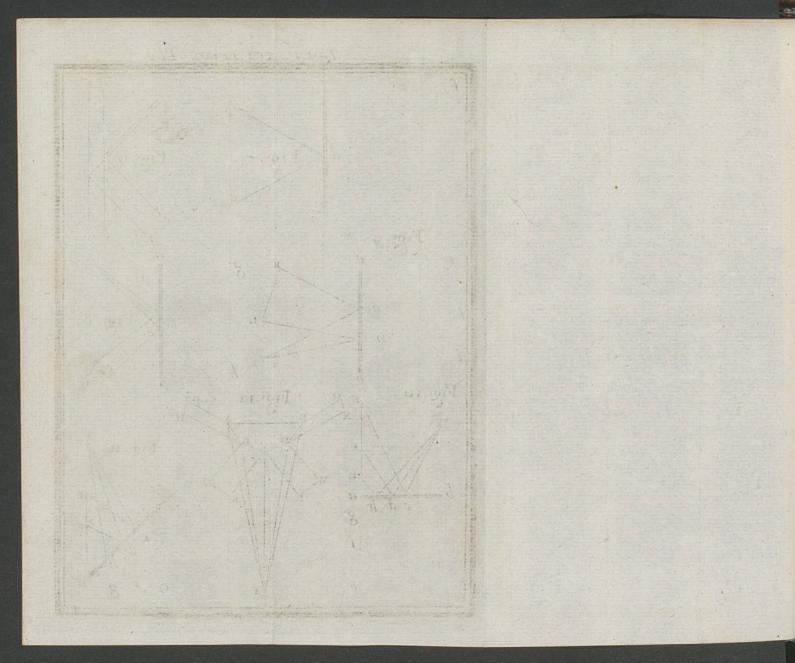
XVI. Leçon.

194 LEÇONS DE PHYSIQUE quiconque aura bien compris ce que j'ai dit précédemment touchant les miroirs droits. Supposons, par exemple, qu'il y ait quatre faces réfléchissantes élevées perpendiculairement autour d'une base, telle que ABCDE, Fig. 12. Il est évident que l'œil placé à une certaine distance, comme F, & élevé d'un pied ou environ au-dessus du plan qui porte le miroir, appercevra par les rayons réfléchis AF, BF, CF, DF, & semblables, tout ce qui sera dessiné dans les espaces ABGH, BCIK, &c. & que tout ce qui ne s'y trouvera pas renfermé ne se verra point dans le miroir, si l'œil ne se porte ni à droite ni à gauche; ce qui donne la liberté de remplir d'objets étrangers au dessein, les espaces HBI, KCL, MDN, & de déguiser par ce moyen la figure dont le miroir doit représenter l'image, & dont les parties sont séparées par ces triangles.

Il en est à-peu-près de même d'un miroir pyramidal, dont les faces sont des plans triangulaires: autant il y a de côtés à la base, Fig. 13.



Gobin . Sc.



Expérimentale. 195 autant on observe sur le carton de triangles dans lesquels on renferme toutes les parties du dessein, que le Leçon. miroir doit rassembler & faire voir à l'oeil, qui se place pour cela dans l'axe prolongé de la pyramide, afin de pouvoir découvrir toutes les faces réfléchissantes. Ce qui se trouve desfiné dans les places A, B, C, D, se voit dans les parties correspondantes de la base a, b, c, d, & cette image ne comprend rien de tout ce qu'on peut avoir mis en E, F, G, H, pour interrompre le dessein & empêcher qu'on n'apperçoive les rapports que ses parties ont entr'elles.

Il est à propos d'observer que les rayons réfléchis g G, h.G, i G, font voir les points ABC, Fig. 14. dans un ordre tout-à fait opposé à celui qu'ils ont fur le carton, comme on le peut voir par les parties correspondantes de l'image a, b, c; & comme c'est la même chose pour tous les triangles, on voit qu'il faut que toutes les parties de la figure qui sont renfermées dans chacun d'eux, soient placées à contre-sens, afin que l'image apperçue dans le miroir représente son objet

Rij

XVI. Leçon. 196 LEÇONS DE PHYSIQUE au naturel: c'est encore une raison pour laquelle on a tant de peine à deviner ce que portent ces cartons, quand on les regarde sans l'aide du miroir.

Voilà les principaux effets des miroirs plans; passons à ceux des miroirs courbes, qui sont convexes.

QUATRIEME CAS.

Si des rayons convergens dans leur incidence sont réstéchis par un miroir convexe,

V. EXPERIENCE,

PREPARATION.

Dans cette expérience & dans les deux suivantes, on se sert encore du grand cercle représenté par la Fig. 2. Mais au lieu du miroir plan, on met en CD le miroir convexe, & l'on y fait tomber deux rayons convergens, de la même manière que dans la IV. Expérience.

EFFETS.

Les deux rayons réfléchis, au lieu de ne former qu'un point lumineux en se réunissant sur le chassis B, y

EXPÉRIMENTALE. 197
marquent deux images distinctes: ce
qui montre bien clairement, que leur
convergence n'est pas aussi grande Leçon.
qu'elle étoit avant qu'ils eussent touché le miroir.

CINQUIEME CAS.

Si des rayons qui tombent paralleles entr'eux sont réfléchis par un miroir convexe.

VI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Le miroir convexe restant en place, il faut opérer comme dans la II. Expérience, après avoir ôté le verre qui couvre le diaphragme en A.

EFFETS.

Les deux rayons réfléchis deviennent divergens entr'eux, ce que l'on apperçoit tant par leur écartement qui augmente toujours depuis le miroir jusqu'au chassis B, que par la distance réciproque des images, qui est considérablement plus grande que celle des trous, par où passent les rayons en A.

198 Leçons de Physique SIXIEME CAS.

XVI.

LEÇON. Si des rayons divergens sont réfléchis par un miroir convexe.

VII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

On fait diverger les rayons incidens de la même manière, & par le même moyen que dans la III. Expérience, en laissant toujours le miroir convexe en place.

EFFETS.

Après la réflection, les deux cercles lumineux font plus distans l'un de l'autre sur le chassis transparent, qu'ils ne le sont, lorsque le miroir étant ôté, ils arrivent directement vers E; ce qui montre qu'ils sont plus divergens étant résléchis, qu'ils ne le sont dans leur incidence.

EXPLICATION.

Comme nous avons représenté le miroir plan par une ligne droite; celui des trois derniéres Expériences peut être exprimé par une courbe

EXPÉRIMENTALE. 199 dont la convexité se présente aux rayons incidens: or une ligne cour- XVI. be, comme je l'ai déja dit en plu-Leçon. sieurs endroits de cet Ouvrage, est un assemblage de lignes droites infiniment courtes & insensiblement inclinées entr'elles. Pour en raifonner d'une manière plus commode & plus facile à comprendre, faisons ces élémens d'une grandeur sensible, ainsi que leurs dégrés d'inclinaison, & l'on verra bien-tôt pourquoi les rayons réfléchis par un miroir convexe, ne gardent plus entr'eux le même ordre, la même position qu'ils avoient dans le tems qu'ils venoient au miroir: car chacun d'eux faisant son angle de réflection égal à celui de son incidence, & les parties du miroir qui se fuivent immédiatement, étant plus inclinées pour un des rayons incidens que pour celui qui le devance ou qui le fuit, il doit arriver le plus fouvent, que les rayons réfléchis s'approchent ou s'écartent les uns des autres plus qu'auparavant; & c'est le dernier de ces deux effets qui a lieu, quand la lumiére tombe Riv

fur l'extérieur de la courbure, forXVI. mée par les parties réfléchissantes:
Leçon ainsi les rayons paralleles ab, cd,
Fig. 15. en frappant les parties d &
b du miroir, & faisant les angles
de réflection ebf, & h di, égaux à
ceux d'incidence abg, & cdk, deviennent divergens & vont aboutir
aux points e, h.

On voit de même en jettant les yeux sur les Fig. 16 & 17. que la même régle étant observée, les rayons qui auroient leur point de convergence en m, après la réflection ne se réunissent plus qu'en l; & que ceux dont la divergence seroit à peine sensible à la distance m, prennent un écartement beaucoup plus grand vers l qui désigne un pareil dégré d'éloignement.

Le miroir dont nous avons fait usage dans les dernières Expériences, n'a qu'une simple courbure, & cela sussit, quand on ne considere que les rayons de lumière qui sont dans un même plan: mais il est aisé de voir que ce qui en résulte peut s'appliquer à des miroirs d'une courbure uniforme dans tous les sens,

EXPÉRIMENTALE. 201 tels que sont, par exemple, les miroirs sphériques convexes; car comme chaque faisceau de rayons cylin- L E ç O No drique ou pyramidal coupé suivant la longueur de son axe peut fournir une infinité de plans, tous les filets de lumiére qui se trouveront dans ces plans aboutiront toujours fur le miroir, dans une ligne dont on pourra dire tout ce que nous avons remarqué par rapport aux points d, b, &c. des Figures 16. & 17.

On doit donc regarder comme des faits certains, 1°. Que tous les miroirs de cette espéce, petits ou grands, diminuent pour le moins la convergence des rayons qui tendent

à se réunir.

2°. Qu'ils rendent divergens ceux

qui ne sont que paralleles.

3°. Qu'ils augmentent la divergence de ceux qui en avoient déja avant que d'être réfléchis; & ces effets immédiats en occasionnent plusieurs autres qui ont rapport soit à la production de la chaleur, foit à la vision des objets; je vais en rapporter quelques-uns.

XVI.

APPLICATIONS:

Leçon. L'on employeroit inutilement les miroirs convexes pour augmenter la chaleur qui vient des rayons solaires; car la lumière de cet astre étant naturellement presque parallele à elle-même, bien loin de devenir convergente, comme il faudroit qu'elle le fût pour acquérir plus de force, ne peut que diverger & se rarésier, lorsqu'elle est résiéchie par de telles surfaces.

Comme les planétes qui nous renvoyent les rayons du foleil, font sphériques, ou à-peu-près, la lumière qui nous en vient ne peut être que fort affoiblie, non-seulement parce qu'elle fait un plus long trajet en passant de sa source à ces corps célestes, & de ces corps jusqu'à notre globe, mais encore parce qu'il n'y en a qu'une partie de réfléchie vers nous, & que ce qui nous en arrive est très-raréfié, par la divergence que lui donne la sphéricité des surfaces réfléchissantes. M. Bouguer prétend, d'après des Expériences qu'il a faites avec soin, que la lumière de la pleine Lune, à sa moyen-

EXPERIMENTALE. 203 ne distance de la terre, est trois cens mille fois plus rare que celle du So- XVI. leil: c'est pour cela sans doute, qu'el- L E ç o N. le ne produit aucune chaleur sensible, lors même qu'on la rassemble par le moyen des miroirs. Car quand on parviendroit à la condenser autant qu'elle a été raréfiée par le corps sphérique qui nous la renvoye, ce qui seroit difficile à exécuter, elle auroit toujours bien moins de force, que quand elle vient directement du soleil à nous, à cause du grand nombre de rayons qui s'absorbent, qui se détournent ou qui s'éteignent, foit en touchant le corps qui doit les réfléchir, soit en traversant l'atmosphére terrestre.

C'est un fait certain & connu de tous les Voyageurs, que sur le sommet des hautes montagnes, la cha-Ieur du soleil se fait beaucoup moins fentir, que dans les gorges ou dans les plaines basses; il y fait toujours froid. Parmi les causes qui contribuent à cet effet, on peut légitimement compter la divergence des rayons de lumiére considérablement augmentée par la figure arrondie du

204 LEÇONS DE PHYSIQUE terrein: car, comme je l'ai déja re-XVI. marqué ailleurs, * la chaleur qu'on

L E GO N. éprouve à la furface de la terre, vient * Tom. 4. non-feulement des rayons directs du Soleil, mais aussi des rayons réstéchis: ceux-ci, étant rarésiés ou dispersés par la manière dont ils rejail-

persés par la manière dont ils rejaillissent, l'effet total doit être moindre.

Les miroirs convexes, comme ceux qui font plans, font toujours voir l'image derriére la surface réfléchisfante & dans une lituation conforme à celle de l'objet; mais au lieu que dans ceux-ci, le point de réflection fe trouve à égales distances entre l'une & l'autre, dans ceux-là l'image est rapprochée à proportion de la convexité plus ou moins grande : cette différence vient de ce que la divergence naturelle des rayons qui partent de chaque point visible de l'objet, se trouve augmentée après la réflection, comme nous l'avons vu par la VII. Expérience; ce qui rapproche immanquablement de l'œil leur point de réunion, auquel nous rapportons la partie de l'objet dont ces rayons nous tracent l'image: voyez la Fig. 18. & comparez-la avec la 8°.

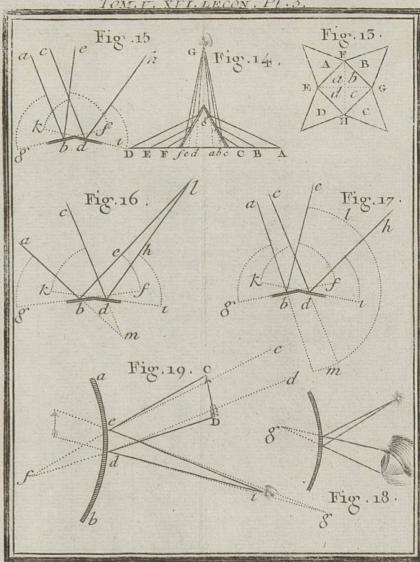
EXPÉRIMENTALE. 205 Un autre effet par lequel les miroirs convexes différent des miroirs. droits, c'est qu'ils rendent l'image Leçon. toujours plus petite que son objet, & cela d'autant plus que celui-ci s'éloigne davantage de la surface réfléchissante: on en appercevra la raifon si, l'on considere un peu les conféquences que doit avoir la V. Expérience, par laquelle nous avons fait voir, que des rayons convergens dans leur incidence, le sont toujours moins après avoir été réfléchis par une surface convexe: car c'est pour cela que les deux rayons Ce, Dd, Fig. 19. se réunissent plus loin qu'ils n'auroient fait fans la rencontre du miroir ab; & par cette nouvelle disposition, ils sont voir l'image sous un angle plus petit que celui sous lequel on eût vu l'objet en le regardant directement du point f.

Si le même objet s'éloigne davantage du miroir, les rayons incidens ce, dd, devenant par-là moins convergens, se réuniront après la réflection encore plus loin que dans le premier cas; ce qui fera voir l'image sous l'angle egd, plus petit

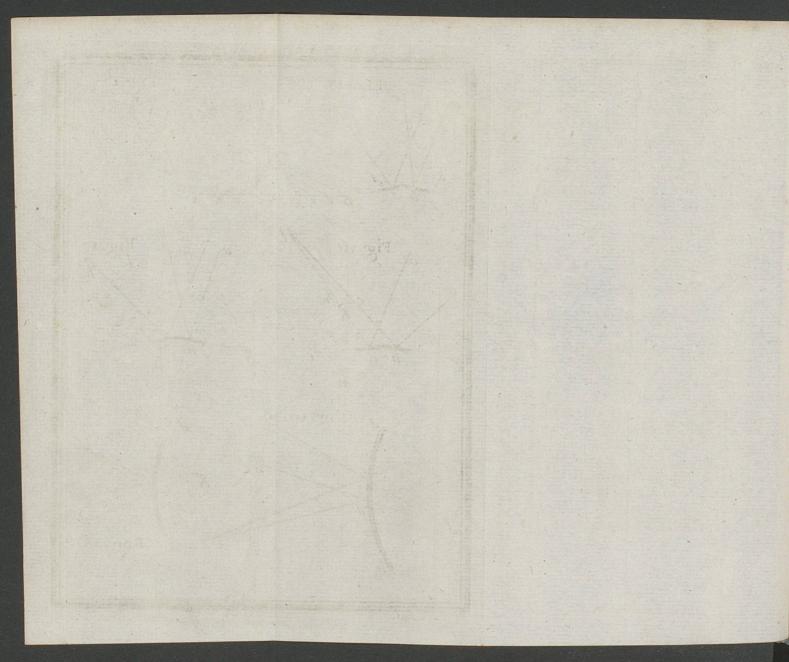
que eid.

Il faut remarquer que quand un miroir convexe diminue la converLeçon. gence des rayons qu'il réfléchit, c'est le moindre effet qu'il puisse produire; car il peut arriver, soit par une plus grande convexité du miroir, soit par une moindre convergence des rayons qui tombent dessus, que ceux-ci, après la réflection, se trouvent paralleles ou même divergens, & tous ceux à qui cela arrive, ne peuvent plus se croiser dans l'œil, ni par conséquent concourir à y former l'image de ce que l'on cherche à voir. Rendons ceci plus in-

Soit ab, Fig. 20. un miroir convexe faisant partie d'une sphére dont le centre seroit en c. Si des deux extrémités d, e, d'un objet, vous conduisez des rayons divergens qui occupent les deux espaces af, bf, en faisant les angles de réslection égaux à ceux d'incidence, vous trouverez r°. que les rayons dh, ei, qui tendent au centre de la sphéricité, se résléchissent sur eux-mêmes; puisqu'étant comme des rayons prolongés de la sphére dont le miroir fait partie, ils ne sont,



Gobin . Sc .



EXPÉRIMENTALE. 207 ni plus ni moins inclinés vers a ou = vers b, que vers f. Ces rayons sont donc fort divergens entr'eux, & LIGON. fort éloignés de se joindre en quelque endroit que ce soit. 2°. Cet effet fera encore plus remarquable dans les rayons réfléchis par les parties ah & b i, comme on peut s'en assûrer par la feule inspection de la figure, 3º. L'on reconnoîtra que depuis h jusqu'en k, & dans la partie correspondante depuis i jusqu'en l, les rayons réfléchis perdent peu-à-peu cette divergence, & qu'ils deviennent enfin paralleles: ce qui ne fuffit point encore pour faire entrer dans l'œil des rayons venant des deux extrêmités opposées d, e, ou, ce qui est la même chose, pour faire voir l'objet en entier. 4°. Mais à compter exclusivement des points k & 1, où les rayons incidens tendent en m, qui est le quart du diamétre de la sphéricité, la lumière réfléchie converge fur l'axe prolongé fg: par-tout où l'œil fe trouvera placé dans cette ligne, il verra l'objet entier dans la partie kl du miroir, & il le verra fous des angles de plus

en plus petits, à mesure qu'il s'éloignera davantage du miroir, en se pla-L \in ç o N. cant fuccessivement en n, en g, &c.

Un objet d'une certaine grandeur, & dont les dimensions sont droites. fe représente dans un miroir convexe, fous une figure différente de celle qu'il a; parce que n'ayant point toutes ses parties à égales distances de la furface réfléchissante, & chacune d'elles se représentant derrière le miroir dans un dégré d'éloignement proportionnel à celui qu'elle a par fa position devant le miroir, il est de toute nécessité que l'image du point o paroisse plus près que celles des points d, e, & que cette ligne qui est droite ait l'apparence d'une courbe : un miroir convexe ne peut rendre les images conformes aux objets, que quand ceux-ci se présentent avec des surfaces paralleles à fa courbure.

Si les miroirs dont nous parlons, font infidéles par rapport aux figures des objets qu'ils nous représentent, on peut leur reprocher encore de rendre avec peu d'exactitude les mouvemens qui se passent devant eux, & l'un est une suite nécessaire de

l'autre:

l'autre; car un corps qui se meut devant un miroir ne fait que se présenter XVI. successivement dans différens lieux: Leçon. si en passant de l'un à l'autre, il parcourt des lignes ou des surfaces qui ne soient point paralleles à la courbure du miroir, comme cela arrive le plus souvent, ce corps, par les raisons que je viens d'alléguer, aura dans le miroir des apparences successives, dont la suite ne répondra pas exactement à celle des positions qu'il aura prises réellement.

On voit par expérience la vérité de tout ce que je viens de remarquer au sujet des miroirs convexes, en arrêtant la vûe fur un bouton d'or ou d'argent bien bruni, sur une boîte de montre, &c. on y voit fon visage, comme dans une miniature: on l'y voit dans sa situation naturelle, & fort près derriére la surface réfléchissante; mais rarement le voit-on dessiné correctement, & les mouvemens de cette image ne répondent pas non plus bien exactement à ceux qu'on lui donne à imiter: cela vient, sans doute, des irrégularités de ces petits miroirs destinés à briller, plutôt qu'à

Tome V.

représenter des images; mais quand ils seroient taillés pour ce dernier ef-Leçon. fet, ils auroient toujours dans les cas ordinaires les imperfections que j'ai

remarquées ci-dessus.

Cependant, quand l'objet est loin du miroir, que le miroir a beaucoup de largeur & peu de convexité, les images ne se défigurent pas sensiblement; le dessinateur, ou le peintre qui veut s'en aider, pour réduire un tableau du grand au petit ne laisse pas que d'en tirer un parti affez avan-

tageux.

On voit dans les cabinets des curieux certaines glaces qui sont bien droites, à l'extérieur, & qui font trèssensiblement l'effet des miroirs convexes. Affez fouvent le même morceau présente plusieurs de ces petits miroirs qui paroissent bombés, & qui font en cela une illusion dont on ne se désabuse que par le tact: en effet, la surface antérieure de la glace est plane dans toute son étendue; mais l'autre est creusée en portions de sphére concave, & enduite de vif argent & d'étain. Cet enduit métallique sur lequel se fait la plus grande

EXPÉRIMENTALE, 211 réflection de la lumière, en s'appliquant dans les creux, forme des mi- XVI. roirs convexes du côté des objets & Leçon. du spectateur, & en produit tous les effets. Voyons maintenant ceux des miroirs concaves.

SEPTIEME CAS.

Si des rayons paralleles sont réfléchis par un miroir concave.

VIII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Cette Expérience doit se préparer comme la seconde; excepté qu'au lieu du miroir plan, on met en CD celui qui est concave, Fig. 2.

EFFETS.

Les deux rayons, après avoir touché le miroir, deviennent convergens entr'eux, & ne font plus qu'une trèspetite image lumineuse, sur le papier du chassis B.



XVI.

HUITIEME CAS.

Leçon. Si des rayons convergens entr'eux sont réfléchis par un miroir concave.

IX. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Laissez l'appareil tel qu'il étoit dans la dernière Expérience, & ajoutez sur le diaphragme en A, le verre lenticulaire de la I V°.

EFFETS.

Les deux rayons incidens dont le point de convergence est en E, (ce qu'on peut aisément reconnoître, en ôtant le miroir pour les laisser passer) fe réunissent après la réslection, & se croisent dans l'espace qui est entre le miroir & le chassis B; c'est-à-dire, que leur convergence est augmentée considérablement.

NEUVIEME CAS.

Si des rayons divergens dans leur incidence sont réfléchis par un miroir concave.

X. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Répétez tout ce qui a été fait dans

EXPÉRIMENTALE. 213 la seconde Expérience, en employant = toujours le miroir concave, au lieu du XVI. miroir droit.

LECON.

EFFETS.

Les deux rayons réfléchis marquent fur le chassis B, deux images bien plus rapprochées l'une de l'autre, qu'elles ne l'étoient sur le même chassis abaisfé en E, lorsqu'en ôtant le miroir, on y laissoit aller les deux rayons incidens: ce qui montre que la réflection causée par le miroir a beaucoup diminué la divergence qu'avoient les rayons avant que d'y arriver.

De ces derniéres Expériences il réfulte trois vérités fondamentales. 1°. Que par la réflection qui se fait de la Iumière fur les miroirs concaves, les rayons convergens dans leur incidence le deviennent davantage.

2º. Que les rayons paralleles font

rendus convergens.

3°. Que ceux qui tombent divergens le deviennent moins, & qu'ils peuvent devenir paralleles, ou convergens.

EXPLICATION.

Après ce que j'ai dit * pour expli- * Pag 199;

quer les effets des miroirs convexes, XVI. nous devons regarder les élémens L E ÇO N. des concaves comme de petites faces planes, inclinées les unes vers les autres, de même que les lignes a c, bc, Fig. 21. Les rayons qui tombent dessus, faisant sur chacune d'elles des angles de réflection égaux à ceux de leur incidence, doivent de toute nécéssité se rapprocher l'un de l'autre: voilà pourquoi, dans la VIII. Expérience, les rayons réfléchis sont devenus convergens de paralleles qu'ils étoient. Le parallélisme est comme le point de partage entre la convergence & la divergence, pour le peu que les rayons fortent de cette espéce d'équilibre, en s'inclinant les uns vers les autres, il faut nécessairement qu'ils commencent à converger vers un point de réunion.

L'effet effentiel & immanquable du miroir concave étant donc de rapprocher les uns des autres les rayons de lumiére qu'il réfléchit, on voit tout d'un coup, & sans autre explication, pourquoi les rayons de la IX. Expérience font devenus plus convergens qu'ils n'étoient, & comment ceux de

EXPÉRIMENTALE. 215 la Xº ont perdu une partie de leur di-

XVI.

Mais puisque ces effets dépendent LEÇON. principalement de l'inclinaison respective des parties du miroir, plus sa courbure fera grande, plus on doit s'attendre qu'il condensera la lumiére, ou qu'il la rassemblera dans un plus petit espace; & comme la réflection a toujours un rapport constant avec l'incidence, il est certain que les rayons réfléchis par un miroir concave d'une courbure déterminée se rafsemblent d'autant plus, qu'ils en étoient moins éloignés, ou qu'ils y étoient plus disposés en arrivant à la furface réfléchissante: ainsi toutes choses égales d'ailleurs, les rayons qui convergent le plus avant que de toucher le miroir, font ceux qui se réunissent le plus près de lui après l'avoir touché; & ceux qui divergent le moins dans leur incidence, font les plus propres à devenir paralleles ou convergens, par la réflection.

Quand un miroir concave rend les rayons convergens, l'endroit où ils fe rassemblent s'appelle foyer; & sui-vant ma dernière remarque, ce foyer

216 LEÇONS DE PHYSIQUE n'est pas le même pour toutes sortes de ravons incidens.

LEÇON.

Si les rayons tombent paralleles, comme a b, de, Fig. 22. fur un miroir sphérique concave, en observant que les angles de réflection soient égaux à ceux d'incidence, on trouve qu'ils se rassemblent dans un petit espace (a) en F; c'est-à-dire, à une distance du miroir, qui est le quart du diamétre de sa sphéricité.

Des rayons qui tomberoient convergens, comme fg, hi, sur le même miroir, auroient leur foyer plus près, en K, par exemple; & tels qui seroient divergens, comme lm, no, avant d'être résléchis, auroient leur point de convergence en P; c'est-àdire, plus loin du miroir, que le soyer

des rayons paralleles.

APPLICATIONS.

La Physique considere dans l'usage des miroirs concaves deux sortes

(a) Je dis dans un petit espace, & non dans un point, parce que la courbure sphérique n'est pas celle qu'il faudroit, pour faire coincider éxactement tous les rayons réstéchis; cela n'arrive qu'à ceux qui sont le plus près de l'axe du miroir,

d'effets.

EXPERIMENTALE. 217 d'effets. Les uns consistent à rassembler dans un petit espace des rayons de feu ou de lumière, au point d'é- L E ÇO NA chauffer considérablement, de brûler, de fondre, de calciner les corps les plus compacts & les plus durs : les autres concernent les apparences des objets que ces miroirs nous représentent. J'ai déja parlé des premiers, & je crois avoir dit sur cela ce qu'il y a de plus essentiel à sçavoir, en traitant des différentes manières d'exciter le feu, dans la XIIIº Leçon: j'ajouterai seulement ici un fait qui est très-curieux & très-propre à confirmer ce que j'ai prouvé dans les derniéres Expériences.

Si l'on éleve verticalement & parallélement entr'eux, deux miroirs sphériques concaves de 15 à 18 pouces de diamétre, & d'une telle courbure, que le point de réunion des rayons qui tombent paralléles, soit à 12 ou 15 pouces de la surface réstechissante, un charbon bien ardent, placé au foyer de l'un de ces miroirs, allume de l'amadoue ou de la poudre à canon au soyer de l'autre, y eût-il 25 ou 30 pieds de distance entre les deux.

Tome V. T

Cette belle Expérience n'exige pas des miroirs bien parfaits: M. Varinge LEÇON. qui tenoit cette Expérience des Jésuites de Prague, & de qui nous l'avons reçue, n'employoit pour cela que des miroirs de bois dorés (a). Je la répéte depuis 30 ans avec des cartons argentes & brunis de 18 pouces de diamétre, & dont la surface concave fait partie d'une sphére creuse de 2 pieds de rayon. Je me suis apperçu cependant qu'un enduit de feuilles d'or est préférable à celui d'argent, non-seulement parce qu'il se conserve mieux, mais aussi parce qu'il réstéchit plus puissamment les rayons de feu.

Mais ce qu'il y a d'essentiel à ob-

(a) Le Pere Zahn dans son Oculus artificialis, p. 753. dit qu'un homme digne de soi lui avoit dit avoir vu à Vienne deux miroirs sphériques concaves qui saisoient cet esset étant placés à 20 pieds de distance l'un de l'autre. Le P. Cavalier dans son traité delle settione coniche, cap, 27, dit qu'il a mis des charbons ardens au soyer d'un miroir sphérique de plomb, & que les rayons s'étant résléchis parallélement, il les avoit réunis ensuite avec un miroir concave sormé en cône parabolique tronqué de saçon, que le soyer se trouvoit derrière le miroir dans la partie tronquée, & que par ce moyen il avoit mis le seu à des matières combustibles.

EXPERIMENTALE. Terver pour le succès de l'Expérience, c'est qu'il faut exciter par un souffle égal le charbon du côté qui regarde L E ç o Mo le miroir dont il occupe le foyer; & pour cela M. Dufay se servoit très-ingénieusement de la vapeur dilatée d'un éolypile dont le col étoit un peu plus long que d'ordinaire, afin que le corps du vaisseau & le réchaud sur lequel il étoit posé, étant plus bas que le bord inférieur du miroir, n'empêchassent point les rayons de feu de parvenir à cette partie de la surface réfléchissante. Au lieu de cela je me fers affez commodément d'un soufflet à double ame, dont je fais entrer le bout dans un tuyau de ferblanc qui est fixé dans un trou pratiqué au centre de mon miroir, & qui va aboutir à deux pouces du charbon. Je dois dire encore qu'il est plus aisé de réussir dans l'obscurité qu'en plein jour; & qu'il est bon qu'il y ait une personne à chaque miroir, l'une pour exciter le feu bien également & fans interruption, l'autre pour tenir le corps combustible dans le vrai foyer au moment où il paroît le plus ardent. Après ce que j'ai dit dans la der-

ZVI. The dont fe forment les foyers des minière explication touchant la manière re dont se forment les foyers des minières de la profit de la présente d'elle-même; car puisque les rayons paralléles ab, de, Fig. 22. devienment convergens en F, en vertu des angles de réflection égaux à ceux d'incidence, réciproquement & par la même raison, tous les rayons qui comme Fb, Fe, viennent au miroir d'un point radieux placé en F, doivent

bon ardent.

Ensuite, quand ce faisceau de rayons paralleles vient à rencontrer un semblable miroir, il est résléchiune seconde fois, & tous les filets qui le composent devenus convergens, se rassemblent dans le petit espace où est placée l'amadoue, & y font naître une chaleur capable de l'allumer.

se réfléchir parallélement en tr'eux ; & c'est ce qui arrive à ceux du char-

En supposant que le charbon soit placé bien exactement au soyer du premier miroir, & que par-là les rayons résléchis soient bien paralleles, cette Expérience pourroit réussir à des distances beaucoup plus

EXPERIMENTALE. 221 grandes que celles de 25 ou 30 pieds; puisque le second miroir, à quelque éloignement qu'on le mît, recevroit L E ç o N. toujours la même quantité de rayons qui seroient renvoyés par le premier;

mais la masse d'air quise trouve interposée, y cause nécessairement un déchet, & par cette raison les miroirs ne peuvent être écartés l'un de l'autre que d'une certaine quantité, qui doit varier selon la beauté & la grandeur des miroirs, la quantité & l'ac-

tivité du feu qu'on employe, l'état actuel de l'atmosphére, &c. M. Dufay avec des miroirs de plâtre dorés de 20 pouces de diametre, enflammoit

de l'amadoue à 50 pieds de distance. Les miroirs plans, & ceux qui sont convexes, nous font toujours voir l'image de l'objet derriére la surface réfléchissante; c'est-à-dire, qu'ils se trouvent entre cette image & l'oeil du spectateur: il n'en est pas de même des miroirs concaves; ils ne produifent cet effet que dans certains cas, lorsque l'objet est placé devant eux, à une distance qui n'égale point le quart du diamétre de leur sphéricité; c'est-à-dire, plus près que le point

T 11]

F, Fig. 23. dans les autres cas l'iXVI. mage fort, pour ainsi diré, du miroir,
L & C o N. & s'avance plus ou moins, suivant
l'éloignement de l'objet à la surface
réstéchissante.

Pour bien entendre ceci, & ce qui fuivra, il est à propos de se rappeller deux principes qui ont été établis dans l'article précédent : scavoir, 1°. que chaque point éclairé d'un objet nous devient visible par un faisceau de rayons divergens, par une pyramide de lumiére, dont la base est égale à l'ouverture de la prunelle de l'œil; de sorte que si les filets ou rayons qui forment cette pyramide, par quelque cause que ce puisse être au lieu de divergens qu'ils sont naturellement, se présentent, ou paralleles, ou convergens, nous cessons de voir distinctement le point éclairé d'où ils procédent (a). J'en dirai les raisons, lorsque j'expliquerai les parties de l'œil & leurs fonctions : 2°. que nous ne sçaurions voir un objet entier, à moins que des extrêmités op-

⁽a) Ceci doit s'entendre des vûes ordinaires, & non pas de celles des presbytes dont il sera parlé dans la suite.

EXPÉRIMENTALE. 223

possesses de ses dimensions il ne se sasse vers l'œil un concours de ces saisvers l'œil un concours de ces saisvers l'œil un concours de ces saisparler. Quand il arrive, par quelque
moyen que ce soit, que ces rayons
perdent cette tendance commune
qu'ils ont vers l'œil, jusqu'au point de
devenir seulement paralleles entr'eux,
la vision alors ne peut plus se saire que
très-imparsaitement.

Cela posé, si l'on considere maintenant que le foyer des rayons paralleles est en F, & qu'il faut par conséquent que le point radieux A se trouve plus près du miroir, pour que les rayons réfléchis vers l'œil conservent ce dégré de divergence dont je viens de rappeller la nécessité, on sentira tout-d'un-coup, comment il tient à cette derniére condition que nous n'appercevions l'image derriére le miroir, puisque c'est par elle que les rayons réfléchis ont derrière la surface tésféchissante un point de réunion a, où nous rapportons le point radieux ou visible de l'objet.

Et comme par les grandeurs refpectives du miroir & de l'objet, il arrive que l'œil placé en certains endroits ne peut plus recevoir en même droits ne peut plus recevoir en même XVI. tems des rayons de tous les points Leçon. éclairés, cela fait quelquefois que l'objet ne nous est pas représenté en entier.

Lorsque le point radieux est entre le quart & la moitié du diamétre de la sphéricité du miroir entre F & C, les rayons résléchis b E, dE, deviennent convergens & se croisent plus loin que le point C, en E, par exemple, ou plus loin, en s'écartant du miroir, si le point radieux s'approche davantage du point F, comme je l'ai observé dans l'explication des dernières Expériences. Or l'image se peint par-tout où ces rayons se réunissent, & cela se peut prouver par le fait; il n'y a qu'à la recevoir sur un carton blanc exposé à cette distance.

Mais si l'on veut recevoir cette image immédiatement dans l'œil, ce n'est point en E qu'il le faut placer, c'est au-delà, à tèlle distance où les rayons croisés ayent repris le dégré de divergence nécessaire; c'est pour cela qu'une personne qui essaye de voir l'image de sa main entre elle & le miroir concave, ne l'apperçoit

EXPERIMENTALE. 225
bien distinctement, qu'en écartant
beaucoup sa tête de l'endroit où se XVI.
fait la représentation, dans le cas où Leçon.
l'objet & son image se touchent. En pareilles circonstances, l'Expérience réussit mieux avec une épée nue qu'on porte en avant; & c'est encore par la même raison.

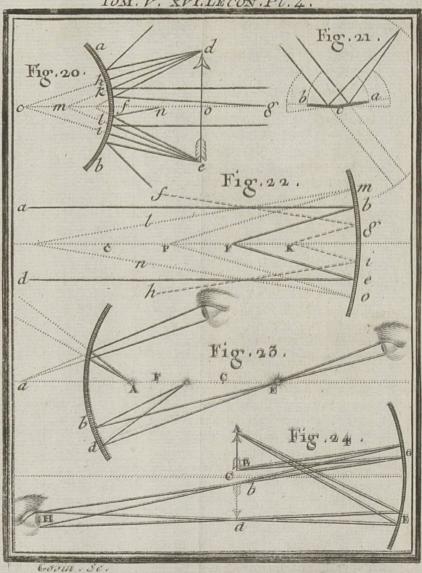
Toutes les fois que nous voyons ainsi l'image en deça du miroir, elle est renversée; parce que les faisceaux de rayons qui partent des parties opposées de l'objet, ne peuvent plus converger à l'œil, qu'après s'être croisés entre l'objet & le miroir : c'est-àdire, que d'un nombre infini de pareilles pyramides de lumiére qui procedent, par exemple, des points A & B, Fig. 24. & dont les unes se croisent à différentes distances, & d'autres ne se croisent point, l'œil, dans le cas dont il s'agit, ne peut plus recevoir en même-tems que de celles qui ont fouffert cette croisure: or la pyramide incidente AE, portant après la réflection l'image du point A en a, où se réunissent ses propres rayons, & la pyramide BG, par une conséquence nécessaire, peignant B en b, l'image se trouve à XVI. contre-sens de l'objet, & l'œil place Leço N'au-delà, en la recevant, la voit dans cette situation.

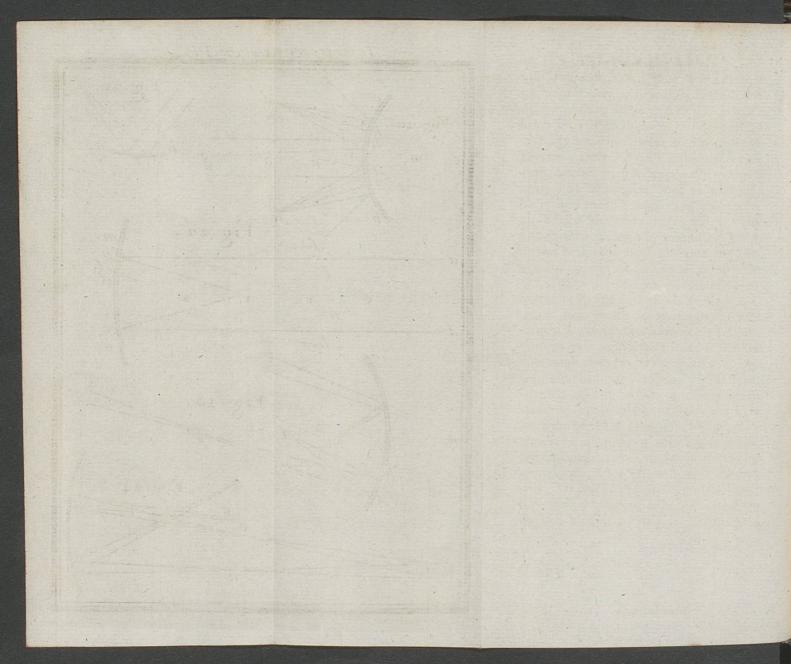
Soit que l'œil reçoive cette image par les rayons directs a H, b H, soit que placé du côté du miroir, il l'apperçoive par réflection sur un carton blanc, dans ce dernier cas comme dans le premier, elle est toujours renversée, parce que les rayons réfléchis du carton à l'œil ne se croi-

fent point en chemin.

Nous avons remarqué précédemment, que le miroir convexe fait voir l'image plus petite, & plus près qu'elle ne paroît par un miroir plan: le miroir concave différe aussi de ce dernier, mais par des effets tout opposés; car lorsque l'image est vue derrière la surface réfléchissante, elle en paroît plus éloignée que l'objet ne l'est par devant, & nous la voyons toujours amplifiée. La première de ces deux apparences, vient de ce que les rayons qui partent de chaque point de l'objet, perdent une partie de leur divergence par la réflection du miroir, comme on le peut

TOM. V. XVI. LECON. Pl. 4.





voir en comparant l'écartement que les rayons auroient à la distance d, XVI. Fig. 25, s'ils n'avoient pas rencontré Leçon.

le miroir, avec celui qu'ils ont dans l'œil après la réflection: ce qui fair que leur point de réunion a, où est l'image du point A, se trouve derfiére la surface réfléchissante, bien plus éloigné que l'objet ne l'est par-devant, & il en est de même de tous les autres points à proportion; ce qui rend la situation de l'image conforme à celle du corps qu'elle

représente.

Quant à la grandeur de l'image elle est augmentée, parce que, comme je l'ai observé plus haut, & prouvé par la IX. Expérience, des rayons qui sont un peu convergens dans leur incidence, le deviennent davantage étant résléchis par un miroir concave; ainsi les axes des deux pyramides Ae, Bf, lesquels par leur convergence naturelle tendent à se réunir en d, & seroient voir directement l'objet sous l'angle AdB, représentent son image sous l'angle aDb, qui est beaucoup plus grand, à cause de leur réslection par le miroir conca-

ve, laquelle rapproche de beaucoup

XVI. leur point de convergence.

LEÇON. Un miroir concave, qui a peu de courbure, rend assez sidelement la sigure d'un petit objet; mais il n'en est pas de même s'il est bien creux relativement à fon diametre, ou que l'objet soit grand. Car pour l'ordinaire, les dimensions de celui-ci n'étant point paralleles à la surface réfléchissante, & les points visibles se représentant à des distances proportionnées au dégré d'éloignement qu'ils ont devant le miroir, il est de toute nécessité, que l'image qui résulte de toutes ces représentations particulières, fasse voir dans des lignes courbes, ce qui se présente au miroir dans des lignes droites, ou, ce qui est la même chose, que la figure apparente ne soit pas conforme à la figure réelle de l'objet.

On fait des miroirs concaves de verre comme on en fait de convexes, en prenant un morceau de glace un peu épais, dont on laisse une des faces droite, & qu'on travaille de l'autre côté pour la rendre convexe; on étame ensuite cette dernière surface.

EXPÉRIMENTALE. 229 en y appliquant une feuille d'étain = avivée de mercure, comme on fait XVI. aux glaces ordinaires; cet enduit pre- LEÇON nant une forme concave du côté du verre qui le reçoit, a toutes les propriétés des miroirs dont je viens de parler en dernier lieu; à cela près, que l'épaisseur du verre étant fort grande au milieu & bien moindre dans les autres endroits, cause du déchet à la lumière & quelques irrégularités dans ses mouvemens.

On en fait de plus réguliers & de plus grands avec des morceaux de glaces arrondis circulairement, auxquels on fait prendre une forme convenable, en les mettant à plat sur un moule sphériquement concaye, dans un four fait exprès, & que l'on chauffe jusqu'à ce que la glace amollie se soit exactement appliquée au creux préparé dessous pour la recevoir. Cet art a commencé en Angleterre: on me fit voir à Londres il y a trente ans, des glaces courbées de cette maniére, qui avoient deux pieds de diamétre; peu de temps après, on m'en fit de pareilles à notre Manufacture

230 LEÇONS DE PHYSIQUE de saint Gobin (a): on en courbe XVI. à présent de plus grandes, Leçon. Angleterre qu'en France. M. de Buftems à l'Académie des Sciences. dont le diametre étoit de trois pieds, & qui avoit été préparée au Jardin

Royal.

Ce qu'il y a de plus difficile dans la construction de ces miroirs concaves que l'on fait avec des glaces, fur-tout, lorsqu'ils sont grands & d'une courbure un peu forte, c'est de mettre au teint la surface convexe, de maniére qu'il n'y ait point de taches, ni de fautes considérables: ce n'est point ici le lieu d'entrer sur cela dans une explication détaillée : je dirai seulement en gros, comment s'y prennent les ouvriers Anglois, qui ont bien voulu m'en faire confidence; car c'en étoit une alors.

On prend un grand morceau de treillis fort ou doublé autant qu'il

⁽a) Ces glaces furent courbées alors par M. de Bernieres, Contrôleur de la Manufacture: depuis ce tems-là, M. Romilly, qui a été Directeur de la même Manufacture, en a courbé de plus grandes.

EXPÉRIMENTALE: en est besoin; on l'arrondit & l'on = en forme un grand cercle, qui doit XVI. avoir environ deux fois autant de LEGON diamétre que la glace qu'on veut étamer; on fait tout autour un fort ourlet, & l'on y attache de deux pouces en deux pouces des cordons, par le moyen desquels on le tend médiocrement dans un chassis circulaire ou seulement octogone, placé horizontalement & foutenu à la hauteur ordinaire d'une table; on étend fur ce treillis la feuille d'étain que l'on avive de mercure suivant la pratique usitée, & l'on pose dessus le côté convexe de la glace, laquelle faisant plier par son propre poids, ou par celui qu'on y ajoute, la toile & l'enduit dont elle est couverte, s'y applique exactement, & de manière que l'air & ce qu'il y a de mercure de trop remonte de soi-même vers les bords à mesure que la glace s'enfonce (a).

(a) Depuis plusieurs années M. de Bernieres cité ci-dessus, met au teint toutes sortes de miroirs & de glaces, sans distinction de grandeur ni de figure, par le moyen d'un amalgame dont il s'est réservé le secret, en le déposant méanmoins au Gresse de l'Académie Royale

232 LEÇONS DE PHYSIQUE

Ces miroirs ont sur ceux de métal deux avantages considérables : LEGON. ils réfléchissent plus de rayons de lumiére & sont par-là capables de plus grands effets, tant pour former des foyers brûlans, que pour rendre vivement les images des objets : en fecond lieu, ils confervent mieux leur poli & le brillant de leur surface, ce qui n'oblige point à des réparations qui peuvent à la longue altérer la figure du miroir & la rendre irrégulière. Cette dernière considération avoit déterminé Newton à construire avec du verre les miroirs de son télescope de réflection; mais quelque peine qu'il prît pour en trouver & pour en faire goûter les moyens, les ouvriers ont trouvé tant de difficultés dans l'exécution, qu'ils y ont renoncé: toute leur application aujourd'hui est d'employer un métal assez serré pour recevoir un beau poli, & tellement composé, que sa surface bien travaillée, ne se ternisse qu'au bout d'un tems fort long.

> des Sciences, afin que cette belle découverte ne courre point le risque d'être perdue, s'il mouroit avant que de la révéler au public.

Les

Expérimentale. 233

Les grands miroirs de métal ont aussi sur ceux de verre quelques raisons de préférence; ils sont moins ca-fuels, & comme les deux surfaces peuvent se polir également, la même pièce sournit deux miroirs, l'un concave, l'autre convexe de la même

grandeur.

Quand il ne s'agit que de rassembler les rayons solaires dans un petit espace, pour y faire naître un dégré de chaleur très-considérable, on peut former des miroirs concaves avec plusieurs petits miroirs plans ajustés dans un chassis & inclinés entr'eux d'une manière convenable, comme je l'ai fait connoître dans la XIIIº Lecon: mais pour les effets d'optique dont nous avons fait mention en dernier lieu, il faut absolument une concavité égale & uniforme, que les parties qui la composent soient des facettes si petites, que l'œil ne puisse distinguer l'étendue de chacune d'elles, & que de l'une à l'autre l'inclinaison soit absolument insensible. Sans ces conditions, au lieu d'une feule image, il s'en forme autant qu'il y a de petits miroirs plans; ou Tome V.

234 LEÇONS DE PHYSIQUE
fi chacun d'eux n'est point assez grand
XVI. pour représenter l'image en entier,
Leçon il se fait autant d'images tronquées,

qu'il y à de piéces au miroir.

En regardant le creux d'une cuillier neuve, l'intérieur d'une boîte de montre ou de quelque vaisseau de métal, dont la surface soit propre à résiéchir beaucoup de lumière, si l'on apperçoit son visage renversé ou quelqu'autre des essets qui ont rapport à nos trois dernières Expériences; c'est que toutes ces surfaces résiéchissantes sont autant de miroirs concaves, irréguliers pour la plupart, mais qui ne laissent pas que de faire en gros, ce qu'une courbure plus conforme aux régles, produiroit avec exactitude.

REMARQUES
Sur les miroirs mixtes.

J'appelle miroir mixte, celui qui est droit dans un sens & courbe dans l'autre, soit que la courbure se préfente par la convexité ou par la concavité: tels sont les miroirs coniques & ceux qui sont des parties de cylindres coupés parallélement à l'axe.

EXPERIMENTALE. 235 Ce sont des instrumens de pure curiosité, par le moyen desquels on XVI. forme des images qui rappellent à LEÇON. l'esprit un objet qu'on est surpris de ne pas trouver devant le miroir, ou par lesquels on rend méconnoissable dans sa représentation, un objet connu qui s'y trouve exposé. Tout le monde connoît ces cartons peints, fur lesquels on voit des figures qu'on a peine à deviner, & qui se reconnoissent, tout-d'un-coup & avec surprise quand on y applique le mifoir qui leur convient; on sçait ausfi, qu'en regardant son visage dans

Pour se rendre raison de ces effets & de quelques autres que nous remarquerons encore, il faut confidérer, que ces miroirs étant droits dans une de leurs dimensions, dans leur hauteur, par exemple, tout ce qui s'y passe de bas en haut, doit être tout-à-fait conforme à ce que nous avons enseigné, touchant les miroirs plans, que nous avons toujours représentés par des lignes droites. Ensuite, on doit faire attention,

ces sortes de miroirs, on apperçoit ses traits dans un désordre sort étrange.

236 LEÇONS DE PHYSIQUE = que toutes ces lignes droites qu'on peut concevoir de bas en haut, n'é-Leçon. tant pas rangées dans un même plan, mais formant une surface courbe dans fa largeur, tout ce qui se passe à l'égard de cette derniére dimension, doit s'expliquer comme les effets des miroirs concaves ou convexes, que nous avons représentés par des li-

gnes circulaires.

Supposons donc premiérement, que FG, Fig. 26. foit le miroir cylindrique considéré suivant sa hauteur seulement, & que AE, soit un objet divisé en plusieurs parties selon sa longueur: puisque FG, est un miroir droit, ou qu'on doit le regarder comme tel, les points a, b, c, d, e, de l'image, doivent être à pareilles diftances les unes des autres, comme A, B, C, D, E, le sont dans l'objet, pour les raisons que j'ai alléguées page 183, & que j'ai fait entendre par les Fig. 7, 8, & 9; c'està-dire, que ce que l'on voit dans un miroir cylindrique convexe ne change point de figure dans sa hauteur, ou pour parler plus exactement, dans celle de ses dimensions, qui se préExpériment à la furfente perpendiculairement à la furface du miroir confidérée de bas en XVI. haut.

Secondement, si l'on considere ce qui se passe dans la largeur qty du miroir, Fig. 27, on doit penser que les rayons incidens Aq, Lr, Ms, Nt, &c. étant réfléchis vers Z où est l'œil, font voir les parties du deffein A, L, M, N, &c. dans l'espace af, & qu'il doit arriver la même chose à tous les points visibles qui feront dans les autres lignes concentriques à la surface du miroir, BQG, CRH, &c. d'où il est aisé de comprendre, que si ces parties ainsi resierrées représentent au naturel l'objet dont elles forment l'image, il faut nécessairement que dans le dessein, elles soient étendues de maniére à rendre ce même objet méconnoissable, telle est une figure humaine qui ayant de la tête aux pieds la longueur NS, occupe en largeur l'espace LNP, ou quelque chose de plus.

Par une conséquence nécessaire, une figure bien proportionnée qui se présente devant un tel miroir, doit

238 LECONS DE PHYSIQUE produire une image tout-à-fait dif-XVI. forme, puisqu'il est indispensable que LEÇO N. l'une de ses dimensions se représente dans un espace beaucoup plus petit, que celui qu'elle occupe dans l'objet. Voilà pourquoi l'on se voit un visage écrasé avec une bouche extrêmement grande, quand on tient l'axe du miroir cylindrique parallélement à la position des deux yeux. Si FG, Fig. 26. étoit un miroir plan d'une l'argeur sensible, tous les points A, B, C, D, E, seroient vus infailliblement dans la ligne ae, c'està-dire, dans une position horizontale; le miroir étant élevé, comme on le suppose, verticalement : avec le miroir cylindrique, ce qui est desfiné par le carton placé horizontalement, paroît élevé à-peu pres comme eg; cela vient de ce que les pyramides de lumière qui arrivent des parties A, B, C, D, &c. du dessein au miroir, y touchent non pas un seul point comme nous l'avons supposé, en ne faifant attention qu'aux axes de ces pyramides, mais un espace sensible qui doit être considéré com-

me un petit miroir convexe, puil-

EXPERIMENTALE. qu'il est courbe suivant sa largeur. Or, tout miroir convexe, comme je l'ai fait voir, rapproche les images Leçon vers l'œil, en augmentant la divergence des rayons qui forment les pyramides de lumière; ainsi le point A au lieu d'être vu en a, paroît en g, & ainsi des autres.

On peut encore remarquer dans l'usage du miroir cylindrique, que la dimension ae de l'image augmente, à mesure que l'œil s'éleve davantage au-dessus du carton sur lequel est dessinée la figure; c'est qu'alors l'angle visuel devient moins aigu, comme on le peut voir en supposant l'œil place en K: & l'on sçait par ce que pai enseigné ailleurs, que la grandeur apparente de tout ce que nous voyons, se régle naturellement sur l'ouverture plus ou moins grande des angles visuels.

Le miroir conique est encore une combinaison du miroir droit avec le convexe: mais il s'y joint des circonstances qui rendent les effets trèsdifférens de ceux du cylindre. Premiérement, comme toutes les lignes droites de la surface réfléchissante

XVI.

240 Leçons de Physique font inclinées entrelles, & qu'el-

les ont un point commun de réu-LEÇON nion au-dessus du plan qui porte la figure destinée, le miroir placé au centre d'un carton circulaire, en peut faire voir toute l'étendue à quiconque met l'œil directement & à une distance convenable au-dessus de la pointe du cône; car les rayons qui partent des points A, B, C, Fig. 28. après avoir touché le miroir eng, h, i, se réfléchissent vers le spectateur, & Iui font voir les parties du dessein dans la base du cône. La même chose fe passe dans la partie opposée à l'égard des points D, E, F; de forte que tout ce qui est tracé dans un espace circulaire dont on ne voit ici que la moitié ACGHFD, se représente dans le cercle dont le diamétre est cf.

L'image par conséquent est beaucoup plus petite que l'objet, & bien plus près de l'œil qu'elle ne seroit, si le miroir étoit purement droit. La surface du miroir conique étant comme celle du cylindre, composée dans son pourtour de lignes circulaires paralleles à la base, chaque

endrois

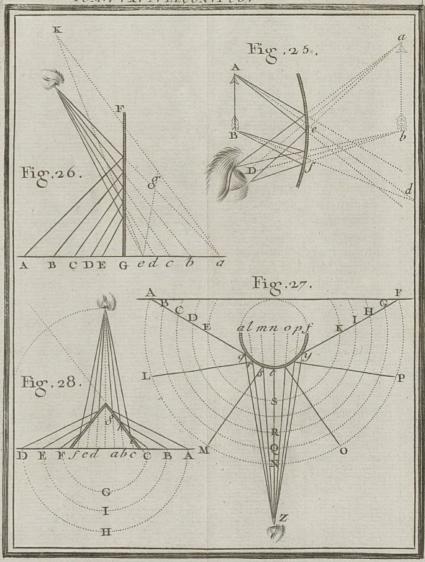
EXPÉRIMENTALE. 241 endroit sur lequel tombe un faisceau de rayons, le modifie comme un XVI. miroir convexe, dont la propriété Leçon. est de diminuer la grandeur des images, & de les approcher de l'œil: & parce que deux miroirs plans inclinés l'un vers l'autre, comme les deux lignes cg, fg, feroient voir a, b, c, & d, e, f, dans un ordre directement opposé à celui des parties A, B, C, D, E, F, de l'objet représenté, quand on regarde sur la pointe d'un miroir conique, on doit s'attendre de trouver au centre de l'image ce qui est dessiné dans la circonférence extérieure AHD du carton, & les extrêmités de cette même image composée des parties C, G, F, &c.

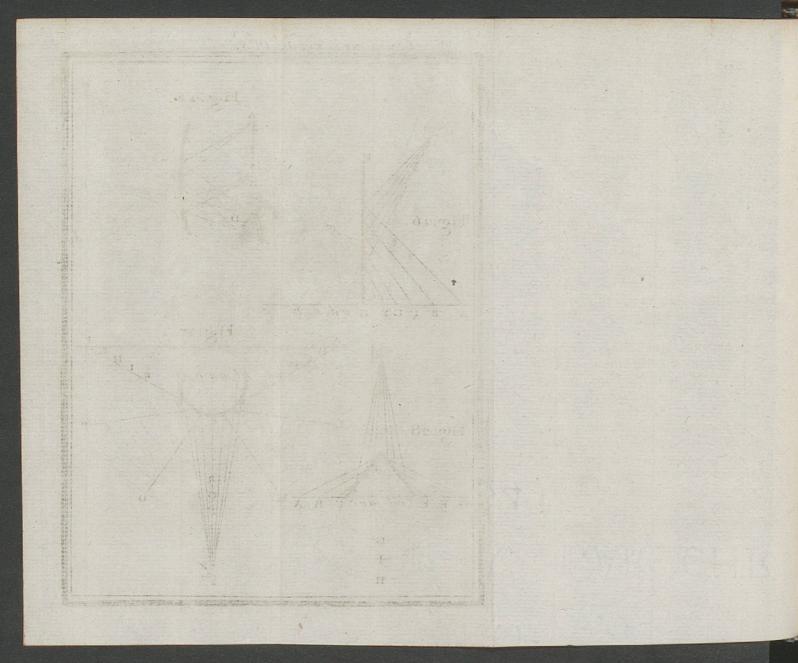
Mais ce que cette espéce de miroir a de particulier, c'est que sa courbure va toujours en augmentant, depuis la base jusqu'au sommet ; & c'est une feconde circonstance quimérite attention, parce qu'elle contribue plus que. toute autre à rendre l'image différente de l'objet qui l'a fait naître. Les parties du dessein se représentant à contrefens dans le miroir, celles qui sont les plus éloignées l'une de l'autre sur

Tome V.

242 LEÇONS DE PHYSIQUE le carton sont les plus rapprochées

dans la représentation : en un mot, LEÇON. tout ce que porte le cercle AHD, &c. se rassemble, pour ainsi dire, dans un point; BIE, &c. est moins resserré, & CGF, &c. occupe la circonférence extérieure de l'image: on voit par-là, que si les parties de cette image se montrent dans un ordre, & avec des distances convenables, pour représenter un objet connu, il faut qu'elles ayent dans le dessein des positions contraires, & des disproportions de grandeur, d'où il résulte un tout qu'on ne reconnoît point; & cet effet du miroir, qui rend à l'image ce que le dessein n'a pas, vient de ce que les parties les plus écartées A, H, D, tombent sur une zône du miroir où la courbure est la plus forte, & qui faifant l'office d'un miroir très-convexe, les resserre plus que les autres. Les décroissemens de cette courbure, depuis la pointe jusqu'à la base du cône, étant dans un rapport convenable avec la diminution des cercles concentriques, sur lesquels les différentes parties du dessein se trouvent placées, il arrive de-là que ces mêmes





EXPÉRIMENTALE. 243
parties reçoivent dans l'image un _____
arrangement régulier, & tel qu'il leur XVI.
faut, pour représenter correctement Leçon.

un certain objet.

Par une suite nécessaire de tout ce que je viens de dire touchant le miroir conique, les parties d'un objet ou d'un dessein régulier doivent s'y représenter dans un ordre renversé, & avec des disproportions & de distances & de grandeurs qui le rendent tout-à-fait dissorme. Un homme, par exemple, y voit son visage avec une bouche qui fait tout le tour de l'image, tandis que les oreilles diminuées à l'excès, sont adossées l'une à l'autre près du centre.

Les miroirs, tant cylindriques que coniques, sont ordinairement convexes: on en pourroit faire de concaves, & on expliqueroit de même leurs effets, en démêlant ce qui dépend des propriétés du miroir droit, d'avec ce qui appartient au miroir sphérique concave, dont nous avons parlé ci-dessus: & en général, comme les miroirs mixtes ne peuvent être composés que de lignes droites dans un sens, & de lignes courbes

Xij

244 Leçons de Physique

dans l'autre; quand bien même ces

XVI.

L E Ç O N. cercle, en partant de ce premier principe, que la lumière se réfléchit faisant son angle de réflection égal à celui de son incidence, on viendroit toujours à bout de voir l'influence, ou la part que ces courbes pourroient avoir dans l'effet total.

ARTICLE III.

De la lumière réfractée, ou des principes de la Dioptrique.

La réfraction de la lumière, comme je l'ai déja annoncé au commencement de l'Article précédent, est une déviation que ses rayons souffrent dans certains cas, en passant d'un milieu dans un autre. Les anciens ont remarqué cet esset ; mais ils ne l'ont point approfondi, parce qu'ils n'en sentoient pas l'importance, & parce qu'ils ne le pouvoient guéres avec les idées qu'ils s'étoient faites de la propagation de la lumière & de la vision des objets. L'invention des lunettes à laquelle la théorie des réfractions nous auroit

EXPÉRIMENTALE. 245 conduits immanquablement, si le hazard n'eût été plus prompt à nous XVI. fervir, fit connoître aux Mathémati- Leçon. ciens, & fur-tout aux Astronomes, combien il étoit nécessaire d'étudier ce phénoméne, & d'en déterminer les loix : on peut dire que ce n'est que depuis cette époque qu'on s'y est appliqué avec un véritable succès. Snellius profitant & des expériences & des conjectures de Kepler, a fort avancé ces recherches; & Descartes y a mis, pour ainsi dire, la derniére main : Son Traité de Dioptrique est un chef-d'œuvre, eu égard au tems dans lequel il a paru.

La réfraction dont il s'agit ici ne s'observe que dans les milieux transparens, c'est-à-dire, dans ceux que la lumière pénétre, en confervant l'action par laquelle elle se rend visible elle-même, & nous fait voir les autres corps; & comme il peut arriver qu'un rayon se divise après être entré, & que plusieurs de ses parties se jettent à droite ou à gauche sans aucun ordre, nous n'aurons égard qu'à celles qui demeureront unies, & qui auront conservé un mouvement

X iii

246 LEÇONS DE PHYSIQUE régulier dans le milieu réfringent.

XVI.

Je regarde les milieux transpa-Leçon. rens, solides ou fluides, comme des masses, dont les pores réguliérement alignés dans toutes fortes de directions, font pleins de ce fluide subtil que nous avons nommé jusqu'à présent matière de la lumière; lorsque de tels corps sont entiérement plongés dans d'autres milieux transparents comme eux, quoique de nature différente, je conçois que la lumiére extérieure animée par un astre, ou par quelque corps enflammé, communique son action à celle du dedans, qui la transmet à son tour jusqu'à la surface opposée, à peu près comme le son passe d'un côté à l'autre d'un bois, sans que l'air sonore qui est entre les arbres se déplace : ainsi je le répete encore, quand je dirai qu'un rayon passe de l'air dans l'eau, dans le verre, &c. qu'il se plie, qu'il se détourne, qu'il se réfracte, qu'il s'approche, qu'il s'éloigne, tout cela doit s'entendre, non d'une translation réelle de la matière même de la lumiére, mais du progrès de son action, ou de ses changemens de directions.

EXPÉRIMENTALE. 247 La lumière se réfracte dans ces deux circonstances réunies; sçavoir, quand elle passe d'un milieu dans un L E ç O N. autre plus ou moins dense, & que sa direction est oblique au plan qui sépare les deux milieux ; c'est-à-dire, qu'avec quelque direction que ce fût, le rayon de lumiére ne souffriroit aucune réfraction, si, sortant de l'air, par exemple, il entroit dans une matiére diaphane qui ne fût, ni moins, ni plus pénétrable pour lui que ce fluide; & que quand bien même il y auroit une différence de pénétrabilité entre les deux milieux, le rayon de lumiére les traverseroit en droite ligne, si lorsqu'il sort de l'un il tomboit perpendiculairement fur la surface de l'autre; on remarquera que la lumiére a cela de commun avec tous les corps, si l'on se rappelle ce que j'ai enseigné touchant la réfraction * en général, en trai- * III. Lecon.

On ne sçait pas bien encore quelle est la vraie cause de la réfraction de la lumière: les Physiciens sont fort partagés sur cette question; mais on en connoît affez bien les loix, &

tant des loix du mouvement.

Tom. I. pag. 262. & Juiz. 248 LEÇONS DE PHYSIQUE

c'est ce qu'il nous importe le plus
XVI. d'apprendre, parce que ce sont des
Leçon. faits qui servent de fondement à la
Dioptrique, & d'où dérivent toutes
les explications dont nous aurons befoin dans cette partie. L'Expérience
suivante nous les mettra sous les yeux.

I. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Il faut avoir une platine quarrée de bois ou de métal bien dressée, peinte en blanc, & de telle grandeur qu'on puisse y tracer en noir un cercle de 20 pouces de diamétre, ou environ, avec les lignes & les divisions qu'on voit dans la Fig. 1. Il faut de plus, qu'il y ait aux quatre angles des vis à oreilles qui en traversent l'épaisseur, & par le moyen desquelles on puisse l'affermir, & la mettre de niveau sur une table en forme de guéridon, qui se hausse & se baisse à volonté, & qui tourne horisontalement sur un pivot, Fig. 2.

On place cet appareil dans une chambre obscure, où, par le moyen d'un miroir plan de métal, placé en

EXPÉRIMENTALE. 249 dehors de la fenêtre, on fait entrer avec une direction horisontale, des XVI. rayons folaires par une ouverture de Leçoni trois pouces de haut, sur un de large,

pratiquée au volet.

Cette lumiére est reçue d'abord fur une platine verticale de cuivre mince, placée à la circonférence du grand cercle, & qui a une ouverture un peu moins longue & moins large que celle du volet, pour diminuer un peu le jet de lumiére. Cette platine est représentée séparément par la Fig. 3. bandivas balles assorbed

Comme la table, avec tout ce qu'elle porte, peut se mouvoir en tournant horisontalement, & que la platine verticale change de place, autant qu'on le veut, sur la circonférence du cercle, il est aisé de conduire le jet de lumiére successivement par tous les rayons du quart

de cercle OCP.

f g h, Fig. 4. est une caisse longue de 10 pouces, & qui en a 4, tant en hauteur qu'en largeur; elle est entiérement ouverte par en haut : ses quatre côtés sont faits avec des lames de cuivre ; & le fond est une

XVI.

250 LEÇONS DE PHYSIQUE = glace transparente qui tient avec du mastic. Au tiers de sa longueur, le Leçon côté gha une ouverture tout-à-fait semblable à celle de la platine verticale; & afin que la caisse puisse contenir de l'eau, cette ouverture est couverte d'un morceau de verre mince attaché avec du ciment.

> Enfin, la Fig. c. représente un quarré de crystal très-pur & fans bouillon, dont les côtés bien plans & bien paralleles entr'eux ont chacun 3 pouces de long, & l'épaisseur du morceau est d'environ deux pouces.

Ces deux derniéres piéces se placent l'une après l'autre dans le demi-cercle CpR, de manière que le côté gh soit sur la ligne OR, & que la ligne ik tombe directement sur le point C. Quand on se sert de la caisse, on l'emplit d'eau bien claire jusqu'à la moitié de sa hauteur. & l'on regarde perpendiculairement pardessus, pour reconnoître l'endroit où répond le rayon de lumiére sur le

EFFETSO

1°. Si le jet de lumiére dirigé

Expérimentale. comme A Crencontre l'ouverture ik de la caisse, il se divise en deux par- XVI. ties, dont l'une passe au-dessus de Leçon. la surface de l'eau, & arrive en B, en suivant sa premiére direction; l'autre se plonge dans l'eau, & s'incline en entrant vers la ligne Cp, qui est perpendiculaire au côté g h.

2°. On voit arriver le même effet, lorsque le rayon tombe moins obliquement fur gh, comme par les lignes DC, EC, à cela près qu'il est moins grand; c'est-à-dire, que le rayon rompu paroît moins écarté de sa premiére direction : & ce même effet devient absolument nul, quand le rayon tombe perpendiculairement, comme PC; car alors le jet de lumiére ne se divise plus; la partie qui passe dans l'air, comme celle qui traverse l'eau, suivent également la direction Cp.

3°. Les choses se passent de même, quand on substitue le quarré de verre à la caisse qui contient de l'eau; ce qu'on remarque de plus, c'est que la réfraction que souffre la lumière en entrant dans le verre, est plus forte dans tous les cas où elle a lieu, que

dans l'eau pure.

252 LEÇONS DE PHYSIQUE

4°. Mais quoique la réfraction soit moins grande, à mesure que le rayon Leçon. incident devient moins oblique à la surface du milieu réfringent, on trouve toujours un rapport constant entre l'angle a Cp & celui d'incidence ACP. Ce rapport se connoît par la comparaison des lignes ad & Ae, qui sont les sinus des angles de réfraction & d'incidence, & que l'on peut voir à travers de l'eau & de la glace qui fait le fond de la caisse. L'expérience montre que la première est à la seconde dans la proportion de 3 à 4, quand le milieu réfringent est de l'eau commune, & àpeu-près comme 2 à 3 quand c'est du verre, & que dans l'un ou l'autre cas le rayon incident vient de l'air (a).

5°. Un rayon réfracé en a ou en tout autre endroit, & renvoyé en C par un miroir plan ou par quelqu'autre moyen, ne continue point

⁽a) Il ne faut prendre ces proportions que comme des à peu-près : je les donnerai d'une manière plus exacte, quand je parlerai de la décomposition de la lumière & des dissérens dégrés de réfrangibilité de ses rayons.

EXPÉRIMENTALE. 253 cette route en ligne droite; mais il s'écarte de la perpendiculaire PC, & XVI. retourne précisément en A, d'où il étoit parti d'abord : ce qui a lieu dans tous les cas.

Loix de la réfraction de la lumière.

Nous pouvons déduire des réfultats de notre Expérience, les propositions suivantes, que nous regarderons dorénavant comme des loix ou comme des points fixes, sur lesquels nous appuyerons tout ce que nous avons à dire touchant les effets de la lumière réfractée.

I. Loi. Les rayons de la lumière se réfractent toujours, lorsqu'ils passent obliquement d'un milieu dans un autre, qui est d'une densité ou d'une nature différente.

II. Loi. Quand la lumière se réfracte en passant d'un milieu rare dans un milieu plus dense (a), l'angle de

(a) Cette Loi souffre des exceptions. La plûpart des matières grasses ou sulfureuses qui sont transparentes, réfractent la lumière plus fortement qu'on ne devroit s'y attendre, si l'on n'avoit égard qu'à leur densité. Il y a en elles deux causes de réfraction, l'une qui tient à leur densité, l'autre qui dépend de leur na-

254 Leçons de Physique réfraction est plus petit que l'angle XVI. d'incidence, & réciproquement, &c. Leçon. III. Loi. Quoique la réfraction

III. Loi. Quoique la réfraction de la lumière devienne plus ou moins grande, foit par le dégré d'obliquité de l'incidence du rayon, foit par la nature du milieu réfringent, les finus des deux angles, de réfraction & d'incidence, demeurent toujours en rapport constant.

IV. Loi. La réfraction, non plus que la réflection, n'altére pas fensiblement l'activité de la lumière, puifqu'un rayon réfracté qu'on oblige à retourner sur lui-même, reprend, en fortant du milieu réfringent, la di-

ture particulière : celle-ci peut suppléer d'une manière surabondante à ce que l'autre ne peut pas faire, ou produire une juste compensation; de-là il peut arriver que la lumière, en pasfant d'un milieu rare dans un milieu plus dense, fasse son angle de réfraction plus grand que celui de son incidence, ou qu'elle les fasse tous deux égaux; c'est-à-dire, qu'elle ne se réfracte point : on pourroit même en citer des exemples, ce qui est contraire à la loi générale; mais comme cette loi est vraie dans les cas les plus ordinaires, & sur-tout pour les corps dans lesquels il nous importe le plus de fuivre les mouvemens de la lumière, nous regarderons toujours la proposition générale comme un principe de Dioptrique.

EXPÉRIMENTALE. 255
rection qu'il avoit dans son incidence, comme on l'a vû par le 5°. réfultat, & comme on peut s'en assurer Leçon.
encore davantage, en multipliant
cette épreuve sur le même rayon.

V. Loi. Le rayon réfracté & le rayon incident se trouvent toujours dans un même plan, lequel est perpendiculaire à la surface du milieu

réfringent.

EXPLICATION.

En regardant les résultats qu'on vient de voir comme des Loix ou comme des principes tirés immédiatement de l'Expérience, je pourrois me dispenser d'en chercher les raifons, sans que cela sît tort aux vérités que j'ai dessein d'en déduire: mais pour satisfaire le Lecteur curieux de sçavoir ce que l'on a pensé à ce sujet, plutôt que par l'espérance de l'éclairer à fond, je crois devoir rapporter en gros les opinions des plus habiles Physiciens de partis opposés.

Descartes considérant que la réfraction de la lumière se fait communément en sens contraire de celle

256 LEÇONS DE PHYSIQUE des autres corps, & sçachant, à n'en pas douter, qu'une balle de mous-LEÇON, quet lancée obliquement de l'air dans l'eau, ne fait son angle de réfraction plus grand que celui de son incidence, que parce qu'à la superficie du milieu le plus dense fon mouvement de haut en bas est plus retardé, que celui qu'elle a pour s'avancer parallélement à cette même surface, fit ce raisonnement: « Puisqu'une balle de métal ou tout » autre corps semblable venant en C » Fig. 6. se réfracte en s'approchant ode Cd, parce que l'eau dans la-» quelle elle entre résiste plus que ol'air d'où elle fort , au mouvement qu'elle a pour descendre; un » rayon de lumiére qui dans les mêmes circonstances se plie vers CP, » doit nous porter à croire, que ol'eau lui fait moins de résistance oque l'air o. Ce Philosophe voyant encore, que la réfraction de la lumiére étoit plus grande dans le verre que dans l'eau, conclut tout de suite & en général, que plus la densité des corps transparens étoit grande, plus la lumiére y exerçoit ses mouvemens

EXPÉRIMENTALE. 257 mens avec liberté; en quoi, sans doute, il se pressa un peu trop, ne prévoyant pas les exceptions qui se sont Leçon. trouvées depuis, & dont j'ai fait mention dans la derniére note.

Cette supposition, toute conféquente qu'elle étoit, révolta dèslors bien des esprits; & encore aujourd'hui, il y a peu de personnes qui ne sentent de la répugnance à l'admettre, parce que ne connoiffant pas l'état intérieur des corps diaphanes, ni de quelle manière au juste ils recoivent & transmettent l'action de la lumière, on raisonne d'après des exemples & des comparaisons pleines de disparités; car aucun autre fluide n'est comparable à la lumiére, & la transparence des corps à travers lesquels elle passe, est tout-à-fait différente de ce qu'on nomme perméabilité dans ceux qui sont ne belle eau , avec un seupaqo

Voici, felon moi, ce que cette opinion a de plus fort contr'elle, c'est le préjugé où l'on est, qu'un corps ne peut jamais offrir des passages plus libres à une matière étrangère, quand les vuides qui sont entre ses parties

Tome V.

propres, décroissent de nombre ou XVI. de grandeur, comme il arrive dans Leçon. le cas d'une plus grande densité.

Mais ce préjugé, quelque puisfant qu'il foit, peut-il tenir contre des faits évidens? N'est-il pas démontré que l'action de la lumière fortant de l'air s'accélere en pénétrant dans l'eau, quand on voit qu'elle n'employe pour passer de C en a, que le tems qu'elle eût mis à parcourir CB, si elle eût continué de traverser de l'air? D'ailleurs une plus grande transparence, n'est-elle pas le signe infaillible d'une plus grande perméabilité, par rapport à la lumiére? Dans nombre d'occafions cependant, nous voyons qu'un corps, pour être plus dense qu'un autre, n'en est pas moins propre à laiffer passer la lumiére ; il n'y a qu'à comparer à cet égard un diamant d'une belle eau, avec un morceau de verre de même épaisseur; on verra fûrement que celui-ci, quoique plus poreux, puisqu'il est spécifiquement plus léger, n'est jamais d'une transparence aussi parfaite.

Mais pourquoi l'eau plus dense

EXPÉRIMENTALE. 259 que l'air est-elle plus perméable à la : lumière?

XVI. Leçon.

Descartes répond, c'est qu'une masse d'air est composée de parties rameuses, moins propres à laisser entre elles des passages en droites lignes, que celles de l'eau qui ont des surfaces lisses & une figure avec laquelle elles s'arrangent de telle sorte, qu'il en résulte une porosité convenable à la propagation de la lumière.

Cette réponse ne peut être reçue que comme une conjecture, encore n'est-elle pas des plus heureuses; le Philosophe de qui nous la tenons ne l'auroit peut-être pas hazardée, s'il avoit sçu que la plûpart des huiles, moins denses que l'eau, réfractent cependant plus fortement qu'elle la lumière qui fort de l'air ; car suivant ses propres idées, nous devons croire que toutes les matiéres graffes ont des parties branchues ; ce qui met en droit de dire, ou que le mouvement de la lumière ne s'accélere point dans l'eau, par la raifon que les parties de ce liquide ne font point rameufes comme celles

Yij

de l'air, ou que les corps gras qui XVI. réfractent la lumière autant ou plus Leçon, que l'eau, n'ont pas, comme on le fuppose, des parties moins lisses &

fuppose, des parties moins lisses & moins dégagées que les siennes.

Les Physiciens attachés au principe des attractions reconnoissant avec les Cartésiens, que le mou-

cipe des attractions reconnoissant avec les Cartésiens, que le mouvement de la lumière est accéléré, lorsqu'elle passe de l'air dans l'eau, répondent tout autrement qu'eux, quand on leur demande quelle est la cause de cette accélération; ils attribuent cet effet à la vertu attractive de l'eau, laquelle, plus puiffante que celle de l'air, oblige l'extrêmité C du rayon incident à s'incliner un peu plus qu'il ne l'est par sa direction naturelle, & à tendre au point a, au lieu de continuer en droite ligne vers B. Et comme l'attraction est une puissance qui augmente comme la densité des corps où elle réside, & à mesure que la distance diminue entre ce corps & celui qui est attiré, il suit premiérement, que du verre doit accélérer plus que l'eau, le mouvement de la lumiére qui vient de l'air, comme

Expérience le montre; seconde = ment, que le rayon incident doit augmenter de vîtesse, à mesure qu'il approche davantage du milieu résringent le plus dense; ce qui doit lui faire prendre de l'accélération, & une petite courbure, qu'on ne voit pas, mais qu'il faut supposer, quand on raisonne suivant ces principes.

Si quelqu'un a pris son parti sur cette matière de philosopher, & qu'il ait une fois pour toutes admis des vertus attractives & répulsives dans la matière, je ne lui conseillerai pas de changer d'avis dans cette occasion: j'avoue que les Newtoniens se tirent assez adroitement d'affaire, lorsqu'il s'agit de rendre raison des différens essets qu'on remarque dans les réfractions de la lumière; mais si l'on est impartial, on m'accordera que ce n'est pas sans peine: le Lecteur en jugera par ce qui suit.

Newton a trouvé par expérience un certain nombre de corps, tant solides que liquides, lesquels avec moins de densité que l'eau & le verre, réfractent autant ou plus qu'eux, la lumière qu'ils reçoivent de l'air. En un XVI.

262 Leçons de Physique

mot, il a reconnu que l'accélération de la lumiére qui pénétre dans ces LEÇON. fubstances, est plus grande qu'elle ne doit être eu égard à leur seule densité: que dire à cela, quand on a commencé par attribuer l'accélération du rayon réfracté à l'attraction du milieu réfringent, & que l'on a donné la denfité pour la mesure de cette vertu? Le cas est embarrassant pour un Physicien qui a pris pour régle d'être sobre en suppositions; voici la folution qu'on donne de cette difficulté : Dans les corps dont il s'agit, il y a, dit-on, deux fortes de pouvoirs attractifs : l'un tient à la densité, l'autre est un être inconnu qui est attaché à la nature particulière de chacune de ces substances. Probablement vous ne le connoîtrez jamais, que par le nom générique qu'on lui donne & par les fonctions qu'on lui attribue; mais vous serez dédommagé de ce qu'on vous laisse à désirer à cet égard , pour peu que vous ayez du goût pour les calculs; car on vous dira à point nommé, combien il influe dans telle

ou telle réfraction, les la up promise

Expérimentale. 263 Ce qui résulte de tout cela, c'est = que les Newtoniens & les Cartésiens font d'accord sur ce point , L E Ç O No que la lumiére reçoit une accélération de vîtesse en passant de l'air dans l'eau, dans le verre & dans quantité d'autres milieux plus denses, & que fur la cause de cette accélération, ils ne nous éclairent guéres plus les uns que les autres. Car alléguer l'attraction comme font les premiers, c'est user d'un principe dont bien des gens ne veulent point, & qui a besoin de supplément dans plusieurs cas; dire avec les autres, que la lumiére s'accélere, parce qu'elle passe plus librement, c'est presque donner pour raison, le fait même qu'il s'agit d'expliquer.

Il me femble pourtant qu'on a tort d'objecter à ceux-ci, qu'un passage plus libre dans l'eau, dans le verre, &c. quand il seroit démontré d'ailleurs, ne suffiroit pas pour rendre raison du mouvement accéléré de la lumiére ; il faut se mettre dans la position d'un Cartéssen qui ne regarde pas le trajet de la lumiére comme un mouvement de translation, mais seulement comme le

264 Leçons de Physique

transport d'une action qui s'imprime XVI. & s'entretient par celle du corps lu-Leçon mineux d'où procéde le rayon. Or, je pense que dans un jet de lumiére ainsi considéré, qui ensile différens milieux, dont les uns sont plus propres que les autres à conserver l'activité de son mouvement, l'action qui se transmet d'un bout à l'autre peut être plus prompte dans les

stacles qui la ralentissent.

Un Auteur de ces derniers tems a prétendu expliquer la cause des réfractions de la lumière, en disant que les rayons incidens se réfléchissent en entrant obliquement dans les pores du milieu réfringent : quoique cette opinion ait un air afsez naturel, il n'est pas possible de la faire valoir, si l'on ne montre auparavant, que les angles de ces prétendues réflections, sont égaux à ceux des incidences dans tous les cas, où il y a ce que l'on nomme réfraction: & pour cela, il faut avoir recours à des hypothèses qu'on auroit peine à faire goûter, comme de supposer une certaine direction dans la plûpart

endroits où elle trouve moins d'ob-

Experimentale. 265 plûpart des pores des corps transparens; tandis que les plus fortes rai- XVI. fons nous portent à croire, que ces L E ç o Ni pores sont alignés dans toutes sortes de sens: ou de dire qu'il y a plus de lumiére réfléchie par les pores obliques, qu'il n'en entre dans ceux qui reçoivent directement les rayons incidens, ce qui ne seroit pas naturel à penser.

APPLICATIONS.

Un des effets de la réfraction qu'on remarque le plus, & dont on est toujours furpris quand on en ignore la cause, c'est l'inflexion apparente d'un bâton que l'on plonge obliquement dans l'eau; tout le monde sçait qu'au lieu de paroître droit, il semble brifé au point C, Fig. 7. & former l'angle ACb. Sil'on veut comprendre comment cela se fait, il faut considérer, que chaque point éclairé de la partie plongée du bâton devient visible par un faisceau de lumiére qui passe obliquement de l'eau dans l'air, où l'on suppose que l'œil est placé : or ce jet de lumiére passant ainsi d'un milieu dense dans un autre qui l'est moins,

Tome V.

doit se réstacter dans celui-ci, en XVI. s'écartant de la perpendiculaire PD: Leçon ainsi l'œil apperçoit le point B, par la pyramide de lumiére DE, dont les rayons convergent en b, qui devient par-là le lieu apparent de l'objet. Si vous faites le même raisonnement pour tous les points visibles F, G, H, &c. vous trouverez que leurs images doivent être dans la ligne bC, laquelle fait un angle avec la partie du bâton qui est hors

de l'eau.

On explique de même, comment une piéce d'argent placée au fond d'un vaisseau qui n'est pas de matière transparente, devient visible à l'œil qui ne pouvoit pas l'appercevoir, lorsqu'on la couvre d'une masse d'eau d'une certaine épaisseur; car on voit que le rayon RS qui passeroit au-desfus de l'œil, s'il n'y avoit pas de réfraction, venant à s'écarter de la perpendiculaire PS, lorsqu'il passe de l'eau dans l'air, se dirige vers T, & fait voir l'image de la piece en r, comme si l'objet s'étoit élevé.

Nous voyons donc au - dessus de son vrai lieu tout ce que nous ap-

EXPÉRIMENTALE. 267
percevons dans l'eau par des rayons
obliques; & c'est à quoi l'on doit
faire attention, lorsqu'on tire sur le L E ç o No
poisson d'un étang: on le manqueroit
certainement, si l'on tiroit à l'endroit où on le voit, pour deux raisons; 1°. parce qu'il est plus bas que
le lieu où il paroît être; 2°. parce
que la balle soussant une réfraction
en sens contraire de celle de la lumiere, s'éleve nécessairement audessus de la direction qu'on a intention de lui donner.

Comme, étant placés dans l'air, nous appercevons dans l'eau des objets que les bords du bassin nous cacheroient, si la lumiére qui en vient ne souffroit pas de réfraction, en pasfant de l'un de ces milieux dans l'autre, réciproquement les animaux qui, étant sous l'eau, regardent dans l'air, par des rayons obliques, découvrent ce qui ne seroit pas à la portée de leurs yeux, s'ils ne devoient voir que par des rayons directs. L'œil placé en R apperçoit ce qui est en T, comme lorsqu'il est en T, il voit ce qui est en R; mais au lieu de le rapporter à sa vraie place, il le juge en t.

Zij

268 LEÇONS DE PHYSIQUE

Cette derniére remarque est d'une grande conséquence pour l'Astrono-L E Ç ON. mie. Il suit de-là que nous voyons les astres sur l'horison le matin & le foir, quelque tems avant qu'ils y foient arrivés, & après qu'ils sont descendus au-dessous; car l'atmosphére terrestre étant un milieu plus denfe que celui par lequel passe la lumiére des aftres, avant que d'y arriver, le rayon qui part de l'étoile S, Fig. 8. lorfqu'elle est encore au-desfous de l'horison Hh, ce rayon, disje, qui passeroit en droite ligne vers V, venant à se réfracter en c, en s'approchant de la perpendiculaire pp, parvient à l'œil du spectateur qu'on suppose en t, & lui fait voir l'étoile, comme si elle étoit en sau-dessus de l'horison.

Après le lever de l'aftre, fon lieu apparent différe encore de fon lieu réel, par la même raison: mais à mesure qu'il s'éleve, cet effet va toujours en diminuant; parce que l'incidence de se rayons R r X x, devenant de moins en moins oblique à la surface de l'atmosphére terrestre, la réfraction devient moins grande

EXPÉRIMENTALE. 269 à proportion, jusqu'à ce qu'enfin = l'astre étant parvenu au Zénith, ou à une hauteur qui en approche, ses rayons, comme Z z, tombent directement, ou à peu-près, & le repréfentent au vrai lieu où il est.

XVI. Leçon.

Ce que je viens de dire, comme en passant, des réfractions astronomiques, suppose que l'atmotsphére terrestre est un milieu plus réfringent, ou plus dense que celui qui remplit l'espace immense des cieux; & c'est un fait dont on est assuré: premiérement, par l'apparition des astres, qui précéde constamment le matin celle qu'un calcul exact nous annonce, lorsqu'on n'a égard qu'à la durée de leur révolution. Secondement, par des Expériences immédiates que d'habiles Physiciens ont faites en différens temps & en différents lieux(a), & par lesquelles ils ont tâché de déterminer le rapport des sinus des angles d'incidence & de réfraction totale,

⁽a) On peut consulter sur cela les Transact. Philosoph. de Londres, No. 257. & les Exp. Physico-méchaniques de Hauxbée, traduites en François; à Paris chez Cavelier. tome. 1. pag. 106. & suiv.

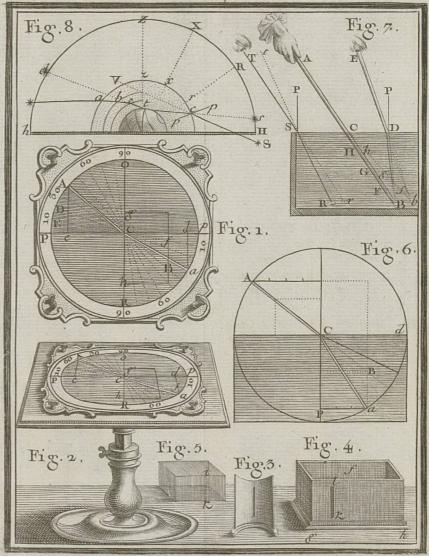
par les rayons de lumière qui passent VI. de l'éther dans toute l'épaisseur de

L Eço N. l'atmosphére terrestre.

Je dis la réfraction totale, parce que le rayon réfracté par l'air de l'atmosphére ne suit pas une seule ligne droite, comme il arrive dans un milieu réfringent d'une densité uniforme: l'air étant plus dense & plus chargé de vapeurs dans les couches de l'atmosphére qui approchent le plus de la surface de la terre, on doit considérer, que son pouvoir réfractif va toujours en croissant dans le même fens : ce qui fait que le rayon qui commence à se réfracter en a, Fig. 8. s'incline davantage en b, & encore plus en e; au lieu de distinguer seulement trois couches dans l'atmofphére, si l'on fait attention qu'il y en a une infinité, & que leurs densités augmentent insensiblement, à commencer du point a, on comprendra d'abord que le rayon réfracté doit suivre une courbe continue, & faire voir l'astre d'où il procéde, dans la tangente t d.

Et comme on s'est encore assûré par des expériences réitérées avec

Tom. V. XVI. LEÇON. Pl 6.



TOWN NOTHING TOWNS · 18.1

EXPÉRIMENTALE. foin que la réfraction de la lumière qui entre du vuide dans l'air, de- XVI. vient plus grande, à mesure qu'on LEÇON. augmente la densité de ce fluide, soit en le comprimant, soit en le réfroidissant, c'est une conséquence nécessaire, que les objets qu'on voit ainsi à travers l'atmosphére, quoiqu'à des hauteurs données, ne paroissent pas toujours également déplacés de leur vrai lieu; puisque la température de l'air, son poids & la quantité de vapeurs dont il est chargé, varient, non-seulement selon les climats & les faisons, mais encore par une infinité de causes accidentelles.

Ces variations de densité dans certaines parties de l'atmosphére, influent tellement sur la réfraction de la lumière, que d'habiles Physiciens nous assûrent avoir trouvé, tantôt plus, tantôt moins grande la hauteur des mêmes édifices qu'ils avoient mesurés géométriquement d'une distance un peu grande. De pareils avis joints à la certitude que l'on a de la possibilité des effets, sont qu'un Astronome circonspect ne se repose point avec une entière consiance sur l'exactitude de

Ziv

272 LEÇONS DE PHYSIQUE

= ses tables de réfractions, & inspirent une défiance raisonnable à qui-LEÇON. conque est obligé de compter sur la rectitude parfaite d'un rayon de lumiére, qui traverse une grande épaisfeur d'air.

> En regardant le Soleil ou la pleine Lune près de l'horison, si vous remarquez que son disque est d'une figure ovale, vous pouvez observer en même-temps, que le diamétre le plus court est celui qui est vertical; & vous appercevrez la raison de cet effet, si vous considérez premièrement, que la réfraction fait paroître toutes les parties de l'aftre plus élevées qu'elles ne le sont réellement; en second lieu, que cette élévation apparente est d'autant plus grande, que l'objet est plus près de l'horison: car, de ces deux effets il réfulte clairement, que le bord inférieur du disque lumineux ; doit paroître rapproché du bord supérieur, ce qui change sa figure ronde en ovale. Si vous y preniez garde, vous verriez aussi, & par la même raison, que la distance respective de deux étoiles, dont l'une est au-dessus de l'autre,

Expérimentale. 273 paroît plus petite peu après leur lever, que quand elles approchent du XVI.

Méridien, & vers le Zénith.

Un phénomène qui arrive quelquefois, & qui a bien intrigué les anciens Astronomes, parce qu'ils ne connoissoient point assez les effets de la lumiére réfractée par l'atmosphére terrestre, c'est de voir la Lune se lever totalement éclipsée, tandis que le Soleil se voit encore tout entier dans la partie opposée de l'horison. Ceux qui sçavent qu'une éclipse de Lune se fait par l'interposition de la terre entre le Soleil & elle, font furpris de voir qu'elle manque de lumiére en présence, & vis-à-vis de l'astre qui a coutume de lui en donner: c'est que dans le cas dont il s'agit, ce n'est point elle-même qui se montre sur l'horison, ce n'est que son spectre élevé par l'effet de la réfraction, comme l'étoile S de la Fig. 8.

Mais, dira-t-on, comment un aftre éclipsé peut-il se faire voir ainsi,

s'il n'a plus de lumiére?

Il faut se rappeller ici, que la Lune, dans les temps de ses éclipses, n'est jamais totalement privée de lu-

LEÇON

274 LECONS DE PHYSIQUE miére; elle est toujours très - visible, fous une couleur de fer rouge qui L E ç o N. commence à s'éteindre: c'est encore un effet sur lequel les Anciens ont mal raisonné, ne connoissant pas assez le pouvoir réfractif de l'atmosphére terrestre, & que je trouve très - bien expliqué dans l'Optique de M. Shmith. « C'est, dit-il, une partie » des rayons solaires qui embrassent » la terre, & qui s'étant réfractés dans » l'atmosphére de cette planéte, vont ns se croiser dans son ombre, & illuminer foiblement la Lune qui s'y strouve plongée s.

Les effets dont je viens de faire mention, nous apprennent déja, que la réfraction de la lumiere change fouvent la position, ou le lieu de l'objet, en nous le faisant voir où il n'est pas, nous verrons aussi que la même cause influe sur la figure, la grandeur, la distance & la situation; mais comme toutes ces apparences dépendent de la position respective des rayons qui tracent les images au sond de l'œil, il est à propos, avant que d'entrer dans ce détail, de faire voir par des faits simples, comment

des rayons réfractés s'arrangent entre _____eux, étant données leurs incidences, XVI. & la figure des surfaces réfringentes. Leçon.

Quand deux milieux se touchent, la furface du plus dense ne peut être que plane, convexe ou concave; & les rayons incidens qui viennent plusieurs ensemble pour la traverser, font, ou paralleles entr'eux, ou convergens, ou divergens. Je vais examiner ce qui arrive dans ces différens cas; & comme j'ai lieu de croire, après ce qui a été dit & répété jusqu'ici, que le Lecteur comprend suffisamment, qu'un jet de lumiére de la grosseur du doigt, par exemple, est un faisceau de rayons qui peuvent s'écarter davantage, ou se rapprocher les uns des autres, pour former un cylindre, ou une pyramide, au lieu d'employer comme j'ai fait au commencement de la Catoptrique, deux jets séparés l'un de l'autre, le plus fouvent je n'en mettrai qu'un en expérience, & je ferai juger du parallélisme, de la divergence ou de la convergence de ses parties, par la figure cylindrique ou pyramidale qu'il recevra. Quant aux surfaces 276 Leçons de Physique

Concaves ou convexes des milieux, je ne parlerai que de celles qui sont sphériques, parce qu'elles sont le plus en usage dans la construction des instrumens de Dioptrique, & que d'ailleurs, si l'on entend bien leurs effets, il sera aisé d'appliquer les mêmes principes, pour expliquer ou prévoir ce qui arrive avec toute autre courbure.

PREMIER CAS.

Si des rayons paralleles dans leur incidence, passent obliquement d'un milieu rare dans un plus dense qui soit terminé par une surface plane.

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Par le moyen d'un miroir plan de métal placé en dehors de la fenêtre, on introduit dans une chambre bien obscure, des rayons solaires qu'on fait passer par un tuyau rond qui traverse le volet dans une direction horisontale, & qui a 6 pouces de longueur sur un pouce & demi de diamétre. Ce tuyau reçoit des verres de différentes convexités, à celle de ses

EXPÉRIMENTALE. 277 extrêmités qui répond au-dedans de = la chambre: celui qu'on y met pour XVI. cette Expérience, n'en a que ce qu'il Leçon. en faut, pour rendre le jet de lumiére solaire parfaitement cylindrique.

Ce faisceau de rayons est reçu obliquement sur le côté long d'une caisse représentée par la Fig. 9. & placée sur la table que j'ai désignée

ci-dessus par la Fig. 2.

Les côtés longs de cette caisse font deux morceaux de verre bien droits de 4 pouces de large sur un pied de long, élevés bien parallélement à 6 pouces de distance l'un de l'autre. Les deux petits côtés sont de métal, ainsi que le fond, & chacun d'eux a une ouverture circulaire de deux pouces & demi de diamétre, garnie d'un verre femblable à ceux dont on couvre les cadrans des montres, l'un ayant sa convexité en dehors, l'autre ayant la sienne en dedans de la caisse. Comme ce vaisseau doit contenir de l'eau, tous ces verres sont attachés avec du ciment; & aux quatre coins du fond en dehors, il y a des vis par le moyen desz

278 LEÇONS DE PHYSIQUE
quelles on le met de niveau sur la taXVI. ble, &à l'un des bouts, un robinet
Leçon, pour vuider l'eau.

EFFETS.

Le jet de lumiére entrant par A, Fig. 10. dans la caisse remplie d'eau, se réfracte en B, & forme à cette distance, sur une lame de métal qu'on présente perpendiculairement à sa direction, un cercle lumineux dont le diamétre est égal à celui du cylindre de lumière mesuré en A. Ce cercle s'apperçoit plus aisément, si l'on couvre le dehors du verre avec un morceau de carton blanc: dans la Figure on n'a représenté que l'épaisseur de l'eau qu'on met dans la caisse, avec les effets de la lumière qui la traverse.

Au lieu d'arrêter ainsi le rayon, si vous le laissez sortir de la caisse dans l'air, il prend une direction Ss, parallele à celle du rayon incident Rr, ce qu'il est aissé de reconnoître en mettant sur les bords de la caisse une régle parallele à l'un des deux rayons; & la grosseur du jet de lumière demeure constamment égale dans toutes les parties de sa longueur.

EXPÉRIMENTALE. 279

D'où il suit, que des rayons de lumière paralleles dans leur incidence, en passant obliquement de l'air dans Leçon, une masse d'eau terminée par une surface plane, conservent leur parallélisme, comme aussi en rentrant de l'eau dans l'air, terminé de même par une surface droite: la même chose arrive avec tous les autres milieux qui différent en densité, & qui n'ont qu'une médiocre épaisseur, comme nous le supposons ici.

SECOND CAS.

Si des rayons convergens dans leur incidence passent d'un milieu rare dans un plus dense, & de celui-ci dans un autre semblable au premier.

III. EXPERIENCE.

Cette Expérience se fait comme la précédente, excepté, qu'au lieu de mettre au bout du tuyau un verre très-peu convexe, qui ne feroit qu'ôter aux rayons solaires le peu de divergence qu'ils ont quand on les reçoit par un trou dans une chambre, on en place un autre qui l'est dayan-

280 LEÇONS DE PHYSIQUE tage, & qui fait prendre au jet delu-XVI. miére la forme d'un cône ou d'une Leçon, pyramide ronde, dont la pointe s'avance à 8 ou 9 pouces de distance.

La caisse étant pleine, on en préfente le côté A D perpendiculairement à la pyramide de lumière, de façon que sa pointe atteigne tout juste le côté BC: après quoi on ouvre le robinet, pour la vuider: voyez la Figure 11.

EFFETS.

Aussi - tôt qu'on a ôté l'eau de la caisse, la pointe de la pyramide lumineuse se raccourcit sensiblement, & se voit en E.

Si l'on fait avancer la caisse vuide de quelques pouces, de forte que la pointe de la pyramide de lumière passe d'autant au-delà du côté BC, l'eau que l'on met ensuite dans la caisse fait un peu avancer cette pointe, & l'on remarque que la pyramide est désormée, comme FG.

Ce qui fait voir que la convergence des rayons diminue, lorsqu'ils passent d'un milieu rare dans un milieu dense; & qu'elle augmente au contraire,

quand

EXPÉRIMENTALE. 281
quand le passage se fait du milieu dense
dans celui qui l'est moins, & que les
furfaces de ces milieux sont planes.
Leçon.

TROISIEME CAS.

Si des rayons divergens dans leur incidence entrent dans un milieu plus dense, ou plus rare.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Tout restant disposé, comme dans la derniére Expérience, & la caisse étant vuide, il faut la reculer de maniére, que les rayons qui commencent à diverger, après avoir formé la pointe G, Fig. 12. & qui font une pyramide lumineuse opposée à la premiére, se présentent directement au côté AD de la caisse, & la traverfent entiérement; & l'on éleve verticalement à 3 ou 4 pouces de diftance, au-delà du côté BC, un carton blanc, sur lequel on reçoit la base de cette pyramide de lumiére, dont on mesure exactement le diamétre: après quoi l'on met de l'eau dans la caisse comme de coutume.

Tome V. A a

282 LEÇONS DE PHYSIQUE

XVI. Leçon.

E FFETS.

Le cercle lumineux paroît un peu augmenté sur le carton; & la pyramide paroît déformée, n'étant pas aussi grosse à la distance BC, qu'elle l'étoit avant qu'il y eût de l'eau dans la caisse.

Ce qui prouve que les rayons, en entrant de l'air dans l'eau, ont perdu une partie de leur divergence, & qu'ils l'ont reprise en sortant de l'eau pour rentrer dans l'air; d'où l'on peut conclure, que quand les milieux se touchent par des surfaces planes, les plus denses diminuent la divergence des rayons, & que les plus rares l'augmentent.

EXPLICATION.

Suivant la feconde Loi de la réfraction de la lumière, un rayon qui passe obliquement d'un milieu rare dans un milieu dense, quitte sa première direction pour s'approcher de la perpendiculaire au plan qui sépare les milieux : voilà pourquoi dans la seconde Expérience, le jet de lumière qui est arrivé en A, s'est réfracté vers

EXPÉRIMENTALE. 283 B; car son incidence étoit oblique, & le milieu qu'il quittoit étoit moins dense que celui dans lequel il est entré. LE ÇON.

Si l'on conçoit deux lignes paralleles qui se plient ensemble, & de la même quantité, leur parallélisme doit subsister après l'inflexion. Or, des filets de lumiére qui forment ensemble un jet cylindrique, comme dans la même Expérience, sont paralleles entr'eux; l'incidence, par conséquent, est également oblique pour chacun d'eux fur une furface plane; leur réfraction paroît l'être aussi dans une épaisfeur d'eau qui n'a que 5 ou 6 pouces: ainsi, demeurant sensiblement paralleles après cet effet, ils forment encore un cylindre de lumiére égal en diamétre à celui qu'ils formoient dans l'air; & c'est pour cette raison, que ce jet réfracté tombant perpendiculairement fur un plan qu'on lui présente, y marque un cercle lumineux de la même grandeur que celui qu'il fait voir fur un pareil plan, avant que d'être dans l'eau.

Le 5°. résultat de la premiére Expérience, sur lequel nous avons établi la IV. Loi, nous a fait voir

284 LEÇONS DE PHYSIQUE = qu'un rayon réfracté en a, Fig. 13. s'il est renvoyé en C par un miroir, Leçon. ou autrement, se plie en entrant dans l'air, de telle manière, qu'il retourne toujours par la ligne CA, qui est celle de sa premiére incidence. Cela étant, losqu'arrivé en a il passe de l'eau dans l'air qui est au - delà, il doit venir en B, faisant l'angle p a B égal à celui de l'autre part ACP; car la grandeur de ces angles dépend du dégré d'obliquité avec lequel le rayon tombe de l'eau sur l'air, soit en allant de C en a, soit en faisant la route opposée: or, cette obliquité est égale de part & d'autre, puisque les surfaces EF, GH, par lesquelles l'air & l'eau se touchent, sont paralleles entr'elles. Dans le cas présent, ces angles doivent donc être égaux; & c'est ce qui fait que le rayon a B, après avoir traversé l'eau, reprend une direction parallele à celle qu'il avoit avant que d'y entrer. Dans la caisse pleine d'eau de la III. Expérience, la pyramide de lumiére paroît plus longue qu'elle ne l'est dans l'air; parce que les rayons incidens ad, bc, Fig. 14. étant incli-

Expérimentale. 285 nés en sens contraire sur la même surface droite cd, du milieu le plus dense, font aussi leurs réfractions dans des LEçon. fens opposés: ce qui diminue la convergence naturelle de ces rayons qui est au point e, & qui se rétablit, dès qu'il n'y a plus d'eau dans la caiffe.

Quand la pointe de cette pyramide s'avance dans l'air au - delà du côté K L, les rayons émergens, comme b k, reprennent une direction parallele à celle de la premiére incidence fg, lg, comme je viens de le faire entendre, en expliquant les effets de la II. Expérience; de-là il arrive, que le point de convergence qui seroit en i, fans les deux réfractions, se prolonge jusqu'en k, & les côtés de la pyramide, au lieu d'être des lignes droites, comme fi, li, sont pliés deux fois, & en sens contraires, comme on le voit en h & en g.

Pour se rendre raison des effets de la IV. Expérience, il n'y a qu'à s'imaginer que les rayons divergens partent du point k, Fig. 14. en suivant leur marche assujettie aux loix de la réfraction, on verra tout d'un

286 LEÇONS DE PHYSIQUE

coup, comment ils deviennent d'abord moins divergens dans l'eau, XVI. Leço N. qu'ils ne l'étoient avant que d'y entrer; & ensuite plus divergens aude-là de la furface HI, qu'ils ne l'étoient avant que de toucher la premiére K L: car ils le sont alors, com-

me s'ils venoient du point i.

On voit pareillement, pourquoi, malgré cette plus grande divergence, ils marquent fur le plan qu'on leur oppose un cercle de lumiére plus petit; car, fans les deux réfractions, les rayons kh, de part & d'autre, auroient été par des lignes droites en m & en n; mais en se pliant deux fois en h & en g, suivant les proportions dont on a parlé précédemment, ils fe resserrent dans l'espace fl, & forment une pyramide irrégulière, quoique symmétrique. 11. 11 5mmoo . 251

I. COROLLAIRE.

Ce que j'ai dit des rayons paralleles qui demeurent tels, après avoir traversé un milieu dense renfermé entre deux surfaces planes & paralleles entr'elles, peut avoir lieu par les mêmes raisons, lorsque le milieu

EXPÉRIMENTALE. 287 dense est terminé par deux surfaces = courbes, mais concentriques, comme XVI. HI, KL. Fig. 15. pourvû que l'in-Leçon. cidence soit peu oblique, & que les rayons soient près les uns des autres; car alors, comme le rayon réfracté ab tombe fur K L avec une obliquité très - à - peu - près égale à celle du rayon incident Aa, l'angle Bbp de réfraction dans l'air ne différe pas sensiblement de celui de la premiére incidence A ap; & par conséquent, b B & Aa sont paralleles, ou trèspeu s'en faut. Il n'en est pas de même du rayon E e, par rapport à Dd; parce que l'inclinaison de de sur la furface KL, étant plus grande que celle de D d fur HI, les angles d'incidence & de réfraction dans l'air ne font plus dans le rapport d'égalité, comme dans le cas précédent : ce qui fait que le rayon émergent e E s'incline à la direction du rayon D d. La différence de ces angles devenant d'autant plus grande, que le rayon ab, ou de, est plus oblique à la surface KL, on doit concevoir que les deux rayons émergens b B & e E ne font plus paralleles entr'eux, quoique Aa & Dd le soient.

288 Leçons de Physique

XVI.

II. COROLLAIRE.

Leçon. Comme c'est le parallélisme des fursaces réstringentes EF, GH, Fig. 13. qui fait prendre au rayon émergent Bb, une direction parallele à celle du premier rayon incident AC, cela ne doit point arriver, quand ces surfaces sont inclinées l'une à l'autre, comme dans la Fig. 16. les réstractions, tant en a, qu'enb, se faifant dans le même sens, à cause des inclinaisons opposées des surfaces, la direction du rayon émergent est bB, toujours oblique à l'incidence Aa, plus ou moins, suivant la grandeur des réstractions.

APPLICATIONS.

Le résultat de la seconde Expérience nous apprend pourquoi les verres plans semblables à ceux qu'on met aux senêtres, les glaces dont on fait les miroirs, &c. ne peuvent servir à condenser la lumière solaire qui les traverse : ces rayons étant comme paralleles entr'eux, ne peuvent jamais être plus inclinés les uns que les autres à un seul plan : ainsi les surfaces

EXPÉRIMENTALE. 289 furfaces réfringentes qui sont droites, ne changent rien à leur position XVI. respective. Il en est de même des Leçon. eaux dormantes, dont la superficie se met de niveau dans toute son étendue; on ne voit jamais que ces masfes liquides, quelque transparentes & réfringentes qu'elles soient, donnent occasion à la lumière parallele de former des foyers dans leur sein.

Quand les milieux plus denses que l'air ont des surfaces droites, & qu'ils font fort minces, leur interpolition ne cause pas de changemens sensibles dans les images; au travers des vitres ou d'une glace de carrosse, on voit à-peu-près de la même manière qu'on verroit à la vûe simple dans un milieu homogêne: mais quand il y a une grande épaisseur, l'objet qui n'est pas fort éloigné du milieu réfringent, paroît plus près & plus grand; souvent sa figure change & sa clarté diminue.

Les rayons divergens qui sortent d'un verre plat fort épais ou d'un vase plein d'eau pour entrer dans l'air, deviennent plus divergens qu'ils ne l'étoient: c'est le résultat

Tome V.

de la IV Expérience. S'ils entrent de la IV Expérience. S'ils entrent XVI. dans l'œil après une telle émersion, le go No ils semblent venir d'un point moins éloigné que celui d'où ils sont partis; l'apparence du point radieux E, par exemple, Fig. 14, est en e, & ainsi de tous les autres points visibles du même corps.

Voilà pourquoi le poisson que nous voyons dans l'eau, nous paroît plus élevé vers la surface qu'il ne l'est réel-lement: le chasseur qui auroit dessein de le tuer d'un coup de sussi, doit avoir égard à cette apparence trompeuse; car la charge de plomb ne peut percer qu'une certaine épaisseur d'eau, laquelle se trouvant plus grande qu'on ne l'a estimée, peut mettre le poisson hors d'atteinte.

De même, le fond d'un vase, d'un bassin, d'une rivière, ne nous paroît jamais aussi bas qu'il l'est, à cause de l'eau qui le couvre; quand on descend dans un bain, on est toujours surpris de le trouver plus profond qu'on ne s'y attendoit; & quand on se presse de prendre quelque chose dans l'eau, il arrive très-souvent qu'on porte la main plus avant qu'on ne

EXPÉRIMENTALE. 291
croyoit devoir le faire, & qu'on
mouille la manche de son habit, pour
avoir jugé la profondeur plus petite Leçono

qu'elle n'est.

Lorsqu'on regarde à travers une grande épaisseur d'eau, si les parties de l'objet qui semblent s'élever vers la surface, souffroient toutes un déplacement égal, la figure apparente seroit toujours conforme à ce qu'elle représente; car dans l'image, comme dans l'objet, la figure dépend de la position respective des parties, à laquelle un mouvement commun n'apporte pas de changement: mais le déplacement égal n'a pas lieu dans les cas où l'objet est d'une grande étendue; car les rayons qui viennent des extrêmités les plus éloignées de l'œil, tombant plus obliquement que les autres sur la surface de l'air, se réfractent davantage; les faisceaux ou pyramides de lumiére divergente, se dilatent vers l'œil, de maniére que leurs points de réunion, où sont les apparences, fe rapprochent davantage de la surface réfringente, & dans un rapport trop grand, pour conferver à l'image totale une conformité

Bbij

parfaite avec fon objet. L'œil place XVI. en k, Fig. 14. pour voir au fond de Leçon, l'eau un grand objet droit, ou une

l'eau un grand objet droit, ou une fuite d'objets rangés dans une ligne droite comme g, d, c, g, non-seu-lement apperçoit le tout ensemble plus près de lui, mais les extrêmités g, g lui paroissent encore plus rapprochées que les autres parties d, c, ce qui forme une courbure dont la concavité est tournée vers le spectateur (a). C'est ainsi qu'un tuyau de plomb couché sur le fond d'un bassin ne paroît pas droit quoiqu'il le soit, & que le fond du bassin luimême semble plus creux au milieu que vers les bords, quoiqu'il le soit également par-tout.

Les milieux denses fort épais, quoiqu'avec des surfaces planes, nous font voir les objets plus grands qu'ils ne le sont; le poisson paroît plus gros dans l'eau que quand on l'en a tiré;

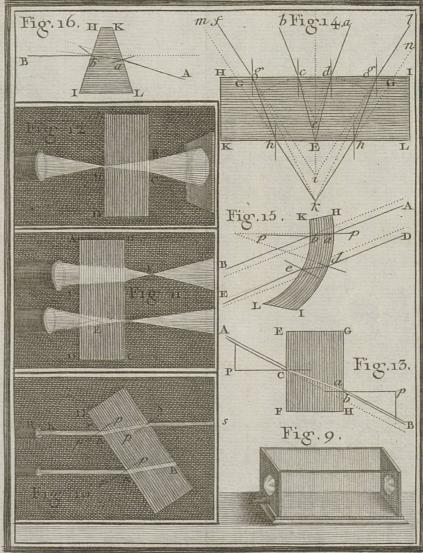
⁽a) Pour apprendre quelle est la nature de cette courbe, & comment elle s'engendre, consultez un beau & sçavant Mémoire de M. de Mairan, imprimé dans le volume de l'Acad. des Sciences pour l'année 1740, dans lequel vous trouverez plusieurs remarques très purieuses,

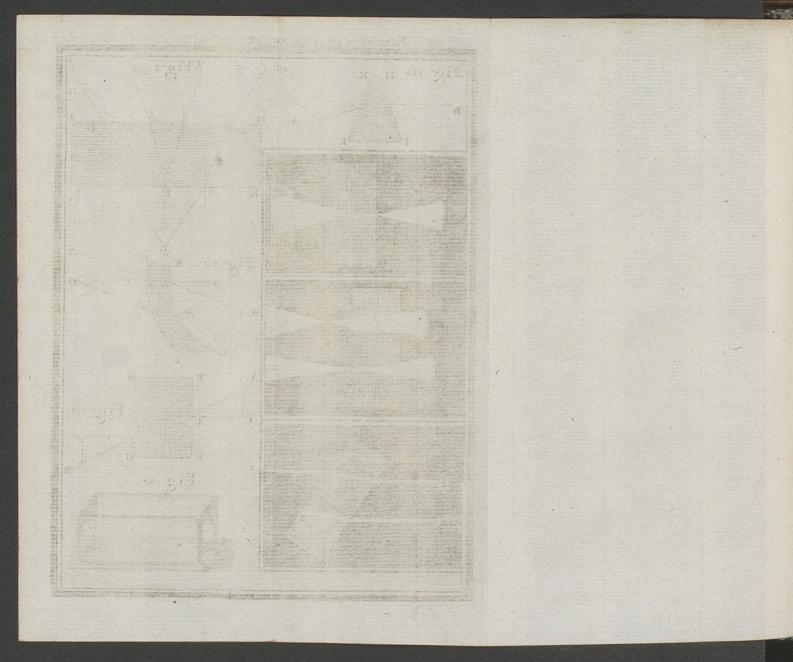
EXPERIMENTALE. 203 de gravier, les pierres, les plantes, nous trompent de même quand nous XVI. les voyons au fond des bassins, des LEÇONA fontaines, des rivières, &c. les efpaces nous paroissent aussi plus étendus, les limites qui les comprennent nous semblent laisser entr'elles une plus grande distance; tout cela vient, de ce que des rayons convergens le deviennent davantage en fortant de l'eau pour entrer dans l'air. Qu'on imagine pour un moment que g, g, Fig. 14. soient les extrêmités oppofées d'un objet que l'on apperçoit au fond de l'eau par les rayons g h, g h, l'œil placé en k, juge de la grandeur de cet objet, par l'angle GkG, plus grand que gkg; & comme la même chose arrive pour toutes les dimensions du corps que l'on voit ainsi, il s'ensuit que tout ce qu'on regarde au travers d'un milieu fort épais & plus dense que l'air, doit paroître amplifié, comme cela arrive en effet.

Ayant l'œil placé directement audessus d'un vase plein d'eau ou de quelqu'autre liqueur limpide, si je regarde une piéce de monnoie ou

Bbin

294 LEÇONS DE PHYSIQUE quelqu'autre chose semblable, qui soit au fond & suffisamment éclairée, LEÇO No je la vois plus grande que dans l'air; mais elle ne me paroît plus hors de sa place, comme celle dont j'ai fait mention en parlant des effets de la réfraction de la lumière en général. Je comprens la raison de ce dernier effet, en considérant que dans le cas dont il s'agit, mon œil apperçoit une partie de la piéce (son centre par exemple) par un faisceau de rayons, dont l'axe ne souffre point de réfraction, passant perpendiculairement de l'eau dans l'air; cette partie de la piéce se voit donc dans son vrai lieu ou dans sa direction naturelle; les autres sont vûes par des rayons obliques, par conféquent réfractés, qui les écartent en apparence de la premiére qui est comme immobile: par-là l'objet paroît amplifié, mais non pas déplacé quant à la direction: la figure même n'en est pas fensiblement altérée, si l'on dirige fon regard de façon, que le rayon direct vienne du milieu de l'objet qu'on se propose de voir, à moins que cet objet ne soit fort grand.





EXPERIMENTALE. 295 Un morceau de verre épais dont les faces opposées, quoique planes, XVI. font inclinées l'une vers l'autre, fait LE GO No toujours voir les objets hors de leurs vrais lieux, parce que, de quelque façon qu'on s'y prenne en regardant au travers de ces corps transparens; tous les rayons qui viennent à l'œil sans en excepter aucun, souffrent au moins une réfraction, soit en entrant, foit en fortant; je dis au moins une réfraction, car si quelqu'un des rayons incidens est oblique à l'une des deux surfaces, & qu'après être entré, il soit encore oblique à l'autre, il sera refracté deux fois, comme on le peut voir par la Fig. 16. & s'il est perpendiculaire à la premiére, il en sera

Et si ce verre est taillé de maniére qu'une de ses surfaces soit en partie parallele à l'autre, en partie inclinée, il pourra faire voir l'objet en même-temps dans deux lieux différens, comme il arrive quand une glace de carrosse est terminée par un large biseau, & qu'on dirige ses regards vers les bords, pour voir les

plus oblique sur la seconde.

objets extérieurs.

B biv

296 Leçons de Physique

C'est en conséquence de cet esset; qu'on travaille exprès des verres à LEGON. plusieurs facettes, qu'on nomme multipliants, parce qu'en effet, ils multiplient l'image d'un objet qu'on regarde au travers de leur épaisseur. Après ce que je viens de dire touchant les corps réfringens terminés par des furfaces inclinées, l'inspection seule de la Fig. 17, suffit pour faire comprendre la raison de cette multiplication d'images. Car on peut remarquer que les quatre faces ac, cd, de, & eb, étant toutes inclinées à la grande face ab, font converger chacune séparément vers le même ceil E, des rayons qui partent des extrêmités opposées de l'objet F. D'où il arrive que ceux qui tombent fur ac, après les deux réfractions, produisent une image en G; ceux qui tombent sur la facette cd, une autre image en H; & enfin ceux qui pafsent par de & par eb, représentent le même objet séparément en I & en

On voit distinctement & complétement l'image par toutes les facet-

K: ce qui fait autant d'images que

de facettes.

EXPÉRIMENTALE. 297 tes, lorsque chacune d'elles reçoit = des rayons de toutes les extrêmités XVI. opposées de l'objet, qu'après les ré-Legon. fractions, ces rayons font convergens vers un même endroit, & que les faisceaux qui appartiennent à chaque point visible, ont conservé ou repris un peu de divergence; la premiére & la seconde de ces conditions venant à manquer, chaque facette ne fait voir qu'une partie de l'objet; sans la troisiéme on ne voit rien que trèsconfusément. Pour éviter ces défauts, on ne doit regarder avec ces fortes de verres les grands objets que de loin, & de près, seulement les petits; il faut encore leur donner des faces d'une certaine largeur, lefquelles, par leurs inclinations respectives, ne forment pas une trop grande convexité, & enfin ne les approchent pas trop près de l'œil. On verra mieux comment il faut user de ces précautions, & les effets qu'on en peut attendre, quand nous aurons parlé de la vision à travers les milieux réfringens, terminés par des surfaces convexes.

298 Leçons de Physique QUATRIEME CAS.

LEGON Si des rayons paralleles passent d'un milieu rare dans un milieu plus dense, terminé par une surface convexe.

V. EXPERIENCE.

PREPARATION:

Il faut placer la caisse représentée par la Fig. 9. de façon qu'un jet de lumière cylindrique & horizontal, tombe directement sur la surface du verre convexe qui est cimenté à l'un des petits côtés; après quoi on la remplit d'eau.

EFFETS.

Aussi-tôt qu'on a mis l'eau dans la caisse, on observe, que la lumière est convergente & se croise de tous les côtés sur l'axe du cylindre, lequel par cet esset, prend la forme d'une pyramide, dont la pointe se porte en avant dans la caisse, comme on le voit par la Fig. 18.

CINQUIEME CAS.

XVI.

Si des rayons convergens qui sortent d'un L E Ç O No milieu rare sont reçus dans un milieu plus dense, & terminé par une surface convexe.

VI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Tout étant disposé comme dans l'Expérience précédente, il faut faire passer par la surface convexe de la caisse, avant qu'il y ait de l'eau, une pyramide de lumière, dont le point de convergence soit justement au centre de cette convexité, marquer cet endroit avec un index qu'on éleve à côté, & remplir ce vaisseau avec de l'eau claire.

On répete ensuite la même épreuve successivement avec deux autres pyramides de lumière, dont l'une air sa pointe en-deçà & l'autre au-delà du centre de la convexité: lorsqu'il n'y a point encore d'eau dans la caisse, l'on marque à chaque fois où se termine la pyramide lumineuse, & l'on finit par mettre de l'eau, comme dans les autres Expériences.

300 Leçons de Physique

XVI.

EFFETS.

Lorsque-les rayons de lumière convergent naturellement au centre de la convexité de la surface réfringente, l'eau qu'on met dans la caisse ne change rien à leur direction; la pointe de la pyramide de lumière demeure constamment vis-à-vis de l'index; A, Fig. 19.

Quand les rayons tendent natuarellement à se réunir ou à se croiser, plus près de la surface réfringente que le centre de sa courbure; l'eau qu'on met dans la caisse fait alonger la pointe de la pyramide

lumineuse, B, Fig. 19.

Et au contraire, on voit cette même pointe s'accourcir, quand on fait la même épreuve avec des rayons qui convergent au-delà de ce même sentre, C, Fig. 19.



SIXIEME CAS.

XVI. Leçona

Si des rayons de lumiére divergens passent d'un milieu rare dans un plus dense, terminé par une surface convexe,

VII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

La caisse étant toujours tournée du même sens, & vuide d'eau, il faut y faire entrer par la surface convexe, la lumière qui commence à diverger au bout de quelqu'une des pyramides dont on a fait usage dans les Expériences précédentes, recevoir cette lumière sur un plan élevé verticalement dans la caisse à 6 ou 7 pouces de distance de la surface réfringente, & marquer la grandeur du cercle lumineux qu'elle fait sur le plan, avant qu'il y ait de l'eau.

EFFETS.

Lorsqu'on a versé l'eau dans la caisse, le cercle lumineux dont je viens de parler, paroît sensiblement diminué de grandeur.

Si l'on éloigne de plus en plus la

302 LEÇONS DE PHYSIQUE = caisse du point d'où procédent les ravons divergens, la base de la py-Leçon ramide qu'ils forment se rétrécit peu à peu, le jet de lumiére devient cylindrique, & si l'on continue d'éloigner la caisse, les rayons commencent à converger en avant. Voyez la Fig. 20.

> Il résulte de ces trois dernières Expériences, 1º. Que les rayons de lumiere en passant d'un milieu rare dans un milieu plus dense, terminé par une furface convexe, deviennent conver-

gens, s'ils étoient paralleles.

2º. Que s'ils font convergens au centre de la sphéricité du milieu réfringent, ils ne se réfractent point.

3°. Que leur convergence diminue, s'ils tendent à se réunir plus près que le centre de la sphéricité, & qu'elle augmente au contraire, si leur point de réunion naturelle est au-delà de ce même centre.

40. Enfin que les rayons divergens perdent pour le moins une partie de leur divergence, ce qui peut aller jusqu'à les rendre paralleles, & même convergens,

OBSERVATION.

XVI.

Dans toutes ces Expériences où la Leçoni lumière prend la forme d'une pyramide, en passant par des surfaces réfringentes dont la courbure est sphérique, on peut observer, que l'endroit où les rayons se réunissent & se croifent, n'est pas précisément un point, mais un petit espace circulaire qu'on distingue très-bien, en y présentant un carton blanc, & qui est d'autant moins rétréci, que la surface sphérique qui reçoit les rayons incidens, est plus large.

EXPLICATION.

La position respective des rayons réfractés dépend de la déviation particulière que chacun d'eux a soufferte; & cette déviation dans un milieu déterminé, est proportionnelle au dégré d'obliquité des incidences; or, cette obliquité peut varier, ou parce que les rayons tombent avec disférentes directions sur une surface droite, ou parce que les parties de la surface réfringente ne sont pas dans un même plan. C'est ce dernier

304 Leçons de Physique cas qui a lieu dans la V° Expérience.

Les rayons de lumiére font tous di-LE CON. rigés les uns comme les autres, puifqu'ils font paralleles entr'eux; mais les parties de la surface convexe qui les reçoit, doivent être considérées comme autant de plans infiniment petits, & insensiblement inclinés les uns aux autres. Dans un faisceau de rayons paralleles, qui se présente directement à la surface convexe, il y en a un qui tombe perpendiculairement sur une de ces facettes & qui fuit l'axe A B de la convexité, Fig. 21. fans souffrir aucune réfraction; mais c'est le seul à qui cela arrive : tous les autres font nécessairement inclinés aux parties circonvoisines, parce que celles-ci le font à celle du milieu, & que les rayons ne le font point entr'eux

Les rayons les plus près de l'axe, comme de, ne sont presque point obliques à la surface réfringente, aussi leur réfraction n'est-elle pas sort grande; mais quelque petite qu'elle soit, ou par ce peu d'obliquité, ou par la nature du milieu réfringent, il faut toujours que de part & d'au-

EXPÉRIMENTALE. 305 tre ils aillent se croiser en quelqu'endroit sur l'axe AB. Ce sera plus près ou plus loin, suivant le pouvoir ré-Leçon, fractif du milieu, & la courbure plus ou moins grande de la surface (a).

Si les rayons qui sont un peu plus loin comme fg, ne se réfractoient que de la même quantité, ils deviendroient paralleles à eD, & fe croiseroient plus loin sur le même axe, ce qui rendroit la pointe de la pyramide fort groffe & mal terminée; mais comme la surface est plus inclinée au rayon incident en g qu'en e, la réfraction est plus forte, & dans une telle proportion, que ces derniers rayons réfractés viennent se réunir presque au même point avec les précédens eD.

Je dis presque au même point, parce que cela n'est pas, à parler exactement; les inclinaisons successives que donne la courbure circulaire ou

Tome V.

⁽a) ED, Fig. 21, distance du foyer des rayons paralleles, pris auprès de l'axe, est à CD, distance de ce fover au centre de la sphéricité, comme le sinus d'incidence est au sinus de réfraction, c'est-à-dire, dans le rapport de 4 à 3, ou à peu près, si-le milieu réfringent est de l'eau, ou de 3 à 2, si c'est du verre.

306 Leçons de Physique sphérique, n'ont point entr'elles le rapport qu'il faudroit, pour faire con-Leçon. verger au même point les rayons qui font paralleles dans leur incidence; on s'en apperçoit sensiblement, quand on fuit la marche d'un rayon fort écarté de l'axe, comme hi, en l'assujettissant aux loix de la réfraction; on trouve que l'inclinaison de la surface est un peu trop grande en i, ce qui fait prendre au rayon réfracté plus de convergence qu'il ne lui en faut, pour se réunir au même endroit que les autres. Voilà pourquoi, toutes les pyramides de lumiére que l'on forme par le moyen des furfaces sphériques réfringentes ou réfléchissantes, (quand elles font fort larges) ne finissent jamais par une pointe bien aiguë, & que ces foyers font toujours un cercle d'une certaine étendue. Aussi les Opticiens qui traitent ces matiéres avec Pexactitude géométrique, ont soin de restreindre leur théorie à des portions de lumiére qui n'occupent qu'une petite partie de ces sortes de surfaces.

Dans la VIº Expérience, la pyra-

EXPERIMENTALE. 307 mide de lumiére ne reçoit aucun = changement en passant de l'air dans l'eau, lorsque la convergence natu- LEÇON. relle de ses rayons est au centre de la convexité du milieu réfringent; parce qu'alors la lumiére n'est pas dans le cas de souffrir réfraction, tous les rayons incidens étant comme Ab, dh, ef, Fig. 22. perpendiculaires à toutes les parties de la courbe f b h.

Mais quand les rayons de la pyramide ont leur point de convergence naturelle plus près de la surface réfringente, que le centre C, comme ik, ou plus loin, comme gl, alors leur incidence est oblique: dans le premier cas la pyramide s'alonge; parce que les rayons réfractés s'approchent de la ligne qui est, comme Cd, perpendiculaire au point d'incidence; & dans le second cas elle s'accourcit, par la même raison.

Le cercle lumineux de la VIIe Expérience diminue de grandeur, quand on met de l'eau dans la caisse, parce que les rayons qui forment la pyramide dont il est la base, se rapprochent les uns des autres ou de l'axe

Ccij

308 Leçons de Physique

AB, Fig. 23. en se réfractant vers des lignes semblables à Ce, perpendiculaires aux points d'incidence; & cet effet doit augmenter, à mesure que les rayons incidens deviennent moins divergens, comme il arrive, lorsqu'on éloigne la surface lbm, du point d'où les rayons commencent à diverger: voilà pourquoi, lorsque l'on continue d'éloigner la caisse, les rayons réstactés passent d'une moindre divergence au parallélisme, & de-là à la convergence.

Pour sçavoir ce que deviendroient des rayons de lumiére, tels qu'ils ont été employés dans les trois derniéres Expériences, s'ils passoient d'une masfe d'eau terminée par une surface convexe, dans une masse d'air contigue, il n'y a qu'à prendre pour rayons incidens, Fig. 21, 22, & 23, ceux que nous avons considérés comme rayons réfractés: on verra, par exemple, que des rayons qui seroient paralleles dans le milieu le plus dense, deviendroient convergens, en entrant dans le plus rare; que ceux qui seroient convergens le deviendroient davantage, &c.

Expérimentale. 309

APPLICATIONS

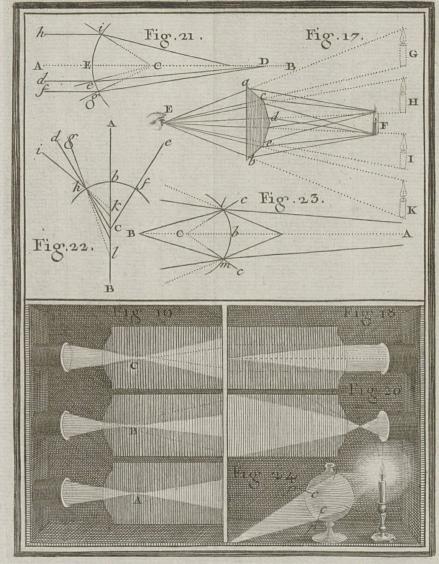
XVI.

Certains Artistes qui ont besoin Leçon? d'une forte lumiére, & qui travaillent long-tems de suite sur de petites piéces, tels que sont les Graveurs & Ciseleurs en bijouterie, les Méteurs en œuvre, les Horlogers, &c. s'éclairent assez communément le foir, avec une lampe dont ils font passer la lumière au travers d'une bouteille de verre mince & ronde, qu'on nomme bocal, & qu'ils empliffent d'eau bien claire, Fig. 24. la flamme d'une chandelle, ou d'une lampe, étant placée près de ce vaifseau, jette sur une grande partie de sa surface sphérique des rayons divergens qui le deviennent beaucoup moins, comme ceux de la VIIº Expérience; & par la même cause, cette lumiére perd ensuite le reste de sa divergence, en passant de l'eau dans l'air, parce que de part & d'autre elle se réfracte, en s'éloignant des lignes pc, pc, ce qui resserre les rayons dans un plus petit espace, jusqu'à les rendre paralleles ou convergens.

310 Leçons de Physique

Les corps solides qui sont plona gés dans des vaisseaux de verre rem-LEÇON, plis d'eau, ou de quelque autre liqueur transparente, nous paroissent pour l'ordinaire sous des figures difformes, quand nous les regardons à travers les parois de ces vaisseaux , qui sont le plus souvent courbes dans un sens, & droits dans l'autre) parce que certaines dimensions se ressentent plus que d'autres des effets de la réfraction. Soit, par exemple, un vase cylindrique, Fig. 25. rempli d'eau, dans le milieu duquel on ait suspendu une boule parfaitement ronde, dont le diametre vertical foit AB; l'œil recevant l'image de cette ligne par des rayons réfractés dans un même plan be, la verra à peu de chose près dans sa grandeur naturelle; au lieu que le diamétre AB, Fig. 26. s'il est horisontal, sera apperçu sous l'angle AfB, qui est plus grand que dans la Figure précédente, à cause des réfractions qui sont plus fortes en d & en e, qu'elles ne. le sont en b & en c: ainsi la boule paroîtra fort ovale à quiconque placera l'œil, comme il l'est dans ces deux figures.

TOM. V. XVI. LE CON. Pl 8.



EXPERIMENTALE. 311 Les bocaux, dont j'ai parlé ci-deffus, les boules de lustre qui font XVI. ereuses & remplies d'eau, ou qui sont L E ç o Ma

massives de verre, en général, tous les corps transparens & arrondis en forme de sphéres, ou à peu près, font capables de rassembler les rayons folaires qui sont presque paralleles, & d'en former des foyers, où s'allument des matiéres combustibles ; mais ce seroit s'abuser, que de croire, comme je l'ai oui dire quelquefois, que de tels corps suspendus & isolés au milieu d'un appartement, ont mis le feu aux meubles, ou aux lambris: on ne doit point craindre de pareils accidens, quand on sçaura que le foyer des rayons paralleles qu'ils réfractent, ne s'étend que très-peu au-delà de leur sphére à une distance qui égale le quart, ou tout au plus, la moitié de leur diamétre (a), outre que ces foyers font très-foibles, à cause du grand déchet que la lumière souffre en traversant une si grande épaisseur.

Les Opticiens attentifs à ce der-

⁽a) Cela varie suivant la densité, ou le pouvoir réfractif de ces corps.

312 Leçons de Physique nier effet ont imaginé un moyen de

rendre ces corps réfringens plus E ç o N. minces, sans préjudice à la propriété qu'ils ont de condenser la lumière, ou de former des foyers. Ils ont considéré, 1°. que quand les rayons incidens les plus écartés de l'axe AF, Fig. 27. rencontrent la surface du verre avec un certain dégré d'obliquité, comme de 47 à 48 dégrés, au lieu de pénétrer dans son épaisseur, & de s'y réfracter, ils ne faisoient plus que glisser, pour ainsi dire, dessus, & se réfléchir, comme on le voit au point i; 2°. que quand un rayon, comme de, entre dans le verre, & s'y réfracte, il continue de se mouvoir, en ligne droite jusqu'en g, que le trajet soit grand ou petit; parce que la lumière ne se détourne point dans un milieu homogêne. De ces deux considérations ils ont conclu très-judicieusement, qu'on pouvoit supprimer toute l'épaisseur cikl, comme nuisible au passage de la lumiére, & comme inutile à la réunion des rayons. Ils ont donc rapproché l'un de l'autre les deux fegmens chi, kml, pour en faire un seul corps d'une

EXPÉRIMENTALE. 313 (

d'une forme lenticulaire chin, par le moyen duquel les rayons paralléles à l'axe, comme op, se réunif-Leçous fent, non pas aussi près, mais en plus grand nombre, que s'ils avoient eu à traverser la sphére entière.

En taillant ainsi les verres en forme de lentilles, on en diminue beaucoup l'épaisseur ; il y en auroit encore trop cependant, fi l'on vouloit laisser aux segmens des sphéres qui les forment, l'étendue qu'ils devroient avoir pour comprendre tous les rayons folaires qu'ils pourroient réfracter; le diamétre ci d'une lentille étant la corde d'un arc chi de deux fois 47 ou 48 dégrés, l'épaisseur h n seroit environ le tiers du diamétre de sa sphére : ce qui seroit impraticable dans les grands verres, par la difficulté de les fondre, par le poids énorme qu'ils auroient, &c. & d'un mauvais usage même dans les petits; parce qu'on perdroit plus de lumiére par la grande épaisseur, qu'on n'en gagneroit par l'étendue des surfaces. On se contente donc de segmens beaucoup plus petits, comme qhr, par exemple; & alors avec une moin-Tome V.

314 Leçons de Physique dre quantité de rayons incidens, & XVI. une plus grande transparence, on Leçon parvient à peu près aux mêmes effets.

J'ai déja remarqué que les surfaces sphériques ne sont pas les plus propres à faire converger les rayons dans le plus petit espace possible : on sçait bien celles qui devroient leur être préférées pour cet effet; mais on a trouvé trop de difficulté à travailler le verre sous la forme qu'il faudroit lui donner; d'ailleurs, quand cela fe pourroit, on ne parviendroit gamais à rendre tous les rayons de la lumiére convergens vers un feul point; parce que, comme on le verra par la suite, ils ne se rompent pas tous également dans le même milien.

*Tom. IV. çon *, j'ai fait voir, qu'il est possible rag. 3300 de rassembler dans un petit espace une grande quantité de jets de lumière, par des miroirs plans arrangés dans un chassis, & inclinés de manière, qu'ils réstéchissent tous les rayons vers le même lieu, On aura, si l'on yeut, un esset à peu près

Expérimentale. 315 Temblable par réfraction; car puil-= qu'un rayon folaire en traversant un morceau de verre dont les deux surfaces sont planes & inclinées l'une à l'autre, se plie nécessairement vers le bord le plus épais, en opposant de pareils verres les uns aux autres dans un même bâti, on ménageroit l'inclinaison des rayons réfractés, de manière qu'ils tomberoient sur un même endroit à quelque distance de la machine : on en voit un exemple en petit dans les verres à facettes, dont j'ai fait mention ci-dessus. Car, en les exposant au foleil, on peut remarquer, que tous les iets de lumiére qui passent par les petites faces inclinées à la grande, vont se réunir & se croiser dans un foyer commun: si toutes ces parties du verre étoient plus grandes, féparées les unes des autres, & arrangées dans un cadre, comme elles le font dans le même morceau, par la façon dont il est taillé, il n'est pas douteux que pareil effet n'arrivât.

Quand on veut accourcir & rétrécir le foyer d'un grand verre convexe, on fait passer la pyramide de D d ij XVI. Leçone 316 LECONS DE PHYSIQUE

= lumiere qui en fort, par l'épaisseur d'une autre lentille plus convexe; & Leçon alors conformément au résultat de la VI° Expérience, les rayons qui tombent sur ce dernier verre avec un dégré de convergence, qui les fait tendre au-delà du centre de sa sphéricité, ne manquent pas de s'incliner davantage à l'axe, tant en entrant qu'en fortant; ce qui les réunit plutôt, & dans un plus petit espace : c'étoit ainsi que M. Tschirnausen en usoit pour augmenter l'activité des rayons solaires au foyer de ses grands verres, dont j'ai fait mention en parlant des différens moyens d'exciter * Tom. IV. le feu. * Mais je ne sçai s'il y a tant à compter sur ce moyen; la seconde lentille intercepte beaucoup de rayons; & les foyers les plus rétrécis, quand il n'y a qu'une si petite différence, n'en sont peut-être pas plus efficaces pour les effets qu'on

X II. Lecon, P. 335.

> cherche à produire. L'effet le plus remarquable des lentilles, ou des loupes de verre, celui dont on fait le plus d'usage, c'est de nous faire voir les objets plus grands qu'ils ne nous le paroife

EXPERIMENTALE. 317 sent à la vûe simple. Cela vient de ce que les rayons qui partent des XVI. parties opposées Aa, bb, cc, Fig. 28. Leço Ne. convergens comme Ad, ae, paralleles comme bd, be; ou divergens comme cd, ce, après avoir souffert les deux réfractions, se réunissent de l'autre côté du verre, les uns plus près, les autres plus loin; mais toujours en formant des angles plus grands, que n'en formeroient aux mêmes distances les rayons qui viendroient en droites lignes des mêmes endroits de l'objet : car, par exemple, à la vûe simple, l'œil placé en h verroit l'objet sous l'angle Aha; par le moyen du verre, il l'apperçoit fous l'angle d he, qui est plus ouvert.

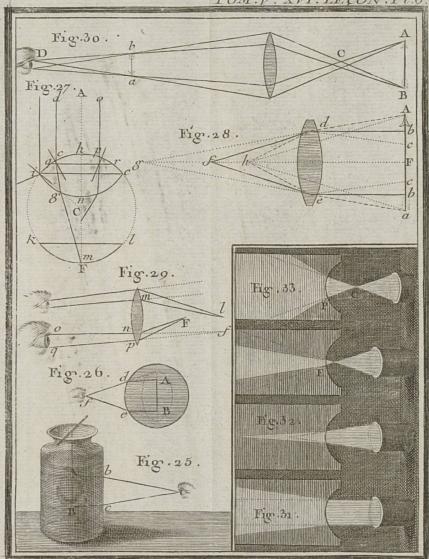
Ce feroit encore la même chose, si l'on supposoit l'œil placé en f, ou en g; mais comme le premier de ces deux points est celui où se réunissent les rayons paralleles, & qu'il n'en peut venir de tels des espaces compris entre ab & Ab, l'objet ne peut y être vu tout entier, s'il est de la grandeur qu'on le suppose ici, par rapport au diamétre de la lentille; & l'on en verra encore moins du point g,

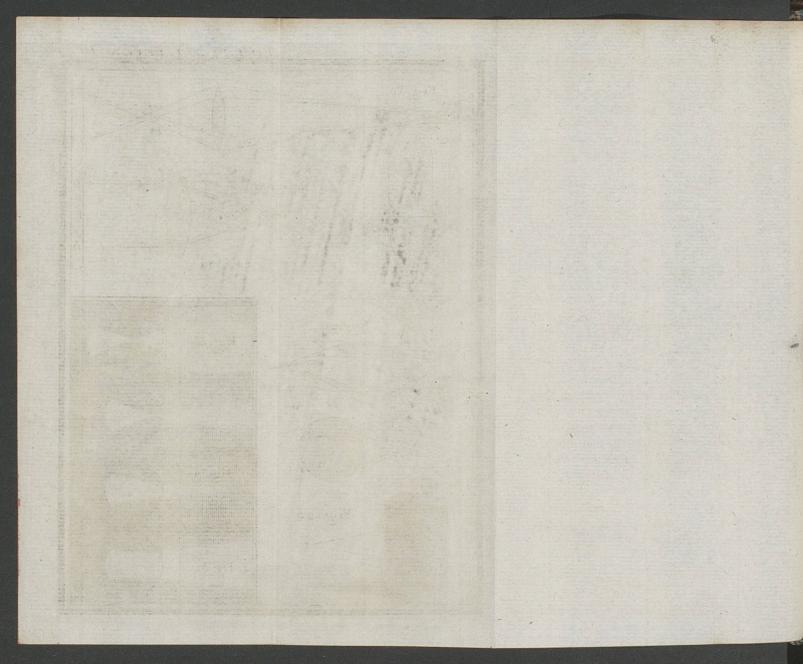
D d iij

où il ne peut arriver que des rayons XVI. qui auroient été divergens dans leur Leçon. incidence, comme cd, ce.

Si vous éloignez l'objet au-delà du point F, Fig. 29. qui est le foyer des rayons paralleles, quand la lumiére vient de l'autre côté du verre, vous ne le voyez plus que confusément; parce que les faisceaux des rayons divergens lm, qui procédent de chaque point de sa surface, après les deux réfractions, devienment, ou paralleles, ou convergens, comme on l'a vu par la VII° Expérience; & j'ai déja dit plusieurs fois, que quand ils entrent ainsi dans un œil bien constitué, la vision n'est pas distincte; il faut qu'en fortant du verre, ils avent encore un peu de divergence, & par conséquent, un point de concours, comme no, pq.

Ce n'est pas qu'on ne puisse voir distinctement l'image d'un objet, quand le verre a rendu ces faisceaux de rayons convergens entr'eux; mais alors cette image est entre le verre & l'œil, & elle est renversée. Cela arrive, lorsque la distance de l'objet au verre, & du verre à l'œil, les





EXPERIMENTALE. 319 faisceaux qui doivent se réunir en quelque endroit après les réfractions, fe croisent avant que d'entrer dans la LE ÇON. lentille, comme on le voit en C. Fig. 30. & que les rayons qui composent chacun d'eux, étant devenus convergens, se croisent aussi à une certaine distance, avant que de rencontrer l'œil, comme en a & en b. A ces derniers points de réunion, ou de croisement, il se forme une image de l'objet que l'on peut recevoir fur un carton blanc, ou voir immédiatement, en plaçant l'œil en D, c'est-à-dire à telle distance où les rayons de chaque faisceau, ayent repris un dégré de divergence à peu prés semblable à celui qu'ils auroient, si l'on appercevoit l'objet à la vûe simple. L'image ab est renversée, parce qu'elle est formée par des faisceaux qui se sont croisés en C: ce qui fait que la partie A la plus élevée de l'objet est représentée en bas.

Quand l'image est du côté de l'objet, elle est plus loin que lui; car chaque point de sa surface étant vu par des rayons qui deviennent moins divergens, comme n o, p.q., Fig. 29.

Ddiv

320 LECONS DE PHYSIQUE = leur point de concours f, où nous le rapportons, est plus éloigné que ce-LEÇON. lui d'où ces rayons sont partis; mais comme ces fortes de verres amplifient les images en même-tems qu'ils les éloignent, nous avons peine à sentir ce dernier effet; parce que nous sommes naturellement portés à croire, qu'un objet connu est plus près de nous, quand nous le voyons plus grand. Pour vaincre ce préjugé, il faut regarder un corps qui soit long & menu, de maniére qu'on en voye une partie à travers la lentille, & l'autre, à la vûe simple ; on reconnoîtra que la derniére est plus près de l'œil, que l'image de la premiére. Les verres convexes font entrer dans l'œil des rayons qui n'y entreroient pas, si l'on voyoit l'objet sans eux : c'est une conséquence nécesfaire, de ce qu'ils rendent la lumiére moins divergente, les rayons réfractés étant plus resserrés entr'eux, la prunelle doit en embrasser qui lui auroient échappé. A cet égard on a raison de dire que les loupes, ou lentilles de verre, nous font voir avec plus de clarté; mais il faut confi-

Expérimentale. 321 dérer aussi que tous les rayons qui tombent fur leur furface, ne parviennent point à l'œil; il y en a beaucoup qui sont réfléchis vers l'objet, & l'épaisseur du verre en absorbe encore une quantité, sans compter ce qui s'en détourne au passage du verre dans l'air; de forte que, tout compté, il y a bien des cas où l'on trouveroit à peine ces pertes compensées, par la quantité de lumière que la réfraction amene à l'œil.

Ce que l'on regarde à travers une lentille, paroît fouvent fous une figure difforme, parce que les effets de la réfraction ne sont pas égaux, pour tous les faisceaux de lumiére qui viennent des différentes parties de l'objet à l'œil : c'est ce qui arrive principalement, quand cet objet est grand, & que le verre a beaucoup de convexité ; car alors il est trèsrare que tous les points de la furface réfringente se trouvent également éloignés de ceux d'où procédent les rayons, ce qui fait que l'œil rapporte ceux-ci à des distances qui n'ont point entr'elles la même proportion qu'elles ont dans l'objet

XVI.

322 LEÇONS DE PHYSIQUE parce que la divergence des rayons qui lui en tracent les images est di-LEGON. minuée pour les uns plus que pour les autres. La même cause qui altére la figure, peut faire aussi que certaines parties se voyent très-confusément, tandis que d'autres se représentent d'une manière très-distincte; c'est surtout, aux extrêmités de l'image que cela s'apperçoit, quand les verres font d'un foyer court. En pareil cas, on doit encore considérer, que les réfractions qui se font vers les bords de la lentille, ne concourent pas réguliérement avec celles du milieu, ou qui avoisinent l'axe, comme je l'ai déjà remarqué ci-dessus.

SEPTIEME CAS.

Si des rayons paralleles de lumière passent d'un milieu rare dans un milieu dense, terminé par une surface concave.

VIII. EXPERIENCE.

PREPARATION

Dans cette Expérience, comme dans les deux suivantes, on se sert encore de la caisse qui est représentée Par la Figure 9. mais au lieu de faire tomber le jet cylindrique de lumiére fur le verre convexe qui termine un des petits côtés, on le dirige dans la concavité de celui qui est à l'autre bout; de maniére qu'il marque sur un plan vertical élevé dans la caisse, un cercle lumineux dont on mesure le diamétre: après quoi on met de l'eau à l'ordinaire.

EFFETS

Aussi-tôt qu'on a versé l'eau dans la caisse, on observe que le jet de lumière s'est élargi, à compter depuis son entrée dans l'eau, & que le cercle lumineux qu'il marque sur le plan vertical, devient plus grand à mesure qu'on éloigne ce plan de la surface résringente. Voyez la Fig. 316

HUITIEME CAS.

Si des rayons convergens passent d'un milieu rare dans un milieu dense qui soit terminé par une surface concave.

IX. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Après avoir seulement ôté l'eau de

324 LECONS DE PHYSIQUE la caisse, il faut y introduire par le même endroit que ci-dessus, & suc-LE CON cessivement, plusieurs jets de lumiére, tantôt plus, tantôt moins convergente, semblables à ceux de la VIº Expérience, marquer les distances

où se terminent les pointes de ces pyramides, & verser de l'eau dans la caisse.

EFFETS.

Quelque grande que soit la convergence de la lumière qui entre dans la caisse, aussi-tôt qu'on y a mis de l'eau, la pyramide ne manque pas de s'alonger sensiblement; & l'on peut observer qu'elle prend une forme irrégulière, étant plus menue à son entrée dans l'eau, qu'elle ne le seroit, fi les lignes étoient bien droites de fa base à sa pointe. Fig. 32. Si l'on fait la même épreuve avec des rayons d'une moindre convergence, on les voit s'écarter les uns des autres de plus en plus jusqu'au parallélisme, & même jusqu'à la divergence.

Expérimentale. 325

NEUVIEME CAS.

XVI.

Si des rayons divergens fortent d'un L z ç o Nomilieu rare pour entrer dans un milieu plus dense, qui soit terminé par une surface concave.

X. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Tout étant disposé comme dans la dernière Expérience, éloignez la caisse jusqu'à ce que la pointe de la pyramide lumineuse où les rayons se croisent, & commencent à diverger, se trouve précisément au centre de la concavité du verre : recevez la base de cette pyramide de lumiere sur un plan élevé verticalement à 7 ou 8 pouces de distance dans la caisse; mesurez-en le diamétre, & mettez de l'eau dans la caisse.

Réitérez l'Expérience, après avoir avancé la caisse plus près du point C, & ensuite après l'avoir éloignée de ce même point, plus qu'elle ne l'étoit dans la première épreuve.

EFFETS,

Dans le premier cas, la caisse étang

726 LEÇONS DE PHYSIQUE
remplie d'eau, le cercle lumineux ne
XVI. change point de grandeur, ni la pyLEÇON, ramide de forme.

Dans le fecond, la base de la pyramide devient moins large dans l'eau, qu'elle ne l'étoit dans l'air.

Dans le troisième, elle s'élargit davantage; & dans l'un & dans l'autre de ces deux derniers, cette pyramide se désigure un peu, comme on le peut voir par la Fig. 33. en P & en E.

Il résulte de ces trois dernières Expériences, qu'en passant d'un milieu rare dans un milieu dense terminé par une surface concave, 1°. les rayons paralleles deviennent divergens.

2°. Les rayons convergens perdent une partie de leur convergence.

3°. Les rayons divergens qui ont leur point de dispersion au centre de la concavité, ne souffrent aucune réfraction; ceux qui viennent de plus loin que le centre, deviennent plus divergens, & ceux qui divergent de plus près, perdent une partie de leur divergence.

EXPLICATION,

Dans la VIIIe Expérience, les Leçon, rayons paralleles deviennent divergens en entrant dans l'eau, parce que tombant d'un milieu rare sur la surface d'un milieu dense, qui se présente obliquement à cause de sa courbure, ils se réfractent en s'approchant des lignes Cf, Cg, Fig. 34. qui font les perpendiculaires à la surface bhe; puisque ce sont les rayons prolongés de cette concavité; & comme la même chose se passe pour tous les rayons de lumiére qui sont autour de l'axe Ch, il résulte de-là une figure conique, dont la base est plus large que celle du cylindre abde, que forment les rayons incidens.

Nous voyons par la IXº Expérience, que des rayons convergens, comme ab, de, Fig. 35. le deviennent moins en passant dans l'eau : cet effet est une conséquence nécessaire, de ce que les rayons réfractés bi, ei, s'approchent des perpendiculaires Cf, Cg. Et quand les rayons incidens ont moins de tendance à se réunir, l'écartement des rayons réfractés doit

328 LEÇONS DE PHYSIQUE - être plus marqué : on comprend aifément qu'il peut aller jusqu'à les ren-

LEGON. dre paralleles, ou divergens.

On voit enfin par la Xº Expérience, que des rayons de lumiére qui divergent du centre même de la surface concave b he, comme Cf, Cg. Fig. 36. ne se réfractent point en entrant de l'air dans l'eau; c'est qu'ils ne sont pas dans le cas de la réfraction, leur incidence étant perpendiculaire à tous les points de la concavité dont ils suivent les demi-diamétres Cb, Ce, &c. Mais quand ils ont leur point de dispersion plus près, ou plus loin que le centre C, comme k b, ou l b, ils se réfractent nécessairement en s'approchant de la perpendiculaire bf: ce qui fait que dans le premier cas, les rayons réfractés deviennent moins divergens que les rayons incidens; & que dans le fecond, c'est tout le contraire.

APPLICATIONS.

La nature ne nous offre guéres d'exemples de la lumiére réfractée, en passant de l'air dans un milieu plus dense, terminé par une ou deux surfaces

Expérimentale. 329 faces concaves. L'eau & les autres liqueurs transparentes, ont presque toujours des superficies planes; & LEGON. quand elles remplissent des vaisseaux, ou des bassins dont les fonds sont convexes, à moins que ces fonds eux-mêmes ne soient minces & transparens, pour donner passage à des rayons qui viendroient de plus loin, on ne doit pas s'attendre que ces masses liquides nous montrent des effets qui ayent rapport à ceux que je viens d'expliquer; mais l'art produit des corps d'une transparence & d'une figure propres à raréfier la lumiére, & qui ont été imaginés dans l'intention de changer en certains cas les directions respectives & naturelles de ses rayons; tels font les verres qui sont creux par un côté, & plans par l'autre, & ceux dont les deux surfaces sont concaves.

Ces sortes de verres ont trois esfets remarquables: ils font voir les objets plus petits qu'ils ne le sont, plus près qu'on ne les verroit à la vûe simple, & avec moins de clarté. Pour déduire plus facilement de nos Expériences les explications de ces apparences, nous supposerons des

Tome V.

XVI. comme ils le sont presque toujours; & Leçon. cette concavité égale de part & d'autre, comme on le voit par la Fig. 37. qui représente la coupe d'un de ces verres, selon l'axe de sa sphéricité.

Toute cause qui diminue la convergence des rayons de lumiére, qui viennent des extrêmités d'un objet à l'œil, diminue nécessairement la grandeur apparente de cet objet ; puisqu'alors il est apperçu sous un plus petit angle, voilà précisément ce que fait un verre concave; car suivant le résultat de la IXº Expérience, les rayons Ad, Be, qui concourent naturellement en D, deviennent moins convergens dans l'épaisseur du verre, qu'ils ne l'étoient avant d'y entrer; s'il arrive alors que ces rayons réfractés convergent précisément au point F qui est le centre de l'autre concavité GHI, ils sortent du verre sans souffrir une seconde réfraction; mais la grandeur apparente de l'objet est toujours diminuée : il est apperçu sous l'angle aFb; au lieu que, sans l'interposition du verre, il l'eût été sous l'angle AFB, qui est plus grand.

- Experimentale. 331

Dans le cas où les rayons réfractés df, eg, tendroient à fe joindre plus loin que le point F, l'angle visuel deviendroit encore plus petit; car en fortant du verre pour rentrer dans l'air, ces rayons souffriroient une autre réfraction, qui, en les écartant des perpendiculaires pp, qq; les rendroit encore moins convergens qu'ils ne l'étoient avant leur sortie.

Enfin, il peut arriver que la premiére réfraction laisse encore aux rayons df, eg, un dégré de convergence qui tende à les réunir plus près du verre que le point F: ce qui occasionneroit une seconde réfraction en sens contraire de la premiére; mais comme l'incidence des rayons df, eg, ne peut jamais être aussi oblique sur la surface de l'air GHI, que celle des rayons Ad, Be, le doit être sur la surface du verre CKE, pour faire naître la circonstance dont il s'agit, la seconde réfraction se trouve indispensablement plus foible que la premiére, & incapable, par conséquent, de la compenser.

Les verres concaves nous dimi-

E e ij

332 LECONS DE PHYSIQUE = nuent aussi la distance apparente : parce qu'en traversant leur épaisseur, Leçon. les rayons divergens qui appartiennent à chaque point visible de l'objet, s'écartent davantage les uns des autres, comme on l'a vu par le 3º résultat de la Xe Expérience : de cet effet il résulte que le point lumineux A, Fig. 38. est rapporté en a. Il est vrai, que suivant les deux premiers réfultats de la même Expérience, il peut arriver, que les rayons qui procédent d'un même point placé à certaines distances d'une surface concave & réfringente, comme l'eau, le verre, &c. conservent leur dégré de divergence dans le milieur

dense, ou qu'ils en perdent même plutôt que d'en acquérir; mais ces cas n'ont jamais lieu, quand la lumière traverse toute l'épaisseur d'un verre dont les deux surfaces sont concaves, pour continuer de se mouvoir dans l'air. Car si le point radieux est placé au centre d'une des deux concavités CE, Fig. 39. & que par cette raison, les rayons Ab, Ac, passent directement jusqu'à l'autre surface GH, alors leur incidence sur l'air est

Expérimentale. 333 oblique, & la réfraction qu'ils fouffrent indispensablement, les écarte XVI. des perpendiculaires Fp, Fq: ce qui les fait regarder comme s'ils venoient du point a, qui est plus près que celui d'où ils font émanés.

S'ils viennent de plus près que le point A, & que conformément au 2º résultat, ils perdent, en entrant dans le verre, une partie de leur divergence, l'incidence sur la derniére furface est tellement oblique, que la feconde réfraction leur en rend plus que la première ne leur en a fait perdre, comme on le peut voir par la Fig. 40. en considérant que les rayons émergens de, fg, semblent venir du point K, qui est plus près du verre que celui d'où ils sont partis.

Quand le verre est concave d'un côté, & plan de l'autre, il produit encore les mêmes effets par rapport à la vision, à la différence près du plus au moins; car si les rayons convergens le sont encore après la premiére réfraction, comme de, Fig. 41. en passant obliquement par la surface plane GH, ils se réfractent une seconde fois, en sens contraire de la

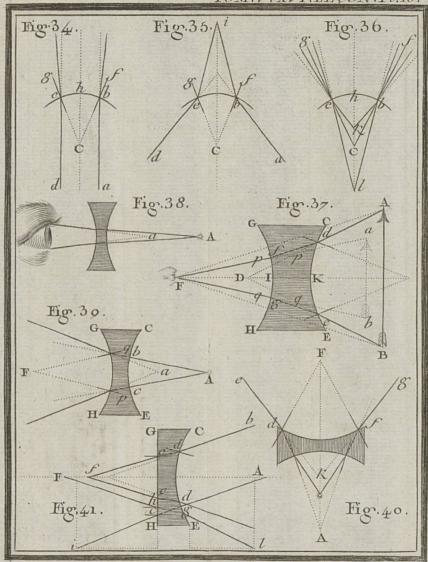
XVI.

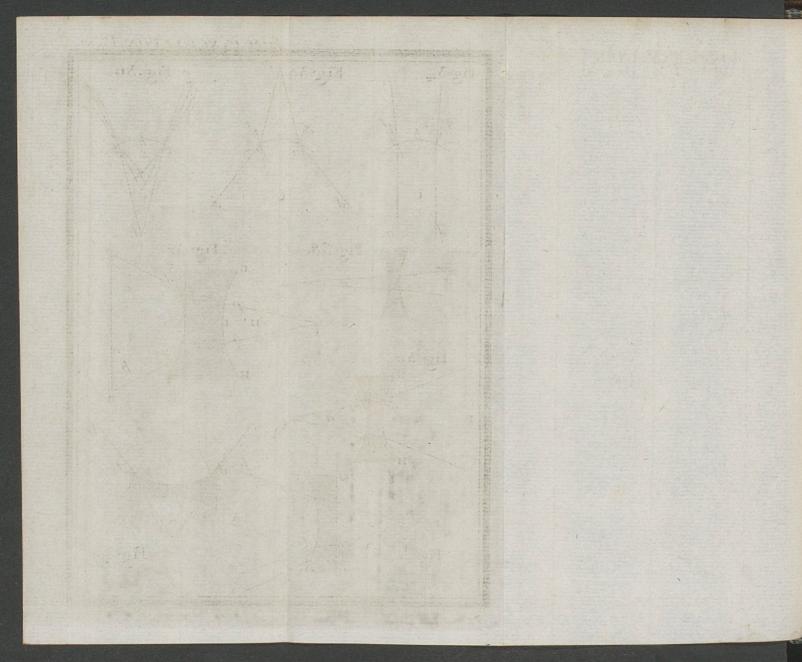
334 LEÇONS DE PHYSIQUE premiére, mais plus foiblement, parce que l'incidence en e n'est pas si oblique LEGON. que celle du rayon bd, sur la surface concave CE; & par conféquent, le rayon émergent ef, demeure toujours moins convergent à l'axe AF, qu'il ne l'étoit avant de rencontrer le verre.

> A l'égard des rayons divergens, quand ils partiroient du centre de la concavité, & qu'ils iroient en droite ligne jusqu'à la surface plane, comme Ac, alors ils ne pourroient manquer de se réfracter, à cause de leur incidence oblique sur GH, & cette réfraction, comme on le peut voir par la Figure, augmenteroit leur diver-

gence.

Enfin, ce sont les mêmes effets; soit qu'on présente à la lumière la surface plane du verre, ou sa surface concave. Si le rayon vient du point F. il se réfracte deux fois, sçavoir, en h & en g, & s'écarte de l'axe AF de la quantité A l. S'il part du point A, il ne se réfracte qu'une fois en c, mais affez fortement, pour aller en i : cette seule réfraction équiyaut aux deux autres ; & cette com-





pensation se trouve encore dans les autres cas, soit qu'il y ait deux réfractions contre une, soit qu'il y en Leço ni

ait deux de part & d'autre.

Quant au dégré de clarté, il est évident que les verres concaves doivent la diminuer un peu; puisqu'ils augmentent la divergence de la lumière, ils empêchent qu'il n'en entre dans la prunelle autant qu'elle en pourroit recevoir de chaque point visible, sans leur interposition.



336 LECONS DE PHYSIQUE

36年來來來來來來來來本本來來來來來來去 386

XVII. LEÇON.

Suite des Propriétés de la Lumiére.

III. SECTION.

De la lumière décomposée, ou, de la nature des Couleurs.

A VANT Newton, personne n'a-LEÇON. se décomposer, ni que ses parties séparées les unes des autres se distinguassent par des propriétés constantes & des effets sensibles (a) Descartes; & ceux qui avoient raisonné d'après lui sur la nature de cette matiére, l'avoient considérée comme un fluide homogêne, mais susceptible

> (a) Vossius avoit bien dit, que les couleurs étoient toutes contenues dans la lumière; mais Newton est le premier qui ait dévelopé cette idée, en faisant voir séparément & distinctement les différentes parties de la lumière décom posée,

de

Expérimentale. de certaines modifications, à l'aide desquelles ils croyoient pouvoir ex- XVII. pliquer tout ce qui concerne les cou- L E ç o N. leurs. On supposoit que les globules alignés qui forment les rayons, outre l'impulsion qu'ils reçoivent du corps lumineux, & qu'ils se transmettent en droite ligne, tournoient encore fur leur propre centre; & que de ces deux mouvemens combinés & variés à l'infini, par le plus & le moins de vîtesse & de masse, naisfoient au fond de l'œil toutes ces différentes impressions, auxquelles nous avons donné les noms de rouge, de jaune, de bleu. &c. avec toutes les nuances qui leur appartiennent.

Il n'y a point d'hypothèse qui n'ait son soible & ses difficultés: celle-ci en a sans doute; mais, quoi qu'on ait pu dire contre elle, on doit convenir qu'elle est ingénieuse, simple & naturelle. Après avoir adopté même tout ce que Newton a établi par la voie de l'expérience, un Physicien peut encore, sans inconséquence, retenir ce qu'il y a d'essentiel dans cette doctrine: car en reconnoissant plusieurs espéces de lumière, ne peut-

Tome V. Ff

338 Leçons de Physique XVII

on pas supposer que ce qui constitue leurs différences, c'est une certaine Leço N. combinaison de mouvemens, dont tel ou tel ordre de globules est susceptible, à raison de plus ou moins de masse ou de ressort; comme il est vraisemblable, que dans le même volume d'air il y a des particules plus groffiéres & d'une élafficité moins vive, par lesquelles se font entendre les tons graves, & d'autres que des qualités différentes rendent propres à transmettre des sons plus aigus? Newton a voulu s'en tenir à des faits, pour rendre raison des couleurs; cela est très-sage: mais si l'on veut aller au-delà, & remonter aux causes de ces faits par des conjectures, celles de Descartes & du P. Malebranche, prises ensemble, me paroissent plausibles à bien des égards: elles ont paru telles à Newton même (a). Je les indique au Lecteur qui sera curieux de s'en instruire; mais l'expérience ne nous fournissant rien qui établisse solidement ces opinions, je m'arrête avec le Philoso-

⁽a) Voyez la treiziéme des questions qui sont à la fin de l'Optique de Newton.

Experimentale. phe Anglois aux effets sensibles, qui peuvent servir à expliquer les phé- XVII. noménes de la vision qui ont rapport. Le ço No aux couleurs.

Nous distinguons les objets visibles, non seulement par leurs grandeurs, leurs figures, leurs fituations, leurs distances, leurs dégrés de clarté, mais encore par une forte d'illumination, qui fait que chacun d'eux brille à nos yeux d'une façon particuliére, & qui ne dépend pas de la quantité de lumiére qui l'éclaire: c'est ce dernier moyen de visibilité, que la nature varie avec une magnificence fans égale, & dont elle embellit toutes ses productions; c'est, dis-je, cette apparence particulière des furfaces, que nous nommons couleur en général, & dont nous exprimons les efpéces par les noms de blanc, de rouge de jaune, de bleu, &c.

On est naturellement porté à croire, que les couleurs & leurs nuances appartiennent aux corps qui nous les font sentir; que le blanc réside dans la neige, le rouge dans l'étoffe teinte en écarlatte, le vert dans l'herbe des prairies, &c. & c'est un préjugé mal

Ffij

340 LEÇONS DE PHYSIQUE

fondé à bien des égards: pour sçavoir

XVII. ce qu'il en faut rabattre, réfléchisLEÇON. sons un peu sur ce qui se passe à l'as-

pect d'un objet coloré.

La lumière tombe sur un corps, & le rend visible. Si nous le regardons alors, les rayons qu'il transmet, ou qu'il résléchit vers nos yeux, y peignent son image, & nous jugeons qu'il est de telle ou telle couleur. Ce jugement n'a jamais lieu si l'objet n'est éclairé; pendant la nuit tout est noir, rien n'est coloré: les couleurs dépendent donc de la lumière; sans elle nous n'en aurions aucune idée.

Elles dépendent aussi des corps; car exposés au même jour, le vin, le cinabre paroissent rouges, tandis que la bierre & l'or sont jaunes, & que les champs sont merveilleusement émaillés de fleurs de toutes les couleurs.

Mais tout cela est hors de nous; il ne nous en viendroit aucune notion, si la lumière transmise ou réstéchie par les objets ne touchoit l'organe de la vûe, pour rendre ces apparences sensibles, & si ces imprese

fions ne réveilloient en nous des idées que nous avons appris à exprimer par certains termes. Un aveugle, comme l'on sçait, n'apperçoit pas les couleurs; & s'il l'a toujours été, les noms qu'on leur donne ne lui en font pas naître l'idée. Disons donc, que les couleurs considérées en nous sont des sensations, de même que les saveurs, les sons, les odeurs, &c.

Ces réflexions nous indiquent trois points de vûe, fous lesquels nous pouvons traiter des couleurs. 1°. Nous pouvons les considérer dans la lumière: 2°. dans les corps, en tant que colorés: 3°. par rapport à celui de nos sens qu'elles affectent particuliérement, & par lequel nous les dis-

tinguons.

ARTICLE I.

Des couleurs considérées dans la lumière.

J'ai remarqué dans la fection précédente, en parlant des corps réfringens taillés en forme de lentilles, que la courbure sphérique ne convenoit pas, pour rassembler dans le plus petit espace possible les rayons F f iii XVII. Leçon, 342 LEÇONS DE PHYSIQUE

de lumiése qui partent divergens de chaque point d'un objet; que, dans la LEÇON. vûe de perfectionner les lunettes ou télescopes de réfraction, les Mathématiciens avoient cherché & indiqué d'autres fortes de convexité plus propres à produire cette réunion parfaite; mais que la difficulté de les faire prendre au verre, avoit empêché qu'on ne mît ces moyens en usage. Newton (a), après Descartes (b), s'occupa sérieusement de ces recherches, & du soin de procurer, s'il étoit possible, aux Artistes, des procédés sûrs pour travailler des lentilles qui rassemblassent les rayons de lumiére, mieux que ne le peuvent faire des fegmens de sphéres. Mais au lieu d'arriver au but qu'il s'étoit proposé, il acquit de nouvelles connoissances qui l'en écarterent davantage; il découvrit qu'il étoit impofsible de réunir parfaitement, comme on le fouhaitoit, les rayons de la lumiére, quand même le corps réfringent employé à cet effet, seroit taillé de la manière la plus convenable

(b) Dioptrique, chap. 8.

⁽a) Principes de la Philos. nat. Liv. I.

EXPERIMENTALE. 343 pour le produire. Il reconnut par des expériences décisives, que la lumière XVII. n'est point homogéne dans ses parties, L E ç o N. qu'elle en a de plus réfrangibles les unes que les autres; d'où il arrive nécessairement qu'une lentille de verre, quelle que puisse être sa courbure, lorsqu'elle reçoit un faisceau de rayons venant d'un aftre, ou d'un autre corps lumineux, rend les uns plus convergens que les autres, & ne téunit dans un seul point, que ceux qui font de nature à se plier également: « Je m'apperçus, dit-il, » que ce qui avoit empêché qu'on ne » perfectionnat les télescopes, n'étoit pas, comme on l'avoit cru, le déa faut de la figure des verres, mais » plutôt, le mélange hétérogêne » des rayons différemment réfrangi-» bles » (a).

Newton fit cette belle & importante découverte, en réfléchissant sur un phénoméne connu bien longtems auparavant, & que l'on voit toujours avec admiration, quand on fait

l'Expérience que voici. (a) Transact. Philosoph. No. 80. Ceci peut

se rapporter à l'année 1665.

Ffiv

344 LEÇONS DE PHYSIQUE

XVII. Leçon.

I. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Au volet d'une fenêtre exposée au midi, ou à peuprès, ou bien au fond acb de la caisse représentée par la Fig. 6. de la 15° Leçon, Pl. 2, il faut pratiquer un trou rond de 5 à 6 pouces de diamétre, pour recevoir la piéce AB, Fig. 1. qui s'y arrête avec des vis, ou avec deux crochets: cette piéce confiste en un tuyau long d'un pied, ou un peu moins, ouvert par les deux bouts, & portant à l'une de ses extrêmités une boule de bois qu'il traverse, par le moyen de laquelle il se meut en tous sens dans une double coquille, à la manière d'un genou.

Ce tuyau, qui peut avoir deux pouces de diamétre, doit répondre dans une chambre fort obscure, & sert à y introduire un jet de lumière venant immédiatement du soleil, ou réstéchi dans quelqu'autre direction, par le moyen d'un miroir plan de métal, placé dans la caisse, ou sur un supPort en dehors de la fenêtre (a). On rétrécit l'ouverture C, autant qu'on le XVII. veut, avec un morceau de bois dur Leçon. tournéen cul-de-lampe, évidé comme un entonnoir, & garni au bout d'une petite platine de métal percée au milieu.

Pour les Expériences qui doivent fe faire dans l'obscurité, ce tuyau mobile vaut beaucoup mieux qu'un simple trou à la fenêtre, parce qu'il empêche que la lumiére réfléchie par les objets extérieurs ne se répande

(a) La meilleure manière de faire les expériences dont nous avons à parler dans cet Article, c'est d'introduire le rayon solaire immédiatement, & sans le secours d'aucun miroir: c'est ainsi que Newton les a faites, & qu'il a dû les faire, pour avoir des résultats hors de tout soupcon. Mais si la fenêtre n'est pas exposée à peu près au midi, ou que la saison fasse prendre au soleil une hauteur méridienne trop grande, on est obligé de réfléchir le rayon, pour le jetter dans une direction convenable: cela se peut faire, quand il ne s'agit que de répéter des expériences connues; & en prenant la précaution de n'employer que des miroirs bien parfaits pour la figure & pour le poli. Ceux de métal, parce qu'ils n'ont qu'une surface réfléchissante, seroient toujours préférables à ceux de glace étamée qui ont une double réflection, s'ils ne se ternissoient pas aisément.

dans la chambre: ce qui peut affoi-XVII. blir, & même faire manquer les ef-Leçon fets qu'on cherche à voir.

Au rayon de lumiére introduit dans la chambre par le tuyau dont je viens de parler, on oppose l'angle d'un prisme triangulaire D, Fig. 2. formé d'un morceau de verre solide, dont les faces soient bien dressées, & polies le plus parfaitement qu'il soit possible. Voyez la Fig. 3.

Pour rendre mes prismes d'un usage plus commode, & pour empêcher qu'ils ne se dépolissent, lorsqu'on les pose sur des tables, je fais garnir les extrêmités de deux emboîtures de cuivre, au milieu desquelles sont foudées des tiges E E, du même métal, qui sont comme l'axe du prisme prolongé de part & d'autre. Elles servent à le soutenir, & à le faire tourner entre deux supports élevés perpendiculairement fur une regle FF, portée par une tige ronde qui se hausfe & se baisse en glissant dans un pied, & qui s'arrête à telle hauteur qu'on veut, par la pression d'une vis G. Au haut de cette tige est encore un mouvement de charnière, H, sembla-

EXPÉRIMENTALE. 347 ble à celui de la tête d'un compas, au ___ moyen duquel le prisme s'incline au- XVII.

tant qu'on le veut.

L'angle du prisme, par lequel on fait passer le rayon solaire, n'a point de grandeur déterminée pour le succès de l'Expérience. Celui dont Newton s'est servi étoit presque équilatéral: on peut très-bien réussir avec des angles plus petits; cependant il est bon qu'ils ne soient pas au-dessous de

45 dégrés.

Comme le verre est souvent défectueux, foit par les filandres, foit par les bouillons qu'il contient dans son épaisseur, on doit demander aux ouvriers, des prismes qui ayent 5 à 6 pouces de longueur, avec des faces d'un bon pouce de largeur, afin d'y pouvoir choisir plus aisément des endroits d'une homogénéité convenable.

Au défaut de prismes de verre solide, on en peut faire avec des lames de glace mince, bien dressées, & jointes ensemble par le moyen de quelque mastie: on les remplit d'eau bien claire, ou de quelqu'autre liqueur limpide, dont il faut connoître le pouvoir réfractif.

LEÇON.

XVII. Leçon. EFFETS.

Lorsque le rayon solaire a traversé l'angle du prisme, au lieu de suivre sa première route, & d'aller sormer en I un cercle simplement lumineux, il se releve dans une situation à peu près horisontale, avec les circonstances suivantes.

1°. Ce rayon paroît dilaté en forme d'éventail, & fait sur un carton blanc K L, élevé verticalement à 16 ou 18 pieds de distance du prisme, une image longue (a), arrondie par en haut & par en bas, comprise d'un bout à l'autre entre deux lignes droites paralleles.

20. La largeur de cette image égale le diamétre du cercle lumineux que le

(a) La longueur de l'image colorée dépend de la grandeur de l'angle du prisme, & de la distance que l'on met entre ce prisme & le carton sur lequel on reçoit la lumière résractée; à 16 pieds du prisme, mesure de France, l'image a environ 9 pouces de haut, quand l'angle résringent est de 64 dégrés, & que le rayon incident est autant incliné à l'une des faces que le rayon émergent l'est à l'autre: ce que l'on reconnost lorsqu'en faisant tourner le prisme sur son axe, l'image colorée cesse de monter pour commencer à descendre.

rayon folaire marqueroit en I, s'il ______ ne rencontroit pas le prisme: d'où XVII. l'on peut conclure, que le rayon n'est Leçon.

dilaté que dans un sens.

3°. Cette lumière réfracée, à compter depuis le prisme, jusqu'au carton, paroît par bandes diversement colorées; & l'image MN qui en est formée, porte les mêmes couleurs dans l'ordre qui suit de bas en haut: rouge, orangé, jaune, vert, bleu, indigo, violet.

EXPLICATION.

Newton ayant répété plusieurs sois, avec beaucoup de soin, l'Expérience que je viens de rapporter, trouva que les résultats en étoient très-constans; & après y avoir bien résléchi, il essaya de les expliquer par les conjectures suivantes. Il lui vint en pensée, que la lumière pourroit bien être un fluide composé de parties essentiellement différentes: premièrement, par le dégré de résrangibilité; secondement, par la propriété d'exciter en nous le sentiment de certaines couleurs.

En effet, en supposant ces deux

350 LEÇONS DE PHYSIQUE points, il est aisé de rendre raison des effets rapportés ci-dessus. Car 1°. si LEÇON. l'on considere le rayon total qui entre dans le prisme, comme un assemblage de filets de lumiére, qui ne se détournent pas également de leur premiére route, en se réfractant, c'est une nécessité, que les uns s'élevent plus que les autres au-dessus de l'efpace circulaire I, où ils auroient tous été se rendre, sans l'interposition du corps réfringent; & de-là doit réfulter cette dilatation de bas en haut, qui donne, comme on le voit, la forme d'éventail à la lumiére réfractée.

> 2°. Il suit encore de la même suppolition, que l'image MN doit être beaucoup plus longue que large; parce que le rayon n'étant dilaté que dans un sens, la largeur comprise entre les deux côtés rectilignes ne doit pas excéder le diamétre du cercle lumineux qui auroit paru en I, sans l'interposition du prisme.

3°. Cette même image doit être arrondie, comme elle l'est en effet, par ses deux extrêmités; car on a tout lieu de croire qu'elle est formée

Expérimentale. 351 par des images circulaires qui anticipent les unes sur les autres, en aussi XVII. grand nombre, qu'il y a d'espéces de L Eç o No rayons différemment réfrangibles : le grand nombre de ces images circulaires, & la contiguité de leurs centres, font apparemment qu'on n'apperçoit pas d'angles rentrans, & que les côtés font sensiblement rectilignes.

4°. Dans la supposition que les filets de lumiére qui composent le rayon incident, soient capables de se réfracter les uns plus que les autres, on ne doit pas s'attendre que la lumiére après les réfractions se dilate, ou s'éparpille dans un autre sens, que celui de bas en haut : car le prisme ayant fes bases égales & semblables, les furfaces des côtés étant d'ailleurs bien droites, la lumière qui tombe fur des lignes prises suivant la longueur du verre, pénétre des épaisfeurs comprifes entre des lignes paralleles: & alors, ou les réfractions font nulles dans ce sens, ou la seconde rend insensibles les effets de la premiere.

50. Enfin, si les couleurs qu'on remarque dans l'image M N résident

352 LEÇONS DE PHYSIQUE véritablement dans la lumière, & que

XVII. les rayons divisés & séparés les uns Leçon des autres, soient capables de réveiller constamment en nous les idées que nous avons attachées aux noms de rouge, orangé, jaune, vert, &c. quand une fois ils se sont démêlés, en vertu de leur plus ou moins de réfrangibilité, ils doivent paroître véritablement sous ces couleurs, soit qu'on les regarde immédiatement, soit que le carton blanc qui les a reçus les résléchisse vers nos yeux.

Sur ce pied-là, il y auroit dans la lumière, telle qu'elle est naturellement, sept espèces de rayons capables de produire autant de couleurs.

Ces couleurs s'appelleroient simples, ou primitives, & l'on attribueroit à leurs différentes combinaisons toutes les autres, qu'on remarque dans la nature.

La lumiére fans couleur, telle qu'elle paroît en venant immédiatement du foleil, ou d'un autre astre, seroit celle qui rensermeroit toutes les couleurs simples, par un mélange parfait; & ce qu'on nomme noir, ne

Expérimentale. feroit qu'une privation de toute lu-

miére simple, ou composée.

Voilà ce que conçut Newton, en Leçon. méditant sur l'expérience du prisme; mais quoique ces premiéres penfées se présentassent avec un air de vraifemblance capable de féduire; en Philosophe qui cherchoit sincérement la vérité, il ne crut devoir s'y arrêter, qu'après avoir bien vérifié tout ce qu'il s'étoit permis de supposer, & qu'après avoir prouvé par des faits, ou par des raisonnemens décisifs, l'insuffisance des explications qu'on voudroit substituer aux siennes. C'est ce qu'il a fait avec une force & une fagacité digne de son génie, dans un excellent Traité * qui est aujourd'hui d'Optique sur entre les mains de tout le monde, la lumiére & & qu'il faut lire entiérement, pour leurs, traduit être bien instruit sur cette matière. de l'Anglois J'en ai extrait ce que j'ai cru néces- par M. Costes. saire, pour établir solidement le fond du fystême; & dans le grand nombre d'expériences que l'Auteur a produites en preuves, j'ai choisi celles qui m'ont paru les plus belles, les plus concluantes, & dont le fuccès ne tient point à des manipulations trop

Tome V.

354 LEÇONS DE PHYSIQUE délicates, afin que le Lecteur curieux XVII. de les voir, puisse entreprendre de

XVII. de les voir, puisse entreprendre de Leçon les répéter lui-même, sans craindre

de les manquer.

Toute la théorie dont il s'agit ici, roule sur deux points capitaux, que voici. 1°. La lumière est composée de rayons plus réfrangibles les uns que les autres. 2°. Chaque rayon est d'une couleur déterminée, dont se teignent les objets qu'il éclaire. Examinons avec Newton, si ces deux apparences qu'on remarque dans l'expérience du prisme, sont des modifications accidentelles de la lumiére, comme on le pourroit croire, ou bien des propriétés inhérentes que rien ne puisse changer.

II. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Ayant tout disposé, comme dans la première Expérience, on reçoit la lumière réfractée, sur l'angle d'un second prisme AB, placé à un pied de distance du premier, ayant son axe dans une situation verticale, comme il est représenté par la Fig. 4.

EFFETS.

XVII.

Tous les rayons qui viennent du Leçon, premier prisme étant reçus sur le second, se détournent de côté, & vont former sur un carton blanc qu'on leur présente, une image semblable par ses dimensions, & par l'arrangement de ses couleurs, à celle de la première Expérience, avec cette seule différence, qu'elle n'est plus dans une situation verticale, mais inclinée.

EXPLICATION.

Les deux prismes se croisant à angles droits, les réfractions causées par le second ne peuvent manquer de faire aller de droite à gauche, ou de gauche à droite, les rayons que le premier a détournés de bas en haut : voilà pourquoi la situation de l'image, qui étoit verticale dans l'Expérience précédente, est devenue oblique dans celle-ci. Mais ce qu'il y a d'essentiel à observer ici, c'est que les couleurs sont toujours les mêmes; que leurs positions respectives ne sont point changées, & que l'image est constam-

Ggij

356 LEÇONS DE PHYSIQUE

= ment de la même largeur: car, comme il n'est pas douteux, que dans la L E Ç O N. premiére épreuve la portion jaune du rayon de lumiére s'est séparée de la rouge & de la bleue, parce qu'elle s'est réfractée moins que celle-ci, & plus que celle-là; si toutes les couleurs gardent constamment le même ordre entr'elles, dans quelque sens qu'on les réfracte après leur séparation, n'at-on pas tout lieu de croire qu'elles font inaltérables, & qu'elles appartiennent inféparablement aux rayons qui les portent? & si la longueur de l'image colorée venoit d'une simple dilatation ou éparpillement de la lumiére réfractée, comme l'ont prétendu quelques Auteurs, on ne voit pas pourquoi le second prisme ne produiroit point en largeur, ce que le premier a fait en hauteur. Il devroit étendre la portion rouge, la jaune, la verte, &c. en autant de bandes aussi longues que la premiere image MN, & le tout ensemble devroit former un quarré comme Mm, Nn; au lieu qu'on répond à tout, en disant, que ces portions de lumiére colorée étoient d'abord réunies & mêlées ensemble

dans l'espace circulaire qu'on voit en Expérimentale. I, Fig. 3. & que les réfractions plus XVII. fortes par dégrés n'ont fait que les Leçone transporter les unes au-dessus des autres, sans amplifier les cercles qu'elles étoient capables de former : l'expérience même vient à l'appui de cette explication. Avec un peu de foin & d'adresse, il est possible de voir successivement la plûpart des cercles colorés, dont on suppose ici que l'image total M N est formée, en procédant de la manière suivante.

III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Répétez la premiére Expérience: ayez des morceaux de verre fort épais, dont un soit rouge, un autre vert, un troisiéme d'un bleu extrêmement foncé: assûrez-vous que ces verres ont des furfaces bien planes & paralleles entr'elles, & représentez-les fuccessivement aux rayons réfractés à un pied de distance après le prisme.

EFFET S.

Chacun de ces verres ne laisse passer que l'espéce de lumière dont la

358 Leçons de Physique

couleur est analogue à sa transparen-XVII. ce(a); & le carton blanc fur lequel LE ÇON. on la reçoit, ne représente à chaque épreuve qu'un cercle, (b) uniformément coloré, dont le diamétre égale celui du cercle lumineux qui paroît en I, quand le rayon folaire y va en droite ligne, & sans réfraction. De plus on remarque que le cercle vert se va placer sur le carton plus haut que le rouge, & plus bas que le bleu; de forte qu'on peut légitimement conclure de cette Expérience, que si l'on avoit autant de corps différemment colorés & transparens, qu'il y a de différentes espéces de rayons dans la lumiére, on auroit, les uns

(a) Pour faire cette Expérience avec succès, il faut choisir des verres très-foncés en couleur: sans quoi les rayons rouges & les jaunes qui sont très-forts, passent en partie & sont un cercle soible de leur couleur, qui couvre un peu celui qu'on a intention de voir seul.

(b) Quand on fait cette épreuve, on doit avoir soin detourner le prisme sur son axe, jusqu'à ce que l'image cesse de monter, pour commencer à descendre, sans quoi, au lieu d'un cercle, on auroit un ovale; & avec cette précaution même, l'image circulaire dont je parle, n'est point rensermée dans un cercle pris à la rigueur Mathématique. Expérimentale. 359

après les autres, tous les cercles dont =

l'image M N est composée.

XVII.

Les rayons conservent constam-Leçon. ment leur dégré de réfrangibilité, & leurs couleurs propres, non-feulement après une seconde réfraction, comme on l'a prouvé par la seconde Expérience, mais encore après une troisiéme, une quatriéme, &c. « J'ai » mis quelquefois, dit Newton, un » troisième prisme après le second, » & un quatriéme après le troisiéme, on afin que par tous ces prismes l'i-» mage pût être souvent rompue de » côté; mais les rayons qui souf-» froient dans le premier prisme une » plus grande réfraction que le reste, » en souffroient une plus grande dans » tous les autres prismes; & cela sans » que l'image fût aucunement dilatée » de côté. C'est donc à juste titre, con-» clud-il, que ces rayons constans à » être plus rompus que les autres; font » réputés plus réfrangibles (a)» : ce qui se peut encore prouver de la manière fuivante.

⁽a) Traite d'Op. Liv. 1 Part. 1. Prop. 2.

360 Leçons de Physique IV. EXPERIENCE.

XVII. Leçon.

PREPARATION.

Ayant réfracté, comme dans la premiére Expérience, un rayon folaire de la grosseur du doigt, on éleve verticalement un peu plus loin que le prisme une planche mince, d'environ un pied de large en tout sens, percée au milieu d'un trou rond qui ait à peu près un quart de pouce de diamétre, pour recevoir & transmettre une partie de la lumiére réfractée. A 10 ou 12 pieds de-là, vers le fond de la chambre, il faut élever une pareille planche, par le moyen de laquelle on puisse encore intercepter une grande partie de la lumiére qui aura passé par l'ouverture de la premiére, & placer derriére, vis-àvis du trou, l'angle d'un autre prifme, pour réfracter encore la petite portion de lumiére colorée qui sera transmise: voyez la Fig. 5.

Les planches dont il est fait mention ici, & dont on n'a marqué que les places & la situation, par les lignes PQ, pq, sont garnies par enbas d'une tige de métal qui s'enfonce

plus

Plus ou moins dans un pied, & qui s'arrête à telle hauteur que l'on veut, XVII. par la pression d'une vis O, Fig. 6. le Leço N. trou qui est au milieu a près d'un pouce de diamétre, & se rétrécit à volonté; par le moyen d'une platine de cuivre mince, taillée en demi-cercle, ayant vers la demi-circonsérence plusieurs trous de dissérentes sigures & grandeurs, & tournant sur le centre du cercle dont elle fait partie, de manière, que tous ses trous peuvent répondre l'un après l'autre à celui de la planche.

En faisant tourner doucement le premier prisme sur son axe, on doit faire ensorte que les rayons résractés passent successivement par le trou X de la première planche, & de-là par celui de la seconde jusqu'au prisme stv, & prendre soin que ces trois pièces, sçavoir, les deux planches & le second prisme, demeurent bien sixes, asin que tous les rayons qu'on veut éprouver, ayent toujours une

incidence égale sur la face s t.

On doit encore opposer à quelques pieds au-delà un carton blanc, comme Yy, pour recevoir les rayons qui au-Tome V. Hh 362 LEÇONS DE PHYSIQUE ront été brisés par le dernier prisme, XVII. & marquer exactement la place où LEÇON. chacun d'eux ira se rendre.

EFFETS.

En procédant de cette manière, on observe constamment, que le rayon rouge s'éleve au point Z, le jaune un peu plus haut, le bleu & le

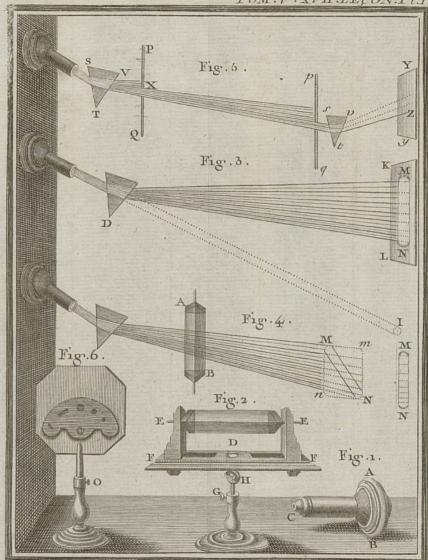
violet encore davantage.

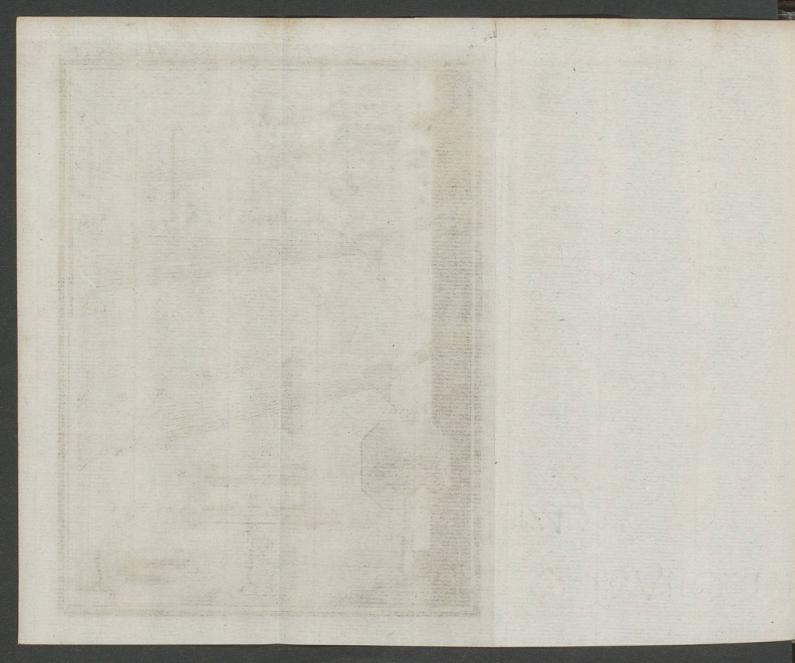
Il paroît donc évidemment par cette Expérience, que les rayons qui fe font le plus rompus en passant par le premier prisme, sont aussi ceux qui sousfrent les plus grandes réfractions, en passant par le second. Ajoutons encore une preuve à celles que je viens de rapporter.

V. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Prenez une bande de carton de la largeur de deux doigts, & longue de 5 à 6 pouces : partagez-en la longueur en deux parties égales, par une ligne perpendiculaire aux deux côtés, comme AB, Fig. 7. Collez fur l'une de ces deux moitiés ABCD, un morceau de drap teint en gros bleu,





Expérimentale. 363
& couvrez l'autre avec du drap teint en écarlate, ou en cramoisi. Placez XVII.
cette piéce sur le plancher d'une le çon.
chambre à 5 ou 6 pieds de la fenêtre, de manière que le jour tombe bien dessus; puis, en vous reculant huit ou dix pieds plus loin, vers le fond de la chambre, regardez-la à travers l'angle d'un prisme, dont la longueur soit parallele à celle du carton de deux couleurs, & l'un & l'autre encore paralleles à l'horison & à la largeur de la fenêtre. Voyez la Fig. 7.

EFFETS.

Si l'angle réfringent du prisme est tourné en haut, comme E, l'image du carton paroît élevée vers F, & la partie a b c d qui est bleue, l'étant davantage, semble se séparer de l'autre.

EXPLICATION.

L'œil qui regarde par le prisme apperçoit le carton CDGH par des rayons de lumière, qui tombant de la fenêtre sur cette surface rouge & bleue, sont résléchis vers lui; mais comme cette lumière se brise dans l'angle du prisme, avant que d'arriver Hh ii

364 LEÇONS DE PHYSIQUE

= à lui, il voit l'objet dans la direction des rayons réfractés, c'est-à-dire, L E Ç O N. plus haut que son vrai lieu. Si ce premier effet de la réfraction étoit égal pour tous les rayons, tant bleus que rouges, chaque point de la surface CDGH, conserveroit sa premiére position dans l'image, laquelle seroit par-là d'une figure tout-à-fait conforme à celle de son objet. Mais puisque la partie a b c d paroît plus élevée que l'autre, c'est une marque certaine que la réfraction a été plus forte pour la lumiére bleue que pour la rouge; & si l'on doutoit que ce fût là la vraie raison de cet effet, on pourroit s'en convaincre aisément, en couvrant la partie A B C D fuccefsivement avec des morceaux de drap verd, jaune, rouge; car on verra, fi l'on en fait l'épreuve, la partie correspondante a b c d de l'image se rapprocher du niveau de l'autre, à mefure que la couleur indiquera une lumiére d'une réfrangibilité moins différente, ou plus analogue.

On voit donc par toutes ces preuves, que les rayons de lumiére qui se distinguent par des couleurs propres,

Expérimentale. 365 différent aussi très-constamment par leurs dégrés de réfrangibilité, & que cette différence est entr'eux, non un L E ço No accident, mais une propriété qui tient à leur nature, & que rien ne peut faire changer. L'image oblongue de la premiére Expérience conserve toujours ses couleurs dans le même ordre, quoique les rayons dont elle est formée, se réfractent de nouveau, en passant par un ou par plusieurs prismes.

La même chose se voit encore, si l'on employe des miroirs de toutes les formes imaginables, pour les réfléchir. La figure de l'image & sa grandeur peuvent varier suivant la nature des surfaces réfléchissantes; le miroir convexe l'affoiblit en l'amplifiant; parce qu'en général il raréfie la lumiére : le concave la resserre de plus en plus, jusqu'à un certain point, après quoi, il la renverse, & l'aggrandit en diminuant son éclat, le miroir cylindrique lui donne l'apparence d'un bel arc-en-ciel; mais dans tous ces changemens, les couleurs se conservent les mêmes, & gardent toujours leurs positions respectives: ce qui

Hhiii

366 LEÇONS DE PHYSIQUE

garantit aux rayons de lumiére, des XVII. dégrés de réfrangibilité inaltérables. Newton, en éprouvant par la réflection ces différens dégrés de ré-

Newton, en éprouvant par la réflection ces différens dégrés de réfrangibilité, qu'il avoit découverts dans la lumière, trouva de plus que les rayons les plus réfrangibles étoient en même-tems les plus réflexibles c'est-à-dire, qu'à incidences égales, les bleus, par exemple, qui se réfractent plus que les rouges, se réstéchissent aussi plutôt qu'eux. Voici comme il s'assûra de cette nouvelle découverte.

VI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Ayez un prisme rectangulaire, comme IKL, Fig. 8. placez-le sur son support, de maniére qu'un rayon solaire un peu moins gros que le petit doigt introduit, comme il a été dit ci-dessus, dans une chambre bien fermée, tombe perpendiculairement, ou à peu près, sur un des côtés IK, & se réstracte en M, pour former une image colorée sur un carton blanc NN élevé verticalement 5 ou 6 pieds plus loin. Faites tourner ensuite dou-

Expérimentale. 367 cement le prisme sur son axe dans l'ordre des lettres IKL, & préparez XVII. un autre prisme, dont les deux plus Leçon. grandes faces forment entr'elles un angle d'environ 55 dégrés, comme TV X.

F. F F E T S.

Lorsqu'en faisant tourner le prisme IKL, on fait faire au rayon solaire incident avec la base IM du prisme, un angle qui atteint à 50 dégrés, une partie des rayons qui s'étoient réfractés vers le carton NN, se réfléchisfent en droite ligne du point Mvers O.

Alors si l'on oblige cette lumiére réfléchie à passer par le second prisme TVX, elle s'y réfracte, & se fait voir avec ses différentes couleurs sur un autre carton blanc P P qu'on lui oppose, avec ces deux circonstances qu'il faut bien remarquer : 1°. Les rayons violets & les bleus arrivent les premiers, & vont se placer vers q; les verds & les jaunes au-dessous, comme en r, & en dernier lieu les rouges qui se placent encore plus bas en s. 2°. Les rayons qui passent par réflection vers le second prisme, paroissent manquer en même-tems à l'image co-

Hh iv

368 LEÇONS DE PHYSIQUE lorée du carton NN; de forte que ce XVII. qui disparoît d'abord en Q, commence à se faire voir en q, & que ce qui se perd ensuite en R & en S, se retrouve aussi-tôt en r & en s.

EXPLICATION.

Quand le rayon solaire incident fait un angle un peu plus grand que de 50 dégrés, avec la base I M du prisme, il tombe presque à angles droits sur le côté IK: ce qui rend sa réfraction nulle ou insensible; c'est pourquoi il passe en droite ligne jusqu'en M. Mais en fortant fort obliquement de la base IL, il se réfracte à proportion; & c'est par cette raison qu'il se dilate comme dans la première Expérience, faisant sur le carton NN une image de diverses couleurs, dont les bleus & les violets occupent la partie la plus élevée Q; les jaunes & les rouges, la partie la plus basse S, & les verds, la partie moyenne R.

Dès qu'en tournant le prisme sur son axe, on fait faire au rayon incident un angle un peu moindre que de 50 dégrés, avec la partie M I de la base du prisme, la lumière ne pas-

EXPÉRIMENTALE. 369 se plus en totalité du verre dans l'air : = une partie se réfléchit en droite li- XVII. gne du point M vers O; je dis en L E ç o N. droite ligne, parce que traversant le côté KL à angles droits, ou à très-peu près, elle ne se réfracte point fensiblement, quoiqu'elle passe du verre dans l'air.

Or, si toute la lumière du rayon incident étoit également réflexible, pourquoi ne se releveroit-elle pas entiérement du premier coup? pourquoi les parties de l'image qu'on voit fur le carton NN, ne disparoîtroientelles que successivement, & à mesure qu'on donne au rayon incident une plus grande obliquité?

Il est donc certain qu'il y a dans la lumiére des parties plus réflexibles les unes que les autres; puisqu'à incidences égales, toutes celles du rayon solaire employé dans notre Expérience, ne se réfléchissent pas en-

femble.

Et puisque les rayons violets & les bleus, qui sont reconnus pour être les plus réfrangibles, font aussi les premiers à se réfléchir; que les jaunes & les rouges qui se réfractent le moins,

ne se réfléchissent jamais qu'après les XVII. autres; on peut dire en général avec Leçon. Newton, que la lumière est composée de parties hétérogènes, dont les dissérences se manifestent, par des dégrés constans de réfrangibilité & de réflexibilité, & que celles-là sont de leur nature les plus réflexibles, qui sont les plus réfrangibles.

Outre ces dissérences qui établissent l'hétérogénéité de la lumière, & que je viens de prouver par des faits qui me paroissent décisifs, il y a encore celle des couleurs, qui n'est pas moins constante, & qui fait le principal objet de cet article. Suivons tou-

que je viens de prouver par des faits qui me paroissent décisifs, il y a encore celle des couleurs, qui n'est pas moins constante, & qui fait le principal objet de cet article. Suivons toujours le sçavant Auteur qui nous l'a fait connoître, & rappellons ici quelques-unes de ses preuves; mais aupavant, convenons avec lui de quelques termes nécessaires pour nous faire mieux entendre.

Nous appellerons lumière hétérogêne ou composée, celle qui vient immédiatement d'un astre, & qui ne fait sentir aucune couleur.

Nous nommerons lumière homogêne ou simple, celle qui a été démêlée par la réfraction ou autrement, & qui pa-

EXPÉRIMENTALE. 371 roît sous une de ces sept couleurs, rouge, orangé, jaune, verd, bleu, XVII. indigo, violet.

Comme l'image colorée, formée par les rayons réfractés dans la premiere Expérience, résulte d'une suite de cercles de diverses couleurs, couchés en partie les uns fur les autres, on doit penser, que les rayons d'un certain ordre font mêlés avec ceux des autres espéces qui précédent & qui suivent, & qu'il n'y a tout au plus que les deux extrêmités de cette image, qui puissent fournir une lumiére homogêne ou simple : si l'on veut donc éprouver quelqu'une de ces efpéces séparément des autres, pour voir si sa couleur est indécomposable, il faut choisir l'extrême rouge ou l'extrême violet, ou bien trouver quelque moyen par lequel on puisse compter d'avoir les autres couleurs entiérement séparées : le premier parti est le plus facile à prendre, & celui qui convient le mieux, quand on veut se contenter de faire voir l'immutabilité de la couleur dans une ou deux espéces; mais si l'on prend à cœur de faire la même chose 372 LEÇONS DE PHYSIQUE pour toutes, on en peut venir à bout, XVII. en procédant de la manière suivante.

VII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Introduisez dans une chambre bien obscure un rayon solaire de la grosfeur d'une plume à écrire : à 10 ou 12 pieds de la fenêtre par où passe ce rayon, recevez-le sur une lentille de verre AB, Fig. 9. qui ait son soyer à 3 ou 4 pieds de distance : immédiatement après cette lentille, présentez un prisme CD, à travers lequel le cône de lumière formé par la lentille soit obligé de passer, & recevez la lumière résractée sur un carton blanc, que vous tiendrez à une distance à-peu-près égale à celle du soyer de la lentille.

EFFETS.

Le cône de lumiére réfracté par le prisme, produit sur le carton une image oblongue & fort étroite, dont les couleurs sont plus distinctes qu'elles n'ont coutume de l'être, quand on fait la même expérience sans faire passer les rayons incidens par une lentille.

EXPLICATION.

Si le jet de lumiére qui vient par Leçon. la fenêtre ne rencontroit ni lentille ni prisme, il iroit en droite ligne former le cercle lumineux abcd. En passant par la lentille, cette lumiére devient convergente, & se rassemble dans un petit espace au centre de ce cercle : lorsqu'on fait passer ensuite ce cône total de lumiére par un prisme, il se réfracte & se divise en autant de cônes particuliers, qu'il y a d'espéces de rayons & de nuances dans chaque espéce. Or, comme ces espéces sont au nombre de sept, avec une infinité de nuances intermédiaires, on doit penser que l'interposition du prisme après la lentille, occasionne un nombre infini de cônes, à la pointe desquels chaque espéce de lumière se trouve concentrée dans un très-petit espace circulaire; & comme les centres de ces cercles demeurent aussi distans les uns des autres, dans l'image rétrécie ef, Fig. 10. que dans la plus large EF, produite fans lentille & par la seule interposition du prisme, il est évident, que

Ia lumiére de chaque espéce doit XVII. être non-seulement plus forte, étant Leçon. concentrée par la lentille, mais aussi plus pure & plus dégagée des autres, puisque les petits cercles, qui expriment les espéces entre ef, n'anticipent pas les uns sur les autres, comme ceux qui sont compris en-

tre E F.

En usant de ce moyen pour avoir les couleurs plus féparées les unes des autres, si l'on trouvoit l'image e f trop étroite, on peut la rendre plus large, en faifant passer le rayon solaire qui entre dans la chambre, non par un trou rond, mais par une ouverture étroite & longue, ayant attention que la longueur foit parallele à celle du prisme. Alors l'image e f prendra la forme d'un quarré long, comme ghik, Fig. 11. les couleurs feront par bandes, aussi vives & aussi pures qu'auparavant, & l'on pourra sûrement & commodément faire des épreuves sur toutes les couleurs, excepté peut-être l'indigo & le violet, qui sont des lumiéres très-foibles d'elles-mêmes, & qui s'altérent aisément par le mélange

EXPERIMENTALE. 375
presqu'inévitable de celle qui se ré-

pandirréguliérement dans la chambre.

Cet effet, dont je donne pour ga-Leçon.
rans la parole de Newton (a) & ma
propre expérience, (b) tient pourtant à quelques conditions qu'il est
bon d'annoncer ici. Il faut que l'ouverture par laquelle passe le rayon

(a) Traité d'Optique sur la lumière & sur les

couleurs. Liv. 1. Part. 1. Exp. 2.

(b) Il y a plus de 25 ans que je répéte cette Expérience, & que je vois le résultat énoncé ci-dessus, conformément à ce qu'a dit Newton, Cependant un Auteur célébre que j'estime beaucoup, m'a cité, il n'y a pas si long-tems, comme lui ayant dit qu'elle ne me réussissoit pas. Je ne me souviens nullement ni de ce qu'il m'a demandé à cet égard, ni de ce que je lui ai répondu : mais comme je vois par la lecture de son ouvrage, qu'il a cherché dans cette Expérience un autre résultat, que celui qui est annoncé par Newton, il peut se faire que je lui aye répondu négativement , lorsqu'il m'aura demandé, sans autre explication, si j'étois jamais venu à bout de produire l'effet qu'il avoit en vue. Je suis forcé de mettre ici cette Note, parce qu'un Auteur Hollandois, qui a publié les Elémens de Philosophie, fondé apparemment sur ce mal-entendu, me met au rang de ceux qui disent avoir tenté sans succès l'Expérience dont il s'agit, & me fait partager avec le R. P. Castel & M. Gauthier, l'honneur, auquel je ne prétends pas, d'avoir Pris Newton en défaut.

folaire, foit au plus d'une ligne de XVII. large; que la lentille foit environ à Leçon. 12 pieds plus loin; que fon foyer foit un peu long, comme de 9 à 10 pieds; que l'angle réfringent du prifme ait au moins 60 dégrés. Tout cela étant observé, on trouve que l'image ef est un peu plus de 70 fois

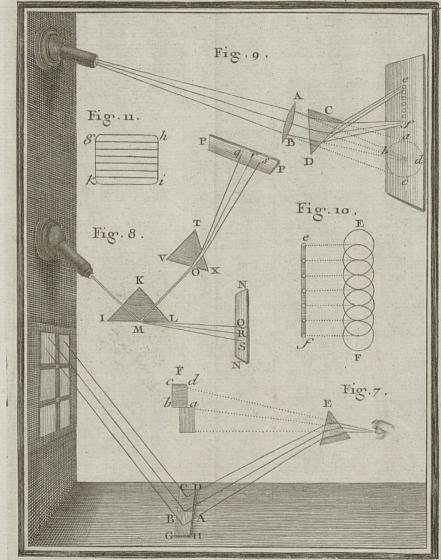
Pour réussir encore avec plus de sûreté, il faut que la chambre soit bien obscure, que le prisme & la lentille soient bien travaillés, d'un verre homogêne & bien net, & couvrir, avec du papier noir collé, toutes les parties de ces instrumens, qui sont inutiles à l'expérience, de peur que quelques portions du jet de lumière résractées, ou résléchies irrégulièrement, n'altérent ou n'empêchent les essets qu'on attend.

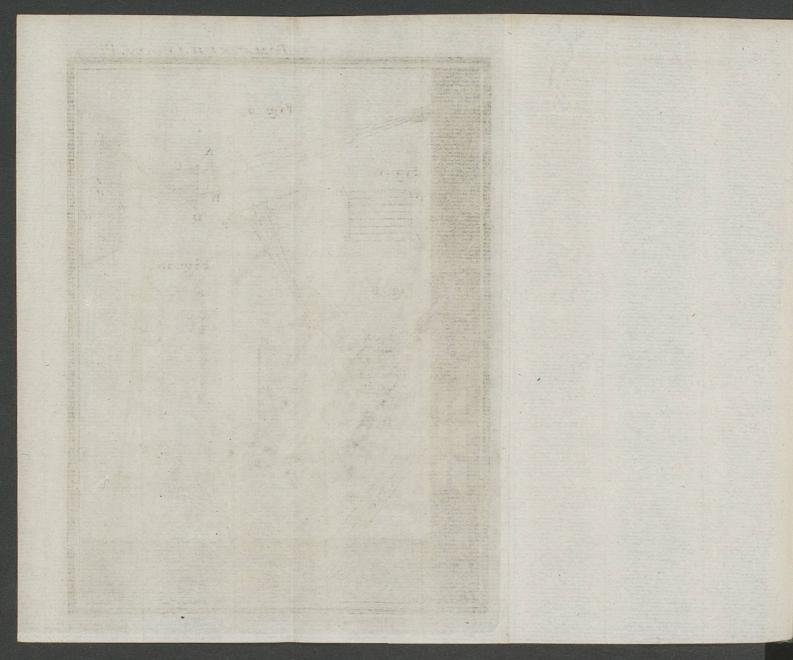
plus longue que large, & l'on est en droit de conclure, que chaque espéce de lumière y est dans la même proportion plus simple, que celle qui vient immédiatement du Soleil.

Pour sçavoir maintenant jusqu'à quel point les couleurs sont fixes & inaltérables dans la lumière, on peut les soumettre aux épreuves suivantes.

VIII.

TOM.V. XVII.LECON. Pl. 2.





Expérimentale. 377

VIII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

XVII. Leçon.

Faites passer comme dans la IV Expérience un rayon de lumière homogêne quelconque, par un trou de 2 ou 3 lignes de diamétre, pratiqué au milieu d'une planche mince: ayez un prisme qui ait un angle de 30 ou 40 dégrés, une lentille de verre de 7 à 8 pouces de foyer, des morceaux de verre fort épais de disférentes couleurs, des miroirs de toutes les espéces, & une planche couverte de morceaux de drap rouge, bleu, noir, jaune, &c.

EFFETS.

1°. Si l'on fait passer le rayon de lumière homogêne par l'angle du prisme, il se résracte, & marque sur un carton blanc qu'on lui oppose, une tache ronde, de la même couleur qu'il a, avant de passer par le prisme.

2°. Quand ce même rayon a traversé la lentille de verre, il forme deux cônes opposés par leurs pointes au foyer de ce verre convexe; & en quelqu'endroit que l'on coupe Tome V. 378 Leçons de Physique

cette lumière, avec un carton ou une
feuille de papier blanc, elle a touLeçon jours la même couleur qu'elle avoit
avant de passer par la lentille. Elle
est seulement plus forte aux endroits
où elle est plus resservée.

3°. Lorqu'on oppose un verre rouge au rayon bleu, ou un verre bleu
au rayon rouge, ou il ne passe aucune
lumière, ou le peu qu'il en passe,
conserve sa couleur sans altération; la
plus grande partie se résséchit en avant.

4°. Les miroirs de dissérentes for-

4°. Les miroirs de différentes formes sur lesquels on reçoit des rayons homogênes, ne font tout au plus, qu'étendre ou resserrer leur lumière, fans rien changer à leur couleur.

5°. Ces mêmes rayons teignent de leurs propres couleurs les morceaux de drap qui font tout différemment colorés, fans en excepter les noirs.

EXPLICATION.

1°. Dans la première épreuve, le rayon qui a passé par le prisme, ne fait point sur le carton blanc une image oblongue & de diverses couleurs, comme dans la première expérience; parce que toutes ses par-

Expérimentale. 379
ties étant également réfrangibles,
confervent, en fortant du prifme, le XVII.
parallélifme qu'elles avoient entr'el-Leçon.
les avant que d'y entrer; & comme
les parties de la lumière qui ont le
même dégré de réfrangibilité, font
auffi de la même couleur, l'image
du rayon réfracté dans cette expérience, ne peut avoir qu'une feule
teinte.

Il faut pourtant convenir, que si l'on ne fait point cette épreuve avec bien de la précaution, l'image en question, est un peu alongée, & qu'on remarque à ses extrêmités quelque petite frange de couleurs différentes de celles du rayon; c'est ce qui a fait que M. Mariotte & plusieurs autres personnes après lui, se font inscrits en faux contre l'expérience de Newton. Mais un Physicien de bonne foi, mettra le fait hors de contestation, s'il essaye de le vérifier dans une chambre parfaitement obscure, avec un prisme, dont le verre foit sans bouillons & fans filandres, & dont les côtés foient bien droits & d'un beau poli; prenant de plus tout le soin possible

Iiij

de se procurer un rayon d'une luXVII. miére homogêne & sans mélange.
Leçon. Si l'on péglige de prendre la pre-

Si l'on néglige de prendre la premiére de ces trois précautions, la lumière qui est répandue dans le lieu où se fait l'expérience, passe en partie par le trou de la planche, avec le rayon homogêne; & entrant encore avec lui dans le prisme, elle s'y décompose, & ajoute à l'image des couleurs que l'on n'y verroit pas fans cela.

Si le prisme est désectueux, il produira des réfractions irrégulières, & ne démêlera pas, autant qu'il le faut, les différentes espéces de lumière; de sorte que le rayon qu'on sera pasfer par la planche, ne sera pas homogêne comme il doit l'être.

Enfin, de quelque cause que vienne ce dernier désaut, soit qu'on prenne le rayon trop gros, soit qu'on le choisisse mal, le second prisme ne manquera pas de le décomposer, s'il n'est pas bien simple, & sa décomposition s'annoncera par une dissérence de couleur au bord de l'image.

Mais quelque mal-adroit qu'on foit en faisant cette expérience,

Experimentale. 381 quelque peu de précaution qu'on y prenne, il est aisé de reconnoître, XVII. que l'image d'un rayon simple ré-LEÇON. fracté par un prisme, ne ressemble guéres à celle que produiroit le même prisme avec un rayon de lumiére composée; & si l'on apperçoit dans la premiére quelque petit mélange de couleurs, c'est si peu de chose, en comparaison de ce qui se voit dans l'autre, qu'un esprit sans prévention, aimera toujours mieux attribuer ce petit défaut à l'imperfection des instrumens, ou de la manipulation, que d'en faire une diffio culté réelle contre la Théorie de Newton, si bien établie d'ailleurs.

2º. Il arrive à la lumiére simple, qui passe au travers d'une lentille de verre, ce qui arriveroit à un jet de lumiére composée; elle se condense de plus en plus, jusqu'à ce qu'elle se réunisse dans un foyer; après quoi, elle devient divergente, & se rarésie à mesure qu'elle s'avance plus loin; & cela, par les raisons que j'ai exposées en traitant de la Dioptrique. Mais ces différens dégrés de condensation & de raré-

382 LEÇONS DE PHYSIQUE

faction, qui la font paroître tantôt plus, tantôt moins forte, ne chan-L E Ç O N. gent rien à sa couleur: à l'endroit même où elle est le plus resserrée, au foyer de la lentille, elle conferve la même nuance avec plus d'éclat, parce que toutes les parties de cette lumiére étant essentiellement femblables, ne peuvent devenir différentes entr'elles, par cela feul, qu'elles font plus ou moins rapprochées les unes des autres.

3°. Si les couleurs dans la lumiére n'étoient que de simples modifications d'un fluide homogêne, quel moyen seroit plus propre à les o produire, que les corps transparens, que nous appellons colorés? Cependant on voit par le troisiéme réfultat, qu'un rayon rouge, auquel on oppose un verre bleu, ou un rayon bleu auquel on oppose un verre rouge, ou se réfléchit en entier, ou que s'il y passe en partie, il conserve sa première couleur sans altération. (a) C'est que ces sortes

⁽a) Pour faire cette expérience avec succès, il faut des verres bien épais & d'une couleur bien foncée; & lorsqu'on reçoit le rayon bleu

Expérimentale. 383 de corps diaphanes ne sont pas des milieux capables de colorer la lu- XVII. miére, mais des espéces de cribles LEÇON. analogues par leur porofité à tel ou tel ordre de rayons. La lumiére rouge, par exemple, se crible aisément par le verre qui refuse le passage aux rayons bleus; & ceux-ci passent avec liberté par une autr verre, qui réfléchit presqu'entiérement les rayons rouges.

4°. On voit par le second résultat, que la lumiére simple ne change point de couleur, pour être plus ou moins resserrée par réfraction; foumise à la même épreuve par la réflection des miroirs, elle ne change point davantage, & c'est toujours par la même raison; sa couleur tient à sa nature, & non pas à sa densité accidentelle plus ou moins grande.

5°. Enfin quand un rayon rouge, jaune ou bleu, tombe fur une furface quelconque, ou il s'y éteint, ou il est résléchi, & rend visible l'endroit sur lequel il est tombé; dans le dernier cas, l'objet s'apperçoit sous la couleur propre de la lumiére qui

sur le verre rouge, il faut avoir soin encore que ce rayon soit bien pur & que la chambre soit bien obscure.

384 Leçons de Physique
l'éclaire, parce que cette couleur apXVII. partient à la lumière, qu'elle est inalLeçon térable & à l'épreuve des surfaces qui
la résléchissent, comme des corps
diaphanes qui la transmettent.

Tout le monde sçait, que quand on mêle ensemble du rouge & du jaune clair, on produit une couleur assez semblable à celle de l'orange, ou de la fleur appellée soucy: on sçait encore, que le mélange du bleu & du jaune est verd, & que celui du pourpre avec le bleu, peut faire une nuance qui ressemble à la couleur de l'indigo. Cela peut porter à croire, que parmi les couleurs prismatiques, l'orangé, le verd & le premier violet, sont des couleurs composées, & qu'il n'y a véritablement que les quatre autres qui soient primitives, ou simples. Cette pensée, sans doute, s'est présentée à Newton, comme à tous ceux qui l'ont conçue depuis; mais au lieu de s'y arrêter, comme ont fait quelques Auteurs, fans se donner la peine d'approfondir la question, ou en s'appuyant sur des faits mal observés, il a examiné avec attention ce li'upien obscure.

EXPÉRIMENTALE. 385 qu'il en étoit, & s'est assuré par les Expériences suivantes, que les trois XVII. couleurs sur lesquelles il avoit des Leçon. doutes, étoient simples & primitives comme les autres.

IX. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Vers le fond d'une chambre bien obscure, on éleve sur un pied qui se hausse & se baisse à volonté, une planche mince AB, Fig. 12. plus longue que large, percée dans une ligne verticale vers le milieu de sa largeur, de deux trous ronds C, D, qui ont chacun quatre lignes de diamétre, & qui sont écartés de 7 à 8 pouces l'un de l'autre : à quelques pieds de distance derriére cette planche, est un carton blanc EE, élevé de même, & qui peut s'approcher & se reculer suivant le besoin.

En suivant le procédé de la VII° Expérience, on fait passer par le trou D, un rayon rouge bien pur, qui fait en F sur le carton, une image ronde de cette couleur. Ensuite par le moyen d'un second rayon solaire,

> Tome V. Kk

386 Leçons de Physique réfracté comme le premier, mais en XVII. sens contraire, on fait passer par LEÇON. l'autre trou C de la planche, un rayon jaune citron, de maniére que son image se place précisément sur la

premiére qui est rouge.

En faisant tourner doucement les deux prismes G, g, sur leurs axes, & en changeant un peu les distances respectives de la planche aux prismes, & du carton à la planche, on fait de même coincider successivement le jaune de l'un des rayons solaires avec le bleu de l'autre, & pareillement le bleu & le dernier violet.

Après avoir ainsi formé des images composées de deux couleurs, on en fait naître de semblables avec des lumiéres simples, en bouchant l'un des deux trous C, ou D, & faifant passer successivement sur le carton des portions de lumiére, orangée, verte & indigo, de l'un des deux

prismes.

Après cela, on compare les derniéres images avec les premiéres, en regardant les unes & les autres au

travers d'un prisme H.

ensle hower bhose of

and notified E. F. F. E. T. Stop 35 a Might XVII.

Chacune des images produites par LEÇON. la lumière venant d'un seul prisme G, ou g; foit qu'on la voye à travers le prisme H, soit à la vûe simple, paroît toujours ronde, & d'une couleur uniforme dans toute son étendue.

Les images composées qui paroissent de même à la vûe simple, lorsqu'on les regarde par le prisme, deviennent un peu ovales, & l'on voit l'une des deux couleurs déborder l'autre.

EXPLICATION . MOTOR

Nous avons vu par les expériences précédentes, qu'une lumière simple, des qu'elle est séparée des autres espéces, ne se décompose plus, quoiqu'on la réfracte encore plusieurs fois; & c'est pourquoi la petite image ronde qui vient d'un seul prisme, garde constamment sa couleur uniforme & sa figure, quoiqu'on la regarde à travers le prisme H. Car tous les rayons de lumiére qui la rapportent à l'œil, étant d'une égale réfrangibilité, se rompent dans le

K k ij

388 LEÇONS DE PHYSIQUE verre fans changer de position en-XVII. tr'eux; & comme ils sont aussi tous Leçon, de la même couleur, l'image qu'ils peignent au fond de l'œil, doit être de la même nuance dans toute son étendue.

> Par des raisons contraires, l'image formée de deux couleurs mêlées enfemble, doit devenir ovale & l'une des deux couleurs doit déborder l'autre, comme on voit que cela arrive en effet.

On a donc raifon de regarder comme couleurs simples & primitives, l'orangé, le verd & l'indigo, qui se remarquent dans l'image colorée produite par le prisme, puisque ces trois couleurs ne se décomposent point, & que ces espéces de lumiéres ont des dégrés de réfrangibilité qui les distinguent constamment des autres.

Mais, dira-t-on, si les couleurs résident vraiment dans la lumiére du foleil, pourquoi ne les y voit-on pas naturellement & fans le fecours des

prismes?

A cela, je réponds 1°. Qu'on les y voit en certains cas; tout le monde scait, par exemple, que quand on

EXPÉRIMENTALE. 389 a regardé pendant un instant le soleil = en face, si l'on ferme les yeux, ou XVII. que l'on entre dans un lieu obscur, il LE GON. reste des impressions de rouge, de jaune, de verd, de bleu, &c. qui ne peuvent avoir d'autre cause que les rayons folaires qui ont touché l'organe. Lorsque la lumiére du foleil

un lieu fort sombre, ou réstéchie par un corps poli, forme un point trèslumineux, on y remarque des petits filets de toutes les couleurs, qui font comme une espéce de houppe: on remarque encore les mêmes choses

dans beaucoup d'autres cas; pour peu qu'on veuille y faire attention.

introduite par un très-petit trou dans

2°. Il est vrai, que pour l'ordinaire, la lumiére du jour, & même celle qui vient immédiatement du foleil en forme de rayons, se présente à nos yeux sans couleur; c'est-àdire, que l'impression qu'elle fait, ne ressemble à aucune de celles qu'on éprouve quand on la regarde après l'avoir fait passer par l'angle d'un prisme: elle ne réveille en nous, ni l'idée de rouge, ni celle de jaune, ni celle de bleu, &c. Sur cela, New-

Kkiij

390 LEÇONS DE PHYSIQUE

= ton nous apprend, que la lumiére en cet état, est un composé de ses dif-L E Ç O N. férentes espéces mêlées dans une juste proportion, & que le brillant éclat dont elle frappe nos yeux, résulte du mélange exact de toutes les couleurs: l'impression qu'elles font toutes ensemble, n'excite en nous aucune des idées qu'elles font naître séparément; comme dans les couleurs artificielles, le verd ne nous rappelle, ni le jaune, ni le bleu, dont il est composé; comme dans l'usage des autres sens, la plûpart des fensations mixtes, laisse ignorer les causes particulières qui y contribuent. Mais ce n'est point assez d'exposer cette doctrine, il faut la prouver.

X. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Cette expérience se prépare comme la première : il faut de plus avoir une bonne lentille de verre, qui ait 3 ou 4 pouces de diamétre, 7 à 8 pouces de foyer, & qui soit montée dans une chape avec un manche, pour être maniée plus commodément, Fig. 13.

A trois ou quatre pieds du prif-

EXPÉRIMENTALE. 391
me, recevez les rayons réfractés perpendiculairement sur le milieu de la XVII.
lentille I K, & ayez un carton blanc Leçon.
que vous leur opposerez à différentes distances de cette même lentille,
quand ils en seront sortis.

EFFETS.

10. Les rayons, en passant par la lentille I K, prennent la forme de deux cônes opposés par leurs pointes. Si l'on présente le carton blanc depuis la lentille jusqu'au foyer L, l'image formée par la lumière, va toujours en diminuant de grandeur, & demeure droite. Si l'on passe le foyer en continuant d'éloigner le carton, l'image devient de plus en plus grande; elle paroît renversée: dans l'un & dans l'autre cas, elle a toutes ses couleurs.

2°. Quand on arrête le carton justement en L, & qu'on tient sa surface bien perpendiculaire à l'axe du cône de lumière, on ne voit dessus qu'un petit cercle très-brillant & sans couleur, comme on le verroit au soyer de la même lumière, exposée immédiatement aux rayons du soleil.

Kk iv

392 LEÇONS DE PHYSIQUE

3°. Ce petit cercle perd une granXVII. de partie de son éclat, & reçoit des
LEÇON. couleurs, lorsqu'on intercepte, avec
le bord d'une carte à jouer, le quart
ou la moitié des rayons réfractés, soit
avant, soit après la lentille.

EXPLICATION:

La forme que prennent les rayons en passant par la lentille, les décroisfemens de l'image depuis ce verre jusqu'à son foyer L, ses accroissemens après, sont les effets ordinaires d'un corps réfringent, dont la figure est lenticulaire, & que j'ai expliqués ailleurs: nous avons vû précédemment aussi, que les rayons de différentes espéces, étant une fois séparés, conservent & continuent de faire voir leurs couleurs, quoiqu'on les rapproche plus ou moins les uns des autres: ainsi la convergence qu'ils acquierent en traversant l'épaisseur de la lentille, la divergence qui leur vient de leur croisement au foyer, ne doivent pas décolorer l'image, mais seulement faire varier sa grandeur & changer sa situation, en faisant paroître en haut les couleurs qui étoient en bas.

EXPÉRIMENTALE. 393

Ce qui doit principalement fixer ____ ici notre attention, c'est que cette XVII. image resserrée dans un très-petit es- L E ç 9 N. pace circulaire, y paroît fans aucune couleur, & qu'elle reprend de nouveau toutes celles qu'elle avoit, lorsque les rayons qui la composent, commencent à se démêler & à s'écarter l'un de l'autre, après s'être croisés. Les couleurs n'ont point été anéanties, puisqu'elles reparoissent les mêmes, & dans l'ordre qu'elles ont coutume de garder entr'elles; leur disparition au foyer, est donc l'effet d'une réunion parfaite, & d'un mélange justement proportionné; cette derniére condition est essentielle, puisque l'on voit par le 3°. réfultat de notre expérience, que la suppression d'une partie des rayons : colorés, ne manque pas d'occasionner une teinte très-sensible dans le petit cercle lumineux qui est en L.

Il paroît donc par les expériences précédentes, & par bien d'autres, que je suis obligé de supprimer ici, que les couleurs sont véritablement des propriétés de la lumiére, qu'elles y résident au nombre de sept;

fçavoir le rouge, l'orangé, le jaune fçavoir le rouge, l'orangé, le jaune XVII. clair, le verd, le bleu célefte, le viotutes les nuances intermédiaires; que des différentes combinaisons de ces sept espéces, dépendent toutes les autres couleurs qu'on remarque dans la nature, & que leur mélange complet & bien proportionné empêche qu'aucune d'elles ne soit apper-

çue.

Ces principes bien entendus & maniés avec intelligence, peuvent servir à expliquer tous les effets naturels qui ont rapport aux couleurs: on en voit grand nombre d'applications très-heureuses dans l'Optique de Newton; j'en vais rapporter quelques-unes des plus intéressantes.

APPLICATIONS.

Ce qui furprend, lorsque pour la première sois on regarde à travers un prisme quelqu'objet éclairé, c'est cette belle variété de couleurs vives dont il paroît bordé, & quelquesois comme chamaré en dissérens endroits de sa surface. Voilà ce qui frappe au premier coup d'œil,

Experimentale. 395 & bien des gens n'y voyent que cet effet; mais un observateur attentif, XVII. y trouve encore d'autres remarques à Leçon. faire.

Quand l'objet est grand & qu'il est vu de près, les couleurs ne paroisfent qu'aux bords, au lieu que s'il est petit & vu d'un peu loin, comme une carte à jouer, par exemple, à 12 ou 13 pieds de distance, il est coloré dans toute sa fursace, comme l'image produite par le prisme, dans la

premiére expérience.

Lorsque l'objet ne paroît coloré que par ses bords, les côtés opposés le sont différemment, l'un porte du rouge & du jaune, l'autre du verd, du bleu & du violet: & si l'axe du prisme est parallele à la ligne qui joint les deux yeux, ou qu'on le tienne verticalement en ne regardant que d'un œil, il n'y a que deux bords colorés; dans le premier cas, ce sont ceux d'en bas & d'en haut; dans le second, ce sont les côtés montans: cela se voit tout au mieux, lorsqu'étant dans une chambre, on regarde enplein jour les carreaux de la fenêtre.

Enfin, si c'est un objet lumineux

396 LEÇONS DE PHYSIQUE sur un fond obscur, les couleurs qui paroissent aux bords, sont dans un LEGON. ordre opposé à celui dans lequel on les voit, quand l'objet est obscur sur un fond clair: supposez que dans le premier cas, le rouge & le jaune foient en haut, le bleu & les violets en bas; dans le second c'est tout le contraire, quoique l'angle du prisme par lequel on regarde, demeure toujours tourné du même sens. On se rendra raison de ces effets, si l'on fait attention, que la lumiére réfléchie de dessus les objets, comme celle qui vient immédiatement des corps lumineux, se réfracte & se décompose également, en passant par l'angle d'un prisme : car dès que les rayons qui apportent à l'œil du spectateur l'image d'un morceau de papier blanc ou de tout autre corps éclairé, se plient dans le verre les uns plus que les autres, c'est une nécessité que cette image s'aggrandisse dans un fens, & qu'elle montre diftinctement toutes les couleurs de ces rayons démêlés. Si l'objet peut être compris dans l'angle que forment les rayons les

EXPÉRIMENTALE. moins réfrangibles avec ceux qui le font le plus, je veux dire les rouges avec les violets, alors toutes les couleurs demeurent contigues les unes aux autres sans interruption; mais s'il excede cet angle, les bords opposés paroissent seuls colorés, l'un en rouge & en jaune, l'autre en verd, bleu, & violet : l'espace qui est entre deux, se voit comme à la vûe simple, parce qu'il s'y trouve des rayons de toutes les espéces, & dans une proportion assez grande, pour ne laisser sentir aucune décomposition de lumiére, pourvu néanmoins que la furface de l'objet soit uniformément illuminée; car autrement les parties les plus claires, font comme autant d'objets particuliers, de chacun desquels on peut dire tout ce que nous disons d'un objet en général.

Pour mieux comprendre tout ceci, jettez les yeux sur la Fig. 14. Soit AB, une des dimensions de l'objet, fa hauteur, par exemple; fans l'interposition du prisme D, l'œil placé en C appercevroit l'objet en queftion, par tous les rayons directs compris entre A C & B C. Dès qu'on fera

XVII. Leçon.

398 LEÇONS DE PHYSIQUE = passer cette pyramide de lumiére composée par l'angle du prisme, chaque espéce de rayon va se réfracter suivant que sa nature l'exige : de sorte que si l'on en supprimoit cinq, & qu'il ne restât que les rouges, par exemple, & les violets, il se feroit deux pointes E, F, de ces mêmes couleurs, & l'œil qui se placeroit à portée de les recevoir, verroit l'objet grand comme bc, d'un rouge pur depuis b jusqu'en d, & d'un violet également homogêne, depuis a jusqu'en c. Mais la différence de réfrangibilité de ces deux lumiéres, n'étant pas assez grande pour porter l'image d c tout-à-fait au-dessus de l'autre ab, il est évident que l'espace a d paroîtroit sous les deux couleurs, rouge & violet, ce qui le rendroit pourpre.

Ne supprimons plus maintenant les cinq autres espéces; saisons-les passer avec celles-ci par l'angle du prisme D; au lieu de deux pointes E, F, il y en aura sept dans les mêmes limites, & l'œil rapportera les images qu'elles lui feront sentir, entre b c; mais dans des bornes plus étroites, de sorte que l'espace a d participera

EXPÉRIMENTALE. 399 de toutes les couleurs : or , ce mélange récompose la lumière, & lorsqu'elle est en cet état, les couleurs Leçon. disparoissent de l'endroit qu'elle illumine. Il n'y a donc que les extrémités b d & a c, qui demeurent colorées, parce qu'il n'y a que là, où les espéces soient assez démêlées, pour conserver leurs couleurs.

En regardant un carreau de vitre ou quelqu'autre objet semblable, si l'on tient le prisme horizontalement, on ne voit des couleurs qu'aux bords d'en haut & d'en bas, parce que les réfractions ne se font que dans ce sens; c'est-à-dire, que les rayons s'abaissent vers l'œil en sortant du prisme, si l'angle réfringent est tourné en haut, & que s'il est en bas, c'est tout le contraire. Par la même raison, on ne voit des couleurs qu'aux deux côtés montans, quand la longueur du prisme est dans une situation verticale. Dans l'une & dans l'autre position, les bords colorés demeurent sensiblement droits; cependant si c'étoit un grand objet, quoique sa longueur fût paralléle à celle du prisme, il paroîtroit courbé en forme d'arc,

400 Leçons de Physique
parce que les rayons qui viendroient

AVII. de ses extrêmités, tomberoient fort de ses extrêmités, tomberoient fort Leçon. obliquement à l'axe du prisme, & ne feroient plus voir ces parties dans le même alignement avec celles du milieu, à cause de la réfraction latérale qu'ils souffriroient. On peut s'assurer de ce fait, en regardant avec le prisme, d'un lieu un peu élevé, la rivière, ou un canal bien éclairé & bien découvert, on aura le plaisir de voir un arc en terre tout-à-fait semblable à celui que nous admirons au ciel en certaines circonstances.

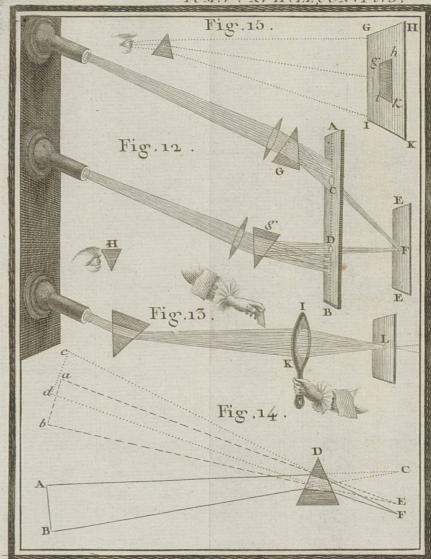
L'objet obscur sur un fond clair, fait voir à ses bords des couleurs, dont les situations ne sont pas telles qu'on les doit attendre de la réfraction respective des rayons; les rouges & les jaunes se placent en haut, les bleus & les violets en bas, lorsque par la position du prisme, on a lieu de compter sur un arrangement tout opposé. Supposons, par exemple, que GHIK, Fig. 15, soit un grand carton blanc attaché contre un mur, & qu'au milieu on ait collé un morceau de drap brun ou quelque chose d'équivalent: si l'on regarde ce dernier objet avec un

prisme,

EXPÉRIMENTALE. 40I prisme, dont la longueur soit parallele à GH, & l'angle réfringent tourné en haut ; puisque les rayons rouges & les jaunes sont moins réfrangibles que les autres, ces deux couleurs devroient s'appercevoir au bord inférieur du morceau de drap, & le bord d'en haut devroit être bleu & violet. Il arrive cependant tout le contraire, parce que ces lumiéres réfractées & colorées, qui bordent l'objet qu'on a en vue, ne lui appartiennent pas; elles viennent du fond clair fur lequel il est attaché. Il faut considérer l'objet brun, comme placé entre deux objets blancs, & qui lui font contigus; ces deux objets font la partie supérieure GH, gh du carton blanc, & sa partie inférieure ik, IK. Le rouge & le jaune qu'on voit en ghavec le bleu & le violet qui bordent GH, colorent le premier selon les régles; le bleu & le violet en i k, avec le rouge & le jaune en IK, font la même chose pour le second. Aucune de ces couleurs ne doivent donc être attribuées au morceau de drap; & c'est de cette manière qu'on doit expliquer tous ces renversemens de Tome V.

XVII. Leçon.

402 LEÇONS DE PHYSIQUE couleurs qu'on croit voir, quand on regarde avec le prisme les différen-LEÇON. tes parties d'un vaste champ, les endroits plus ou moins éclairés d'une grande surface, des arbres, ou l'horison terminé par un ciel bien lumineux. Un rayon du soleil tombant obliquement sur la surface de l'eau qui remplit un verre à boire posé sur le bord d'une table, fait voir les couleurs prismatiques à quelques pieds de distance au-delà, ce qui n'arrive pas ordinairement ou d'une manière bien sensible, quand la lumiére qui a traversé le vase, ne s'étend pas un peu loin après son émersion. La masse d'eau que traverse le rayon folaire en pareil cas, est un véritable prisme, dont l'angle réfringent est vers le bord du vaisseau; il doit donc produire des effets semblables à ceux d'un morceau de verre solide qui auroit cette forme; mais comme les différens dégrés de réfrangibilité des rayons ne les écartent les uns des autres que sous des angles très-aigus, ce n'est qu'à une distance un peu grande du corps réfringent, qu'ils font afsez démêlés pour paroître avec leurs



With the same of t +1 311

Experimentale. 403

couleurs propres; plus près du vase, il n'y a tout au plus que les bords XVII. de la lumière émergente qui soient un Leçon.

peu colorés.

Les diamants & sur-tout ceux qui font brillantés, lorsqu'on les plonge dans un rayon solaire, produisent une infinité de petites images colorées, comme celle du prisme, & d'une vivacité admirable : cela vient du grand nombre de leurs facettes, qui forment entr'elles autant de petits prismes: la lumière incidente se partage en plusieurs petits jets, qui se subdivisent encore sur toutes les faces diversement inclinées du fond, & qui se réfléchissant de-là, ne manquent pas de se décomposer en sortant, s'ils ne l'ont pas été en entrant. Les couleurs font plus vives avec le diamant qu'avec le verre, parce qu'elles font mieux séparées, le premier de ces deux corps étant plus réfringent que l'autre, & parce que sa transparence est aussi plus parfaite. La lumiére des bougies produit les mêmes effets, quoiqu'avec moins d'éclat que celle du soleil; voilà pourquoi les assemblées de nuit sont si favorables aux paru-

Llij

res dans lesquelles on fait entrer des XVII. pierreries; des jets de lumiére directe, LEÇON. multipliés dans un lieu où la clarté est toujours moindre que celle du jour, rendent les effets dont nous parlons, & plus sensibles & plus fré-

quens.

J'ai dit au commencement de cet article, que Newton, dans le tems qu'il cherchoit à perfectionner les télescopes composés de verre, en substituant à la convexité sphérique une autre courbure plus propre qu'elle à rassembler tous les rayons qui partent de chaque point de l'objet, avoit fait une nouvelle découverte, en conféquence de laquelle il étoit impoffible, avec quelque forte de verre que ce fût, de parvenir à cette parfaite réunion. Cette découverte est, que les rayons qui composent la lumiére, sont inégalement réfrangibles, à incidences égales & dans le même milieu, comme je l'ai prouvé d'après ce Philosophe. En effet, comme les verres ne réunissent les rayons qu'en les réfractant, les bleus & les violets fe pliant plus que les autres enpaffant par une lentille, se joindront &

EXPÉRIMENTALE. 405 fe croiseront nécessairement plus près du verre, que les rouges & les jaunes, XVII. & l'on doit comprendre qu'il y aura L E ç O N. toujours autant de foyers à la suite les uns des autres, qu'il y a d'espéces de rayons différemment réfrangibles; ainsi, lorsque pour construire un instrument de dioptrique, on a besoin de déterminer le foyer d'une lentille, on ne le peut faire que pour une espéce de rayons à la fois, & ce point de réunion n'est certainement pas celui de toute la lumiére qui pasfe par le verre.

Newton ayant cherché & déterminé par le calcul la distance du premier de ces foyers au dernier (a),

(a) Le finus d'incidence de chaque rayon homogêne; est en raison donnée à son sinus de réfraction. La réfraction des rayons les moins réfrangibles, est à celle des plus réfrangibles, à-peu près comme 27 à 28. Le plus petit espace circulaire où les verres d'un télescope puissent rassembler toutes sortes de rayons paralleles, est la 55. partie de toute l'ouverture de ce verre.

Si les rayons de toutes les espéces venant d'un point lumineux quelconque dans l'axe d'une lentille convexe, sont réunis par la réfraction en des points qui ne soient point trop éloignés de la lentille, le foyer des rayons les plus réfrangibles sera plus près de la lentille, que celui

406 LECONS DE PHYSIQUE prouva par l'expérience même, que XVII. le défaut qui en réfultoit, étoit sen-L E Ç O N. sible dans la pratique. Ayant pris un morceau de carton peint moitié en rouge & moitié en gros bleu, comme celui de notre Ve Expérience, il l'enveloppa plusieurs fois suivant sa longueur, avec un gros fil noir, qui formoit comme de grosses lignes sur les deux parties diversement colorées. Il appliqua ce carton contre un mur, de manière que sa longueur étoit horizontale; il l'éclaira fortement pendant la nuit, en mettant un peu devant une grosse chandelle allumée. A six pieds de distance de-là, il éleva verticalement une lentille de verre, large de quatre pouces & capable de rassembler les rayons réfléchis par les différens points du carton coloré, & de les faire converger vers autant d'autres points, à la

> des rayons les moins réfrangibles; & la distance de l'un à l'autre est à la 27 1 partie de la diftance entre le foyer des rayons de moyenne réfrangibilité & la lentille, comme la distance entre le foyer & le point lumineux d'où procédent les rayons, est à la distance entre ce point lumineux & la lentille, à peu de chose près, Opt. de Newton, p. 108 & 109.

EXPÉRIMENTALE. 407 même distance de six pieds de l'autre côté, & peindre ainsi l'image de cet _ XVII. objet sur un papier blanc qu'il pré- L Eçon. sentoit, en l'avançant tantôt plus, tantôt moins, & en observant quelle partie du carton coloré se peignoit distinctement. En procédant ainsi, il remarqua que pour avoir une image distincte & bien terminée de la partie rouge traversée de lignes noires, il falloit porter le papier un pouce & demi plus loin de la lentille, que lorsque la partie bleue se peignoit de même; ce qui montre incontestablement que les rayons bleus ont leur foyer plus près que les rouges, en passant par la même lentille, & que l'objectif d'une lunette ne peut rasfembler dans un même endroit, qu'une partie de la lumiére qu'il reçoit, à moins que l'objet ne soit d'une des couleurs prismatiques, rouge, jaune, verd, ou bleu, &c. (a)

(a) Depuis la premiere impression de ce Volume, on est venu à bout de vaincre cette difficulté qui paroissoit insurmontable, en composant l'objectif de la lunette avec deux matieres différemment réfringentes: cet ingénieux moyen fut imaginé & proposé par M. Euler des l'année 1747; & l'on auroit joui bien

408 LEÇONS DE PHYSIQUE De tous les phénoménes qui ont

XVII.

LECON. plutôt du succès qu'il devoit avoir, s'il n'eût pas fallu pour cela regarder commé faux un fait garanti par une expérience de Newton, qui a montré tant de sagacité & d'exactitude dans toutes celles qu'il a publiées. M. Klingenstierna osa franchir cette barrière en 1755, & détermina M. Dollond, favant Opticien de Londres, à refaire de nouveau cette importante épreuve, sur la foi de laquelle on fondoit l'impossibilité de corriger l'aberration des rayons différemment réfrangibles, en conservant une réfraction qui pliat suffisamment la lumiere vers l'axe de la lunette; heureusement il se trouva que Newton s'étoit trompé, & M. Dollond s'en étant bien convaincu, se mit à faire des objectifs composés de deux especes de verres, qui lui ont très-bien réussi, & avec lesquels une lunette de cinq pieds de longueur équivaut en tout à une lunette de quatorze ou quinze pieds. Alors il ne resta plus à désirer qu'une théorie générale & sûre, qui déterminat les courbures des verres relativement à leurs différents dégrés de réfringence respective pour des lunettes de toutes longueurs, & qui affranchît les Artistes de la nécessité humiliante où ils eussent été de copier servilement les ouvrages de M. Dollond; c'est ce qu'ont fait de la maniere la plus complette Messieurs Clairaut & Dalembert aux Mémoires desquels je renvoie le Lecteur. Mémoires de l'Académie Royale des Sciences 1756, pag. 380; & 1757, pag. 524. Opuscules de M. Dalembert, Tome 3.

Ceux de mes Lecteurs qui ne seroient pas en état d'entendre les Mémoires que je viens de citer, pourront s'en tenir à la lecture de l'Hi-

rapport

EXPÉRIMENTALE. 409 rapport aux couleurs de la lumiére, = il n'en est pas de plus beau, ni qui XVII. mérite plus notre curiolité & notre Leço N. admiration, que ce grand arc qu'on voit briller au ciel, lorsqu'ayant le dos tourné au Soleil, on regarde une nuée qui fond en pluie, & qui est éclairée par cet astre, élevé à une certaine hauteur fur l'horison (a). De tout tems on en a eu une haute idée; les hommes sauvés du déluge universel, l'ont reçu & regardé comme un signe de paix de la part de Dieu: le Paganisme en a fait une divinité sous le nom d'Iris: les Poëtes l'ont célébré de toutes les manières (b); &

stoire de l'Académie 1750, p. 112 & suiv. Plusieurs Amateurs & Artistes de Paris guidés par M. Clairaut, ont imité avec succès les objectifs composés de M. Dollond; ce qui les embarrasse le plus, c'est d'avoir des morceaux de verre affez grands & affez nets qui different entr'eux par leur dégré de réfringence, autant

qu'il est nécessaire.

(a) Le soleil ne produit l'arc-en-ciel que quand il est moins élevé que de 42 dégrés sur l'horison.

(b) Dans presque toutes les Poësies galantes, on trouve le nom d'Iris pour désigner une beauté rare & touchante. Le P. Noceti, Jés. du Collége Romain, a fait sur l'arc-en-ciel un poëme Latin très élégant, que le P. Boscowich son confrere a enrichi de Notes très-instructives.

Tome V. Mm

les Philosophes de tous les siécles, XVII. se font efforcés d'en connoître & d'en Leçon. expliquer les causes Physiques.

Antoine de Dominis, Archevêque de Spalato, qui écrivoit vers la fin du xvI. siécle, a raisonné sur l'arc-enciel, mieux que tous ceux qui l'avoient précédé, en attribuant sa forme & fes couleurs, aux rayons du Soleil réfractés & réfléchis par les gouttes de pluie vers l'œil du spectateur. Descartes (a) enchérissant sur les explications de ce scavant Italien, éclaircit encore la matière; mais il étoit réservé à Newton de la mettre dans son plus grand jour, en appliquant à ce phénoméne, sa découverte de la décomposition de la lumière, & de la réfrangibilité propre à chaque espéce de rayon : c'est son ouvrage même qu'il faut lire & étudier, si l'on cherche des raisons complettes & exactes de toutes les circonstances; je ne veux exposer ici que ce que tout le monde peut entendre; & pour cela, je suivrai la marche des deux premiers Physiciens que j'ai cité d'abord, en imitant, (a) De Meteoris.

Expérimentale. 411 comme eux, les principales apparences de l'arc-en-ciel, par une expérience que voici.

LEÇON.

XI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Il faut avoir une boule de verre creuse & mince, remplie d'eau claire, à-peu-près semblable à celles qu'on met au bas des lustres de crystal artificiel: on la suspend par deux fils attachés à ses poles, vers le fond d'une chambre, mais à telle distance de la fenêtre, & à telle hauteur, que les rayons du soleil puissent tomber dessus: afin qu'on puisse l'élever plus ou moins, on fait passer les deux fils fur deux poulies fixées au plancher, & l'on en fait pendre les bouts à portée de la main, comme on le voit par la Fig. 16. Enfin il faut se placer entre la fenêtre & la boule, à telle distance & à telle hauteur, que les rayons qui reviennent de la boule à l'œil, puissent faire avec ceux qui vont du soleil à la boule, des angles, tantôt plus petits que de 40 dégrés, tantôt un peu plus grands que de 50 1.

Mmij

412 Leçons de Physique

XVII. Leçon. EFFETS.

Si l'angle SFO, Fig. 17. dont je viens de parler, est de 42 dégrés 2 minutes, l'œil du spectateur placé en O, apperçoit un rouge fort vif dans la direction Or.

Si l'œil s'éleve davantage, ou que la boule s'abaisse tout doucement pour faire l'angle en question de plus en plus petit, jusqu'à ce qu'il n'ait plus que 40 dégrés 17 minutes, comme SFB, on apperçoit successivement routes les autres couleurs prismatiques, le jaune, le verd, le bleu, &c. dans les directions Ji, Bb, &c.

Enfin si l'on fait ce même angle de 50 dégrés 57 minutes, la boule étant plus élevée, comme dans la Fig. 16. on voit le rouge dans la direction Or; & si l'on continue d'éplever peu à peu la boule, jusqu'à ce que l'angle soit de 54 dégrés 4 minutes, on voit succéder toutes les autres couleurs dans cet ordre, le jaune, le verd, le bleu, &c.

EXPLICATION.

Dans le premier cas, Fig. 17. le

EXPERIMENTALE: 413 trait de lumiére solaire Ss, venant = frapper la boule obliquement, se ré- XVII. fracte vers la perpendiculaire pC, & Leçon. va heurter la surface intérieure du verre en t; une partie de cette lumiére, qui ne pénétre pas dans l'épaifseur du verre, est renvoyée vers f. l'angle de sa réflection devenant égal à celui de son incidence en t. Mais au lieu d'aller en droite ligne en f, elle se réfracte encore une fois, en s'écartant de pC, parce qu'elle passe obliquement de l'eau dans l'air; & comme ce trait de lumiére, quelque mince qu'il foit, est un assemblage ou un faisceau de rayons différemment réfrangibles, le rouge qui l'est le moins de tous, se rend au point O, le jaune en J, le bleu en B, &c. ainsi pour appercevoir successivement toutes ces couleurs, il faut de deux choses l'une ou que l'œil s'éleve d'O en B, ou que la boule d'eau s'abaisse d'autant; & alors l'angle formé par le rayon incident Ss & le rayon émergent vB, est d'un dégré 47 minutes plus petit que SFO.

Si l'on conduit de même un jet de lumière solaire Ss, Fig. 16. à la par-

M m in

XVII. Leçon.

414 LEÇONS DE PHYSIQUE tie inférieure de la boule, que je suppose être plus élevée que dans le cas précédent, & qu'on examine la route qu'il doit tenir, en conséquence des loix de la réfraction & de la réflection que nous avons établies ailleurs, on verra qu'il se réfracte d'abord pour aller en d, d'où se réfléchiffant vers e & de-là vers g, il est obligé de se réfracter une seconde fois, en fortant de la boule pour rentrer dans l'air. Alors, comme dans le premier cas, il fe décompose & se divise, le rouge moins réfracté que les autres se rend en O, les jaunes, les bleus, &c. en J, en B, &c. voilà pourquoi il faut ou abaisser l'œil, ou élever la boule, pour voir successivement toutes ces couleurs. Et si l'on compare l'angle SFB, à SFO, on trouve qu'il est de 3 dégrés 7 minutes plus grand.

Pour tirer de cette expérience une explication très-plausible de l'arc-enciel, il n'y a qu'à comparer les gouttes d'eau qui tombent de la nuée, à la boule dont nous venons de parler; car les gouttes de pluie sont d'une sigure sphérique ou à-peu-près, & la

EXPERIMENTALE. 415 grandeur n'est ici d'aucune considération. Puisque cette boule en descen- XVII. dant de D vers E, Fig. 17, & en montant L E Ç O N. de G vers H, Fig. 16, fait voir successivement les couleurs prismatiques dans cet ordre, rouge, jaune, verd, bleu. violet, il est évident que si les deux espaces ED, GH, étoient remplis par deux suites de petites boules d'eau permanentes, on verroit à la fois deux rangs de couleurs, sçavoir de Den E, du rouge, du jaune, du verd, du bleu, du violet, & de même en montant de G en H. Et si l'on imagine de pareilles fuites dans les circonférences de deux demi-cercles. dont l'œil du spectateur occupe le centre, on aura deux bandes fémicirculaires, diversement colorées, dont les largeurs seront égales à ED, & à GH, c'est-à-dire, proportionnées à la différence qu'il y a entre les rayons les plus réfrangibles & ceux qui le sont le moins, & dont les couleurs seront dans des situations opposées.

Tout cela quadre, on ne peut pas mieux, avec ce que l'on observe dans l'arc-en-ciel: pour l'ordinaire il est

Mmiv

416 Leçons DE PHYSIQUE = double, celui d'en bas dont les couleurs font les plus vives, est rouge LEGON en sa partie supérieure. Le jaune, le verd, le bleu, &c. le suivent en defcendant: dans l'autre, au contraire, c'est le rouge qui borde l'intérieur, & les autres couleurs s'étendent en montant, Fig. 18. Celui-ci est moins brillant que le premier, parce que sa lumière ayant souffert une réflection de plus, s'est affoiblie davantage. On voit dans les Figures 16 & 17, les couleurs se présenter à l'œil dans un ordre tout différent de celui dont je viens de parler, & qu'on observe aux deux arcs-en-ciel; mais il faut faire attention que c'est au ciel où nous voyons ces couleurs, & que nous les y rapportons par des directions qui se croisent aux points d'émergence g, f: ainsi nous voyons le rouge enr, le jaune eni, le bleu en b; de-là il arrive que le rouge paroît border extérieurement l'arc d'en bas, & intérieurement celui d'en haut. Quant à la largeur des arcs, elle est plus grande dans l'un & dans l'autre, que ne la donnent les limites qui renferment tous les dégrés de réfran-

Experimentale. 417 gibilité des rayons hétérogênes; il = faut avoir égard au diamétre du So- XVII. leil, qui est d'un demi-degré à-peu- Leço No près; Newton détermine la largeur de l'Iris intérieure de 2 dégrés 15 minutes, celle de l'arc extérieur, de 3 dégrés 40 minutes, leur distance réciproque, de 8 dégrés 25 minutes.

C'est par des raisons semblables à celles que je viens d'employer, qu'on doit chercher à expliquer les couleurs qu'on apperçoit autour d'un jet d'eau que le vent agite & divise en pluie, lorsqu'il est éclairé du Soleil & qu'on le regarde ayant le dos tourné à cet astre; car on n'apperçoit pas cet effet dans toutes sortes de positions, & si l'on examine attentivement celle qui est nécessaire, on verra que les angles formés par les rayons qui vont du Soleil au jet d'eau, & par ceux qui reviennent de-là à l'œil du spectateur, sont assujettis aux conditions qu'exige l'arc-en-ciel.

On a vu quelquefois des cercles de lumiére colorée, par portions ou en entier, fur une prairie qu'on regardoit d'un lieu un peu haut, quelque tems après le lever du Soleil. Ce

418 LECONS DE PHYSIQUE sont encore des effets de la lumière réfractée & réfléchie par les gouttes de Leçon, rosée qui restent attachées à l'herbe pendant un certain tems. Pour connoître particuliérement la marche des rayons en pareil cas, il n'y a qu'à faire attention à la hauteur de l'astre sur l'horison, à la position de l'œil, aux pouvoirs réfractif & réflectif d'une goutte d'eau supposée à l'endroit où paroît le phénoméne, & aux différens dégrés de réfrangibilité des rayons qui composent la lumiére solaire. Enfin c'est encore aux réfractions que souffre la lumière en passant par des gouttes d'eau, qu'on doit attribuer ces cercles colorés qu'on observe quelquefois autour du Soleil & de la Lune, puisqu'on les imite en quelque façon, lorsqu'on place la flamme d'un flambeau ou d'une bougie derriére

ARTICLE II.

une vapeur d'eau un peu épaisse.

Des couleurs considérées dans les objets & dans le sens de la vûe.

On ne peut pas nier que les corps ne contribuent en quelque façon aux

Experimentale. 419 couleurs dont ils nous paroissent revêtus: il ne suffit pas qu'un objet soit XVII. éclairé pourque nous le voyions blanc, L E Ç O No jaune, ou verd; quoiqu'il y ait dans la lumiére qu'il reçoit, tout ce qu'il faut pour le faire paroître tel à nos yeux, comme on l'a prouvé dans l'article précédent. Il faut encore qu'il y ait en lui quelque qualité ou disposition qui le rende propre à réfléchir ou à transmettre certaines parties de cette lumiére, à l'exclusion des autres.

Je dis à réfléchir ou à transmettre certaines espéces de rayons; car les corps que nous nommons colorés font, ou opaques ou transparens; & la disposition dont je parle, que peutelle être, sinon dans les premiers, une contexture particulière de leurs surfaces, un certain arrangement de leurs parties superficielles, & dans les derniers, une porofité qui soit analogue, ou par la grandeur ou par la figure, à telle ou telle espèce de lumière?

Cette idée toute simple, peut suffire dans l'opinion de ceux qui attribuent à la lumière un mouvement de translation, qui transporte réellement les globules du corps lumineux aux

420 LEÇONS DE PHYSIQUE - objets visibles, & de ces objets jusques à nos yeux: en comptant sur XVII. Ligo Monne propagation de cette espèce, on peut dire que les surfaces réfléchissantes sont des assemblages de parties folides qui font rejaillir en avant la Iumière qui vient les heurter, & que les corps transparens sont des espéces de cribles qui en laissent passer la plus grande partie; & pour rendre raison des couleurs, on peut ajouter qu'en conséquence d'une certaine proportion ou analogie, dans la superficie des uns & dans la porofité des autres, certains rayons plutôt, ou en plus grande quantité que les autres, font repoullés ou transmis. La lumière rouge, par exemple, de préférence se tamisera à travers le rubis, & rejaillira de dessus le cinabre; la topaze & l'or feront la même chose à l'égard des rayons jaunes; l'émeraude & l'herbe des prairies à l'égard des verds, &c. Mais si l'on demeure attaché au fentiment de Descartes, & qu'on n'admette dans les rayons de lumiére qu'un mouvement de vibration communiqué de proche en proche aux globules qui les composent, sans aucun de

Placement de leur part; si l'on penfe aussi, comme nous, que la lumiére
ou plutôt son action, n'est pas réstéces, mais par celles de son espéce qui
en remplissent les pores & qui se préfentent à leur embouchure, il faudra
ajouter à l'idée que je viens d'exposer,
pour expliquer les apparences des couleurs; car à quoi serviroit de concevoir les corps transparens comme des
cribles à lumière, si ce sluide subtile
n'avoit point de mouvement qui pût lui

Ajoutons donc cette hypothèle, que non-seulement les surfaces réfléchissantes ont leurs pores remplis de lumière, pour résléchir celle qui tombe dessus; mais que cette lumière, dans les surfaces colorées, est de telle ou telle espéce, & capable parlà de recevoir & de rendre à des globules semblables, le mouvement qui leur est propre. Ainsi la cochenille teint en rouge, non par elle même, mais parce que ses particules divisées & logées dans les pores de la laine, sont comme autant de petites éponges abreuyées de lumière rubrisque,

faire traverser l'épaisseur de ces corps?

422 Leçons de Physique

propre à réagir contre une pareille
XVII. lumière, & fur lesquels les rayons
Leçon. d'une nature différente s'amortissent
& s'éteignent, par le défaut d'une
réaction convenable.

Concevons de plus les corps transparens qui ont des couleurs, non
comme de simples cribles, mais comme des raiseaux dont les mailles con-

Concevons de plus les corps transparens qui ont des couleurs, non comme de simples cribles, mais comme des raiseaux dont les mailles contiennent quelque espéce particulière de lumière, capable de recevoir & de transmettre au-delà le mouvement qui lui est communiqué par des rayons d'une même nature : les pores alignés d'une masse de vin, renserment donc des suites de globules rubrisques, qui frappés par une lumière composée, ne reçoivent & ne transmettent que le mouvement qui appartient aux rayons de cette couleur.

Les surfaces parsaitement réstéchissantes, celles que nous nommons miroirs, & qui renvoyent toutes les espéces de lumières, séparément ou toutes ensemble, contiennent dans leurs pores, ainsi que les corps limpides, comme le verre, l'eau, &c. des globules de tous les ordres & dans une proportion semblable à celle que

Expérimentale. 423 la nature a observée dans la compofition de la lumiére solaire: de-là XVII. vient, que ces corps sont toujours Leçon. prêts à repousser ou à transmettre l'action des rayons homogênes, sé-

parés ou réunis.

Les surfaces blanches & les corps qui n'ont qu'une transparence imparfaite & sans couleur, ne dissérent de ces derniers que du plus au moins; c'est-à-dire, que la lumiére incidente s'y réséchit, ou passe à travers avec déchet & irrégularité, soit par défaut d'alignement dans les pores, soit par une figure, une grandeur, un arrangement peu favorable des parties propres de ces corps.

Enfin, ce que nous nommons sombre, obscur & noir, n'est qu'une privation plus ou moins grande de la lumière transmise ou résléchie: ce qui vient de ce que les corps éclairés, qui nous paroissent tels, absorbent ou éteignent l'action de la lumière: cet esset, suivant l'opinion que j'expose ici, doit être attribué à ce que la lumière qui remplit les pores, se trouve trop engagée parmi les parties propres des matières qui

424 LEÇONS DE PHYSIQUE

XVII. de recevoir & de communiquer une LEÇON, grande partie du choc qui lui vient

des rayons incidens.

Puisqu'on n'est pas d'accord sur la nature du mouvement dont la lumiére s'anime, & que bien des gens tiennent encore aujourd'hui pour la translation ou émission réelle des globules, je ne prétens donner tout ce que je viens de dire en dernier lieu, que comme une hypothèse; mais qu'on l'embrasse ou qu'on la rejette par rapport à l'inhérence prétendue de la lumiére dans les corps, & à la manière dont je suppose que l'action des rayons incidens se transmet par les milieux diaphanes, ou se réfléchit par les surfaces opaques, je ne crois pas qu'on puisse se dispenser d'en admettre la partie essentielle qui n'intéresse aucun sistème, ou plutôt qui s'accommode à tous, je veux dire ce que j'ai avancé d'abord, que la couleur des corps naturels confiste principalement dans un certain arrangement, dans la figure particuliére & dans la ténuité plus ou moins grande de leurs parties, entant que cela

EXPÉRIMENTALE. 425
cela les rend propres à réfléchir ou à réfracter plus ou moins la lumière, XVII.
& à les rendre visibles, sous telle ou Leçon.

telle espéce de rayons.

Newton, qu'on ne peut se dispenser de citer à tout instant dans cette matiére, après un grand nombre d'expériences & d'observations maniées & examinées, avec une exactitude & une sagacité sans exemple, s'en est tenu, pour expliquer les couleurs des corps naturels, à la seule épaisseur plus ou moins grande des petites lames ou particules qui les composent, il a porté sur cela sa théorie & ses calculs si loin, que des commençans auroient peine à le suivre; il ne prétend pas moins que déterminer les dégrés de ténuité que doivent avoir les parties constituantes des surfaces ou des épaisseurs, pour réfléchir ou réfracter telle ou telle espèce de lumiére, pour faire qu'un corps vu par réflection ou par transparence, nous semble rouge, jaune, ou bleu. D'où il fuit qu'on pourroit aussi juger de la grandeur de ces êtres (que les meilleurs microscopes sont encore bien éloignés de nous faire distinguer) par Tome V.

426 LEÇONS DE PHYSIQUE la couleur feule de leur affemblage?

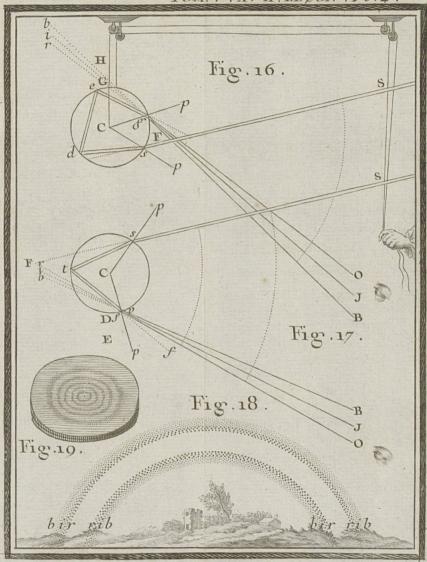
Pour moi, en adoptant pour cause L E ç O N. principale des couleurs dans les corps naturels, les différens dégrés d'amincissement ou de ténuité de leurs parties, je n'en exclus, ni la figure de chacune d'elles, ni la contexture de leur assemblage, & je compte beaucoup sur les variétés qui naissent delà dans leur porofité. Voici, dans l'Expérience suivante, une des principales preuves de Newton, qui peut m'en servir également.

I. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Prenez un verre de lunette qui ait une de ses surfaces plane, & un autre verre qui soit très-peu convexe, tel que pourroit être l'objectif d'un télescope de trente pieds ou davantage; appliquez la convexité de celui-ci sur le plan du premier, & serrez-les fortement l'un sur l'autre avec les deux mains, mais de manière que vous puissiez voir ce qui se passe entre les deux (a). Voyez la Fig. 19.

(a) Au défaut d'objectifs de long foyer, on peut faire cette expérience en appuyant les



EXPÉRIMENTALE.

EFFETS.

Ces deux verres ainsi joints, étant XVII. posés sur quelque chose d'obscur, Leçon. afin qu'il ne revienne aucune lumiére de dessous, mais seulement celle qui peut être réfléchie, vous appercevrez au milieu, c'est-à-dire, à l'endroit où ils se touchent & se pressent naturellement, une tache noire entourée de plusieurs anneaux diversement colorés & un peu séparés les uns des autres, par des intervalles d'un blanc simplement lumineux : voici l'ordre de ces couleurs, en commençant par le cercle le plus près de la tache sombre qui occupe le centre: bleu, blanc, jaune, rouge, violet, bleu, verd, jaune, rouge, pourpre, bleu, verd, jaune, rouge, verd, rouge. Quelquefois on en apperçoit encore d'autres, mais qui s'affoiblisfent tellement en approchant de la circonférence des verres, qu'ils font presque imperceptibles.

côtés de deux prismes l'un sur l'autre: car comme il est très-rare que leurs surfaces soient figoureusement planes, on peut compter qu'elles commenceront à se toucher par un point ou par un très-petit espace, comme les verres un peu convexes.

Nnii

428 LEÇONS DE PHYSIQUE

Si vous tenez ces verres ainsi presextes.

XVII. sés, de façon que vous puissiez receverse, au lieu d'une tache noire ou obscure au centre, vous appercevrez un petit espace circulaire d'une clarté semblable à celle que produit la lumière du jour, en passant par un simple verre: & les espaces qui séparoient les cercles colorés dont je viens de faire mention, vous parostront euxmêmes des cercles colorés dans l'ordre qui suit : rouge, jaune, noir, violet, bleu, blanc, jaune, rouge, bleu, rouge, verd tirant sur le bleu, &c.

EXPLICATION.

Entre les deux verres de notre expérience, il reste une petite lame d'air circulaire, qui va toujours en s'amincissant de la circonférence vers le centre, & qui manque entiérement à l'endroit du contact: quand on regarde les verres par dessus, le milieu paroît comme une tache noire ou obscure, parce que la lumiére passe en cet endroit, comme à travers d'un milieu homogêne, les deux verres n'en faifant qu'un, à cause de leur jonctions

Expérimentale. immédiate, & parce que cette lumiére rencontre au-dessous un fond brun XVII. ou obscur qui ne la renvoie pas. Ce L E ç o no qui prouve que cela est ainsi, c'est que ce même endroit des verres paroît clair & lumineux à quiconque regarde le jour à travers.

A compter de cet espace circulaire jusqu'à la circonférence des verres, la lame d'air qui est entre deux, augmente d'épaisseur imperceptiblement; & pufsque les couleurs des cercles qu'on apperçoit, tant par réflection que par transparence, changent avec ces différens dégrés de ténuité; il y a tout lieu de croire, que c'est delà principalement que dépend dans les corps le pouvoir qu'ils ont de réfléchir ou de transmettre telle on telle espéce de lumière.

Si cela n'arrivoit qu'avec des lames d'air amincies de cette manière, on pourroit attribuer à quelque qualité particulière de ce fluide, la variété des couleurs dont il est ici queftion; mais les émailleurs en foufflant du verre extrêmement mince, nous donnent occasion d'appercevoir les mêmes effets dans les fragmens qui

330 LECONS DE PHYSIQUE fe trouvent presque toujours d'une épaisseur inégale; & qui est-ce qui LEÇON. ne les a point vus & admirés dans ces boules légéres que forment les enfants avec un chalumeau de paille & de l'eau chargée de savon? Ce qu'on doit remarquer encore dans l'expérience des deux verres, c'est qu'en les serrant de plus en plus l'un sur l'autre, on amincit à proportion les bords intérieurs de la lame d'air, & en même-tems on voit les cercles de couleurs s'éloigner du centre: on observe aussi de pareils changemens aux boules d'eau de favon, aussi-tôt après qu'on les a formées, parce que la pesanteur entraînant la liqueur du haut en bas, amincit peu à peu les boules dans leur épaisseur à tout instant. Tout cela prouve de

férens corps, poblimano anaguro

plus en plus, que les couleurs ne tiennent point à la nature des corps, puifque la même matiére les prend & les quitte successivement, mais plutôt aux dégrés d'amincissement des parties, puisqu'avec cette condition on fait prendre les mêmes couleurs à dif-

II. EXPERIENCE.

XVII. Leçone

PREPARATION.

Ayez 1°. un peu d'esprit de vin dans lequel on ait fait infuser à froid & pendant quelques momens, des feuilles de roses, de façon que la liqueur n'en ait pas contracté une couleur sensible.

2°. Du sirop de violettes étendu dans de l'eau claire à parties égales.

- 3°. De l'eau commune légérement chargée de vitriol bleu, de forte qu'elle n'ait qu'une couleur d'aigue-matine.
- 4°. Un peu de sublimé corross son du dans de l'eau bien nette, & qu'il saut clarisser ensuite, soit en la laissant reposer, soit en la filtrant par le papier gris.

5°. De la teinture de tournesol.

- 6°. De l'eau-forte ou de l'esprit de nitre.
- 7°. De l'huile de tartre par défail-
- 8°. De l'esprit volatil de sel armo-
- 9°. Cinq ou six petits verres à boirg

432 Leçons de Physique & bien XVII. transparens.

EFFETSO

Si dans la première de ces liqueurs vous faites tomber une goutte ou deux d'eau-forte ou d'esprit de nitre, elle devient tout-d'un-coup d'un beau rouge couleur de roses.

En jettant de même un peu d'eauforte dans l'infusion de tournesol, on change subitement sa couleur bleue

en un rouge couleur de feu.

Le sirop de violettes devient verd, par l'addition de l'huile de tartre.

Ce même sirop devient rouge, quand

on y mêle de l'eau-forte.

Dans la folution de vitriol bleu, versez un peu d'esprit volatil de sel armoniae; vous aurez une liqueur d'un très-beau bleu.

Ajoutez-y peu à peu de l'eau forte, le bleu disparostra, & vous verrez renastre la première couleur d'aigue-

marine.

L'eau chargée de fublimé corross, perd sa limpidité & devient d'un rouge opaque de rouille de fer, par l'addition de l'huile de tartre.

Ce

EXPÉRIMENTALE. 433

Ce mélange passe de la couleur rouge au blanc de lait, quand on y XVII. ajoute de l'esprit volatil de sel am- L E ç o No moniac.

Enfin on lui rend sa première limpidité, & l'on fait disparoître toute couleur, en y versant de l'eau-forte.

Il n'est pas nécessaire que j'indique ici des doses précises, pour tous ces mélanges; ils se feront toujours avec succès, si les liqueurs sont bien préparées: il sussit de verser doucement les unes sur les autres, jusqu'à ce qu'on voye paroître l'esset qu'on attend.

Il est bon d'avertir aussi, qu'il saut recueillir avec soin toutes ces liqueurs dans une jatte ou dans une cuyette après chaque expérience, pour les jetter dans un endroit où les animaux ni aucune personne ne puissent en être incommodés. L'eau-forte & sur-tout le sublimé corrosif, sont des drogues dangereuses,

EXPLICATION.

Toutes ces Expériences & une infinité d'autres semblables, qu'on trouve dans tous les livres de Physique & de Tome V. O o 434 LEÇONS DE PHYSIQUE Chymie (a), peuvent se réduire à cee quatre effets principaux.

Le premier : on voit naître une couleur bien décidée, par le mélange de deux liqueurs qui n'en ont point séparément l'une de l'autre.

Le fecond : une couleur fe change en une autre très-différente, par T'addition d'une liqueur qui n'est nul-

lement colorée.

Le troisiéme: une liqueur limpide & fans couleur, devient opaque & colorée, en se mêlant avec une autre liqueur limpide comme elle.

Le quatriéme: un mélange qui a de la couleur & de l'opacité, perd l'une & l'autre, par l'addition d'une liqueur, laquelle, à en juger par sa limpidité & par la petite quantité qu'on en emploie à cet effet, paroîtroit propre à partager simplement les qualités qu'elle détruit.

Tout cela me semble s'expliquer affez bien, par les principes que nous

(a) Quiconque sera curieux de voir un plus grand nombre de ces expériences, pourra confulter les Commentaires de M. Muschembroek, sur les expériences de l'Académie del Cimento, qu'il a traduites en Latin : Tentamina Flog gentina in-4%

EXPERIMENTALE. 435 avons établis ou adoptés ci-dessus.= Si les liqueurs n'ont point de couleur XVII. avant que d'être mêlées ensemble, LEÇON. d'où peut leur venir celle qu'elles ont après le mélange, finon d'un changement de porolité, qui les rend propres à transmettre une espéce particulière de lumière, au lieu de toutes fortes de rayons qu'elles admettoient auparavant, & auxquels elles donnoient un passage libre? Et si l'on demande quelle est la cause de cette nouvelle porolité, on peut répondre avec Newton, qu'elle vient de ce qu'une des deux liqueurs atténue les parties de l'autre & les rend plus minces, ou de ce qu'elle fait tout le contraire, en leur unissant les siennes; il est probable, par exemple, que l'esprit de nitre, en qualité d'acide, divise les molécules du sirop de violettes, & ouvre des pores tels qu'il les faut pour le passage des rayons rouges, tandis que l'huile de tartre faisant un effet tout opposé, ne laisse des routes ouvertes que pour une lumiére plus foible de sa nature, telle que celle dont les rayons sont verds.

L'on peut apporter les mêmes rai-Ooij

fons pour le second effet, & même XVII. pour le troisième; car si la limpidité L'égo No consiste dans l'alignement bien parfait des pores en tous sens, & que cette disposition dépende, comme on n'en peut pas douter, de la figure & de la ténuité des parties solides, il ne suffit pas, pour faire un mélange transparent, que les liqueurs composantes soient limpides séparément; il peut arriver que dans leur union, les molécules deviennent plus grofsières, & s'arrangent tout autrement qu'auparavant, & en voilà assez pour

tre ou l'esprit volatil de sel ammoniac. Et si la limpidité renaît dans le mélange, par l'addition de l'eau-forte, c'est que cette liqueur acide défunit les parties qui s'étoient liées ensemble, leur rend leur première ténuité, & l'arrangement régulier qui est nécessaire pour composer une masse transparente & sans couleur.

produire l'opacité: c'est ce qui arrive apparemment, quand on mêle avec la solution de sublimé, l'huile de tar-

APPLICATIONS,

Nous avons tous les jours sous les

EXPÉRIMENTALE. 437 yeux des productions, des changemens, des extinctions de couleurs, XVII. que nous ne pouvons attribuer rai- L Eço Na sonnablement à d'autres causes, qu'à la nouvelle contexture des furfaces. ou à quelque mouvement intestin qui change la porofité de la masse. Parcourons quelques-uns de ces effets. & choisissons de préférence ceux qui font les plus connus.

Le papier teint en bleu ou en violet, devient d'abord d'un beau rouge qui pâlit peu de tems après, lorsqu'on passe dessus un peu d'eau-forte affoiblie avec de l'eau commune ; l'on voit à-peu près la même chose, quand on le touche avec quelqu'autre acide, comme le jus de citron, le vinaigre, l'esprit de vitriol, la simple dissolution de nitre, &c. Après les expériences rapportées ci-dessus, il est aisé de comprendre, que les parties colorantes qui tiennent à la surface du papier, étant livrées à l'action d'un acide, changent de grandeur & probablement de figure, & que parlà elles deviennent propres à réfléchir des rayons rouges plutôt que des bleus & des violets; & comme cette

Oo iii

438 Leçons De Physique action dure un certain tems, avant XVII.

que d'avoir tout son effet, le rouge LEÇON, qui paroît d'abord très-foncé & trèsvif, arrive par plusieurs nuances successives, à une couleur plus pâle &

plus languissante.

C'est ainsi que certaines matiéres tachent les étoffes, en désunissant les parties composantes de leur teinture; les endroits qui en sont atteints paroissent sous d'autres couleurs, & cela est ordinairement sans reméde: un moyen de prévenir ces effets en tout ou en partie, c'est, lorsqu'on en a le tems, de nover dans beaucoup d'eau bien nette, la matière qui doit les produire, encore faut-il que la teinture qu'on veut conserver, ne soit pas de nature elle-même à céder à l'eau dont on veut laver l'étoffe.

L'attouchement du grand air, la lumiére du jour, les rayons du Soleil, l'action du feu, suffisent pour altérer en peu de tems certaines couleurs tendres, comme la couleur de rose, de citron, & quantité d'autres, qu'on nomme de petits teints à cause de leur peu de solidité. Il y a grande apparence que ces altérations viennent

EXPERIMENTALE. 439 bour la plupart, de ce que les drogues qu'on a affociées pour compo- XVII. fer ces teintures, se désunissent aisé- L E ç O Na ment par toutes ces causes, ou que les parties colorantes, sans se décomposer, se détachent des surfaces qui s'en étoient chargées. Mais de l'une ou de l'autre façon, l'étoffe devient par-là hors d'état de réfléchir la même espèce de lumière qu'auparavant.

Parmi les effets de cette sorte produits par l'action du feu, il n'en est guere de plus singulier ni de plus remarquable, que ce qui arrive aux écrevisses, aux crabes, & à quantité d'autres poissons crustacés: à quoi peut-on attribuer ce beau rouge dont ils se teignent en cuisant, sinon à quelque changement de contexture fuperficielle? changement si délicat, & tellement imperceptible, que l'œil le plus fin, armé du meilleur microscope, ne peut découvrir en quoi il confifte.

L'action de l'air à cet égard a aussi des effets bien dignes d'attention; sans elle il y a tout lieu de croire que nous serions privés de ce beau verd qui nous flatte la vûe d'une manière si dé-

Ooiii

XVII. Leçon.

440 LECONS DE PHYSIQUE licieuse dans nos campagnes & dans nos jardins, puisqu'il ne vient point aux plantes qu'on tient couvertes, & puisqu'on le fait perdre en peu de jours à celles qui l'ont, en les enveloppant seulement avec de la paille ou avec de la terre; car c'est ainsi qu'on fait blanchir le céleri, la chicorée, les cardons, &c. dans les potagers; & l'herbe qui commence à croître dans quelqu'endroit resserré & couvert, comme sous un banc, fous une pierre, ou une tuile un peu foulevée, &c. ne montre que des jets blancs qui tirent sur le jaune.

Mais l'air ne contribue pas seulement à la couleur verte, il semble qu'il ait aussi grande part à toutes les autres, si l'on en juge par les obser-

vations suivantes.

On trouve sur les bords de la mer, & spécialement sur les côtes d'Aunis, quand la marée est basse, un petit limaçon qui a sur le col une grosse veine d'un blanc tirant sur le jaune, & l'on voit aussi autour de ce coquillage des petits corps oblongs de la même couleur, & de la grosseur à-peuprès d'un grain de froment; si l'on ou-

Experimentale. 441 vre ou la veine ou ces espéces d'œufs dont je parle, il en sort une liqueur XVII. épaisse un peu visqueuse, & qui res-Leçon. femble par sa couleur à une eau sale & épaissie; mais dès qu'elle a été exposée quelques momens au grand air, elle devient d'un très-beau pourpre, & le linge qui en est taché ne se déteint point au blanchissage ordinaire: voyez sur cela un Mémoire très-curieux de M. de Reaumur, dans le volume de l'Académie des Sciences pour l'année 1711.

L'eau teinteavec l'orseille (a) perd en très-peu de tems sabelle couleur rouge, si elle est renfermée dans un vaisseau, & privée du contact de l'air libre; je dis de l'air libre, car il suffit pour cet effet, que la bouteille qui la contient, ait un orifice bien étroit, sans être bouché, pourvu qu'on ne l'agite point. L'eau qui se déco-

(a) L'orseille est une espèce de lichen ou de mousse qui croît sur les rochers. On la tire des Canaries, & en la préparant avec l'urine & l'eau dechaux, on en fait une pâte qui délayée dans de l'eau, sert à teindre les étoffes communes de laine, comme les draps des troupes, les serges dont les gens de la campagne s'habillent, &c.

442 LECONS DE PHYSIQUE lore ainsi, demeure claire & sans au XVII. cun dépôt apparent; mais elle est un Lego N. peu jaunâtre. Ce qu'il y a de plus remarquable, c'est qu'elle reprend sa premiére couleur, austi-tôt qu'on y introduit de nouvel air, & ces alternatives peuvent se répéter autant qu'on le veut. Je fis cette petite découverte, en cassant par accident un de mes thermométres construits suivant les principes de M. de Reaumur; on sçait que la liqueur de ces instrumens est un mélange d'esprit de vin & d'eau commune teinte avec l'orseille; celui que je cassai avoit perdu toute sa couleur, & je sus trèssurpris de la voir reparoître, lorsque la liqueur fut répandue: j'appris par ce petit malheur, pourquoi nos thermometres sont sujets à se décolorer, & ce qu'on peut faire pour empêcher que cela n'arrive sitôt, ou pour y remedier, quand cela est arrivé. Je ne purge point d'air la liqueur, comme je le faisois auparavant; j'en laisse même un peu dans le haut du tube; & quand, malgré cette précaution, la couleur a disparu, je la fais revivre, en descellant le tube pour quelques

EXPERIMENTALE. 443 momens; je lui donne ainsi de nouvel air, & je le referme ensuite à la XVII. manière ordinaire.

LEÇONS

Je remarquerai ici par occasion, que parmi les productions de la nature, il y en a plusieurs qui passent immédiatement de cette couleur blanche qui est un peu jaune, à ce beau rouge cramoify ou pourpre dont je viens de parler. Je n'en veux citer que quelques exemples, laissant au lecteur le foin d'en observer un plus grand nombre; le sang & le chyle des animaux différent entr'eux par la couleur, à peu-près comme la liqueur du limaçon, dont j'ai parlé plus haut, différe d'elle-même, après qu'elle a pris l'air. Les fruits qui rougissent en mûrissant, soit en partie comme la pêche, le brugnon, &c. foit en entier comme la cerise, la groseille, &c. nous montrent encore un passage immédiat de l'une de ces deux couleurs à l'autre, &c.

Après le verd & le rouge, je trouve encore que l'impression de l'air contribue au bleu: je sçavois que l'esprit volatil de sel ammoniac tiroit du cuivre cette belle couleur;

XVII. qu'elle ne parût pas dans un petit tu-Leçon be de verre bien fermé que j'avois rempli de cette liqueur, & au fond duquel il y avoit plusieurs petits morceaux de rosette (a). Après avoir attendu inutilement pendant plusieurs jours, je ne sis que verser le tout dans un petit vase ouvert que j'agitai un

peu, & la teinture se fit parfaitement.

La cuve de pastel, dans laquelle on trempe les étoffes de laine pour les teindre en bleu, ne contient qu'une liqueur verte; cette couleur disparoît ensuite au grand air, & fait place à celle qu'on a eu intention de faire prendre à la piéce de drap.

En y réfléchissant un peu, on trouvera quantité d'autres couleurs qui sembleront dépendre de l'action de l'air: mais dans tous ces effets, estce ce sluide qui agit par lui-même, ou sert-il seulement de véhicule à quelque matiére invisible, qui soit la cause efficiente des changemens que nous voyons? C'est ce que je n'ai pu décider clairement par rapport à la

⁽a) On appelle ainfile cuivre rouge le plus pur.

EXPERIMENTALE. 445 teinture d'orseille après avoir fait bien des épreuves (a), & c'est ce qu'il XVII. nous importe peu de sçavoir ici; il LEÇON fuffit que nous apprenions par les exemples que je viens de citer, que l'air, en touchant les parties propres de certaines matiéres, y cause des changemens qui ne peuvent concerner que la figure, la grandeur, la situation respective de ces parties, ou la porosité de la masse, & que de-là il résulte des résléctions & des transparences, qui ne conviennent qu'à certaines espéces de lumiére.

La fermentation, par de semblables effets, change aussi la couleur des liquides; avec le même raisin, on fait du vin qui est blanc ou rouge, suivant la façon qu'on lui donne: l'un ou l'autre devient jaune, foit en vieillissant, soit en s'évantant, si le vaisfeau qui le contient n'est pas bien

bouché.

On peut dire en général, que les mixtes dont les principes ne sont pas bien fixes, font plus sujets à changer de couleur que les matieres simples,

(a) Voyez les Mém. de l'Acad. des Sc. 17426 P. 216 & Juiv.

446 LEÇONS DE PHYSIQUE s'il y en a, ou que les corps d'une composition plus solide. Car si l'on LEÇON. conçoit, par exemple, une surface qui paroisse verte, parce qu'elle renvoie une certaine quantité de rayons jaunes, & autant ou plus de rayons bleus, & que par évaporation ou au-· trement, elle perde peu-à-peu celles de ses parties qui réfléchissent la premiére espece de lumière, elle deviendra bleue, à mesure que le nombre des rayons de cette derniére efpéce augmentera, à proportion des autres. C'est ainsi que se sont des taches bleues sur une étoffe verte, quand on répand dessus quelque matiére capable d'enlever le jaune qui est entre dans la composition de la teinture verte.

C'est par cette raison que les habiles Peintres composent leurs couleurs avec des poudres la plûpart tirées des minéraux, & les moins susceptibles de céder aux impressions de l'air, afin que la nuance qui résulte de leur assemblage tienne plus long-tems; ceux qui, par ignorance ou par une mauvaise économie, en usent autrement, ont le désagrément de voir dépérir leurs ouvrages en peu d'années, parce que quelques-unes XVII, des parties qui contribuent au ton de Leçons la couleur, ne sont pas de nature à

résister comme les autres.

De ce qu'un corps transmet une espéce de lumière présérablement à une autre, il suit qu'on le peut appercevoir par réslection, sous une couleur dissérente de celle avec laquelle on le voit par transparence; & c'est aussi ce que nous montre l'Expérience. L'or qui est d'un beau jaune par des rayons résléchis de dessus sa surface, paroît verd, lorsqu'on l'amincit assez pour voir la lumière à travers. L'infusion de tournesol est bleue, quand on la regarde de la première façon; de la seconde, on la voit rouge.

Bien souvent les corps apperçus de l'une ou de l'autre manière, paroissent de la même couleur, comme nous le prouve l'inspection des rideaux de taffetas rouges ou bleus, qui sont toujours tels à nos yeux, soit que nous les regardions du dehors, ou du dedans de la chambre; c'est que le corps le plus diaphane ne transmet jamais toute la lumière, même homogêne,

qui se présente à lui; il en renvoye XVII. fort souvent une partie, qui rend sa Leçon, surface visible.

Mais quand un corps est de nature à réstéchir des rayons d'une certaine espéce, qu'arrivera-t-il, s'il n'est éclairé qu'avec une lumière d'une autre

espéce?

Ou il l'éteindra, n'étant pas du tout propre à lui conserver son action, ou il en résléchira une partie, sans rien changer à sa couleur; & c'est ce qui arrive le plus souvent. Voilà pourquoi tous les objets d'un appartement se colorent en rouge, quand les rideaux des senêtres sont de cette couleur, & sortement illuminés; c'est pour la même raison, qu'ils rendent les visages pâles & semblables à ceux des mourans, s'ils sont de tassetas verd.

Apresavoir expliqué, en quoi confifte la couleur des corps naturels, comment ils font propres à réfléchir ou à transmettre les lumières homogênes, il est à propos d'ajouter ici quelques mots touchant la transparence & l'opacité en général.

Puisque l'or, qui est de toutes les matières connues la plus dense, de-

viens

EXPÉRIMENTALE. 449 vient transparent, lorsqu'il est aminci jusqu'à un certain point, il est raison- XVII.
nable de penser qu'il n'y a pas de Leçon. corps, qui de sa nature soit d'une opacité absolue; & comme nous voyons les corps les plus diaphanes transmettre d'autant moins de lumiére, que leur épaisseur augmente davantage, il semble qu'on peut dire aussi, qu'il n'y a point de milieu parfaitement transparent, & qui ne puisse devenir opaque: il ne s'agit donc ici que d'une opacité & d'une transparence relatives & comparées; il s'agit de sçavoir, comment un corps est plus opaque qu'un autre, ou pourquoi il est plus diaphane.

Je pense d'après Newton, c'est-àdire, en considération des raisonnemens & des observations sur lesquels ce grand homme appuie son opinion, que, toutes choses égales d'ailleurs, un corps est d'autant plus propre à transmettre la lumière, que ses parties sont d'une densité plus égale; & je le prouve par l'Expérience suivante, & par les observa-

tions que j'y ajouterai.

Tome V.

Pp

450 Leçons de Physique

XVII. Leçon.

III. EXPERIENCE.

PREPARATIONS

Prenez une fiole de verre mince & bien transparent, d'une figure cy-lindrique, ou à peu-près, d'environ un pouce de diamétre, & de 7 à 8 pouces de longueur. Emplissez-la jusqu'à moitié avec de l'eau bien claire, & versez par-dessus autant d'esprit de térébenthine: après quoi, sans la remuer, vous la boucherez avec du liege, ou autrement.

EFFETS

Tant qu'on n'agite point la fiole; les deux liqueurs demeurent l'une fur l'autre fans se mêler, & chacune d'elles conserve toute sa transparence.

Si l'on secoue pendant quesques instans la bouteille, les deux liqueurs se mêlent, de manière que l'eau se trouve interrompue par une infinité de petits globules d'esprit de térébenthine, & tant que cela dure, lemélange est opaque, & paroît d'un blanc matte.

EXPLICATION.

XVII.

L'esprit de térébenthine étant plus LE ç O No léger que l'eau, se tient au-dessus quand on le verse doucement, & qu'on n'agite point le vaisseau; & les deux liqueurs ainsi séparées, jouissent des qualités qui leur sont propres, & par conséquent, de leur transparence naturelle. Mais lorsque par l'agitation de la bouteille, la moins dense des deux se divise en petits globules, qui interrompent la continuité de l'eau, cela forme un mélange dont les parties sont hététogênes, quant à la densité pour le moins, & alors la lumiére se perd en grande partie, par les réflections & réfractions irrégulieres qu'elle souffre dans cette masse; & le reste repoussé & rebroussant chemin, fait voir le mélange sous une couleur blanche.

APPLICATIONS

A l'appui de l'Expérience que je viens de rapporter en preuve, je pourrois citer grand nombre d'effets, qui viennent visiblement de la même cause. Pourquoi, par exemple, l'eau

Ppij

452 LEÇONS DE PHYSIQUE qui est battue par sa propre chûte, par la roue d'un moulin, ou autrement : LEÇON. pourquoi le blanc d'œuf fouetté, & en général, tous les mucilages, fontils opaques & d'une couleur blanche? N'est-ce point, parce que l'air qui s'y introduit en petits globules, & qui se trouve mêlé avec des matiéres bien plus denses que lui, compose avec elles des masses, dont les parties font fort différentes entr'elles par la densité?

> Au contraire, pourquoi le verre pilé, fêlé, ou dépoli, qui a perdu sa transparence, la reprend-il ainsi qu'une infinité d'autres matiéres, quand on le mouille seulement avec de l'eau? Pourquoi le papier fait-il en quelque façon l'office de vître, quand il est huilé? c'est, selon toute apparence, parce qu'on substitue à l'air qui est mélé avec ces matiéres, ou qui en remplit les pores & les inégalités, une liqueur dont la denfité approche plus de la leur.

> Quand il fait froid, les glaces levées d'un carosse dans lequel on est, fe ternissent fort promptement, & empêchent qu'on ne diffingue les

EXPERIMENTALE: 453 objets extérieurs. Cela vient de la transpiration du corps, qui s'attache XVII. en forme de petites gouttes à la fur-Leçon. face du verre: ces parcelles d'eau avec les cloisons d'air qui les séparent, composent une couche de matiére fort hétérogêne, quant à la densité, & par-là très- peu propre à laisser passer la lumière en droite ligne. Ce qui prouve bien que la glace ne peid sa transparence que par cette cause, c'est que si l'on réunit les petites gouttes qui sont dessus, avec la main, ou en y passant légérement un mouchoir, tout-aussi-tôt la glace mouillée d'une manière continue reprend sa premiére transparence : c'est même un moyen d'empêcher qu'elle ne se ternisse davantage; car l'humidité qui vient ensuite, ne fait que se joindre à celle qui est étendue, & ne prend plus la forme de gouttes.

Les brouillards qui troublent l'atmosphére, & qui en diminuent considérablement la transparence, sont des vapeurs groffiéres, dont les molécules sont beaucoup plus denses que celles de l'air : aussi-tôt qu'elles se fondent, qu'elles se divisent ou

qu'el les s'amincissent, la clarté res qu'el les s'amincissent, la clarté res XVII. naît dans le fluide qui les contient. On voit quelque chose de semblable dans les dissolutions chymiques: elles ne sont censées parfaites, que quand elles sont parfaitement claires; jusques-là les gens de l'art pensent avec raison, que la matière dissoluble n'est point encore autant divisée qu'elle doit l'être.

IV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Cassez en petits morceaux und noix de galle blanche, & mettezla infuser à froid dans de l'eau bien nette; faites filtrer cette infusion au travers d'un papier gris, & tenezla dans une bouteille.

Faites dissoudre un peu de vitriol de Mars dans de l'eau froide, & laissez reposer cette dissolution pendant 24 heurres dans un petit vase de verre de sigure cylindrique. Lorsqu'elle sera bien claire, versez-la doucement dans quelque vaisseau bien net, en inclinant peu-à-peu le verre qui la contient.

Experimentale. 455 Ayez de plus, de l'eau-forte, & un petit verre uni, semblable à ceux de la II°. Expérience.

XVII. LECONO

EFFETS

Quand on mêle ensemble parties égales, d'infusion de noix de galle & de dissolution de vitriol de Mars, ces deux liqueurs, qui sont naturellement claires & fans couleur, forment un mélange noir & opaque, comme de l'encre.

Si l'on y ajoute un peu d'eau-forte, la transparence revient telle qu'elle

étoit avant le mélange.

EXPLICATION.

Le vitriol de Mars est un minéral qui contient les parties ferrugineuses : tant qu'elles nagent seules dans de l'eau claire, elles ne nuisent pas beaucoup à sa transparence; apparemment, parce qu'elle font d'une ténuité, d'une figure & d'un arrangement propres à donner le passage à toutes fortes de lumiére: mais quand elles viennent à s'unir aux parties gommeuses de la noix de galle, elles forment avec elles des mo-

456 LEÇONS DE PHYSIQUE lécules plus groffiéres configurées différemment, & qui ne s'arrangent LEÇON. plus de même; la masse liquide qui en résulte, n'a plus les pores alignés, ni peut-être proportionnés, comme il faut qu'ils le soient, pour transmettre aucune sorte de rayons, ceux qui la pénétrent, s'y perdent & s'y éteignent : voilà pourquoi elle est noire, de quelque façon qu'on la regarde.

> L'eau-forte qu'on ajoute au mélange, fait renaître la transparence, parce qu'elle s'empare des parties du vitriol, & qu'en les séparant de celles de la noix de galle, elle fait cesfer un effet dont leur union étoit la

cause.

APPLICATIONS.

L'encre commune dont on se sert pour écrire, n'est autre chose essentiellement qu'une teinture de vitriol & de noix de galle, semblable à celle de notre Expérience, excepté qu'on la fait bouillir, & qu'on y ajoute un peu de gomme d'Arabie, ou quelque chose d'équivalent, pour l'épaissir un peu, & empêcher qu'elle ne s'étende trop, ou qu'elle ne perce le papier.

Expérimentale. 457 papier. Toutes les fois que ces drogues se trouvent mêlées ensemble XVII. avec de l'eau, elles produisent le LE GON. même effet : ainsi, en les broyant dans un mortier, on peut avoir une poudre avec laquelle, en quelque endroit que ce soit, on fera de l'encre sur le champ, en y mêlant un peu d'eau: cela peut avoir son utilité.

Mais puisque l'eau-forte a rendu la transparence au mélange de nos deux liqueurs, nous devons nous attendre qu'elle effacera l'écriture faite avec une encre de cette espéce; & en effer, c'est ainsi que certaines gens exercent leur mauvaise foi, en effaçant sur des actes authentiques certains mots, & des dates qu'ils ont intérêt de supprimer; & afin qu'on s'apperçoive moins de leur infidélité, ils n'employent que de l'eau forte affoiblie avec de l'eau commune : ce qui ménage le papier, & leur donne lieu de substituer d'autres mots à ceux qu'ils ont fait disparoître.

Les corps noirs, tant solides que liquides, font ordinairement les plus propres à intercepter la lumiére : c'est pour cela que les Astronomes

Tome V.

478 LEÇONS DE PHYSIQUE enfument les verres à travers lesquels ils regardent le Soleil; afin que l'œil Leço No ne soit pas blessé par le trop grand éclat des rayons. L'astre alors paroît d'un jaune tirant sur le rouge, parce que, de toutes les espéces de lumiére qui en émanent, celles de ces deux couleurs font les plus fortes : elles percent des épaisseurs & des dégrés d'opacité, dans lesquelles les autres

STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE

s'arrêtent & s'éteignent.

C'est par la même raison, qu'en certains tems de brouillards, le Soleil nous paroît d'un rouge de sang, & que nous le regardons en face, sans que la vûe en soit offensée. La pleine Lune à son lever paroît presque toujours ainsi, à cause de la grande quantité de vapeurs qui regnent ordinairement près de la furface de la terre, & qui arrêtant les rayons les plus foibles de la lumiére, je veux dire, les violets, les bleus, les verds, & une partie même des jaunes, ne nous laisse appercevoir la planéte, que par les rouges qui sont les plus forts, mêlés d'une petite quantité des autres. Quand le Soleil se couche derriére des nuages

EXPÉRIMENTALE. 459 qui ne sont pas trop épais, ou, dans = des vapeurs grossiéres, ceux de ces XVII. rayons qui ont la force de les per-Leçon. cer, nous les teignent en rouge, & c'est toujours par la même cause.

Un moyen sûr d'intercepter toute lumière avec des corps transparens, c'est de lui en opposer deux, dont chacun ait une des couleurs primitives, fort différente de l'autre : par exemple, un verre rouge & un bleu posés l'un fur l'autre; car puisque le premier, à l'exception des rayons rouges, arrête toute espéce de lumiére, même la bleue, & que le second, qui ne pourroit laisser passer que des rayons bleus, intercepte tous les autres, fans en excepter les rouges, c'est une nécessité, que l'un & l'autre unis ensemble produisent l'opacité la plus parfaite : & voilà pourquoi quantité de liqueurs colorées, quoique très-claires & trèstransparentes, perdent cette qualité, dès qu'on vient à les mêler.

Ne seroit-ce pas pour quelque raifon femblable, que les draps font d'un noir plus beau & plus folide, quand ils ont été teints d'abord en bleu? car, si la laine est blanche sous

460 LEÇONS DE PHYSIQUE = le noir, elle peut renvoyer des rayons de toutes les espéces, & les plus forts Legon. perçant la teinture noire de plus en plus, à mesure qu'elle s'affoiblira, lui donneront un ton rougeâtre; au lieu que si cette laine est bleue, il n'en peut revenir que des rayons foibles, qui auront beaucoup plus de peine à percer au travers du noir, & qui, s'ils perçoient, ne marqueroient pas comme les rouges.

Ayant considéré les couleurs dans la lumiére, & ensuite dans les corps naturels, l'ordre des matiéres demanderoit, que nous les examinassions maintenant dans le fens de la vûe, par lequel nous en acquérons les idées; mais comme j'aurois peine à me faire entendre, avant que d'avoir fait connoître l'organe qui est le siège de ce fens, je crois qu'il est à propos de terminer ici la IIIº Section, en différant ce qu'il me reste à dire sur les couleurs, jusqu'à ce que j'aie parlé des différentes parties de l'œil, & de leurs fonctions.

IV. SECTION. LEGON.

Sur la Vision, & sur les instrumens d'Optique.

I A vision des objets est l'idée que nous concevons d'eux, en conséquence des impressions qu'ils font sur nous, par le moyen de la lumiére. Une certaine partie du corps animé, qu'on nomme l'ail, est l'organe particuliérement destiné à recevoir ces impressions; tant qu'il est sain, & dans fon état naturel, l'usage que nous en faisons peut suffire à nos befoins ordinaires; s'il est malade, ou que notre curiofité exige de lui ce qu'il ne peut faire, l'art vient à son fecours, & lui offre des instrumens, par le moyen desquels il atteint à des objets que la nature sembloit avoir mis hors de sa portée.

Ce court exposé annonce deux fortes de vision : sçavoir, 1º. celle qui se fait par le moyen des yeux seuls, & que j'appellerai vision naturelle; 2°. celle qui est aidée ou augmentée par 462 LEÇONS DE PHYSIQUE
les instrumens d'optique, tels que
XVII. font les lunettes, les microscopes,
LEÇON. &c. & qu'on peut nommer vision artificielle.

ARTICLE I.

De la vision naturelle.

En parlant des différens mouvemens de la lumière, dans la feconde Section, j'ai représenté les rayons qui viennent à nous de tous les points de l'objet, comme autant de pinceaux ou de pyramides lumineuses, qui ont pour base commune cette partie circulaire de l'œil, qu'on nomme la prunelle. Je me suis contenté de les suivre jusqu'à cette ouverture, ou, si j'ai parlé de leur prolongement au-delà, je n'ai eu égard qu'à leurs axes, que j'ai considérés comme de fimples lignes. Si ces pyramides portoient leurs bases jusqu'au fond de l'œil, elles y feroient de larges & foibles impressions, qui ne manqueroient pas de se confondre les unes avec les autres : différens points de l'objet visible se feroient sentir enfemble fur une même partie de l'or-

EXPÉRIMENTALE. 462 gâne, la vision seroit par-là trèsconfuse. L'Auteur de la nature a pris XVII. des précautions très sages, pour em-Leço No pêcher ce mauvais effet : chacune des pyramides dont il s'agit n'est pas plutôt arrivée à l'œil, qu'elle s'y convertit en une autre pyramide oppofée par sa base à la première, & dont la pointe va toucher le fond de l'œil: par ce moyen la vision devient claire, pour deux raisons. Premiérement, parce que chaque impression est plus forte, étant produite par tous les rayons de la pyramide réunis sur un très - petit espace; secondement, parce que toutes les impressions se font sur différentes parties de l'organe, ce qui fait sentir séparément tous les points de l'objet.

Mais comment la lumiére qui entre dans la prunelle, reçoit-elle cette nouvelle modification qui la rend convergente, de divergente qu'elle étoit ? c'est ce merveilleux méchanisme que je dois expliquer maintenant. Avant que de l'entreprendre, il est nécessaire que je fasse connoître les différentes parties de l'œil, puisque c'est de leurs fonctions que dé-

Qqiv

464 LECONS DE PHYSIQUE pendent les effets dont j'ai à parler.

XVII.

L'homme, & la plûpart des ani-Leçon. maux, (a) ont deux yeux placés à la partie antérieure de la tête : chacun de ces organes est une espéce de globe, renfermé en partie dans une cavité offeuse, qu'on nomme orbite, où il se meut en toutes sortes de sens par le moyen de six muscles.

Ce globe est composé extérieurement de plusieurs membranes, les unes sur les autres, qui tirent leur origne d'un nerf qui vient du cerveau, & qui porte le nom de nerf optique: le dedans est rempli par trois humeurs de différentes consistances, dont je parlerai ci-après.

Le nerf optique, ainsi que les autres, a trois parties principales, sçavoir, la dure-mere qui l'enveloppe extérieurement : la pie-mere, qui est comme une seconde enveloppe au-dessous, & la moëlle, qui est une substance

(a) Je n'ai aucun égard ici aux différences qui se trouvent dans les yeux des animaux, quant à la conformation, à la position, ni au nombre ; je n'ai en vue que les yeux des animaux les plus grands & les plus connus, & principalement ceux de l'homme.

Expérimentale. 465 plus molle: ces trois parties se dilatent pour former le globe de l'œil, XVII.

& portent différens noms.

La premiére, qui est une expansion de la dure-mere, se nomme sclérotique : sa partie antérieure est transparente, comme la corne dont on garnit les lanternes, & faille un peu, comme une portion de sphére plus petite que celle de l'œil, on l'appelle aussi cornée; & alors, pour distinguer fes deux parties, on nomme la dernière cornée transparente, & l'autre cornée opaque.

La pie - mere, en s'épanouissant sous la sclérotique, forme la seconde enveloppe, qui porte le nom de choroïde, & qui se divise en deux lames, dont l'une parfaitement contigue à la sclérotique, se confond avec elle, près de la cornée transparente.

«La seconde lame de la pie-mere, odit M. le Cat, dans son Traité » des Sens, p. 373. fait proprement »ce qu'on appelle la choroïde, ou » l'uvée; mais cette lame n'est qu'un » tissu des vaisseaux nerveux & liquo-» reux, qui sortent de la surface in-» terne de la premiére lame. Ces vais-

466 LEÇONS DE PHYSIQUE » seaux portent une encre qui donne » la couleur noire ou brune à cette LEÇON. "seconde lame. Une partie de ces » vaisseaux & de ces nerfs s'ouvre à » la face interne de cette lame, & y forme un tissu velouté, ou mamillaire, chargée de l'encre dont je viens de parler. Ruisch a fait une » tunique particulière de ce velouté, 30 & on la nomme la seconde tunique » de la choroïde : ce seroit, selon » nous, la troisiéme que la pie-mere odonneroit à l'œil : sçavoir, une » vraîment membraneuse unie à la » sclérotique, ou cornée opaque, une » vasculaire appellée choroïde, & » une veloutée appellée tunique de or Ruisch. or no or with all the 2 Vers le bord de la cornée transparente, la choroïde se dédouble : sa partie antérieure forme l'Iris, & sa partie postérieure est ce qu'on nom-

me la couronne ciliaire.

L'iris est ce cercle coloré qu'on apperçoit sous la cornée transparente, & au milieu duquel il y a un trou rond, qu'on nomme la prunelle, ou la pupille. Cette partie, dont la couleur change, suivant les dissérens in-

EXPÉRIMENTALE. 467 dividus, a des fibres musculaires, ___ dont les unes forment des cercles XVII. concentriques, & les autres sont LEÇON. comme des rayons qui tendent au centre de la prunelle. Les yeux bleus, fur-tout aux enfans, ont quelquefois ces derniéres fibres si apparentes, que le vulgaire croit y voir des cadrans, & les regarde comme une merveille.

La couronne ciliaire embrasse, & tient suspendu vis-à-vis la prunelle, un corps transparent d'une figure lenticulaire, plus convexe vers le fond de l'œil, que par-devant, & que I'on nomme le crystallin.

La partie médullaire du nerf optique s'épanouit aussi, & produit sous la choroïde une troisiéme membrane très-fine, baveuse, qui tapisse tout l'intérieur de l'œil, en se terminant à la couronne ciliaire : c'est ce qu'on nomme la rétine.

Toutes les parties que je viens de décrire, partagent l'intérieur du globe de l'œil en trois chambres : la premiére est comprise entre la cornée transparente & l'Iris: la seconde entre l'Iris & le crystallin, qui forme

468 LECONS DE PHYSIQUE avec la couronne ciliaire une espéce de cloison. Ces deux premiéres cham-L E Ç O N. bres communiquent ensemble par la prunelle, & renferment une liqueur claire comme de l'eau, & qu'on nomme pour cela l'humeur aqueuse. La troisiéme chambre, beaucoupplus grande que les précédentes, est comprise entre le crystallin & le fond de l'œil : elle contient une substance très-lympide, qui est d'une consistance assez semblable à celle de la gelée de viande: on l'appelle l'humeur vitrée. On doit donc concevoir, que le crystallin enchâssé dans la couronne ciliaire, se trouve suspendu vis-à-vis de la prunelle, entre l'humeur aqueuse & l'humeur vitrée; & que toutes ces petites fibres, qui tiennent ainsi à sa circonférence, sont des productions de la choroïde, laquelle appartient elle-même à la pie-mere, seconde enveloppe du nerf optique.

Le globe dont je viens de faire la description se meut, comme je l'ai déja dit, dans l'orbite; & pour se conserver, il a par-devant deux espéces de rideaux, qu'on nomme paupieres, que l'animal peut ouvrir & fer-

Expérimentale. 469 mer à son gré, & qui sont bordés d'une frange de poils, pour en écarter XVII. les petits corps étrangers, ou les in-Leçon. sectes qui voltigent dans l'air, & qui pourroient nuire à cet organe si précieux & si délicat.

Ce que je viens d'exposer ici touchant les parties de l'œil, me suffit pour faire entendre ce que j'ai à dire fur le méchanisme de la vision. Si l'on en veut sçavoir davantage, on peut consulter les Auteurs Anatomistes, qui ont traité cette matière dans toute son étendue : il y en a un grand nombre; mais fur les organes des sens, l'ouvrage de M. le Cat que j'ai cité ci-dessus, me paroît un des meilleurs, par sa netteté & son exactitude.

La nature & la construction de l'œil étant connus, voici en gros comment on peut concevoir, que les objets extérieurs font impression sur cet organe, & de quelle manière leurs différentes parties se font sentir, quand elles font à une distance convenable & fuffisamment illuminées.

Le cryffallin étant par sa figure & par sa transparence tout-à-fait sem-

470 LEÇONS DE PHYSIQUE = blable à une lentille de verre, & se trouvant placé entre des milieux d'une LEÇON. densité moindre que la sienne, doit avoir des effets semblables à ceux d'un verre lenticulaire placé dans l'air, ou dans l'eau : or, la Dioptrique nous apprend, qu'un tel verre, dans ces circonstances, rassemble dans un foyer les rayons paralleles ou peu divergens qu'il reçoit : d'où je conclus qu'une pyramide de lumiére, qui, partant d'un point lumineux A, Fig. 1. placé à une certaine distance, viendroit tomber sur le crystallin C, pourroit, après s'y être réfractée, tant en entrant, qu'en fortant, se rassembler en a au fond de l'œil, & faire dans ce petit endroit, toute l'impression qui se seroit distribuée sur un bien plus grand efpace, fi les rayons qui composent cette pyramide, n'avoient pas été réfractés par le crystallin.

Je conçois encore, que si deux pyramides semblables à la précédente, viennent des extrêmités & du milieu d'un même objet, appuyer leurs bases sur la surface du crystallin, comme AC, BC, DC, Fig. 2, non-

EXPÉRIMENTALE. 471 seulement chacune d'elle se rassemblera dans un point a, b, ou d; mais, XVII. que ces points de réunion seront sé-Leço N. parés & distincts l'un de l'autre, & qu'ils se rangeront au fond de l'œil, dans un ordre opposé à celui des parties de l'objet, d'où viennent les rayons. Ce qui m'apprend 1°. pourquoi les impressions faites sur l'organe, par la lumiére qui procéde des différens points de l'objet visible, ne se confondent pas les unes avec les autres : 2°, comment l'image de l'objet, qui résulte de ces impressions, se trouve renversée dans l'œil.

Voilà ce que nous devons penser des fonctions de l'œil, en raisonnant fuivant les principes qui ont été établis dans le premier & le troisiéme article de la seconde Section. Ces principes font si certains, que quand nous n'aurions pas d'autres garants, on pourroit compter en toute sûreté sur ce que je viens d'exposer ; mais joignons l'expérience à la théorie, & faisons voir par une imitation de l'œil, que les effets de la lumiére y sont tels que je les ai

concus.

472 Leçons de Physique

XVII. Leçon.

I. EXPERIENCE.

PREPARATION.

L'instrument représenté par la Fig. 3. est une boîte de bois ronde & grosse à peu-près comme celles dans lesquelles on renferme les savonettes: elle est portée sur un pied, pour être maniée & posée plus commodément.

Cette boîte est percée de deux trous ronds, diamétralement opposés, dont l'un qui a un pouce & demi de diamétre, est recouvert avec un papier huilé, & l'autre reçoit un petit tuyau de bois d'un pouce de diamétre & cylindrique extérieurement, qui n'a qu'un pouce au plus de longueur.

Ce tuyau a intérieurement la forme d'un cône tronqué, & porte à fon extrémité la plus étroite un petit verre lenticulaire, dont le foyer est à peu-près à la distance du papier huilé; de forte qu'on peut l'y faire arriver justement, en faisant avancer un peu ou reculer le petit tuyau.

E F F E T S. STOQUE ZOUP XVII.

Si placé dans un lieu un peu obf- L E Ç O N. cur, on tient l'instrument de maniére que le verre soit tourné vers quelque objet bien éclairé, & qui ne soit éloigné que de 30 ou 40 pas, on voit cet objet peint avec toutes ses couleurs très-distinctement sur le papier huilé, & dans une fituation avantageur; cerie partie deservara

EXPLICATION.

Ces effets étant parfaitement conformes à ce que nous avons supposé qui arrive dans l'œil, en raisonnant d'après la théorie, & l'instrument employé dans notre expérience imitant l'organe de la vision dans sa partie essentielle, on peut regarder ce que j'ai exposé plus haut, à l'aide des Figures 1. & 2. comme une explication anticipée des réfultats qu'on vient de voir, & ces résultats comme des preuves complettes, de ce que la théorie nous avoit fait prévoir; mais comme l'œil artificiel dont nous avons fait usage, ne peut imiter que fort imparfaitement l'organe de la Tome V.

474 LEÇONS DE PHYSIQUE
vûe, il nous reste encore des remarXVII. ques importantes à faire sur la vision,
LEÇON. dont on trouvera le détail ci-après.

APPLICATIONS.

La cornée avec l'humeur aqueuse qu'elle recouvre, forme un corps transparent d'une surface convexe, & d'une densité plus grande que celle de l'air : de-là résultent des effets avantageux; cette partie de l'œil, à cause de sa figure, & du pouvoir réfringent qu'elle a, fait entrer dans la prunelle des rayons qui n'y entreroient point fans cela: une partie de ceux qui tomberoient sur l'Iris, deviennent, ou moins divergens, ou paralleles, en se réfractant vers p, Fig. 1. & par cette raison, ils entrent en plus grande quantité dans la prunelle, & font voir l'objet plus clairement. De plus, cette même partie de l'œil, à cause de la saillie qu'elle a, procure à la vue une plus grande étendue. Il est aisé de comprendre, que si la cornée étoit plane, & à fleur de l'orbite, l'animal ne verroit que les objets qui seroient directement places devant lui; il

EXPÉRIMENTALE. 475 faudroit qu'il tournât la tête à tout instant pour appercevoir les autres; au lieu qu'étant arrondie & saillan- Leçon. te, elle fait voir distinctement ce qui est devant l'œil, & appercevoir au moins confusément, ce qui est sur les côtés, jusqu'à une certaine distance.

L'humeur aqueuse, s'il est vrai, comme on le dit, que son dégré de réfringence soit égal, ou à peu-près, à celui de l'eau, eût été sans effet pour les poissons; la réfraction de la lumiére n'auroit commencé qu'au crystallin; & s'il eût été reculé comme dans les autres animaux, leur vûe n'auroit pas eu cette étendue latérale dont je viens de parler. La nature leur a procuré cet avantage, en leur donnant un crystallin d'une figure sphérique, d'une consistance plus grande, faillant comme notre cornée, & une prunelle très-ouverte. Son intention n'a point été, comme on le croit communément, de suppléer, par la sphéricité du crystallin, à la quantité de réfraction qui manque, par la suppression de l'humeur aqueuse: il est démontré qu'une

Rri

A76 Leçons de Physique lentille formée de deux segmens; XVII. rassemble les rayons plus près du Leçon. point de leur incidence, que ne le peut faire la sphére entière, dont elle fait partie.

La lumiére n'a pas toujours le même dégré d'intensité: elle est tantôt plus forte, tantôt plus foible, fuivant la nature des corps qui nous l'envoyent, & la quantité des obstacles qu'elle rencontre sur sa route: d'ailleurs, il y a des yeux plus fenfibles les uns que les autres à ses impressions; il étoit donc nécessaire, pour ménager l'organe, que nous pussions mesurer à notre gré la quantité des rayons qui pénétrent dans l'œil; & c'est ce que nous faifons sans nous en appercevoir, en étrécissant ou en dilatant la prunelle. Ces mouvemens se font par l'action de ces petits muscles, dont nous avons dit que l'Iris est compofée: le premier, par la contraction des fibres circulaires; le fecond, par celle des fibres droites qui tendent à un centre commun; & quand cela ne se fait point assez promptement, nous en ressentons quelques incom-

EXPÉRIMENTALE. 477 modités, commelorsque nous passons fubitement d'un lieu fort obscur dans un autre très-éclairé, ou tout au con-Leçon. traire. Dans le premier cas, le grand jour nous éblouit & nous fait mal aux yeux; dans le fecond, nous fommes quelque tems fans voir les objets, nous ne commençons à les distinguer, que quand la prunelle s'ouvre davantage. It of moviob, lies

On conçoit facilement, par tout ce que nous avons dit dans la Dioptrique, touchant les effets des lentilles diaphanes, que le crystallin est capable de rassembler, comme dans un point, sur le fond de l'œil, tous les rayons qui partant d'un même point de l'objet, arrivent à sa surface antérieure; mais on sçait aussi par les mêmes principes, que ce point de réunion doit être plus ou moins éloigné de la lentille, que les rayons incidens font plus ou moins divergens entr'eux; & comme cette divergence, diminue à mesure qu'on augmente la distance entre l'objet & l'œil, on demande, comment il se peut faire que la vision soit distincte, quand on regarde de plus près & de plus loin.

478 Leçons de Physique

Cette difficulté est réelle & bien fondée. Il est sûr que si des rayons L E CON. divergens comme Ab, Ad, Fig. 4. en passant par les humeurs de l'œil, s'y réfractent précisément autant qu'il le faut pour se réunir à la distance DD, où l'on suppose le fond de l'œil; d'autres rayons plus divergens, comme Bb, Bd, si rien ne change dans cet œil, doivent se réunir plus loin, en e, par exemple; & au contraire, ceux qui seroient moins divergens que les premiers, comme Cb, Cd, se croiferoient avant que d'arriver à la diftance DD, comme on le voit en f. Dans ces deux derniers cas, la vision feroit confuse, parce que l'impression de la lumière, au lieu de se faire sur des points de l'organe, se feroit dans des cercles d'une étendue fensible, qui anticiperoient les uns sur les autres. Comme il y a des limites affez grandes entre lesquelles cela n'arrive pas (a), les Opticiens s'y (a) M. Jurin qui a publié une excellente Dif-

fertation sur la vision distincte, prétend que le commun des hommes, dans le moyen âge, voit distinctement les petits objets qui ne sont pas plus près que 6 ou 8 pouces de l'œil, ni plus éloignés que 14 pieds: Esfay on distinct

EXPÉRIMENTALE. 479 font pris de différentes manières, =

pour en rendre raison.

Les uns prétendent que le globe Leçon. de l'œil, par l'action des muscles extérieurs, change de figure au befoin; qu'il s'alonge, pour voir diftinctement les objets qui sont trop près de lui ; qu'il se racourcit au contraire, pour ceux qui sont trop éloignés. Si cela est, il ne faut pas chercher d'autres raisons : il est certain, que si le fond de l'œil DD peut se reculer jusqu'en e, & se rapprocher jusqu'en f, les trois sortes de rayons incidens, que nous avons supposés plus haut, pourront s'y réunir aussi parfaitement qu'il est possible. Mais en considérant d'une part, les limites de la vision distincte, & les différens dégrés de divergence qu'elles permettent aux rayons incidens; & de l'autre, en sommant les effets que peuvent avoir sur la lumière les humeurs de l'œil, en

and indistinct vision. Le Docteur Porterfield dans les essais de Médecine d'Edimbourg, t. IV. détermine ces limites entre 6 pouces & 27 pouces: Il doit y avoir sur cela bien des variations suivant la différence des yeux, &c.

vertu de leurs pouvoirs réfractifs (a),

XVII. on trouve qu'il n'est pas vraisemblable, ni même possible, que le globe
s'alonge & se racourcisse autant
qu'il faut le supposer, pour satisfaire
entiérement à la question dont il

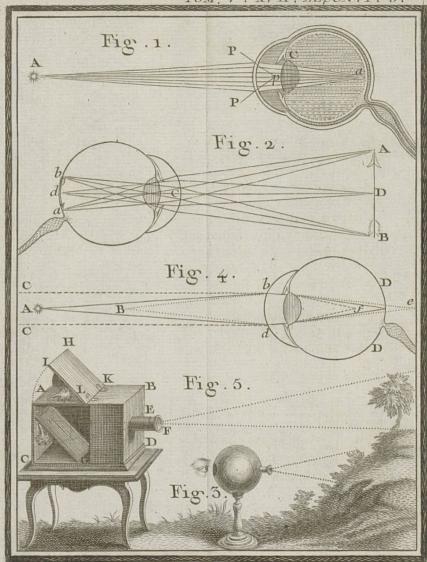
s'agit (b).

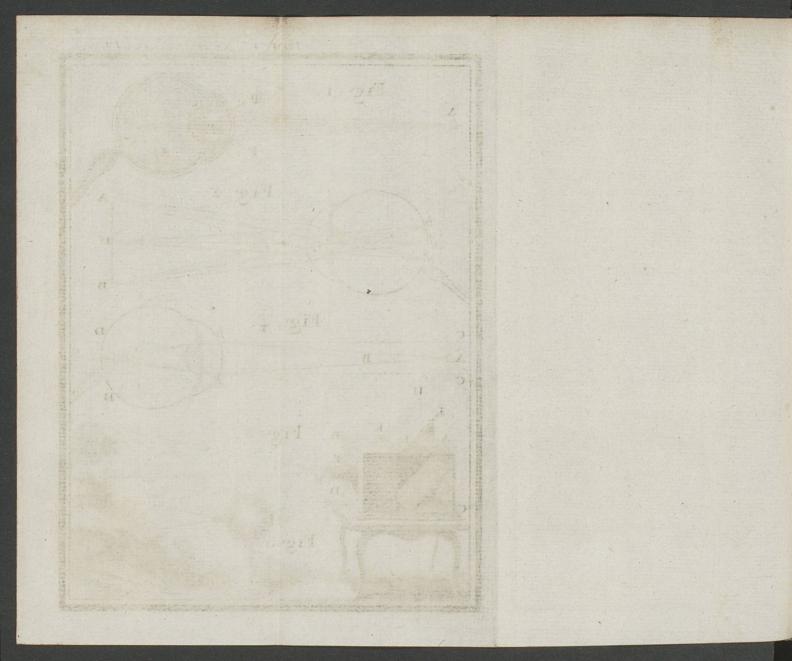
Les autres pensent que le crystallin peut s'avancer ou se reculer, par l'action des ligamens ciliaires, que l'on regarde aussi comme des petits muscles: cela seul fourniroit encore une explication satisfaisante, si les mouvemens qu'on suppose au crystallin, pouvoient saire varier la distance qu'il y a entre lui & le sond de l'œil, autant que l'exige la dissérence de celles avec lesquelles les objets se voyent distinctement; mais il

(a) Selon M. Jurin, le sinus de réfraction, pour la lumière qui passe de l'air dans l'humeur aqueuse, est au sinus d'incidence, comme 4 à 3; pour celle qui passe de l'humeur aqueuse dans le crystallin comme 13 à 12; & pour celle qui passe du crystallin dans l'humeur victée, comme 12 à 13. Essay on distinct and indistinct vision.

(b) Si l'on admet les limites de la vision distincte établies par M. Jurin, il faudroit que l'axe de l'œil devînt d'un dixiéme plus long

que dans l'état naturel.





EXPÉRIMENTALE. 481 est encore moins possible que cela = arrive par le jeu qu'on suppose au XVII. crystallin, que par l'alongement & LEÇONi le raccourcissement du globe de l'œil.

Enfin, M. Jurin que j'ai déja cité plusieurs fois, a cru trouyer dans l'anatomie de l'œil, plus approfondie qu'elle ne l'avoit été jusqu'à lui, la vraie cause du phénoméne dont il

est ici question.

Il observe d'abord, que la cornée transparente est flexible & élastique, capable, par conséquent, de devenir plus convexe, si elle est tirée en arriére par sa circonférence, & de reprendre son premier état, dès qu'on fera cesser l'action qui la resserre.

Il remarque ensuite, que l'uvée est une membrane musculeuse, capable de se resserer, & qu'elle prend son origine dans une protubérance circulaire qui régne le long de l'intérieur de la cornée, à l'endroit où elle se joint à la sclérotique; il appelle cette protubérance le grand anneau musculeux, & il nomme petit anneau musculeux celui de la mêmemembrane, qui est du côté de la prunelle.

On sçait d'ailleurs que le crystallin Tome V.

482 LEÇONS DE PHYSIQUE

est renfermé dans une capsule mem-XVII. braneuse, 'avec un peu d'eau entre LEÇON, deux; que la partie postérieure de cette capsule est adhérente à la membrane déliée qui contient l'humeur vitrée, & que les ligamens ciliaires qui sont des petits muscles, tiennent d'une part au bord de cette capsule, & de l'autre, à l'endroit où la cornée transparente se joint avec la

sclérotique (a).

A l'aide de ces observations, M. Jurin raisonne ainsi: Lorsque l'œil est parfaitement en repos, & qu'il ne fait aucun effort, il est en état de voir très-distinctement les petits objets à une distance donnée, qui est pour le commun des hommes de 15 à 16 pouces. « Lorsque nous re-» gardons ces objets de plus près, » je crois, continue-t-il, que le p grand anneau musculeux de l'uvée » se resserre; ce qui rend la cornée » plus convexe, & la première ré-» fraction des rayons plus grande: cet effet compense la trop grande » divergence, qui vient de la proxi-

⁽a) Voyez un Mém. de M. Petit, dans le vol, de l'Acad, des Sc. pour l'année 1730.

EXPÉRIMENTALE: 483

mité de l'objet. Si nous regardons

à une distance plus grande que de XVII.

Journal of pouces, les ligamens ci-Leçon.

» 15 ou 16 pouces, les ligamens ci-» liaires, en se contractant, tirent » les bords de la capsule, & sont » remonter vers eux l'eau qui se » trouve entre cette enveloppe & le

» trouve entre cette enveloppe & le » corps du crystallin, qui par-là de-» vient moins épais du milieu: sa

» convexité ainsi diminuée, compense » le dégré de divergence qui man-

» que aux rayons qui viennent de

» trop loin ».

L'ingénieux Auteur de cette explication ne s'est pas contenté de la voir en gros, il l'a foumise au calcul & aux mesures les plus exactes : il est vrai que dans quelques points elle n'en foutient pas toute la rigueur; mais pourquoi ne lui affocieroit-on pas l'opinion de ceux qui supposent une variation de figure dans le globe de l'œil, du moins pour les espéces. d'animaux qui ont cet organe entiérement flexible? ces deux causes étant également probables, je ne vois pas pourquoi l'on s'obstineroit à n'admettre que l'une des deux, lorsqu'elle ne satisfait pas à toutes les difficultés. Sfij

484 Leçons de Physique

S'il est vrai que pour le communt XVII. des hommes, la distance de 15 à 16 E CON pouces, soit celle où l'œil voit sans contrainte & distinctement les petits objets, il n'est pas moins certain qu'il y en a pour qui elle est beaucoup trop grande, & d'autres, pour qui elle est trop petite. Les premiers s'appellent myopes, parce qu'ils diftinguent très-bien tout ce qu'il y a de plus petit, en le regardant à la distance qui leur convient : on nomme les autres presbytes, parce que le défaut de leur vûe est fort commun parmi les personnes âgées.

Les myopes ont les humeurs de l'œil trop convexes, pour la distance qu'il y a du crystallin à la rétine: les rayons qui viennent d'un objet placé à 15 ou 16 pouces, sont trop peu divergens pour la somme des résractions qu'ils ont à souffrir, ils se croisent avant que d'arriver au sond de l'œil. Ceux qui ont ce désaut ne manquent pas sans doute de faire tout ce que sont les vûes communes, à l'aspect d'un objet trop éloigné; mais comme cela ne leur suffit pas pour voir d'une manière distincte, à

EXPERIMENTALE: 485

15 ou 16 pouces, ils regardent de beaucoup plus près, & par ce moyen ils reçoivent dans leurs yeux, des rayons qui ont une grande divergence. Par quelque moyen que ce foit, quand cet excès de divergence fe trouve dans un rapport convenable avec la trop grande convexité des humeurs réfringentes, les myopes ont la vision distincte, & ils voyent avec plus de clarté que les autres, parce qu'ils reçoivent plus de lumiére de chaque point visible.

Dans l'œil d'un presbyte les humeurs sont moins réfringentes qu'elles ne le sont communément dans les autres yeux, soit par défaut de convexité, soit que quelque maladie ou la vieillesse ait altéré leur pouvoir réfractif: elles ne peuvent pas plier assez les rayons de lumiére pour les rassembler sur la rétine, à moins que leur divergence ne soit moindre qu'elle ne l'est, quand ils viennent d'une distance de 15 ou 16 pouces. Voilà pourquoi ces sortes de vûes aiment à regarder de fort loin, & que pour voir distinctement de plus près il faut que l'œil fasse un effort,

Sfiij

486 LEÇONS DE PHYSIQUE

ou pour se raccourcir, ou pour renXVII. dre la cornée transparente plus conLEÇON. vexe qu'elle ne l'est ordinairement.

Ces sortes de vûes, trop courtes ou trop longues, ont encore une reffource pour voir distinctement, c'est de rétrécir beaucoup la prunelle; cela diminue la groffeur des pyramides, ou pinceaux de lumiére qui entrent dans l'œil: par ce moyen les rayons qui les composent, quoiqu'imparfaitement réunis, ne font point une large impression au fond de l'organe. C'est ce qu'on peut éprouver aisément, en mettant tout près de fon œil une carte percée d'un trou d'épingle; on voit par-là distinctement tout objet qui seroit trop près pour être vu à l'œil nu, parce qu'alors il n'y a, pour ainsi dire, que les axes des pyramides qui contribuent à former l'image.

Lorsque ces désauts de la vûe sont augmentés à un tel point, qu'on n'y peut pas remédier, soit en changeant la distance de l'objet, soit par les efforts de l'organe, ou que l'on veut se dispenser d'avoir recours à ces moyens, l'art en sournit d'autres

XVII.

Après tout ce que je viens de dire L E COM. touchant les limites de la vision, tant pour les vûes ordinaires, que pour celles des presbytes & des myopes, il reste encoreà scavoir, pourquoi. nous distinguons des objets éloignés, au point de les reconnoître à une lieue de distance, & bien davantage. Pour répondre à cette question, j'observerai qu'il y a deux sortes de visions, l'une qui est distincte, plus parfaite, & qui n'est nécessaire que dans certaines occasions; l'autre qui est imparfaite, moins distincte, & qui fuffit ordinairement. Nous désirons la premiére pour les petits objets, & pour tout ce que nous regardons à une petite distance: nous nous contentons de la seconde, pour ce qui est grand & fort éloigné. Si je lis une lettre, si j'examine un bijou, j'ai besoin d'en distinguer toutes les parties: tous les points visibles étant contigus les unsaux autres, ne peuvent être vus distinctement, qu'autant qu'ils se font sentir séparément sur l'organe; & cela exige que les fais-Sfiv

488 Leçons de Physique ceaux de rayons qu'ils envoyent à XVII. l'œil, fassent bien la pointe sur la LEÇON. rétine. Pour ce dernier effet, la distance plus ou moins grande de l'objet tire à conséquence : il n'en est pas de même, si je regarde un édifice qui est à une lieue de moi; peu m'importe de compter les tuiles ou les ardoises de la couverture; je suis content de distinguer le corps du bâtiment, les ailes, les pavillons, les portes, les fenêtres, les cheminées, &c; & tout cela se peut aisément, parce que ces parties, qui sont grandes & séparées les unes des autres, se peignent aussi séparément au fond de l'œil : ce qui fusfit pour les rendre sensibles, sans confusion.

Jusqu'ici j'ai parlé de la rétine, comme de la partie de l'œil, sur laquelle se sont les impressions de la lumière qui servent à la vision; & en esset, c'est le sentiment le plus ancien & le plus commun: mais je ne dois point taire que de très-habiles Opticiens attribuent cette sonction à la choroïde, & rapportent, en fayeur de leur opinion, des faits & des raissonnemens qui ont beaucoup de

EXPÉRIMENTALE: 489 poids. J'en supprime le détail, renvoyant le lecteur aux Œuvres de M. XVII. Mariotte (a), à qui l'on doit cette dé-LEÇON couverte, si c'en est une; & au traité des Sens de M. le Cat (b), qui la croit très-réelle, & quien prend la défense; mais je ne puis me dispenser de rapporter une Expérience très-curieuse qui a donné lieu à cette question, & qui a déterminé M. Mariotte à croire que la choroïde est véritablement l'organe immédiat de la vûe.

Cet Académicien sçachant que la partie médullaire du nerf optique où la rétine prend son origine, n'est point au milieu du fond de l'œil, où se fait la peinture de l'objet qu'on regarde directement; mais un peu plus haut, & à côté, en tirant vers le nez, (au moins dans l'homme) voulut voir, si l'image qui tomberoit sur cet endroit seroit sensible. Pour cet effet, il attacha contre une mu-

(a) Recueil des Œuvres de M. Mariotte Lettre à M. Piquet.

⁽b) P. 385. non-seulement M. le Cat adopte le sentiment de M. Mariotte sur l'organe immédiat de la vûe; mais il l'appuie par plusieurs Expériences de sa façon, & par des observagions qui paroissent décider la question.

490 LECONS DE PHYSIQUE = raille de couleur sombre, un petit cercle de papier blanc pour fixer sa LEGON. vûe; & puis à la distance d'environ deux pieds sur la droite, il en attacha un autre un peu plus large, & un peu plus bas que le premier: ensuite tenant l'œil gauche fermé, & fixant le droit sur le premier morceau de papier, il appercevoit en même-tems le second qui étoit à côté; mais lorsqu'en reculant peu-à-peu, il fut éloigné à la distance de 9 pieds de la muraille, il perdit de vue celui-ci ; & cet effet ne venoit pas de ce que ce papier étoit trop écarté de celui qui servoit de point de vûe fixe : car les objets qui étoient encore plus loin sur la droite, s'appercevoient très-bien. Cette Expérience réitérée & retournée de toutes les manières eut toujours le même résultat; & cela prouve incontestablement, que les images qui tombent précisément fur la partie médullaire du nerf optique, ne sont point sensibles; d'où M. Mariotte conclut, que la rétine qui est une extension de cette partie médullaire, est insensible comme lui, & qu'elle ne sert qu'à modérer l'acEXPÉRIMENTALE. 491
tion de la lumière qui pénétre son XVII.
de toucher la choroïde, où il prétend Leçoni

que s'accomplit la vision.

La clarté de la vision dépend de deux choses: premiérement, de la quantité de rayons qui se rassemblent au fond de l'œil, pour faire sentir chaque point visible de l'objet: & en second lieu, de la place plus ou moins grande qu'occupe sur la rétine, ou sur la choroide, l'image d'un objet donné. Car plus cette image s'étend, plus les impressions se partagent à différentes parties de l'organe, & moins chacune d'elles en est ébranlée. Voilà pourquoi nous ouvrons la prunelle autant que nous le pouvons, pour lire l'écriture, quand le jour baisse, ou que nous sommes dans un lieu fombre; & en tel cas, nous regardons aussi de plus près que ne le demande la portée ordinaire de notre vûe. Par ces deux moyens, la prunelle embrasse plus de lumiére; mais le dernier exige de la part de l'œil un effort, pour remédier à la trop grande divergence des rayons; & cet effort, quand il dure, ne

492 LEÇONS DE PHYSIQUE manque pas de fatiguer l'organe.

XVII.

Quant au dégré de clarté qui dé-LEÇON pend de l'étendue de l'image, il ne seroit d'aucune considération, si la lumiére qui vient de loin ne souffroit beaucoup de déchet, en passant au travers de l'air, ou des autres corps diaphanes; car si les faisceaux de lumiére qui viennent d'un objet éloigné contiennent moins de rayons, à cause de leur divergence qui les raréfie de plus en plus; d'un autre côté; l'image qu'ils forment au fond de Poeil diminue de grandeur à proportion; les impressions se condensent,

> miére qui les produit se rarésie. Lorfqu'étant dans une chambre nous regardons les passants à travers les vitres, nous les voyons bien mieux qu'ils ne nous voyent: ce qui cause cette différence, c'est que la Iumière qui vient d'eux à nous, est plus vive que celle avec laquelle ils nous appercoivent; de plus leurs yeux affectés du grand jour où ils font, ne peuvent sentir cette lumiére foible, autant que les nôtres, qui sont plus repofés, en peuvent sentir une

> pour ainsi dire, à mesure que la lu-

plus forte: les effets font tout différens, lorsqu'il fait nuit au dehors, XVII. & que nous sommes dans un lieu LEGO N.

bien illuminé,

Quand un objet se meut très-rapidement devant nos yeux, nous lui attribuons fouvent une grandeur & une figure qu'il n'a point. Un polyhédre qui tourne sur son axe nous semble être une sphére; de même qu'un cercle qu'on fait tourner sur un de ses diamétres: les petits moulins à vent dont les enfans s'amusent, ont la forme d'un plan circulaire: les cordes qui sont en vibration, se voyent fous la figure d'un lozange fort alongé. Le charbon ardent qu'on fait tourner, représente un cercle lumineux: la fusée qui s'éleve, paroît être une traînée de feu, &c. Tous ces effets dépendent d'une même cause que voici. L'objet qui se meut, se peint successivement sur différens endroits au fond de l'œil: lorsque cette image passe rapidement de l'un à l'autre, l'impression qu'elle a faite fur le premier, subsiste encore, quand elle commence à se faire sentir sur le second, sur le troisième, &c. Il arrive de-là, que les apparences succesXVII. sives de l'objet, en différens lieux,
Leçon nous paroissent comme liées ensemble: ainsi celui qui se verroit comme
un point, s'il étoit en repos, se voit
comme une ligne, quand il passe d'un
lieu dans un autre avec une certaine
vîtesse; celui qui n'a de visible que
sa longueur représente un plan, & le
demi-cercle qui fait des révolutions
autour de son diamétre, présente à
l'œil une sphére solide; ainsi l'on a

En rapprochant les paupières l'une de l'autre, comme pour fermer l'œil, (ce qui s'appelle communément cligner,) si vous regardez directement une chandelle allumée, pendant la nuit, vous appercevrez aux parties supérieures & inférieures de la slamme,

tout lieu de croire, que ces traînées de lumiére qu'on voit pendant la nuit dans l'atmosphére, & que le vulgaire appelle étoiles qui changent, ou qui tombent, ne sont autre chose que des globes de vapeurs enflammées, qui paffent rapidement d'un lieu dans un autre, ou l'inflammation successive, mais rapide, de pareille matière, étendue suivant une certaine direction.

EXPÉRIMENTALE. 495 de longs rayons de lumiére, femblablesà ceux par lesquels on représente, XVII. la gloire autour des images des faints, LEÇON & si vous abaissez doucement quelque obstacle, comme le doigt ou la main devant l'œil, vous intercepterez les rayons d'en bas: ceux d'en haut difparoîtront de même, si vous faites monter l'obstacle de bas en haut.

Ce fait a mérité l'attention des Physiciens. M. de la Hire croit que cela vient de ce que les rayons de lumiére qui viennent de la flamme, se réfractent de haut en bas, & de bas en haut, en traversant une eau glaireuse qui s'amasse au bord des paupiéres, à l'endroit où elles touchent la cornée transparente. M. Briggs, célébre Médecin Anglois, dans son Ophthalmographie a pensé à peu-près de même. Mais M. Shmith, considérant que les rayons dont il s'agit ne se présentent point sous diverses couleurs, comme il doit arriver à une lumiére réfractée, ne goûte point cette explication: il pense que le fait dont il s'agit, doit être plutôt attribué aux inflections que fouffrent les rayons, en passant près des

496 Leçons de Physique bords de la paupière, tant d'en haut que d'en bas.

XVII. Leçon.

Nous avons deux yeux, & dans l'usage ordinaire que nous en faisons nous ne voyons pas l'objet double, quoiqu'il foit bien vrai, que son image se peint en même-tems dans l'un & dans l'autre. Est-ce, comme l'ont dit plusieurs Auteurs célébres, que nous n'en faisons agir qu'un à la fois, & que de ces deux organes, il y en a toujours un qui se repose; ou bien l'ame ne fait-elle attention qu'à l'une des deux images? Je crois bien qu'on peut me citer des cas où cela arrive; mais comme il s'agit ici de ce qui se passe ordinairement dans la vision des objets, ce n'est point sur quelques exemples particuliers que je dois me régler. Or, à juger de la vûe des autres par la mienne, & par celle d'un grand nombre de personnes que j'ai consultées, il est certain qu'on voit des deux yeux le même objet, & que les deux images influent fur la vision, & contribuent à la fensation; car, on voit mieux, & plus fortement des deux yeux, qu'avec un feul; on se fatigue moins la vûe,

Expérimentale. 497

vûe, & l'on juge plus promptement, plus sûrement, de ce que l'on regarde.

Quand bien même il y auroit des hommes, qui dans les cas ordinaires n'employeroient qu'un œil, ne faudroit-il pas toujours expliquer, pourquoi ces fortes de borgnes ne voyent pas double dans les occasions où ils en employent deux? Voici comment-le plus grand nombre des Opticiens

répondent à cette question :

La membrane qui tapisse le fond de l'œil, & fur laquelle se peint l'objet, (que ce soit la rétine ou la choroide, peu nous importe ici), cette membrane, dis-je, est un tissu de sibres qui appartiennent au nerf optique; & nous avons lieu de croire, au moins peut-on le supposer avec beaucoup de vraisemblance, que dans les deux yeux d'un même individu, ces membranes, pour l'ordinaire, se ressemblent par le nombre, l'arrangement, & peut-être, par le dégré de resfort des filets nerveux qui les composent. Cela étant ainsi, dès que les deux yeux se dirigent vers un même objet, les images tombent dans l'un & dans l'autre, sur des parties Tome V.

498 LEÇONS DE PHYSIQUE

semblables & correspondantes du tilsu dont je viens de parler, & les LE ÇON. deux sensations qui en résultent étant, pour ainsi dire, à l'unisson l'une de l'autre, ne font naître dans l'ame qu'une seule & même idée, plus forte & mieux décidée, que par une feule image, mais toujours identique, à peu-près, comme le son qui frappe les deux oreilles, ou l'odeur qu'on reçoit dans les deux narines.

> Il suit de-là, qu'on doit voir l'objet double, quand les deux images tombent au fond des yeux, sur des parties qui ne sont pas analogues ou correspondantes; & c'est en effet, ce qui arrive, quand ces parties semblables ne se trouvent pas tournées du côté du même objet, comme on peut l'éprouver soi-même, en presfant un peu de côté l'un des deux

yeux, pour le détourner.

La direction des deux axes optiques (a) vers un même objet, nous est utile, non-seulement parce qu'elle

⁽a) On appelle axe optique la ligne qui venant du milieu du fond de l'œil, passe par les centres du crystallin & de la cornée transparente, & se prolonge jusqu'à l'objet.

Expérimentale. 499 nous empêche de le voir double ; ___ mais elle nous sert encore à bien ju- XVII. ger de sa distance, quand il n'est pas LE ç O No fort éloigné. Sans ce secours, nous nous y trompons fort aisément, & ce n'est que par une grande habitude qu'on apprend à s'en passer. Un homme qui ferme un œil, ou qui est nouvellement borgne, ne porte point à coup sûr le bout du doigt, fur une petite piece de monnoie placée à quelques pieds de lui, comme le fait un autre homme qui laisse agir ses deux yeux; parce que celui-ci est guidé par le croisement des axes optiques. Si le chasseur avoit besoin de juger de la distance, autant que de la direction de la perdrix qu'il a en

Un homme passe pour avoir la vûe droite, quand il dirige naturellement, & sans effort, les axes de ses deux yeux vers l'objet qu'il regarde: & l'on dit qu'il est strabite, ou qu'il a la vûe louche, quand l'un de ses yeux se tourne directement à son objet, & que l'autre s'en écarte pour se diri-

vûe, il auroit tort de fermer un œil

pour tirer plus juste.

ger ailleurs.

Ttij

500 Leçons de Physique

M. de la Hire qui s'est appliqué particuliérement à examiner les dé-L B C O N. fauts & les accidens de la vûe, dit, pour rendre raison du strabisme, que l'image de l'objet ne se peint bien distinctement que sur une certaine portion de la rétine, qu'il suppose être la plus sensible, & au milieu de laquelle répond l'extrêmité de l'axe optique, dans un œil bien conformé; mais que dans les yeux louches cette partie est plus d'un côté que de l'autre; de sorte que pour y faire tomber les images, il faut que l'axe optique se dirige différemment, que celui d'un oeil qui a le regard droit.

M. Jurin allégue contre cette explication une expérience facile à faire, & qui paroît fans réplique; c'est que l'œil louche qui se détourne de l'objet quand l'autre agit, ne manque pas de se retourner directement vers lui, quand on ferme le bon œil. S'il s'étoit d'abord tourné de travers, pour présenter la partie sensible de la rétine qu'on suppose être mal placée, comment peut-il voir l'objet quand il se redresse, ou plutôt, pourquoi se

redresse-t-il pour le voir?

Experimentale. 501

M. de Buffon, qui a traité cette matière (a) depuis M. Jurin, pense XVII. comme lui, que les strabites ne re-LE ço No gardent jamais que d'un œil, & il en tire la raison d'un fait qui est assez connu; c'est que dans la plupart des hommes, les deux yeux n'ont pas la vision distincte dans les mêmes limites: l'œil droit, par exemple, verra fort bien les plus petits objets, depuis 8 pouces de distance jusqu'à 20, & pour l'œil gauche, ce sera peutêtre, depuis 12 jusqu'à 24. Or, dit M. de Buffon, quand cette inégalité est grande à un certain point, les deux yeux ne peuvent pas voir ensemble le même objet distinctement; l'image confuse dans l'un des deux, empêche que l'impression qui se fait plus correctement dans l'autre, ne soit aussi-bien sentie qu'elle le seroit, si elle étoit la feule; & comme on cherche naturellement à voir aussi bien qu'il est possible, la personne qui a ce défaut, contracte l'habitude de détourner l'œil hors de la portée duquel l'objet se trouve, pour ne laisser agir que celui qui peut le distinguer nettement.

⁽a) Mém. de l'Acad. des Sc. 1743. p. 2316

702 LECONS DE PHYSIQUE Cette explication est tout-à-fait ingénieuse; elle n'est cependant pas LEÇON. au-dessus de toute difficulté. M. de Buffon en a prévu plusieurs qu'on pouvoit lui faire, & auxquelles il répond par des expériences & par des raisonnemens plausibles : il ajoute de plus. que le strabisme pourroit bien avoir d'autres causes, que celle qu'il a indiquée; mais il croit que celle-là est la principale & la plus commune. Pour moi, après avoir long-tems réfléchi sur le strabisme, après avoir observé & questionné un grand nombre de personnes de tout sexe & de tout âge, qui avoient ce défaut, je fuis porté à croire qu'il y a deux fortes de louches : que les uns le sont nécessairement & toujours, par une mauvaile conformation de l'organe, & les autres seulement par habitude ou par distraction: que les premiers voyent des deux yeux le même objet & le voyent simple; que les derniers, ou ne voyent que d'un œil à la fois, ou voyent double ce qu'ils regardent; que ceux-ci par attention sur euxmêmes, peuvent se corriger avec le tems; mais qu'il est presqu'impossible

que la vûe des autres se redresse, XVII. ou qu'ils l'ayent contracté depuis Leçoni

long-tems.

L'œil est sujet à plusieurs maladies: une des plus fâcheuses, c'est lorsque le crystallin devient opaque, en tout, ou en partie; c'est ce que l'on appelle cataracte. Quand cette opacité est bien décidée, le seul reméde qu'on y puisse apporter, est de retrancher cette partie de l'œil, & d'y suppléer par l'usage d'une lunette appropriée à ce défaut. Il y a deux manières d'ôter le crystallin : la plus ancienne, & celle qu'on pratique encore le plus souvent, c'est de faire un petit trou dans la cornée opaque, pour y introduire une espéce d'aiguille, avec laquelle on détache le crystallin des ligamens ciliaires, pour le faire tomber dans la partie inférieure du globe de l'œil, & au dessous de la prunelle. La seconde façon qui est plus nouvelle, & que j'ai vu pratiquer avec beaucoup d'adresse & de succès à M. Daviel, qui s'est rendu célébre par cette opération, c'est de couper avec des ciseaux la cornée transpa-

704 LEÇONS DE PHYSIQUE rente, dans les deux tiers desa circon-XVM. férence, & d'emporter hors de l'œil LEÇON. le crystallin tout entier : les bords de la cornée se rejoignent ensuite à la fclérotique, & l'humeuraqueuse se répare: c'est l'affaire de 8 ou 10 jours. De quelque manière qu'on fupprime le crystallin devenu opaque, la vûe revient à celui qui l'avoit perdue par cet accident : le globe de l'œil étant totalement rempli par les deux humeurs aqueuse & vitrée, les rayons de lumiére qui ne trouvent plus d'obftacle, se rassemblent sur la rétine, mais imparfaitement, parce qu'il leur manque le dégré de réfraction qu'ils reçoivent ordinairement dans le cryftallin; on y supplée par l'usage d'un verre convexe qu'on tient devant l'œil, comme je le dirai plus particuliérement, en parlant des lunettes propres aux presbytes.

Un autre accident de la vûe, c'est lorsque la bile vient à se mêler abondamment avec l'humeur aqueuse : alors tous les objets paroissent jaunes, parce que la lumiére qu'ils envoyent vers les yeux qui ont cette maladie, se décompose, comme si

elle

Expérimentale: 505 elle passoit par un verre jaune, & qu'il n'y a presque plus que les rayons XVII. de cette couleur, qui tracent les ima- Leço Na ges au fond de l'organe. Il s'est trouvé des gens, qui à la fuite d'une maladie, ou de quelque grand accident, voyoient rouge, verd, ou bleu, tout ce qui s'offroit à leur vûe: il y a lieu de croire, que les humeurs de leurs yeux avoient reçu quelque teinte de ces couleurs.

Pendant la nuit, si l'on se frotte les yeux d'une certaine manière, ou si l'on y reçoit un coup un peu rude, il arrive souvent qu'on croit voir des traits de lumiére ou de grosses étincelles: d'où peuvent venir ces apparences dans l'obscurité, & même lorsque nous avons les yeux bien fermés? Nous ne pouvons les attribuer qu'à l'ébranlement de l'organe, soit que cela se fasse immédiatement, par le choc du corps étranger qui frotte ou heurte ex érieurement, soit que la commotion extérieure, en se communiquant, anime la matiére de la lumiére qui réside dans les moindres parties de l'organe, comme par-tout ailleurs; & que parce moyen, les Tome V.

506 LEÇONS DE PHYSIQUE = fibres nerveuses soient mises en jeu, comme elles le seroient, par l'action Leçon d'une lumière qui viendroit du denors.

> Nos sensations naissent des impresfions qui se font sur certaines parties de nos corps. Si telle ou telle impression peut se faire par différens moyens, la même sensation peut avoir lieu par plusieurs causes: nous en avons des exemples dans les autres fens. Ce tintement que nous sentons quelquefois dans l'oreille, ne ressemble-t-il pas à certains sons qui nous viennent ordinairement du dehors? Et pourquoi comparons-nous les douleurs aigues causées par une colique, à celles que fait sentir une pointe ou un tranchant, sinon parce que les unes & les autres nous paroissent tout-à-fait semblables? Les bluettes que nous voyons dans l'obscurité; nous donnent donc tout lieu de croire, que le fond de l'œil est alors affecté, comme il le seroit par une lumiére qui viendroit du dehors.

> Après avoir parlé des effets de la lumiére en général, par rapport à la wisson, il me reste un mot à dire, tou

Expérimentale. 507 chant la manière dont nous appercevons la couleur de chaque objet.

XVII. Leçon

Les couleurs considérées dans le Leçono sens de la vûe, ne sont autre chose que les idées particulières qui naissent ou qui se réveillent en nous, à l'occasion des impressions qui se sont sur l'organe, par les différentes espéces de lumière que j'ai fait connoître, dans le premier Article de la 3° Section, soit qu'elles agissent séparément les unes des autres, soit qu'elles se combinent

plusieurs ensemble.

On peut légitimement supposer, que chacune de ces lumiéres différe des autres, par la grandeur, la figure, le ressort de ses parties, ou par l'espéce de mouvement qui les anime : comme nous éprouvons par l'usage de nos autres sens, (tels que le goût; l'odorat, &c.) que ces qualités servent, non-seulement à nous faire sentir les objets qui en sont doués, mais encore à nous les faire distinguer les uns des autres; nous devons croire, que les rayons qui nous viennent d'une furface enduite de vermillon, par exemple, touchent le fond de l'œil d'une certaine façon qui se répéte

Vuij

XVII, Leçon,

508 LEÇONS DE PHYSIQUE toujours dans les mêmes circonstances; & nous exprimons ce que cette surface nous fait sentir, en disant qu'elle est rouge: expression arbitraire dans son principe, mais fixée par l'usage & par convention. Il en est de même de toutes les autres couleurs simples: je dis que la teinture de saffran est jaune, que l'herbe est verte, que le ciel est bleu, &c. parce que la lumiére homogéne, par laquelle j'apperçois chacun de ces objets, excite toujours en moi le même sentiment, & que des ma plus tendre enfance, j'ai appris des autres hommes à l'exprimer par un de ces termes.

Mais si chaque espèce de lumière a la propriété de faire naître une sensation particulière, on doit s'attendre que plusieurs agissant ensemble sur le même organe, y produiront une sensation mixte, pour laquelle il faudra une nouvelle expression, comme il arrive aux saveurs & aux odeurs, qui varient à l'infini, par la combinait son des objets qui appartiennent à chacun de ces deux sens. De-là sont venus ces noms gris, brun, céladon, tanné, &c. pour exprimer ce que l'on

Expérimentale. 509 fent quand un objet se fait voir par un mélange de lumières de différen- LE ç o No

tes espéces:

Ces idées de couleurs, qui s'excitent en nous par des lumiéres simples ou composées qui nous viennent des objets extérieurs, se réveillent ou subsistent également & indépendamment de ces causes; pourvû que l'organe reçoive ou conserve par quelque moyen que ce puisse être, une impression semblable à celle qui les fait naître ordinairement : voilà pourquoi, lorsqu'on a fixé la vûe pendant un certain tems sur quelque couleur bien éclatante, il est assez ordinaire de continuer de la voir, quoiqu'on ferme les yeux.

Supposons maintenant, qu'on ait regardé un objet dont la couleur soit composée, & que les différentes espéces de lumiére, qui entrent dans cette composition, produisent sur le fond de l'œil des impressions plus durables les unes que les autres; nonseulement on doit continuer de voir l'objet, après qu'on a fermé les yeux, mais l'image qui en reste, doit paroître successivement sous différentes cou-

Vuij

XVII. Leçon.

510 LEÇONS DE PHYSIQUE leurs. C'està-peu-près ce qu'on éprouve, quand on ferme les yeux, ou qu'on entre dans un lieu fort obscur, aussi-tôt après avoir regardé en face le Soleil couchant : on voit successivement sur le disque du Soleil, qui demeure empreint dans l'imagination, du blanc, du jaune, du rouge, du verd, du bleu, ou du violet, & enfin du noir; à-peu-près dans l'ordre des couleurs prismatiques, quelquefois aussi sans ordre, & à diverses reprises, selon que les ébranlemens du nerf optique s'affoibliffent plus ou moins promptement.

Ces couleurs, & toutes celles qui naissent, qui se conservent, ou qui varient ainsi, sans la présence des corps colorés, se nomment accidentelles. Parmi les Auteurs qui en ont sait mention, personne que je sçache, ne lesa mieux étudiées que M. de Busson.

(a) Il a remarqué dans ces couleurs, une certaine correspondance systèmatique avec celles qu'on nomme réelles, & dont les idées sont réveillées en nous par les objets extérieurs.

⁽a) Mém, de l'Acad, des Sc. 1743. p. 147.

Experimentale. çit Il observe, par exemple, que le rouge produit le verd, qu'au jaune suc- XVII. cede le bleu, que les couleurs ac- LE CON. cidentelles mêlées avec les réelles. donnent les mêmes phénoménes que ces derniéres, mêlées avec d'autres de même nature: ces remarques sont fondées sur des expériences & sur des observations curieuses, dont je suis obligé de supprimer ici le détail, mais qui feront certainement plaisir au Lecteur, qui auta du goût pour ces sortes de recherches, & qui prendra la peine de lire le Mémoire que Pai cité ci-dessus.

On y trouve, par exemple, l'exposition d'un fait qui paroît d'abord affez singulier: » C'est que les ombres » des corps, qui par leur essence doivent être noires, puisqu'elles ne ofont que la privation de la lumière. s que les ombres, dis-je, sont toup jours colorées au lever & au couo cher du Soleil. Je ne scache pas. » ajoute M. de Buffon, qu'aucun As-» tronome, qu'aucun Physicien, que » personne, en un mot, ait parlé de » ce phénoméne: j'ai cru qu'en fa-» yeur de la nouveauté, on me per-

Vuiv

XVII. Leçon.

512 LEÇONS DE PHYSIQUE

30 mettroit de donner le précis de

30 cette observation 30.

Il v a ainsi dans les Sciences, & fur-tout en Physique, certaines découvertes qui s'oublient, qui se perdent même, & qu'on retrouve quelquefois après plusieurs siécles; en est-on moins redevable à ceux qui nous les rendent? Le fait dont il s'agit étoit connu il y a 250 ans : on le trouve très-bien exprimé, dans l'ouvrage d'un scavant & habile Peintre Italien (a) qui mourut à Fontainebleau, entre les bras d'un de nos Rois (b). On lit au titre de son 3286. Chapitre: Pourquoi sur la fin du jour les ombres des corps produites sur un mur blanc, sont de couleur bleue; & il explique ce phénoméne, par des raisons qui paroissent très-plausibles. Je vais rapporter ses propres paroles. of solid si ono more

.. Les ombres des corps, dit-il;

(b) François premier, non alab may a

⁽a) Leonard de Vinci. L'Ouvrage dont il s'agit est intitulé: Traité de la Peinture. Il a été imprimé pour la première fois à Paris en 1651, en Italien & en François; on en afait une édition Françoise, in-12. en 1716. Cet ouvrage est trèsinstructif, non-seulement pour les Peintres mais même pour les Physiciens.

Expérimentale. 513 5 qui viennent de la rougeur du So-» leil qui se couche & qui est proche o de l'horison, seront toujours azu- Leço No » rées: cela arrive ainsi, parce que » la superficie de tout corps opaque » tient de la couleur du corps qui l'é-» claire; donc la blancheur de la mu-» raille étant tout-à-fait privée de o couleur, elle prend la teinte de » fon objet, c'est-à-dire, du Soleil & » du ciel; & parce que le Soleil vers le » foir est d'un coloris rougeatre, que » le ciel paroît d'azur, & que les » lieux où fe trouve l'ombre ne sont » point vus du Soleil, (puisqu'aucun so corps lumineux n'a jamais vu l'om-» bre du corps qu'il éclaire) comme » les endroits de cette muraille, où le » Soleil ne donne point, font vus du » ciel, l'ombre dérivée du ciel, qui » fera sa projection sur la muraille » blanche, fera de couleur d'azur; » & le champ de cette ombre étant » éclairé du Soleil, dont la couleur » est rougeâtre, participera à cette » couleur rouge. » C'est-à-dire, que la muraille blanche se teint sensiblement de la lu-

miére azurée du ciel, & que cette

couleur ne paroît qu'à l'endroit de XVII. l'ombre; parce qu'ailleurs elle est il-Leçon luminée par une lumière plus forte, qui empêche le bleu de paroître: il fussit pour cela que l'ombre soit foible, & c'est une condition sur laquelle on peut compter, quand le So-

> On a dû comprendre par tout ce que j'ai dit ci-dessus, touchant la vifion, comment la lumière en général, passant par les humeurs de l'œil, se modifie d'une manière à tracer correctement sur le fond de cet organe. les images des objets qui nous l'envoyent. J'ai fait entendre aussi, comment les images nous représentent les couleurs naturelles de ces mêmes objets, étant tracées, non par une lumiére quelconque, mais par des rayons homogénes; seuls ou combinés ensemble. N'est-on pas en droit maintenant de me demander, par quel moyen nous voyons ce qui est noir; puisque, selon ce que nous avons dit dans la 3°. Section, il ne vient aucune sorte de lumiére des corps de cette couleur?

Ieil n'est pas fort élevé sur l'horison.

Cette question mérite certaines

Expérimentale. 515
ment une réponse; mais ce qui m'en déplaît un peu, c'est que celle que XVII.
je dois produire, paroîtra peut-être Leçons un paradoxe à ceux de mes Lecteurs qui ne prendront pas la peine d'y réfléchir.

Quand nous regardons un corps noir, ce n'est pas lui que nous voyons; ce sont les surfaces éclairées ou lumineuses qui l'environnent & qui lui servent comme de champ: la lumiére qu'elles envoyent, fait impression sur tout le fond de l'œil, excepté l'endroit auquel répond l'objet que nous avons en vue. Cet endroit de l'organe qui ne reçoit point de lumiére, est circonscrit ou terminé felon la figure du corps noir qui est cause de cette privation; & c'est parlà que nous jugeons de la grandeur ; de la forme, de la fituation, de la nature de celui-ci. Oui quand, nous lisons un livre, ce ne sont point les lettres imprimées avec de l'encre, qui font impression sur nos yeux, c'est le blanc du papier qui est entr'elles; puisque c'est de-là seulement qu'il vient de la lumière: nous ne les diftinguons que par les défauts de sensation qu'elles occasionnent.

Mais si cela étoit, me dira-t-on,
XVII. tous les corps noirs nous paroîLiçon troient comme de simples taches,
comme des ombres: chacun sçait
par sa propre expérience, qu'un homme vêtu de noir, un animal de cette
couleur, ne se voit point ains; l'on
en distingue toutes les parties, avec

leurs reliefs.

C'est que ces objets ne sont pas entiérement noirs, comme on le suppose: les parties les plus faillantes & les plus exposées au jour se détachent des autres, par des nuances plus ou moins claires & par des réflets de lumière, qui en font sentir les contours, les arrondissemens, &c. Cela est si vrai, qu'un Peintre qui entreprend de les représenter dans un tableau, n'en peut venir à bout, qu'en employant du blanc & d'autres couleurs capables de réfléchir de la lumiére; & si ces corps ne sont point éclairés du côté par lequel nous les regardons, nous les voyons alors comme de véritables ombres.

vient de la lumie @ nous ne les dif-

tion qu'elles occanonnene.

ARTICLE II.

XVII. Leçon.

De la vision aidée par les instrumens d'Optique.

La vision naturelle, lorsque l'organe est dans sa plus grande sorce, dans son état le plus parfait, est assuré dans son état le plus parfait, est assuré dans des limites; si l'objet n'est point découvert au point, que de lui à nous on puisse tirer une ligne droite sans aucun obstacle, nous ne l'appercevons pas: fût-il même convenablement exposé à nos regards, s'il est trop loin ou trop petit, il nous échappe: & c'est encore pis, si l'œil est affoibli ou mal conformé; la petitesse & la distance du corps visible le gênent dayantage.

Ces inconvéniens ont subsisté long-tems sans reméde; mais enfin, le hazard d'un côté, l'industrie de l'autre, éclairée & soutenue par l'étude, nous en ont affranchis en quelque façon: par le secours des miroirs & des verres taillés d'une certaine manière, nous pouvons appercevoir ce qui est caché à nos regards directs;

nous découvrons dans le sein de la XVII, nature, des êtres qui sembloient de-Leçon voir être à jamais imperceptibles pour nous: les objets trop éloignés se rapprochent, pour ainsi dire, & se laissent voir distinctement: la vûe des vieillards à moitié éteinte, se ranime: celle qui est trop courte devient plus étendue: ensin, quand nos besoins sont satisfaits, les mêmes moyens fournissent encore des amusemens très-dignes de notre cu-

riosité.

C'est le détail de ces avantages, qui va faire la matière de cet Article : mais je ne veux y entrer, que comme je l'ai fait pour toutes les préparations qui ont servi à nos expériences; c'est-à-dire, que je me bornerai à faire connoître en gros, comment tel ou tel effet se produit, renvoyant la description plus exacte & plus circonstanciée des moyens, à l'ouvrage dont j'aifait mention plusieurs fois, & dans lequel je me propose de traiter ex professo de la construction & de l'usage de tous les instrumens de Physique; comme je ne parle ici de ceux qui concernent l'Optique, que parce EXPERIMENTALE. 459
qu'ils aident ou qu'ils perfectionnent
la vision, je ne les distribuerai point XVII.
par classes, je les appellerai plutôt Leço N.
suivant l'ordre de leur invention,
& par conséquent, je ferai connoître
d'abord les plus simples.

Lunettes dont on se sert pour lire,

Le défaut de la vûe le plus ordinaire, & qui est presqu'inévitable à un certain âge, c'est de ne pouvoir plus distinguer nettement les petits objets à la distance de 8 ou 10 pouces, comme on le fait ordinairement dans la jeunesse; on est obligé de regarder de plus loin, & quand cet éloignement devenu indispensable, s'accroit à un certain point, non-seulement il est incommode, mais il ne remédie presque plus à rien, parce que les petits objets, à une grande distance de l'œil, soutendent des angles trop petits, ou ce qui est la même chose, leur image occupe trop peu de place au fond de l'organe, pour y faire une impression suffisante.

Les hommes qui nous ont précédés de quatre à cinq siécles ou davantage, perdoient ainsi l'usage de

720 LECONS DE PHYSIQUE la vûe, long-tems avant que de mourir; pendant nombre d'années, ils L E ç o N. étoient réduits à ne plus voir que les grands objets, & à ne les voir qu'imparfaitement; mais enfin vers l'an 1300, on fit une heureuse application de la propriété qu'ont les verres convexes, d'amplifier l'image des objets; propriété connue 200 ans auparavant (a), dont on n'avoit tiré jusqu'alors aucune utilité. On croit avec beaucoup de vraisemblance, que Bacon, Cordelier d'Oxford, eut plus de part que personne à cette importante invention (b): Quoi qu'il en soit, on a des preuves certaines, qu'on se servoit communément de lunettes au commencement du 14°. siécle, & que

> (a) Alhazen qui vivoit vers l'an 1100, dit très-expressément dans son Opt. Liv. 7. Chap. 48. que si un objet est appliqué à la base d'un grand segment d'une sphére de verre, il paroî-

zra plus grand.

(b) Voici les paroles de cet Auteur: Si homo afpiciat litteras & alias res minutas, per medium crystalli vel vitri vel alterius perspicui suppositi litteris, & sit portio minor spheræ, cujus convexitas sit versus oculum, & oculus sitin aëre, longe melius yidebit litteras, & apparebunt ei majores.... & ideò hoc instrumentum est utile senibus & habentibus oculos debiles. Or le

c'étoit

EXPÉRIMENTALE. 521 C'étoit une invention nouvelle (c).

Je crois avoir suffisamment fait connoître dans l'article précédent, ce qui Leçon.
manque à la vûe des presbytes ou des
vieillards, pour la vision distincte, & de
quelle manière ils y suppléent, quand
ce défaut n'est pas trop grand; il me
reste à expliquer ici, comment l'usage des lunettes vient au secours de
la nature, lorsque ses ressources sont
épuisées: c'est ce que je vais faire
en deux mots.

Ces sortes de vûes sont défectueu-

Frere Bacon mourut en 1292. Cependant M. Smith prouve assez bien, par la suite même du passage dont je viens de rapporter des fragmens, que cet Auteur n'a pas inventé lui-même les lunettes; mais on ne peut pas nier, qu'il n'ait bien mis sur la voie, ceux qui avoient lu son Ouvrage.

(c) On cite un manuscrit de 1299, qui est de la Bibliothéque de M. Redi, dans lequel on lit ce qui suit: Mi irovo cosi gravoso di anni, che nod arei volenza di legere e scrivere senza vetri appellati okiali, trovati novellamente, per commodita delli poveri veki, quando affiebolano del vedere.

Bernard Gordon, Médecin de Montpellier, qui écrivoit vers l'an 1305 son Lilium Medicina, dit, en recommandant un certain collyre qu'il croyoit très-bon: Et est tanta virtutis, quòd decrepitum saceret legere litteras minutas, absque scalaribus.

Tome V.

Xx

722 LEÇONS DE PHYSIQUE

= ses, parce que les humeurs de l'œil XVII. ont trop peu de convexité, ou qu'en LEÇON. changeant de nature par succession de tems, elles ont perdu une partie de leur pouvoir réfractif: les rayons qui viennent d'un objet placé à 8 ou 10 pouces de distance, sont trop divergens, pour s'y plier autant qu'il le faudroit; ils touchent le fond de l'organe avant que d'être rassemblés; de-là naît une vision confuse, felon ce que nous avons enseigné précédemment. On remédie à ce mauvais effet, en mettant entre l'œil & l'objet, un verre d'une certaine convexité, dont la propriété est comme l'on sçait * de rendre tels rayons, ou moins divergens, ou paralleles, ou même convergens. Ainfi, en proportionnant la convexité du verre au défaut de l'œil, on dispose de telle manière les rayons incidens, que l'organe, tout foible qu'il est, se trouve

* Page 302. W. Refulsat.

Les lunettes que les vieillards mettent fur le nez, font donc compofées de deux verres un peu convexes des deux côtés ou d'un seul: el-

en état de les réunir justement sur la rétine, & l'image devient nette.

les font voir plus distinctement, par les raisons que je viens de déduire, & XVII. plus clairement, parce qu'en diminuant la divergence des rayons incidens, elles en sont entrer une plus grande quantité dans la prunelle: on les nomme binocles, parce qu'elles servent en même-tems aux deux yeux, en quoi elles sont plus avantageuses que celles qui n'ont qu'un seul verre, & qu'on appelle lorgnettes ou monocles: car l'action simultanée des deux yeux rend la vision plus forte

Comme le bon effet des lunettes, pour ceux qui en ont besoin, vient de ce qu'elles changent à leur avantage la disposition des rayons incidens, elles ne peuvent que nuire aux vûes à qui la divergence naturelle de ces rayons est convenable; voilà pourquoi les jeunes gens, qui voyent bien sans lunettes, ne distinguent plus rien, quand ils essayent de s'en servir. Les personnes mêmes à qui elles sont utiles, pour les objets qu'elles regardent de près, les trouvent d'un mauvais usage pour voir au loin; parce que les rayons incidens étant alors

& plus commode.

Xxij

524 LEÇONS DE PHYSIQUE

comme paralleles, à cause du grand XVII. éloignement de l'objet, deviennent convergens, en passant par les lunettes, ce qui donne lieu à l'œil de les réunir trop tôt, & avant qu'ils

foient arrivés à la rétine.

L'usage des lunettes annonce ordinairement que nous commençons à vieillir: l'amour-propre nous dissimule, autant qu'il peut, le besoin que nous avons de ces instrumens ; c'est pourquoi l'on ménage notre délicatesse, en nous les donnant d'abord sous le nom de conserves : tranchons le mot, ces conserves sont des lunettes, comme celles des vieillards, à cela près qu'elles font moins convexes: si elles ne le sont pas du tout, comme on s'efforce de vous le faire croire, il est inutile de vous en masquer le visage; elles ne sont bonnes à rien, si ce n'est dans le cas où l'on auroit le fond de l'œil si sensible, qu'on fût obligé de modérer la lumiére qui vient des objets qu'on regarde, alors on pourroit fe fervir de lunettes composées de verres plans & d'une couleur un peu verte. Etant donnée la distance à laquelle

Experimentale. 525 on est obligé de reculer les objets = pour les voir distinctement, on peut déterminer le dégré de convexité que doivent avoir les verres de lunettes. pour rendre la vision distincte à 8 ou 10 pouces, comme elle l'est pour les vûes ordinaires; il ne faut pour cela, qu'assujettir les rayons incidens aux loix de la réfraction, que nous avons établies dans la Dioptrique, ayant égard aux différens dégrés de réfringence des humeurs de l'œil humain, & à leurs figures; mais il est encore plus simple & plus commode, quand on le peut, d'entrer dans les boutiques des marchands qui ont de ces instrumens à choisir, & de s'accommoder de celui avec lequel on voit le mieux.

Un autre défaut de la vûe tout-àfait opposé à celui dont je viens de
parler, c'est de ne pouvoir distinguer
les objets que de fort près: j'en ai
dit la cause en parlant des myopes
dans l'article précédent; je prie le lesteur de vouloir bien se la rappeller.
Quand ces sortes de vûes sont si courtes, qu'il ne sussit pas d'approcher les
petits objets à 5 ou 6 pouces des yeux;

XVII.

726 LEÇONS DE PHYSIQUE c'est une incommodité des plus grandes; on est à demi-aveugle, parce qu'on LE CON. ne distingue presque plus rien de ce qui se passe à 5 ou 6 pas; & pour examiner ce qu'on tient à la main, on ne peut employer qu'un œil à la fois, parce que les axes optiques ne peuvent plus fe réunir sur un même point, quand l'angle qu'ils forment entr'eux, doit être plus grand que de foixante dégrés : ajoutez à cela, que quand on regarde de si près, il est très-dissicile que l'objet soit éclairé suffisamment. C'est donc rendre un très-grand service à ceux qui ont la vûe trop courte, que de leur procurer le moyen de bien voir de plus loin; & c'est ce que l'on fait, en mettant devant leurs yeux un verre concave, dont la propriété est de rendre divergens les rayons qui ne le font pas, & d'augmenter la divergence de ceux qui * Pag. 326. n'en ont point assez *. Car le défaut MI Réfultate de cette sorte de vûe, venant, comme je l'ai dit, de ce que les rayons trop fortement réfractés dans les humeurs de l'oeil, se rassemblent avant que d'arriver à la rétine, on porte in-

failliblement cette réunion plus loin;

Expérimentale. 527
en augmentant la divergence des rayons incidens, il ne s'agit que de proportionner la concavité du verre, à l'excès de convexité qui fait le vice de l'organe. C'est ce que l'on peut déterminer encore par les régles de la Dioptrique; mais dans la pratique, il est plus court de choisir dans plusieurs verres de cette espèce, celui

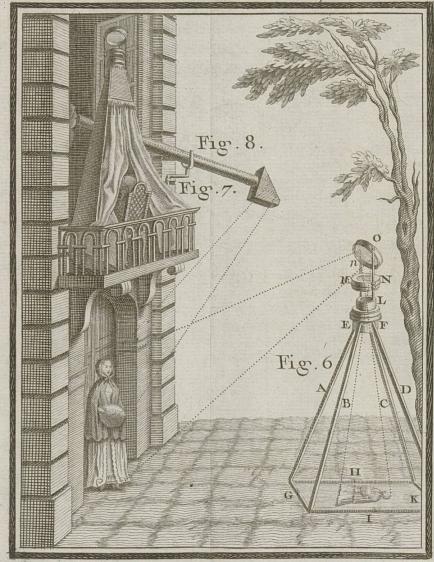
qui fait le mieux voir. Les personnes qui se servent de verres concaves, voyent les objets plus petit qu'à la vûe simple; mais ils les voyent nettement, & à des distances plus grandes : on dit communément, que les vues courtes durent plus long-tems que les autres, fi cela est aussi vrai que consolant, on en peut rendre raison en disant, que comme les yeux des myopes pechent par trop de convexité, s'ils s'applatissent en vieillissant, ils ne doivent point arriver aussi-tôt que d'autres, à l'excès opposé. Ce qu'il y a de certain, c'est que les personnes qui ont la vûe courte, écrivent, & aiment à lire les petits caractéres : mais je ne regarde pas ce penchant comme le figne d'une meilleure vûe; je crois 528 Leçons de Physique
que cela vient plutôt, de ce qu'ils em

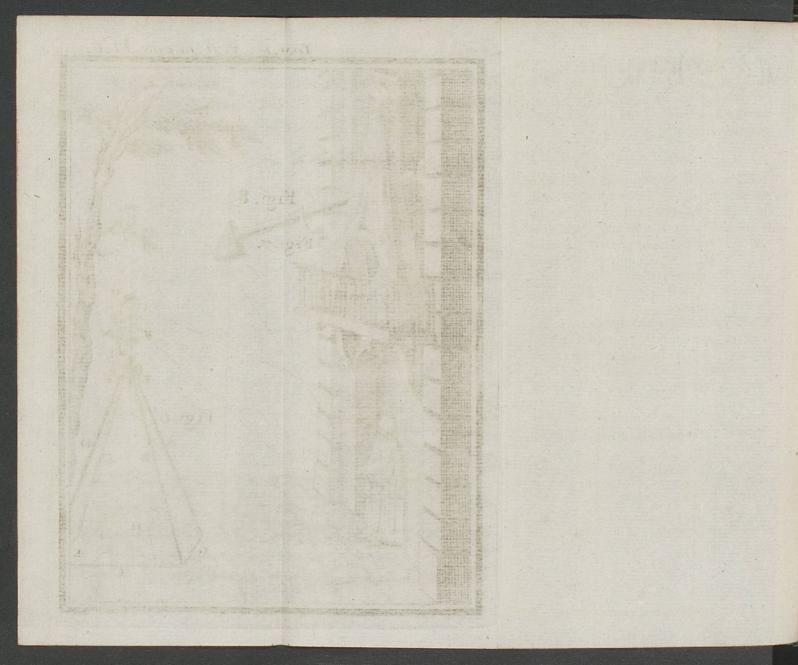
découvrent plus d'un feul coup d'œil. E CON On peut faire voir très-sensiblement les effets des lunettes, tant convexes que concaves, par une expérience très-curieuse. Prenez cet œil artificiel que j'ai employé dans l'expérience de l'article précédent, & qui est représenté par la Fig. 3. tirez un peu en avant le petit tuyau qui porte la lentille de verre, & alors vous verrez que les images des objets feront très-confuses, sur le papier huilé ; c'est le cas d'une vûe courte, ou d'un oeil trop convexe, qui rassemble les rayons avant qu'ils foient parvenus à la rétine : présentez devant le tuyau un verre un peu concave; vous verrez ausli-tôt, que l'image qui étoit confuse, deviendra très-dif-

Faites ensuite tout le contraire: enfoncez le tuyau plus qu'il ne faut, pour représenter la vision naturelle; c'est le cas de l'œil presbyte, qui ne peut pas résracter les rayons assez pour les réunir sur la rétine; aussi l'image sera-t-elle encore très-confuse sur le papier huilé: mais elle deviendra

tinde.

nette





EXPÉRIMENTALE. 529 nette & distincte, dès que vous mettrez devant le tuyau, la lunette d'un XVII. vieillard, c'est-à-dire, un verre un Leçon. peu convexe (a).

Chambre obscure.

Après l'œil artificiel dont je viens de parler pour la seconde fois, rien ne représente mieux les effets de la vision, que ce qui se passe dans une chambre bien obscure, dans laquelle il n'entre du jour, que par un trou d'un pouce de diamétre ou environ, pratiqué à la fenêtre. Un Physicien du 16° siecle (b) remarqua le premier que les objets du dehors se desfinoient comme des ombres, sur la muraille & au plancher de sa chambre : cet effet le surprit agréablement; il l'étudia avec attention, il le perfectionna, & enseigna dès lors les moyens de rendre cette représentation plus distincte, en mettant au trou de la

(b) Jean-Baptiste Porta, dans sa Magie na-

turelle qui fut imprimée en 1560.

Tome V.

⁽a) Pour faire cette expérience à coup sûr, il faut avoir marqué auparavant sur le tuyau, les dégrés d'enfoncement qu'il doit avoir, selon le plus ou le moins de convexité & de concavité des verres qu'on doit placer devant.

530 LEÇONS DE PHYSIQUE fenêtre un verre lenticulaire, dont le XVII. foyer soit à la distance de la muraille LEÇON. qui est au fond de la chambre, ou

d'un carton blanc qu'on approche

davantage.

Depuis ce tems-là on a rendu cette expérience portative, en employant au lieu de chambre, une boîte dont on a varié d'une infinité de maniéres, la grandeur, la forme, la disposition, en gardant toujours ce qu'il y a d'essentiel, c'est-à-dire, un verre lenticulaire qui a fon foyer sur un fond blane, placé dans un lieu obfcur. Supposez, par exemple, une boîte un peu plus longue que large, comme ABCD, Fig. 5. (a), garnie d'un tuyau E, fixé à l'un de ses petits côtés, pour recevoir un autre tuyau mobile F, qui porte un verre lenticulaire, dont le foyer est à la diftance du fond AC. On voit que par les rayons qui se croisent en passant dans le verre F, l'objet se peint renversé au fond de la boîte, comme fur le mur de la chambre dont j'ai

⁽a) Dans la figure, on a laissé la moitié d'un des grands côtés ouverte, pour faire mieux entendre les effets qui se passent au-dedans.

EXPÉRIMENTALE. 531
parlé d'abord; & l'on en jugera encore mieux, si ce fond AC, au lieu XVII.
d'être de bois, est un morceau de Leçon.
glace dépolie, ou un chassis garni

d'un papier huilé.

Si l'on veut que l'objet paroisse droit à quelqu'un qui aura l'oeil placé en A, il faut placer dans la boste un miroir qui ait une inclinaison de 45 dégrés, comme AG, & que la moitié du couvercle puisse s'ouvrir comme HIKL: alors, si l'on met la glace dépolie, ou le chassis dont je viens de parler, sur la partie découverte AKL, les rayons résléchis par le miroir y porteront l'image de l'objet, dans une situation droite, pour le spectateur qui aura l'œil en A.

Il est à propos que la partie du couvercle qui se leve, porte avec elle deux joues Hm, & sa pareille attachée au côté IL, pour faire de l'obscurité sur le plan qui reçoit l'image. Et comme les rayons de lumière qui viennent d'un objet éloigné, sont moins divergens que ceux qui viennent de plus près, il faut avancer ou reculer le tuyau mobile F, suivant la distance des objets qu'on veut

Yy ij

532 Leçons de Physique voir, pour avoir leurs images bien dif-XVII. rindes.

Les chambres noires ou obscures qu'on fait ainsi avec des boîtes, soit qu'elles se démontent ou non, ne font pas aussi portatives qu'on le voudroit, ou bien on est réduit à n'avoir que des images fort petites : car si le foyer du verre est long, la boîte doit être grande à proportion. Il y a environ 25 ans que j'en ai imaginé une qui est très-légere, qui tient peu de place, & dont le verre peut avoir 30 pouces de foyer & même davantage. C'est une pyramide quarrée, formée par quatre tringles de bois A, B, C, D, Fig. 6, affemblées par en haut dans un collet de même matière EF, & par en bas aux quatre coins d'un chassis GHIK; tous ces assemblages sont à charnières, & chaque côté du chassis se brise de même dans son milieu, de sorte qu'en ouvrant quatre crochets pour laisser le jeu libre aux charnières G,H, I, K, les montans se plient & se rassemblent comme les baleines d'un parapluie, & à côté d'eux les traverses qui forment le chassis.

Experimentale: 533

Le collet EF est percé à jour, pour recevoir un tuyau de carton L, garni XVII. d'un verre objectif, qui a son soyer $L_{E,C} \circ N$. à la base de la pyramide. La partie L plus menue que le reste, reçoit un autre collet MN, qui tourne dessus avec liberté, & qui porte à sa circonférence deux petits tuyaux de cuivre N, n, fendus suivant leur longueur,

pour faire resfort.

Dans ces tuyaux glissent de haut en bas deux petits montans de métal, qui portent une espece de couvercle O, au fond duquel est ajusté un miroir plan. On a fixé au bord de cette piéce deux tenons ou pivots diamétralement opposés, qui tournent avec un peu de frottement, dans des trous pratiqués au bout des montans, lesquels pour cet effet, sont applatis comme la tête d'un compas. Lorsqu'on a joint le second collet MN au premier EF, on peut donc, fans remuer la pyramide, tourner le miroir vers différens points de l'horifon, & l'incliner, autant qu'on le veut, pour chercher les objets qu'on a desfein de voir. Et quand le couvercle est entiérement baissé, il forme, avec les

Yy iij

534 Leçons de Physique deux collets, une espéce de boîte qui

XVII. termine la pyramide, & qui renferme L & ç o N. le verre & le miroir, qui font les pièces les plus casuelles de l'instrument. On couvre d'un gros drap verd doublé en dedans de tassetas noir, trois côtés entiers de la machine & une partie AEB du quatriéme; en AB & aux parties inférieures des deux montans, on attache un rideau de quelque étosse noire un peu épaisse, dont on puisse se couvrir la tête & les épaules. Il faut aussi que le drap des trois autres côtés déborde de 2 ou 3 doigts par en bas.

Pour faire usage de cette machine, on la pose sur une table bien droite, & couverte d'une grande seuille de papier blanc, dans un lieu sombre & qui soit un peu élevé; on prend le tems où les objets sont bien éclairés, on s'assit ayant le dos tourné vers eux, & l'on avance un peu sa tête sous le rideau, ayant soin qu'il n'entre pas d'autre jour que celui qui vient par l'objectif: voyez la Fig. 7. La machine étant pliée, le drap & le rideau se tournent autour des montans, & le tout se met dans un sac

Experimentale. 535 de toile long & étroit; ce qui la met en état d'être transportée fort aisé- XV ment.

XVII. Leçon.

On voit par la seule inspection de la Fig. 6. que les rayons de lumiére partant des différens points de l'objet, vont frapper le miroir; & qu'après s'être croisés dans l'objectif, ils vont dessiner l'image sur la table, dans une situation droite, pour la personne qui regarde par le côté AB de la pyramide. Cette espèce de chambre noire pourroit servir pour voir ce qui se passe au dehors d'une place assiégée, sans exposer sa tête; car rien n'empêche que la table sur laquelle on la pose, ne soit derriére un rempart, & que la piéce qui porte le miroir, ne s'éleve au-dessus.

Polémoscopes.

On appelle ainsi les instrumens, soit de Dioptrique, soit de Catoptrique, par le moyen desquels on peut voir sans être vu. Ordinairement la partie principale est un miroir incliné, qui renvoye l'image de l'objet au spectateur, qui ne peut pas les voir en droite ligne. Un homme sédentaire

Y y iv

536 Leçons de Physique & curieux, du milieu de sa chambre

XVII. & fans quitter son bureau, un male çon. lade assis sur son lit, se procure la
vûe de ce qui se passe dans une longue rue ou dans une place publique,
par le moyen d'une glace placée au
côté d'une fenêtre, avec une inclinaison convenable; un pareil miroir incliné à l'horison, & qui s'avance un
peu hors de la fenêtre, met un homme d'étude en état de se soustraire
aux visites importunes, en lui faisant
connoître ceux qui heurtent à la porte
de sa maison.

Quand on veut un polémoscope portatif, on incline la glace de 45 dégrés au fond d'une boîte, dont le devant reste tout-à-fait ouvert. Et l'on fait au côté de cette boîte sur lequel la glace est inclinée, un trou de 2 pouces de diamétre ou environ, pour recevoir un tuyau de la longueur qu'on le veut avoir. Voyez dans la Fig. 8. comment les rayons résléchis par le miroir, vont porter l'image de l'objet à l'œil, qu'on suppose au bout du tuyau.

Avec cet instrument, l'on peut voir par-dessus la muraille d'une ville, d'un

EXPERIMENTALE. 537 jardin, même dans une chambre voifine & placée sur la même ligne de celle où l'on est, pourvu que la fe-LEÇON. nêtre en soit ouverte, & qu'il y ait affez de lumiére. Il y a des gens qui portent de ces instrumens dans leur poche, en forme de lorgnette d'Opera, & qui regardent tout à leur aise les personnes qui sont à côté d'eux, dans le tems qu'on les croit occupés de ce qui se passe au loin & devant eux : ils cachent par ce petit stratagême, une curiosité qui passeroit souvent pour une indiscrétion & une impolitesse.

Curiosités, Perspectives, ou Optiques.

On donne communément tous ces noms à certaines boîtes dans lesquelles des objets convenablement éclairés, se font voir sous des images amplifiées & dans l'éloignement, par le moyen des miroirs & de quelques verres convexes : la construction de ces machines se varie de tant de maniéres, que je ne puis ni ne dois parler ici de toutes celles qui font connues; je ferai mention de deux ou trois, & je supposerai des objets fort

fimples, afin que l'on comprenne XVII. mieux les effets.

LEÇQN. O

On sesouviendra, qu'en expliquant les propriétés du miroir sphérique concave, j'ai fait remarquer, que quand l'objet est placé plus loin de la surface réfléchissante, que le foyer des rayons paralleles, son image se trouve renversée & devant le miroir. En conséquence de cela, on se procure un joli spectacle, si l'on met un tableau qui représente un paysage, devant un de ces miroirs, & qu'en s'éloignant un peu, on regarde pardessus dans le miroir : il faut, pour bien faire, que le tableau soit fort éclairé, & que le miroir soit dans l'ob-Scurité : ceux qu'on fait en Angleterre avec des glaces courbées & mises au teint, rendent ces représentations plus vives & plus nettes que ceux de métal, parce qu'ils réfléchissent mieux la lumière, & qu'ils font moins sujets à se ternir.

Ces illusions se multiplient agréablement, quand on se sert d'une boîte longue représentée par la Fig. 9. dont le dessus n'est qu'une gaze ou un tassetas blanc & très-mince, pour Expérimentale. 539

Taisser passer beaucoup de lumière;

l'un des petits côtés AB, porte un XVII.

miroir concave, dont le foyer est à Leçon.

la distance F; & sur l'autre en dedans, on glisse successivement des cartons peints qui représentent des édifices, des jardins, & d'autres objets semblables: on place l'œil vis-à-vis d'un trou, qui est percé à jour dans le même côté de la boîte, un peu au-dessus des cartons.

Si les deux grands côtés d'une pareille boîte sont ornés de peintures, telles que celles dont je viens de parler ; que sur le fond , il y ait des petites figures isolées de bois, d'émail, ou de carton, en repos ou en mouvement, & que les deux petits côtés foient couverts de deux miroirs plans; en regardant simplement par le trou D, on verra tous ces objets multipliés presque à l'infini & dans un grand éloignement, pour les raisons que j'ai déduites, en expliquant les effets des miroirs plans : & ce petit spectacle deviendra encore plus divertissant, si l'on met au trou un verre lenticulaire, dont le foyer soit à-peuprès au milieu de la longueur de la

540 LEÇONS DE PHYSIQUE
boîte; car ce verre ne manquera pas
II. d'amplifier les images & les distances.

LEÇON.

On donne encore à ces fortes de boîtes la forme d'une tour quarrée, Fig. 10. au haut de laquelle il y a un miroir incliné comme C E: les images de tous les objets rangés dans la longueur de la boîte, font renvoyées par le miroir à l'œil, qui les apperçoit dans la direction horifontale FG. Le côté opposé à FH, est celui qui est couvert de gaze ou de taffetas, & que l'on tourne du côté du jour. Le petit tuyau F porte aussi un verre lenticulaire, pour faire paroître le lieu & les objets plus grands.

Télescopes & Lunettes d'approche.

Ce font des tuyaux dans lesquels des verres ou des miroirs (quelquefois les uns & les autres) combinés d'une certaine manière, nous font appercevoir distinctement des objets trop éloignés pour la vûe simple. On les nomme télescopes, parce que le premier & le plus important usage qu'on en ait fait, a été d'examiner les astres connus, & d'en découvrir

Expérimentale. 541 d'autres qui ne l'étoient pas. Quand on s'en fert pour les objets terrestres, XVII. le vulgaire les appelle lunettes d'ap- Leçon; proche, parce que ces instrumens semblent diminuer la distance qui est en-

tre l'objet & le spectateur.

L'invention des télescopes a été d'un grand secours pour les progrès de l'Astronomie; c'est de cette époque qu'il faut dater les plus belles découvertes qui ont été faites dans cette science, par Képler, Galilée, Hughens, Dominique Cassini, Halley, Roëmer, Bradley, &c. Avant ce temslà on ne connoissoit ni ce qu'on appelle montagnes, vallées & mers dans la Lune, ni les taches du Soleil, ni les fatellites de Jupiter : on ignoroit pareillement ceux de Saturne & fon anneau, les phases de Vénus, le diamétre des autres planettes, lours rotations sur leur axe; la durée de ces révolutions, & toutes les conféquences qu'on est en droit de tirer de tous ces faits bien constatés.

Aussi plusieurs Nations se disputent-elles l'honneur d'avoir inventé les télescopes. Guillaume Molineux & Samuel fon fils le revendiquent

542 LEÇONS DE PHYSIQUE pour l'Angleterre, en attribuant cette XVII. invention à Roger Bacon, que j'ai Leçon. déja cité ci-dessus : mais M. Smith prouve assez bien, par la maniére même dont ce Religieux s'est énoncé, qu'il n'a fait que prévoir tout au plus, ce qu'on pourroit faire par le moyen des verres lenticulaires, & qu'il n'a jamais fait sur cela aucune épreuve, à laquelle on puisse rapporter la décou-

verte dont il s'agit.

Dioptrique

p. 163.

M. Hughens croit que c'est un effet du hazard; mais il le fait naître dans sa patrie : « Quelques-uns, dit-il,

*Dans sa » * attribuent la première invention » du télescope à Jacques Métius ha-» bitant d'Alcmaer; mais je suis cer-» tain qu'un ouvrier en avoit fait avant » lui à Middelbourg en Zélande vers »l'an 1609. il se nommoit Jean Lippersheim felon Sirturus, & Zacha-»rie selon Borelli (a), &c. ». Ce qu'il y a de certain, c'est que les premiers télescopes ont été composés de deux verres, dont l'un étoit convexe &

> (a) M. Muschenbroek rapporte cette découverte à l'année 1590, & l'attribue à Zacharie Jansze & Jean Lippersheim, habitans de Middelbourg en Zélande. Effai de Phyfiq. p. 598.

Expérimentale. 543
l'autre concave, & que ceux de cette espéce se nomment encore aujour-

LEÇON.

d'hui, télescopes Hollandois. Ces premiers instrumens

Ces premiers instrumens, production du hazard & d'une industrie peu éclairée, n'eussent jamais été d'une grande utilité, si l'on eût abandonné le soin de les persectionner, aux Artistes qui en avoient fait la découverte: mais dès qu'ils surent connus, les Sçavans s'en emparerent; entre les mains de Galilée, de Képler, & de M. Hughens, leur construction sut réglée, suivant les principes bien entendus & bien médités de la Dioptrique; & le célébre Campani (a) y ajouta l'exécution la plus heureuse & la plus régulière.

Le télescope de Galilée, le même que celui des Hollandois, à cela près qu'il est construit dans de meilleures proportions, est composé de deux verres, dont l'un qui est convexe, se nomme objectif, parce qu'il est placé au bout du tuyau qu'on tourne vers l'objet; l'autre qui est concave, s'appelle oculaire, parce qu'il est à l'autre bout

⁽a) Artiste de Rome très-habile & très-insquit.

544 LEÇONS DE PHYSIQUE

où se présente l'œil de l'observateur:

XVII. voici, autant qu'on le peut représenter

LEÇON. dans une petite figure, quelle est la

marche des rayons dans cet instrument, & comment il amplifie l'image

de l'objet.

Il faut supposer que l'objet AB, Fig. 11. est tellement éloigné, que les jets de lumiére qui viennent de chaque point de sa surface tomber sur l'objectif, comme AC, BC, font composés de rayons, non sensiblement divergens comme dans la figure, mais presque paralleles entr'eux. Ces jets cylindriques ou à peu près, en traversant le verre convexe, se convertissent en autant de pyramides, qui formeroient par leurs pointes l'image renversée ab de l'objet, fans l'interposition de l'oculaire D, lequel étant concave, rend paralleles entr'eux les rayons de chaque pyramide. Ainsi chacun de ces jets ou pinceaux entrant dans le crystallin de l'œil E, comme s'il venoit d'un lieu fort éloigné, ne s'y rompt qu'autant qu'il le faut, pour former une pointe au fond de l'organe FG; & par ce moyen, il s'y dessine une image distincte & renverfée,

EXPÉRIMENTALE. 545 versée, comme elle le seroit à la vûe = simple : c'est pourquoi cette espéce de XVII. télescope fait voir les objets dans leur Leçon, fituation naturelle & fous un plus grand angle, ce qui augmente leur

grandeur apparente.

Ce téléscope ne pouvant avoir qu'une longueur très-limitée (a), ne peut pas grossir beaucoup; d'ailleurs, il a peu de champ, c'est-à-dire, que l'œil qui s'en sert, ne peut embrasser que très-peu d'objets d'un seul aspect, parce que les faisceaux de lumiére qui sortent de l'oculaire étant divergens entr'eux, la prunelle ne peut pas comprendre en même-tems ceux qui viennent des extrêmités d'un grand objet.

On trouve dans la Dioptrique de Képler, qui fut imprimée en 1611, la description d'un télescope, qui fut dès-lors qualifié d'Astronomique, parce qu'il est bien meilleur que le précédent, pour observer le ciel; il est composé de deux verres convexes placés aux deux extrêmités d'un tuyau, de maniére que leurs foyers coinci-

Tome V.

⁽a) Les plus grandes lunettes de cette espèce n'ont que 15 ou 18 pouces

dent au même endroit; ainsi la lon-XVII. gueur totale de l'instrument résulte Leçon de celles des deux soyers CF, DF, prises en somme, Fig. 12.

> Les jets de lumiére AC, BC, qu'on suppose venir de fort loin, & qui par conséquent sont composés de rayons presque paralleles, en passant par le verre objectif C, se convertissent en autant de pyramides, dont toutes les pointes dessinent l'image de l'objet à la distance F, où est le foyer du verre. Mais ces rayons se croisant, deviennent divergens; s'ils tombent sur un verre lenticulaire D, dont le foyer soit à la distance de F, où commence leur divergence, ils deviennent paralleles entr'eux, en même-tems que les jets qu'ils composent, tendent à se réunir dans l'œil qui est placé en E.

L'objet paroît donc sous l'angle GEH, beaucoup plus grand que ne feroit AEB, par la vûe simple; & l'image est droite au fond de l'œil, puisque c'est celle qui est renversée en F, qui devient l'objet immédiat de la vision; par conséquent le véritable objet AB, doit paroître le hautenbas.

Experimentale. 547

Ce dernier effet est un inconvénient par-dessus lequel on passe, quand XVII. on n'a, comme les Astronomes, que L Eço N. des corps ronds à observer, & que l'on cherche comme eux, à conserver à l'instrument toute la clarté dont il est susceptible; mais pour voir sur la terre cela est incommode, on aime à voir les objets dans leurs situations naturelles. On se procure cet avantage en ajoutant deux oculaires convexes au premier: car par la feule infpection de la Fig. 13. on voit que, si au lieu de placer l'œil en E, pour recevoir les faisceaux de rayons paralleles qui viennent s'y rendre, on les laisse se croiser, & qu'on les reçoive ensuite sur un second oculaire K, de paralleles qu'ils sont, ils deviennent convergens, & forment une seconde image, mais en sens contraire de la premiére qui est en F. Après quoi, s'ils passent à un autre oculaire L, ce verre qui les reçoit divergens de la distance foù est son foyer, leur rend le parallélisme qu'ils avoient avant que d'entrer dans le verre K, & les jets qui en résultent, vont de part & d'autre à l'œil placé en M, dans le Zzij

même ordre qu'ils ont en E, en forXVII. tant du télescope Astronomique. Mais
Leçon comme c'est la seconde image af b
qui est ici l'objet immédiat de la vision, & que cette image est en sens
contraire de la première bFa, ou plutôt dans le même sens que l'objet
réel, elle doit être apperçue, comme
on le voit lui-même à la vûe simple.

Dans ces télescopes, tant à deux qu'à quatre verres convexes, la grandeur du champ dépend de la largeur de l'oculaire; car comme les rayons de lumiére qui viennent des extrêmités opposées de l'objet, se croisent dans l'objectif, il est aisé de concevoir, que plus l'oculaire est large, plus il embrasse de ces rayons, qui s'écartent les uns des autres après leurs croisemens. Cependant on ne laisse pas aux oculaires toute la largeur qu'ils pourroient avoir, parce que la lumiére qui passe trop près des bords, ne s'y réfracte pas aussi régulièrement, que vers le milieu. Quant à la quantité dont ces instrumens groffissent les objets, on peut prendre ceci pour regle: la grandeur apparente par le télescope est à la grandeur apparenEXPERIMENTALE. 549
te à la vûe simple, comme la distance FC, est à la distance DF, c'est-à-XVII.
dire, que si le foyer de l'objectif est Leçon.
30 fois plus long que celui de l'oculaire, le diamétre de l'objet vu par la
lunette, paroîtra 30 fois plus grand

qu'à la vûe simple.

Les télescopes de réfraction, pour grossir beaucoup, doivent être fort longs, ce qui les rend embarrassans & dissiciles à manier; ils ont encore un autre défaut, c'est que les images qu'ils amplissent à un certain point, manquent de clarté & de netteté: on attribua d'abord cette dernière impersection, à des causes qui n'y avoient pas grande part (a), & les moyens dont on convint pour y remédier, n'auroient pas réussi quand ils eussent été pratiquables (b).

Ces considérations firent naître l'i-

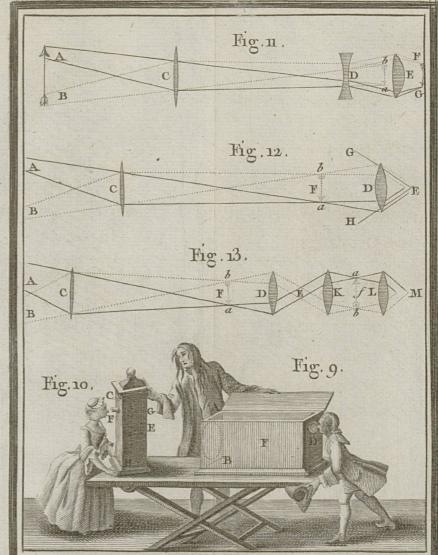
(b) Si l'objectif d'un télescope, au lieu d'être

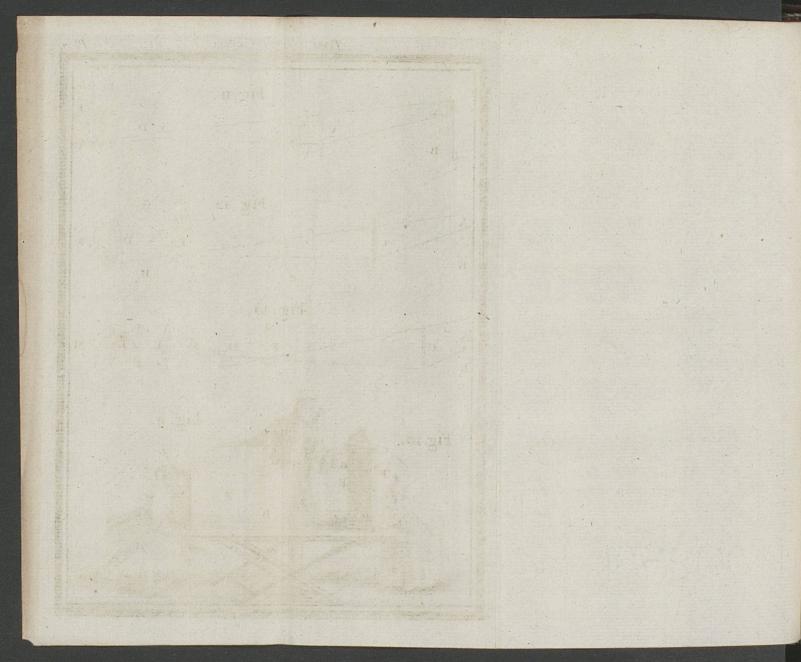
⁽a) Voyez ce que j'ai rapporté à ce sujet, au commencement du 1 Article de la 3 Section. Consultez de plus, l'Optique de Newton, Liv. 1. Part. 1. prop. 7. où il démonttre, que l'erreur qui vient de la seule sphéricité des verres d'un télescope est plusieurs centaines de fois moindre, que celle qui vient d'une autre source qu'il défigne, & à laquelle on ne peut pas remédier.

dée d'employer des miroirs au lieu

XVII. des verres, pour former les images des LEÇON. objets; ce moyen paroissoit plus sûr, en ce que les rayons de lumiére, de quelque espéce qu'ils soient, font toujours leur angle de réflection égal à celui de leur incidence ; un autre avantage qui ne paroissoit pas moins. réel, & qui étoit très-important, c'est qu'il étoit évident que ces nouveaux instrumens, pour groffir autant que les télescopes de Dioptrique, n'auroient pas besoin d'être aussi longs. Jacques Grégory d'Aberdéen produisit le premier télescope de réflection en 1663 : peu d'années après, Newton en fit un d'une construction différente, dont on trouve la Description dans les Transact. Philos. nº. 80. & dans son Optique vers la fin de la 1 partie du 1 Livre.

> une portion de sphere, étoit d'une figure hyperbolique ou elliptique, comme on avoit trouvé qu'il falloit le faire, il seroit nécessairement fort épais, & par conséquent il intercepteroit trop de lumière: de plus, il ne réuniroit bien que les rayons paralleles à son axe; ceux qui viendroient des côtés de l'objet, se rassembleroient moins bien que par une lentille d'une courbure sphérique.





gory, il paroît cependant que ce der Leço Na nier n'a pas été aussi-tôt en usage, soit par des retardemens d'exécution, soit qu'on le trouvât moins parsait; ce ne sut guére que vers l'année 1726, que les ouvriers commencerent à en débiter à Londres, après qu'il eut été persectionné par M.

Hadley.

Le télescope Newtonien est compofé d'un large tuyau DDDD, au fond duquel est fixé un miroir concave de métal GH, dont le foyer est vers l'autre bout, qui est ouvert. Entre ce miroir concave & fon foyer, est un autre miroir de métal 1K, plan, beaucoup plus petit que le premier, de figure ovale, incliné de 45 dégrés à l'axe du tuyau, & porté par une tige, avec laquelle il fe meut en avançant & reculant fuivant la longueur du tuyau. Vis-à-vis de ce petit miroir, le tuyau est percé d'un trou rond, pour recevoir un autre petit tuyau LL garni d'une ou de plusieurs lentilles. La place de l'œil est en O, où il y a une ouverture d'une ligne de diamétre tout au plus. Voici XVII. quelle est la marche de la lumiére, dans cet instrument.

> Il faut supposer que AG, BH, sont deux faisceaux de rayons paralléles ou très-peu divergens, qui viennent des deux extrémités opposées d'un objet qui est fort éloigné, & qui se font croisés avant que d'entrer dans le télescope, de sorte que AG vient de la partie supérieure, & BH de la partie inférieure de cet objet. Dès que ces jets de lumiére tombent sur les parties G, H, du miroir concave, les rayons qui les composent, de paralleles qu'ils font ou à peu-près, deviennent convergens au foyer F, comme on l'a vu dans la Catoptrique; & il se formeroit en cet endroit, une image renversée de l'objet, sans l'interpolition du petit miroir IK, qui arrête & réfléchit ces pyramides de lumiére, vers le trou latéral LL; d'où il arrive, que l'image est transposée en ed, fans aucun autre changement, attendu que le petit miroir est plan.

De l'endroit où se forme l'image; les rayons de chaque saisceau recommencent à diverger entr'eux; en passant Expérimentale. 553 fant ensuite par la lentille LL dont le foyer est à la distance cd, ils redeviennent paralleles; & les jets cylindriques qu'ils forment, s'avancent en convergeant vers l'œil, qui apperçoit l'image de l'objet sous l'angle LOL, & par conséquent beaucoup plus grande qu'à la vûe simple, mais dans une situation renversée. On peut la redresser, en mettant dans le petit tuyau trois lentilles au lieu d'une, comme dans les télescopes de Dioptrique.

Afin qu'on puisse employer dans le tuyau LL, des lentilles de différens foyers, ce tuyau & le petit miroir s'avancent & se reculent ensemble, suivant la longueur du télescope; par ce moyen, l'image c d s'approche ou s'éloigne de la lentille L L. Et comme on est obligé de regarder de côté, pour diriger avec plus de facilité l'instrument vers l'objet, on y joint ordinairement une lunette composée de deux verres, dont l'axe est parallele à celui du télescope. Le tout est porté sur un pied qui se hausse & se baisse à volonté; & le corps de l'inftrument est soutenu par deux pivots

Tome V. Aaa

XVII. Leçon 554 Leçons de Physique fixés au milieu de sa longueur, & sur lesquels il tourne, pour s'incliner au-

XVII. lesquels il tourne, pour s'incliner au-Leçon, tant qu'on le veut. Voyez la Fig. 15. Le télescope Grégorien, tel qu'il est

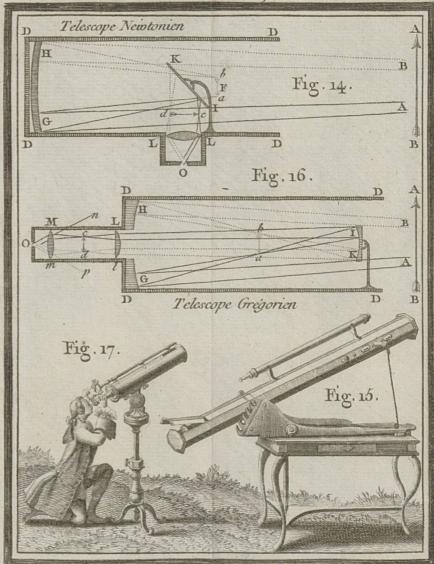
aujourd'hui, est aussi composé d'un gros tuyau DDDD, Fig. 16. au fond duquel est un miroir concave de métal GH, percé au milieu. Vers l'autre bout, est un second miroir de métal IK plus concave que le premier, dont le diamétre est un peu plus grand, que celui du trou qui est au milieu du grand miroir; il est porté par une tige qui tient au tuyau, & avec laquelle il peut s'avancer & se reculer dans une coulisse pratiquée à cet effet. Le trou du grand miroir répond à un petit tuyau dans lequel il y a un verre plan conxeve Ll, & un autre Mm qui est taillé en ménisque ou en lentille; & l'ouverture du côté de l'œil en O, est un très-petit trou rond.

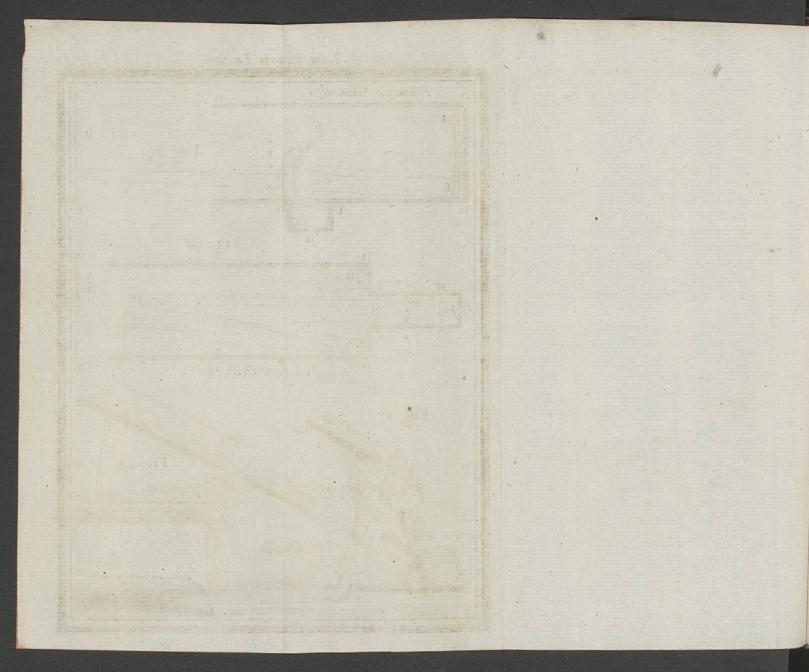
Pour entendre comment les images se forment dans cet instrument, il faut encore supposer, comme on l'a fait ci-dessus, pour le télescope Newtonien, que AG, BH, sont des faisceaux de rayons qui viennent des extrêmités opposées d'un objet très-

EXPERIMENTALE. 555 éloigné, & qui se sont croisés avant = que d'entrer dans le télescope. Les XVII. rayons presque paralleles qui com- L E ç O No posent chacun de ces jets de lumiére, étant réfléchis par le miroir concave GH, deviennent convergens, & font une image distincte & renverfée à la distance ab, où est le foyer des rayons paralleles; ensuite ils deviennent divergens, & s'avancent en cet état jusqu'au petit miroir IK, qui ayant son foyer un peu plus loin que la distance ab d'où ces rayons commencent à diverger, les rend un peu convergens après la réflection, tellement que, s'ils ne rencontroient rien dans le petit tuyau, ils iroient former une image bien au-delà de la diftance Ll; mais pour rendre l'instrument plus court, on les reçoit là, fur un verre plan convexe qui augmente leur convergence, & qui les réunit à la distance cd où se forme l'image; ensuite lorsqu'ils sont devenus divergens, on les fait passer par un autre verre qui a son foyer à la distance cd, ce qui fait qu'ils sont émergens par des lignes paralleles, & que les faisceaux qu'ils composent, se di-Aaaii

956 LEÇONS DE PHYSIQUE = rigent de part & d'autre vers O où est XVII. l'œil, & lui font voir l'image fous Leçon. l'angle n Op.

Le tuyau est monté sur un genouil qui tient à un support, au moyen de quoi il a tous les mouvemens imaginables. Pour faire approcher le petit miroir du grand, ou pour l'en éloigner, il y a une verge de métal qui tourne dans deux ou trois collets placés sur la longueur du tuyau & dont un bout qui est taillé en vis, enfile l'extrêmité de la tige qui porte le petit miroir; cette verge est garnie à son autre bout d'une tête que l'on tient à la main pour la faire tourner d'un côté ou de l'autre, jusqu'à ce qu'on apperçoive l'image de l'objet bien distinctement. Ce mouvement du petit miroir est nécessaire : car quand l'objet qu'on regarde est plus éloigné, l'image s'écarte des oculaires; & quand il est plus près, c'est tout le contraire : comme ces oculaires sont fixes, il faut que le petit miroir s'avance ou se recule, pour entretenir l'image toujours à la même distance de ces verres. C'est pour la même raison que dans les lunettes de





Expérimentale. 557 Dioptrique, le tuyau des oculaires doit se tirer davantage, pour les ob- XVII. LÉGONO

jets qui sont les moins éloignes.

Le télescope Grégorien que je viens de décrire, fait voir l'objet droit, puisque la derniére image c d que l'œil reçoit, est dans la même situation que AB. Il est un peu moins clair que celui de Newton, parce qu'il y a deux verres, & que la lumiére souffre d'autant plus de déchet, qu'elle a plus d'épaisseur à traverser. Mais à grandeurs égales, il groffit davantage; & bien des gens le préférent, parce qu'on place l'œil au bout, comme dans les lunettes de Dioptrique. Voyez la Fig. 17. qui représente un de ces instrumens qui a 15 pouces de longueur; c'est celui qui est plus en usage maintenant pour les objets terrestres.

Microscopes simples & composés.

On appelle microscopes, tous les inftrumens qui nous font distinguer les objets imperceptibles à la vûe simple; ils nous aident à voir de près, comme les télescopes pour regarder au loin: autant ceux-ci facilitent les Aaaiij

558 Leçons de Physiqué progrès de l'Astronomie, autant ceuxlà sont avantageux à la Physique & à I E Ç O N. l'Histoire naturelle; sans eux nous serions privés d'une infinité de découvertes & de connoissances utiles, par lesquelles se sont illustrés les Borelli, les Hook, les Malpighi, les Lewenhoek, les Reaumur, & tant d'autres grands hommes, à qui ces nouveaux organes ont dévoilé les fecrets de la nature.

> Les microscopes sont ou simples ou composés. Les premiers sont faits d'un petit corps transparent, de figure sphérique ou lenticulaire, & ordinairement ce petit corps est du verre. Les autres sont des assemblages de plusieurs verres, par la combinaison & l'arrangement desquels les images des objets sont amplifiées, & présentées d'une manière commode à l'œil de l'observateur.

> Si l'on veut considérer comme microscope, tout ce qui augmente la grandeur apparente des corps qu'on regarde, il faut rapporter l'invention du microscope simple au tems où l'on a commencé à connoître l'effet des verres lenticulaires, & c'est remonter au

EXPERIMENTALE:

delà de 400 ans: mais comme ce nom = tient pour le moins autant à l'usage qu'on afait de cette espèce de verre, L E ç o No qu'à sa figure & à la propriété qui en résulte, je ne pense pas que cet instrument ait été connu comme tel. avant le commencement du dernier fiecle; car il me femble qu'on ne voit point d'observations microscopiques, qui ne soient postérieures à ce temslà (a). Quant aux microscopes composés, M. Hughens dit avoir appris de témoins oculaires, que Drebbel son compatriote, en faisoit à Londres en 1621: Fontana, dans un Ouvrage qu'il fit paroître en 1646, prétend avoir fait de ces instrumens dès 1618; il ne paroît pas que personne en ait fait auparavant.

C'est un fait, que plus les lentilles transparentes sont petites & convexes, plus elles ont de force pour grossir les objets: voilà pourquoi un globule de verre fondu, au bout d'une aiguille à la bougie, ou une goutte d'eau enchâssée dans un trou rond

Aaaiv

⁽a) François Stelluti publia en 1625. la Description des parties des Abeilles, qu'il avoit examinées avec une loupe de verre.

160 LECONS DE PHYSIQUE = que l'on fait dans une petite lame de plomb, fait un assez bon microsco-LEÇON. pe: on en comprendra la raison, en examinant ce qui se passe, quand on regarde un petit corps au travers d'une plus grande lentille; & l'on sera peutêtre bien surpris de voir, que ce globule de verre & cette goutte d'eau ne sont pas microscopes, en tant qu'ils amplifient l'image de l'objet, mais feulement parce qu'ils la font voir plus clairement, & que le même objet vu par le même trou vuide, & à la même distance paroît aussi grand, que quand on le regarde à travers la goutte d'eau ou à travers le globule de verre.

> Supposons l'œil placé en C, Fig. 18. vis-à-vis & tout près d'un trèspetit trou percé à jour dans une lame de métal DD, & qu'il regarde par-là un objet placé à une petite diftance, il le verra distinctement; parce que, comme le trou est fort petit, l'œil ne peut recevoir de chaque point visible de l'objet qu'un rayon simple, pour ainsi dire, & non pas comme d'ordinaire, un faisceau de rayons divergens, qui avent besoin d'un cer-

EXPÉRÎMENTALE. 561 tain dégré de réfraction, pour se réunir justement sur la rétine; l'impres- XVII. fion d'un seul rayon est toujours dis- Lego No tincte. La grandeur apparente de l'objet sera aussi beaucoup plus grande; car il fera apperçu fous l'angle ACB beaucoup plus grand que ECF, qu'on suppose être celui, sous lequel ce même objet pourroit être vu diftinctement par le même œil, sans l'interposition de la lame trouée; de sorte que si la distance de l'objet à l'oeil qui regarde par le petit trou, est cent sois plus petite, que celle à laquelle il faut placer le même objet, pour le voir distinctement à vûe découverte & libre, on peut dire, que l'objet paroît alors cent fois plus grand, qu'on ne le voit ordinairement. Mais qu'arrivera-t-il de plus, si au lieu de ce petit trou, nous supposons une lentille de verre dd, qui ait fon

foyer à la distance a b égale à AB? les rayons simples ac, bc, passeront de même à l'œil en traversant le verre, & l'angle visuel sera toujours acb, comme auparavant; c'est-à-dire, qu'on verra l'objet de la même grandeur que par le petit trou;

mais fon image dans l'œil, fans être mais fon image dans l'œil, fans être plus distincte, fera plus claire, parce Leçon, qu'elle fera formée, non-seulement par les rayons simples ac, bc, &c. mais encore par des rayons collatéraux qui divergeant des mêmes points a, b, &c. se réfracteront dans la lentille, & en sortiront du côté de l'œil, par des

C'est par cette derniére raison, que les microscopes simples font mieux qu'un petit trou à jour; mais leur pouvoir d'amplifier vient essentiellement, de ce que par leur moyen on peut voir distinctement, à une trèspetite distance de l'œil. Si l'on veut donc sçavoir combien de fois grossit une lentille, il n'y a qu'à comparer la longueur de son foyer, avec la distance à laquelle on verroit distinctement l'objet, à la vûe simple; si ces deux quantités, par exemple, font comme 1 ligne & 8 pouces, on peut dire que la lentille grossit 192 fois, parce qu'une 1 ligne est 1 de 8 pouces.

lignes paralleles aux premiers ab, bc.

Le microscope simple ne grossiffant donc l'apparence des objets, qu'autant qu'ils sont extrêmement

Experimentalé. près de lui, & qu'il est lui-même = tout contre l'œil, son usage est par- XVII. là très-incommode, & même impraticable dans beaucoup d'occasions, parce qu'il y a quantité d'objets auxquels on ne peut pas l'appliquer, & qu'il est toujours très-difficile d'éclairer suffisamment ceux qu'on veut examiner avec cet instrument. Ces inconvéniens ont fait imaginer les microscopes composés, dont le principal mérite est de faire presqu'autant d'effet que le microscope simple, avec des lentilles d'un foyer plus long; ce qui les rend d'un usage plus étendu & plus facile, sans compter, qu'avec ces instrumens on découvre d'un seul coup d'œil un plus grand nombre de points visibles.

Je n'examinerai point ici quelle est la meilleure combinaison de verres qu'on puisse employer, dans la composition du microscope, ni la grandeur de ces verres, ni leurs distances respectives; je réserve cette discussion pour un autre ouvrage dont j'ai déja parlé plusieurs fois: il me sussira de suivre ici à l'aide d'une figure, la marche des rayons de la lumière dans un microscope à trois verres;

XVII. c'est celui qui est aujourd'hui le plus

Leçon en usage.

Soit donc un objet AB, placé un peu plus loin que le foyer de la lentille c, & suffisamment éclairé; les rayons divergens qui partent de tous les points visibles, comme Ad, Ae, ou Bd, Be, & qui couvrent toute la surface antérieure de la lentille, après avoir souffert les résractions ordinaires, deviennent émergens, par des lignes un peu convergentes ef, dg; de sorte que, si rien ne les afrêtoit, ces faisceaux de rayons réunis formeroient une image renversée, à la distance E.

Mais ces jets de lumière étant reçus par la lentille D, de divergens qu'ils étoient, deviennent convergens entr'eux; & les rayons qui les composent, devenant plus convergens qu'ils ne l'étoient, se croisent & forment à peu de distance de-là,

l'image renversée a b.

Cette image étant au foyer d'une troisième lentille F, les rayons divergens qui partent des points a, b, &c. en passant par ce verre, se disposent parallélement entr'eux, for-

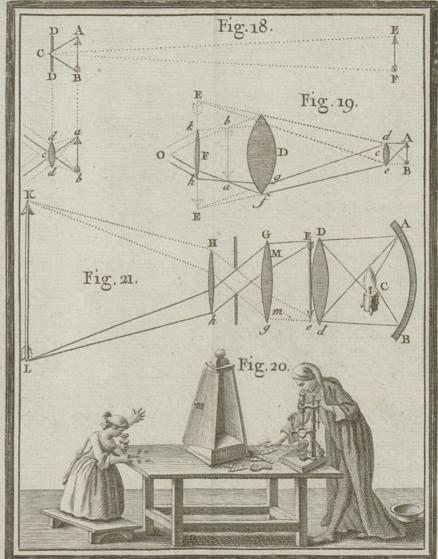
EXPÉRIMENTALE. 565 ment des jets qui tendent à se réunir en O où se place l'œil, & font XVII. voir l'image ab, fous l'angle kOh, LEÇON. fans comparaison plus grand, que AOB, qui est celui de la vûe simple.

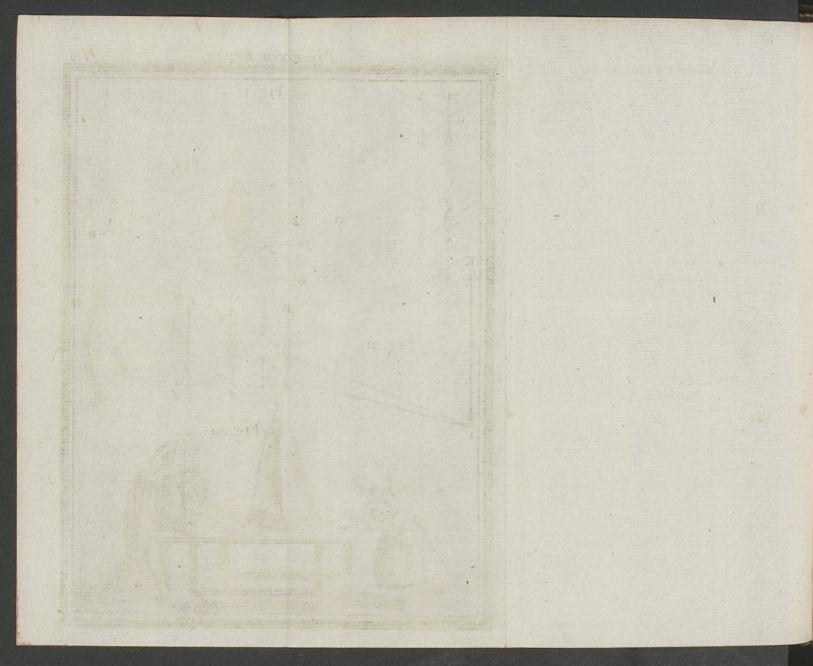
Les plus grands avantages qu'on puisse procurer à ces instrumens, font, d'être applicables à toutes sortes d'objets, d'être bien éclairés, & de pouvoir être maniés commodément. Il seroit impossible & superflu de dire ici tout ce qu'on a tenté jusqu'à présent, pour remplir ces conditions: chacun a varié la monture du microscope, suivant son génie & ses vûes; la plûpart des Artistes, pour en augmenter le prix, l'ont chargé de tant de superfluités & d'ornemens déplacés, qu'il faut, pour s'en servir, une étude particulière, que peu de gens veulent se donner la peine de faire. Voici ce que j'y trouve d'esfentiel.

Pour comprendre toutes fortes d'objets, il faut que le microscope puisse s'appliquer également à ceux qui font transparens, & à ceux qui sont opaques. Il est donc à propos pour les premiers, que l'instrument 566 Leçons de Physique

puisse se tenir dans une situation à XVII. peu près horisontale, afin que le jour L F ç o N. y entre, comme dans une lunette; ou, ce qui est encore mieux, qu'il y ait à quelque distance sous la lentille objective, un miroir qui s'incline à volonté, pour prendre la lumière du jour, ou d'une bougie, & la réstéchir sous l'objet qu'on observe. Quant aux corps opaques, on les illumine en rassemblant la lumière dessus par le moyen d'un miroir, ou d'un verre lenticulaire disposé convenablement pour cet effet.

La plus grande difficulté qui se rencontre dans l'usage du microscope, c'est de placer l'objet à la distance précise, à laquelle il convient qu'il soit de la lentille objective; il faut que cela se fasse par des mouvemens très-aisés à mesurer, sur-tout quand le verre est d'un soyer fort court; & c'est en quoi sa plupart des Artistes réussissent le moins; ou le plus souvent, cet avantage est compensé par des désauts qui en diminuent bien le mérite. Ce qui s'est pratiqué de mieux jusqu'à présent, ce sont des vis bien saites, qui sont des-





cendre & glisser également le corps =

du microscope le long de son portant. XVII.

Un microscope qui n'auroit qu'une L f ç o N.

lentille objective, ne pourroit fervir qu'à des objets d'une certaine grandeur; il faut qu'il y en ait plusieurs de dissérentes forces qu'on puisse placer successivement au bout du tuyau: mais je trouve aussi, qu'il est inutile d'en avoir un si grand nombre; trois ou quatre sussifient pour l'observateur le plus exact & le plus occupé. Si l'on est curieux de connoître la forme extérieure des microscopes dont je me sers le plus, on peut jetter les yeux sur la Fig. 6°. de la première Leçon, Tome I. & sur la Fig. 20°, gravée ci après.

Lanterne Magique, & Microscope Solaire.

La Lanterne magique est un de ces instrumens, qu'une trop grande célébrité a presque rendu ridicules aux yeux de bien des gens. On la promene dans les rues, on en divertit les enfans & le peuple; cela prouve, avec le nom qu'elle porte, que ses essets sont curieux & surprenans:

568 LEÇONS DE PHYSIQUE

& parce que les trois quarts de ceux qui les voyent, ne sont pas en état Leçon, d'en comprendre les causes, quand on les leur diroit, est-ce une raison pour se dispenser d'en instruire les personnes qui peuvent les entendre? Si le grand Newton s'est occupé sérieusement à soufier des globes creux, avec de l'eau chargée de favon, n'estce point une leçon qui nous apprend, qu'aux yeux d'un Philosophe rien ne doit paroître puérile, quand on en

peut tirer des instructions?

Nous tenons la Lanterne magique du Pere Kirker, Jésuite Allemand, qui joignoit à un grand sçavoir une sagacité singulière, & un génie fort inventif. La propriété de cette machine est de faire paroître en grand, fur une muraille blanche, ou sur une toile tendue dans un lieu obscur, des figures peintes en petit, fur des morceaux de verre mince, & avec des couleurs bien transparen-

XVII.

Pour cet effet, on éclaire fortement par derriére le verre peint, qu'on peut appeller porte-objets, & l'on place par-devant, à quelque distance distance l'un de l'autre, deux verres lenticulaires qui rassemblent sur la XVII. toile, ou sur la muraille, les rayons Leçons divergens qui partent de chaque point de l'objet, & qui laissent diverger entr'eux, tous les pinceaux de lumière formés par ces rayons: rendons ceci sensible par une figure.

AB, Fig. 21. est un miroir concave de métal ou de glace. C, est la slamme d'une très-grosse chandelle, ou d'une lampe, placée un peu plus près du miroir, que le foyer des rayons paralleles. D d est un verre convexe des deux côtés, & plus large que le porte-objet Ee, qui est immédiatement après. A quelque distance de-là est un autre verre lenticulaire Gg; & un peu plus loin encore, un autre moins convexe Hh, & un peu moins large.

Ces deux derniers verres sont mobiles dans un gros tuyau, asin qu'on puisse les éloigner & les approcher l'un de l'autre, autant qu'il est nécessaire pour rendre l'image distincte sur la toile. Ce tuyau est attaché au-devant d'une boîte quarrée dans laquelle on renserme le miroir, la

Tome V. Bbb.

570 LEÇONS DE PHYSTQUE lampe & le premier verre lenticulais re; de forte qu'il ne passe de lumiére LE ÇON. dans la chambre, que celle qui vient au travers du verre peint. Tout étant ainsi disposé, si la figure qui est peinte se trouve renversée, comme E e, elle paroît fur la muraille amplifiée & droite comme K L.

> On produit le même effet, & d'une maniére beaucoup plus belle, en faisant tomber derriére le verre peint, un gros rayon solaire, par le moyen d'un miroir placé en dehors d'une fenêtre; mais afin que cette lumiére se distribue plus également, il faut mettre un morceau de papier huilé en place du verre convexe D, qui doit être supprimé, ainsi que la lampe & le miroir concave.

> L'objet E e étant transparent & fortement illuminé par derriére, laiffe passer dans la chambre, par tous les points visibles de sa surface, des faisceaux de rayons divergens, comme EM, em, lesquels faisceaux sont inclinés entr'eux vers le verre lenticulaire Gg. Ce verre produit deux effets: il augmente la convergence des faisceaux, qui se croisent

EXPÉRIMENTALE. 571 bientôt après, & il diminue jusqu'au parallélisme, la divergence des rayons XVII. qui les composent. Enfin toute cette L E CO No lumière passant encore à travers la lentille Hh, les faisceaux continuent de diverger entr'eux, & les rayons dont ils sont formés, se rassemblent dans des points K, L, &c. sur la muraille ou sur la toile; & comme ces faisceaux de lumiére se sont croisés entre les deux verres lenticulaires Gg, Hh, ils tracent l'image en sens contraire de l'objet d'où ils sont partis. Pour rendre l'image plus distincte, on met entre les deux verres G, H, où les rayons se croisent, un anneau de bois ou de carton, dont l'ouverture est telle, qu'elle ne laisse passer que la lumiére nécessaire, & réguliérement réfractée par la lentille G. Voyez la Fig. 22. qui représente toute la machine & son effet dans l'obscurité.

Ordinairement les verres peints qui servent d'objets aux Lanternes magiques, sont des bandes qui ont 8 ou 10 pouces de longueur, & que l'on fait glisser par une coulisse pratiquée auprès du verre D d, à l'endroit où est

Bbbij

572 LEÇONS DE PHYSIQUE attaché le tuyau qui porte les deux lentilles Gg, Hh, & ces bandes de Leçon. verre font simples. Mais dans un voyage que je fis en Hollande en 1736, M. Muschenbroek m'en sit avoir d'autres que je trouvai bien imaginés, en ce que les figures y ont des mouvemens qui semblent les animer. L'une est un moulin à vent dont les ailes tournent: l'autre est une semme qui fait la révérence en passant: dans un autre, c'est une mâchoire qui se meut, ou un cavalier qui ôte fon chapeau, & qui le remet, &c. On peut voir dans les Essais de Physique de M. Muschenbroek, * comment * P. 623. toutes ces petites manoeuvres s'exécutent; je dirai seulement en général, que cela se fait par le moyen de deux morceaux de verre, dont l'un enchâssé dans un morceau de planche percée à jour, porte une partie de la figure, & l'autre placé par-dessus, & qui n'est chargé que de la partie mobile, se met en mouvement par le moyen d'un cordon, ou d'une petite

> tiquée dans l'épaisseur de la planche. En 1743, il nous vint de Londres

> regle qui gliffe dans une coulisse, pra-

Expérimentale. 573 an nouvel instrument d'optique sous = le nom de microscope solaire inventé, peu de tems auparavant, par M. Lié-LEÇON, berkuyn de l'Académie Royale des

Sciences de Berlin; c'est à proprement parler, une lanterne magique, éclairée par la lumière du Soleil, & dont le porte-objet, au lieu d'être peint, n'est qu'un petit morceau de verre blanc, que l'on charge d'une goutte de liqueur dans laquelle il y a des insectes, de quelques poussieres, ou autres corpuscules transparens: il y a encore cette différence, (qui n'est point essentielle) qu'au lieu des deux lentilles G, H, Fig. 21, il n'y en a qu'une, d'un foyer fort court.

Supposez donc une chambre bien fermée & bien obscure, qui ait une fenêtre au midi, ou à peu près, qu'il y ait un trou au volet, pour introduire un gros rayon du Soleil par le moyen du miroir A B, Fig. 23. placé en dehors; qu'au trou de la fenêtre, soit ajusté un tuyau garni d'une lentille de verre C, dont le foyer soit à 8 ou 9 pouces de distance. Le petit verre D qui porte l'objet étant placé dans ce jet de lumiére vive, si l'on

approche la lentille E, de manière XVII. que le porte-objet soit un peu plus Leçon, loin que son soyer, tout ce qui est desfus paroît prodigieusement amplisé sur une muraille, ou sur une toile blanche élevée verticalement, à 10 ou 12 pieds de distance vers le fond de la chambre; & ce qu'il y a de singulier, c'est que les images sont dis-

la lentille.

Pour bien entendre la raison de cer effet, il faut sçavoir que la sentille E est couverte du côté de l'objet, avec une petite lame de plomb mince, qui n'a d'autre ouverture qu'un trou percé au milieu, comme celui que pourroit faire une épingle; cela fait que les jets de lumière qui partent des différens points de l'objet, & qui viennent se croiser dans ce petit trou, restent dans toute leur longueur, comme des rayons simples & fort vifs: ils font capables par ces deux raisons, de tracer distinctement les images à différentes distances; & parce qu'ils se sont croisés dans la lentille, ils peignent sur le haut de la toile, ce qui est placé en bas sur le

tinctes à toutes sortes de distances de

Experimentale. 575 petit verre blanc qui porte les objets.

Le microscope solaire est encore XVII. plus curieux & plus intéressant que LEÇON la lanterne magique. Une puce écrasée sur le porte-objet, se voit grosse comme un mouton; les poussières de papillon ressemblent à des feuilles d'œillet; un cheveu paroît gros comme un manche à balai; & les plus petits insectes, qu'on puisse saisir avec la pointe d'une aiguille dans les eaux croupies, se présentent avec des formes & des variétés qu'on ne se lasse point d'admirer; mais rien n'est si beau que la circulation du fang, observée avec cet instrument dans le mésentere d'une petite grenouille, ou dans la queue d'un testard; on diroit voir une carte de Géographie, dont toutes les riviéres seroient animées par un écoulement réel.

Mais comme l'objet est au foyer d'un verre convexe, il peut y être exposé à un dégré de chaleur qui le desfeche trop vîte, ou qui le fasse périr; quand on craint cet accident, il faut couvrir une partie du verre lenticulaire, ou placer l'objet un peu plus près, ou un peu plus loin que le vrai foyer.

Dès les premiéres épreuves que je

XVII. fis du microscope solaire, il me pa-LEÇON. rut propre à étendre les progrès de l'Histoire Naturelle, par la facilité qu'il donne de voir en grand, & de dessiner certaines parties des animaux & des végétaux, qui peuvent acquérir une transparence suffisante, par la macération ou autrement. Mais cet inftrument, tel qu'il m'est venu d'Angleterre me laissoit quelque chose à défirer: il n'étoit pas d'un usage commode pour toutes fortes d'objets, & il étoit d'un prix assez haut, pour faire craindre que tous ceux qui seroient en état de s'en servir utilement, ne pussent l'acquérir sans s'incommoder. Je m'appliquai donc à simplifier sa construction, & à la rendre telle cependant, qu'on pût examiner tout ce qu'on voudroit : celui qui est représenté par la Fig. 24. a ce dernier avantage; & l'ouvrier qui les . fait & qui les débite, ne les vend que quarante-huit livres, argent France (a).

> (a) Je dois avertir ici que depuis la première Edition de ce volume, j'ai remarqué que ces instrumens dont toutes les pièces étoient de bois ABC,

EXPÉRIMENTALE. 577

ABC Fig. 24. est une planche quarrée, dont chaque côté a 7 à 8 pouces. Elle est percée aux quatre coins, pour recevoir 4 vis, avec lesquelles on l'attache sur le volet de la fenêtre, où il y a un trou rond de 5 à 6 pouces de diamétre.

Au milieu de cette planche qui fait partie du volet, quand elle y est attachée, est un trou rond dans lequel tourne librement le tuyau D, qui porte à l'une de ses extrêmités le cercle

de bois plat Ee.

Ce cercle est percé au milieu, pour recevoir un verre lenticulaire qui a près de deux pouces de diamétre, & 9 pouces de foyer; & sur les bords sont sixées deux régles de métal Ff, qui portent en avant le miroir Gg.

Ce miroir, qui est en dehors de la fenêtre, & qui sert à jetter la lumière du Soleil sur le verre lenticulaire dont je viens de parler, peut se tourner à droite ou à gauche avec le tuyau D, s'incline plus ou moins quand on tire, ou quand on pousse

perdoient quelquesois la liberté de leurs mouvemens, j'ai mieux aimé augmenter la dépense d'un tiers pour les rendre plus solides.

Tome V. Ccc

XVII. Leçona la petite lame H, qui répond dans la XVII. chambre; de forte que par ces deux présenter convenablement au Soleil, pour faire tomber la lumière de cet aftre dans la direction du tuyau D.

K est un autre tuyau qui glisse dans le premier, & au bout duquel est sixée une petite platine de bois dur, ou de buis, au centre de laquelle il y a un trou rond de 4 à 5 lignes de diamétre, & au-dessous, une espèce de pince plate, dans laquelle s'engage le verre qui sert de porte-objet; de manière, que ce que l'on a dessein de voir, se trouve vis-à-vis du trou, & que le trou, lorsqu'on fait avancer le tuyau, se met lui-même au soyer du grand verre convexe.

La platine de bois dont je viens de parler, a une queue qui porte deux petits bouts de tuyau de cuivre qui font ressort, & dans lesquels glissent deux petites tiges d'acier, aux bouts desquelles est fixé le porte-lentille I; ainsi, en appuyant doucement avec le doigt, on fait approcher la lentille de l'objet, autant qu'il est nécessaire, pour yoir délincement les imas

ges, fur la toile qui est au fond de la chambre.

XVII.

Cette construction a cela de com- LEGON. mode, qu'on peut placer l'objet tout à son aise, & appercevoir quand le rayon folaire tombe en plein sur le petit trou de la lame de plomb qui couvre la lentille: ce qui met l'usage de cet instrument à la portée de tout le monde.

Voilà quels sont les instrumens d'optique les plus connus & les plus. usités. Ce que j'en ai dit ne suffiroit pas fans doute, pour quiconque voudroit les construire ou les perfectionner: dans cet Ouvrage qui est purement élémentaire, j'ai cru devoir me borner au seul dessein d'en faire comprendre les effets.

Fin du cinquieme Volume.



PREPARTE REPARTED TO THE PROPERTY OF THE PROPE

TABLE DES MATIERES

Contenues dans ce Volume.

XV. LEÇON. Sur la Lumiere.

OTIONS générales, & Division des Matières traitées dans ce volume. p. 1,

I. SECTION.

De la nature & de la propagation de la lumière. 4

Pensée de Descartes, sur la nature & la propagation de la lumière. 7.

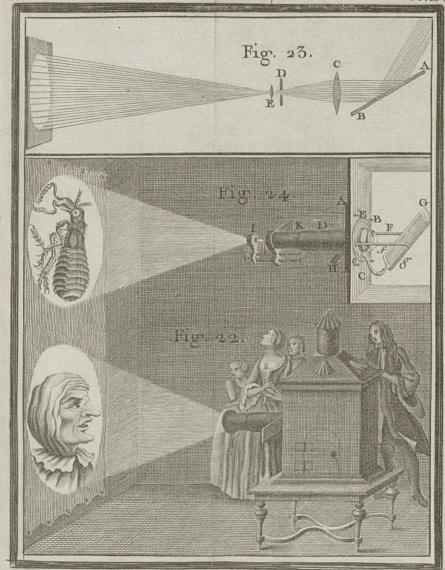
Pensée de Newton sur le même sujet. 9.

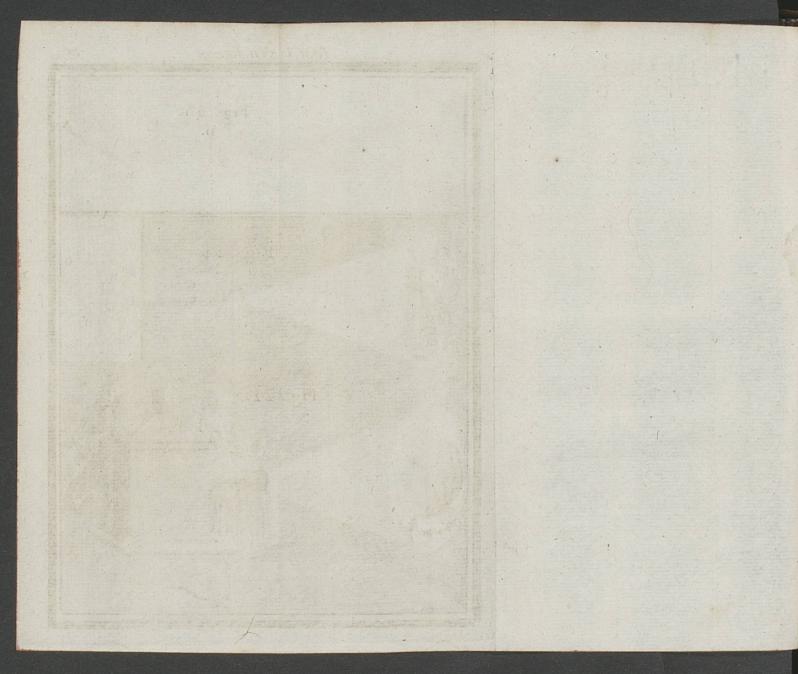
I. Experience, qui prouve que la lumière est l'action d'une matière qui est présente par-tout au-dedans comme au-dehors des corps. 16.

II. Exp. qui prouve que la matière de la lumière qui réside à la superficie des corps, peut être mise en action par la seule clarté

du jour. 21.

III. Exp. pour prouver que cette même matière peut être excitée par l'action du feu. 26,





DES MATIERES. 581

Histoire des phosphores tant naturels qu'artificiels. 28.

Réflexions sur la vîtesse & sur le mouvement progressif de la lumière. 46.

II. SECTION.

Des directions que suit la lumière dans ses mouvemens. 57:

ART. I. De la lumière directe ou des principes de l'Optique proprement dite. 58.

I. Exp. par laquelle on prouve que la lumiére procédant d'un point radieux, s'étend en

forme de rayons divergens. 65.

II. Exp. par laquelle on fait voir que la lumière qui procède d'un point radieux, s'affoiblit en s'éloignant de ce point, en raifon du quarré de la distance. 70.

Applic. de ces deux Expériences aux phénoménes de la vision qui dépendent de la rectitude des rayons de lumière, de leur den-

site & de leur interruption. 72.

III. Exp. qui montre comment de tous les points d'un objet éclairé, il part une infinité de pinceaux ou jets de rayons divergens, qui se croisent à différens endroits & à différentes distances. 90.

IV. Exp. par laquelle on voit que ces jets de lumière après leur croisement, forment des angles semblables & opposés par leurs sommets à ceux qu'ils formoient avant que de

fe rencontrer. 94.

Applic. de ces deux Expériences aux phénoménes de la vision qui concernent la formation des images, leur situation, leur grandeur, leur figure, leur dégré de clarté se l'estimation de la distance de l'objet. 974

Ccc 11]

TABLE XVI. LEÇON.

Sur la Lumiére.

Suite de la seconde Section.

ART. II. De la lumière réstéchie, ou des principes de la Catoptrique.

Discours préliminaire sur la manière dont les surfaces réslèchissent la lumière. 142.

I. Exp. par laquelle on apprend que la lumière fait son angle de réflection égal à celui de son incidence. 161.

Conféquences de ce principe, exposées par la voie de l'Expérience. 168.

PREMIER CAS.

Si des rayons paralleles dans leur incidence sont réfléchis par un miroir plan. 170.

II. Exp. qui prouve que ces rayons étant réfléchis par un miroir plan, demeurent conftamment paralleles comme auparayant. Ibid.

SECOND CAS.

Si des rayons divergens dans leur incidence font réfléchis par un miroir plan. 174.

III. Exp. par laquelle on voit que la réflection causée par le miroir plan, ne change point le dégré de divergence des rayons. Ibids

TROISIEME CAS.

Si des rayons convergens dans leur incidence font réfléchis par un miroir plan. 175.

IV. Exp. qui montre qu'après une telle ré-

DES MATIERES. 583

flection, les rayons conservent leur même

dégré de convergence. ibid.

Applic. des Expériences précédentes à l'invention des miroirs & aux différens usages qu'on en peut faire, à la formation des images, à leur distance, à leur grandeur, à leur fituation, à leur figure, à leurs mouvemens, à leur multiplication, &c. 178.

Effets des miroirs prismatiques & pyramidaux

193.

QUATRIEME CAS.

Si des rayons convergens dans leur incidence, sont réstéchis par un miroir convexe. 196.

V. Exp. par laquelle on voit que la réflection causée par un miroir convexe diminue la convergence des rayons. ibid.

CINQUIEME CAS.

Si des rayons qui tombent paralleles entr'eux sont réstéchis par un miroir convexe. 1973

VI. Exp. qui prouve que ces rayons deviennent divergens par la réflection, si le miroir qui les renvoye est convexe. Ibid.

SIXIEME CAS.

Si des rayons divergens sont réstéchis par un miroir convexe. 198.

VII. Exp. qui apprend que ces rayons deviennent plus divergens, étant renvoyés par un miroir convexe. ibid.

Explications de tous ces effets. ibid.

Applic, qu'on en peut faire, pour rendre raison de la foible lumière qui nous vient des

CCC IV

784 TABLE

Planétes par comparaison à celle du Soléil; du froid qui regne communément sur les

montagnes, &c. 202.

Examen des images formées par les miroirs convexes, par rapport à leur grandeur, à leur distance, à leur situation, à leur sigure, &c. 204.

SEPTIEME CAS.

Si des rayons paralleles sons réstéchis par un miroir concave. 211.

WIII. Exp. par laquelle on fait voir que ces rayons deviennent convergens. ibid.

HUITIEME CAS.

Si des rayons convergens entr'eux sont réflé-

IX. Exp. qui montre que ces rayons deviennent plus convergens qu'ils ne l'étoient ayant de toucher le miroir. ibid.

NEUVIEME CAS.

Si des rayons divergens dans leur incidence font réfléchis par un miroir concave. ibid.

X. Exp. qui prouve que ces rayons de lumiére deviennent moins divergens. ibid.

Explication de tous ces effets. 213.

Usage des miroirs concaves, pour rassembler les rayons solaires & pour former des soyers.

Expérience curieuse des deux miroirs. 218. Formation des images par les miroirs concaves, leur distance, leur grandeur, leur signation, 221.

DES MATIERES. 185

Différentes manières de former des miroirs concavés d'une ou de plusieurs pièces. 2286 Manière de mettre au teint ceux que l'onforme d'une seule glace. 230.

Remarques sur les miroirs mixtes.

Effets des miroirs cylindriques. 234. Raison de ces effets. 236. Effets des miroirs coniques. 239. Raison de ces effets. 240.

ART. III. De la lumière réfractée, ou des pring cipes de la Dioptrique.

De la réfraction de la lumière, & des conditions qu'elle exige. 244. I. Exp. d'où l'on déduit les loix de la réfraction de la lumière 248.

Loix de la réfraction de la lumière.

I. Lor. 253.

II. Lot, avec ses modifications, ibide

III. Loi. 254. IV. Loi. ibid. V. Loi. 255.

Sentiment de Descartes, sur les causes de la réfraction de la lumière. ibid.

Opinions des Newtoniens, sur le même sujet.

Explication de plusieurs faits, concernant la vision des objets qu'on regarde de l'air dans l'eau, ou de l'eau dans l'air. 265.

Remarques sur les réfractions Astronomiques. 267.

Apparences trompeuses qui s'en suivent. 272. Des routes que suit la lumière en traversant des milieux plus denses que l'air de l'atmosphère. 274.

- Si des rayons paralleles dans leur incidence ; passent d'un milieu rare dans un plus dense ; qui soit terminé par une surface plane. 276.
- II. Exp. Qui prouve, qu'en pareil cas, les rayons réfractés demeurent paralleles en tr'eux, ibid.

SECOND CAS.

- Si des rayons convergens dans leur incidence traversent un milieu plus dense que l'air, & terminé par deux surfaces planes paralleles entr'elles. 279.
- III. Exp. qui fait voir que la convergence de ces rayons diminue, quand ils entrent, & qu'elle augmente quand ils fortent d'un tel milieu, 280.

TROISIEME CAS.

- Si des rayons divergens dans leur incidence en trent dans un milieu plus dense ou plus rare ; terminé par des surfaces planes & paralleles entr'elles: 281.
- IV. Exp. par laquelle on voit que de tels rayons en telle circonstance perdent une partie de leur divergence en entrant, & qu'ils la reprennent en sortant. ibid.
- Explication des Expériences précédentes. 282.

 I. Corot. concernant les milieux réfringens, terminés par deux furfaces courbes & paralleles. 286.
- II. Corot. touchant les milieux réfringens terminés par des surfaces planes & inclinées entr'elles, 288;

DES MATIERES. 587

Applications de tous ces effets à la vision des objets qu'on regarde à travers les milieux plus denses que l'air, & qui sont terminés par des surfaces planes, paralleles ou inclinées entr'elles. ibid.

Effets des prismes triangulaires, & des verres

à facettes. 295.

QUATRIEME CAS.

- Si des rayons paralleles passent d'un milieu rare dans un milieu plus dense, terminé par une surface convexe. 298.
- V. Exp. par laquelle on apprend que ces rayons deviennent convergens. ibid.

CINQUIEME CAS.

- Si des rayons convergens qui sortent d'un milieu rare, sont reçus dans un milieu plus dense, & terminé par une surface convexe. 299.
- VI. Exp. par laquelle on voit comment ces rayons peuvent devenir plus ou moins convergens qu'ils ne le sont naturellement, ou demeurer tels qu'ils sont en passant de l'air dans ce milieu réfringent. ibid.

SIXIEME CAS.

- Si des rayons divergens passent d'un milieu rare dans un plus dense, terminé par une surface convexe. 301.
- VII. Exp. qui prouve que ces rayons perdent une partie de leur divergence, & qu'ils peuvent devenir paralleles & même convergens. ibid.

Observation sur le point de convergence des

788 TABLE

rayons de la lumière réfractée. 303. Explications de tous ces effets. ibid.

Application de tous ces effets, aux bocaux ; & aux lentilles de verre dont on se sere pour former des foyers brûlants, ou pour amplifier les images des objets. 309.

SEPTIEME CAS.

Si des rayons paralleles passent d'un milieu rare dans un milieu dense, terminé par une surface concave, 322.

WIII. Exp. qui prouve que les rayons devient nent divergens. ibid.

HUITIEME CAS.

Si des rayons convergens passent d'un milieu rare dans un milieu dense qui soit terminé par une surface concave. 323.

1X. Exp. qui fait voir que ces rayons deviennent nécessairement moins convergets qu'ils ne l'étoient, & qu'ils peuvent devenir paralleles & même divergens. ibid.

NEUVIEME CAS

Si des rayons divergens sortent d'un milieu raré pour entrer dans un milieu plus dense, qui soit terminé par une surface concave. 326.

X. Exp. qui montre que ces rayons peuvent ne fouffrir aucun changement, & qu'ils peuvent aussi devenir plus ou moins divergens qu'ils ne le sont naturellement. ibid.

Explication de tous ces effets. 327. Propriétés & usages des verres concaves. 3282

DES MATIERES. 589

XVII. LEÇON.

Suite des Propriétés de la Lumière;

III. SECTION.

De la lumière décomposée, ou de la nature des Couleurs.

Différentes manières de considérer les couleurs. 326.

ART. I. Des couleurs considérées dans la lus miére.

Histoire de la découverte de Newton. 341.

1. Exp. qui donna occasion à cette découverte. 344.

Conjectures qui servirent d'abord d'explication à l'expérience du prisme. 349.

II. Exp. par laquelle on voit qu'une seconde réfraction ne détruit pas les effets produits par la première. 354.

Raison de cet effet. 355.

III. Exp. par laquelle on voit que l'image colorée produite par le prisme de la premiére expérience, est un affemblage de cercles de lumière de différentes couleurs. 357.

IV. Exp. qui prouve que les rayons de lumière font constamment plus réfrangibles les uns

que les autres. 360,

V. Exp. qui confirme cette vérité. 362.

VI. Exp. par laquelle on voit que les rayons qui font les plus réfrangibles sont aussi les plus réflexibles. 366.

VII. Exp. par laquelle on fait voir sept espéces de lumière de différentes couleurs bien

distinctes. 372.

590 TABLE

VIII. Exp. qui prouve que la couleur de chaque rayon homogène est inaltérable. 377.

IX. Exp. par laquelle on voit que les couleurs composées qui imitent celles des rayons homogenes, ne sont point indécomposables comme elles. 385.

X. Exp. qui prouve que la privation de couleur dans la lumière hétérogène, vient du mélange complet de tous les rayons sim-

ples. 390.

Explication des apparences qu'on observe en regardant les objets éclairés au travers d'un prisine. 394.

Effets semblables à celui du prisme. 401.

Différence des rayons les plus réfrangibles à ceux qui le sont le moins, déterminée par Newton. 405.

Conséquence de cette différence, par rapport

aux télescopes de réfraction. ibid.

Explication de l'Iris ou de l'Arc-en-Ciel. 409. Expérience qui fait voir comment naissent les couleurs qu'on observe dans ce phénomé-

ne. 410.
ART. II. Des couleurs confidérées dans les objets & dans le sens de la vue.

Conjectures sur la manière dont les rayons homogènes sont réfléchis par les surfaces ou transmis par les épaisseurs des corps. 418.

J. Exp. de laquelle on peut conclure que la réflection & la transmission de telle ou telle espèce de lumière, dépend du dégré de ténuité des parties qui composent les corps qu'on nomme colorés. 426.

II. Exp. dans laquelle on produit plusieurs faits qui rendent cette supposition très-play-

sible. 431,

DES MATIERES. 591

Raisons de plusieurs effets naturels, tirées de cette Expérience 436.

Influence de l'air sur plusieurs changemens de couleurs. 438.

Changemens de couleurs causés par les fermentations. 445.

Précautions de pratique, pour rendre les couleurs fixes. 446.

Causes de la transparence & de l'opacité. 448.

III. Exp. qui prouve que la transparence à pour principale cause l'homogénéité des parties. 450.

Observation de plusieurs faits qui concourent à prouver la même chose. 451.

IV. Exp par laquelle on prouve que l'opacité vient d'un affemblage de parties hétérogénes, & d'une porofité irrégulière & malalignée. 454.

Explications de plusieurs effets qui ont rapport à cette Expérience. 456.

IV. SECTION.

Sur la vision & sur les instrumens d'Optique.

Deux sortes de vision à distinguer. 461. ART. I. De la Vision naturelle.

Description de l'œil & ses fonctions. 464.

I. Exp. qui représente artificiellement la vi-

Observations sur les sonctions de l'œil, sur ses différentes maladies, & sur divers phénomènes qui concernent la vision naturelle. 474.

Deux couleurs considérées dans le sens de la vûe. 507.

Des couleurs accidentelles. 510. Vision des objets noirs, 515.

\$92 TABLE DES MATIERES.

ART. II. De la Vision aidée par les instrument d'Optique.

Invention & usage des lunettes, tant convexes que concaves. 519.

Leurs propriérés démontrées par une expérience. 528.

Chambre noire, par qui inventée. 529.

Description & usage d'une chambre noire trèsportative & très-commode, 532.

Polémoscopes de différentes façons. 535.

Boîtes optiques de différentes conftructions, avec l'explication de leurs effets. 537.

Télescopes de réfraction & de réflection, leur histoire, leur usage & l'explication de leurs effets, 540.

Microscopes simples & composés; depuis quand inventés: raisons de leurs effets. 557.

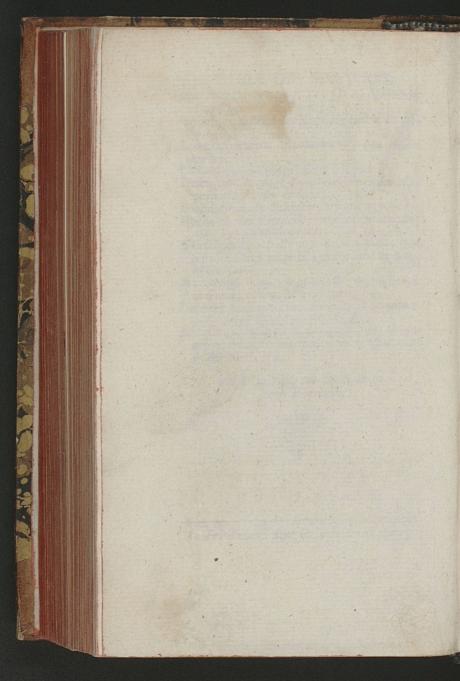
Lanterne magique, son Auteur, sa construction: explication de ses effets. 567.

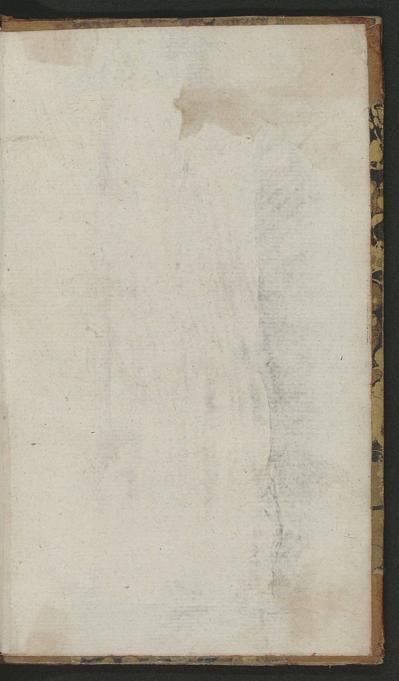
Microscope solaire, dans quel tems, & par qui inventé; sa description, & l'explication de ses effets. 572.

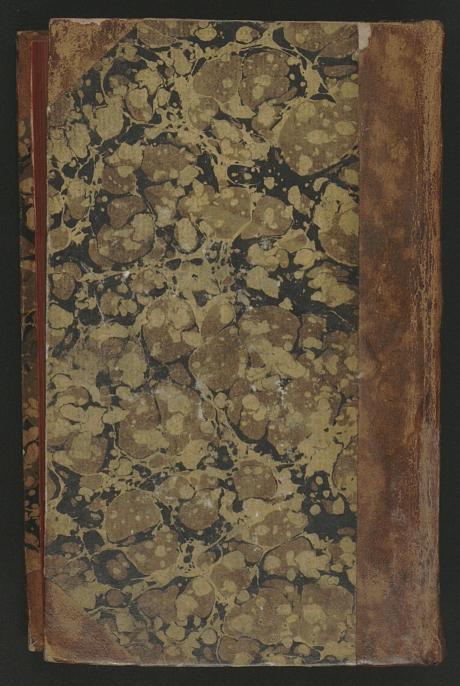
> Fin de la Table des Matières du Tome cinquieme.











PHYSIQUE DE NOLLET

TOM: V



eters	SM	in Willia	2
centimeters 10	-	7.9.7	Lab
110	30	50.87 -27.17 -29.46	rvices
1116	29	52.79 50.88 -12.72	olor Se
	28	82.74 3.45 81.29	sell Co
118111	27	43.96 52.00 30.01	Colors by Munsell Color Services Lab
	26	.38.91 30.77	Colors
	25	29.37 13.06 -49.49	
119	24	72.95 16.83 68.80	
	23	7246 7256 2387 5491 54396 8274 527.9 50.87 17.37 17.34 13.06 3.07 13.06 3.07 13.00 34.8 13.00 13.00 10.29 12.72 28.46 b ⁻¹	
19	22	3,44 31,41 -0.23 20.98 0.49 -19.43	
	21	3,44 31,41 -0.23 20.98 0,49 -19,43	2.42
	20	0.19	2.04
118		16.19 -0.05 0.73	1.67
00	18 (B) 19	28.86	0.75 0.98 1.24 1.67
		38.62 -0.18 -0.04	96.0
14111	16 (M) 17	49.25	0.75
2 2		77	
00s 00s 00s		1 6	hrec
			-
60c 60c		000	golden I hread
60c 60c		0 01	Golden 1
t t t t t t t t t t t t t t t t t t t	15	62.15 -1.07 0.19	o.st Golden 1
Out one	14 15	72.06 62.15 -1.19 -1.07 0.28 0.19	0.36 0.51 6
one dea		72.06 62.15 -1.19 -1.07 0.28 0.19	0.22 0.36 0.51 6
G G G G G G G G G G G G G G G G G G G		72.06 62.15 -1.19 -1.07 0.28 0.19	0.51
Ge de		92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 -0.60 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	0.22 0.36 0.51 6
G de de		97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 -0.40 -0.60 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07 -1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	9 0.15 0.22 0.36 0.51 6
O C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		52.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 48.55 -0.40 -0.60 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07 18.51 1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 4
G G G G G G G G G G G G G G G G G G G		39.92 62.24 97.06 97.02 87.34 82.14 72.06 62.16 1181 46.25 0.075 1.08 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.107 1.	004 009 015 022 0.36 0.51 ¢
		52.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 48.55 -0.40 -0.60 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07 18.51 1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 4
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		7002 0.051 39.92 52.24 97.06 62.02 87.34 82.14 72.06 62.15 33.45 34.35 34.36 46.27 1.18 46.5 1.13 0.23 0.21 0.40 0.40 1.18 4.107	004 009 015 022 0.36 0.51 ¢
		55.56 70.00 63.51 39.92 52.24 97.06 87.02 87.34 82.14 7.16 62.16 1.17 8.2 1.17 1.18 62.0 40.0 60.0 62.16 1.18 1.17 1.18 62.0 62.0 62.0 62.1 62.1 62.1 62.1 62.1 62.1 62.1 62.1	Density 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 &
		44.28 55.59 70.87 61.51 918.2 52.24 97.05 87.34 82.14 72.96 82.15 71.05 91.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05 11.05	Density 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 &
		6877 44.26 55.50 77070 66.51 99-90 52.24 97.76 52.00 87.34 52.4 72.06 62.54 17.0 42.2 2.5 2.5 2.4 4.4 4.4 4.9 1.0 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0	Density 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 &
		6647 46.87 44.28 55.98 70.82 60.51 99.92 52.24 9706 52.02 8734 52.14 72.06 62.15 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.07 11.	Density 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 &
		6877 44.26 55.50 77070 66.51 99-90 52.24 97.76 52.00 87.34 52.4 72.06 62.54 17.0 42.2 2.5 2.5 2.4 4.4 4.4 4.9 1.0 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0 1.1 4.0	004 009 015 022 0.36 0.51 ¢